

Selvevaluering Tønder 2022

Selvevaluering:

Skolens procedurer for selvevaluering skal sikre, at udvalgte områder gøres til genstand for systematiske og kritiske diskussioner af skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelsen med henblik på at vurdere skolen resultater i forhold til skolens mål jf. §7, stk. 1, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Der gennemføres en årlig selvevaluering, der omfatter mindst et område, der vedrører skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelser og undervisning.

Tønder 2022:

På adressen har vi valgt at sætte fokus på vores GF 2 elektriker- og bagerelever, deres opstart og deres videre forløb på skolen. Grunden til at vi har valgt dette fokusområde er, at flere af de elever som begynder på et GF 2 elektriker- og bagerforløb, dropper ud af uddannelserne.

Data:

Uddannelse GF2:	Periode:	Antal startet:	Antal gennemført:
Elektriker	20.01.20 – 01.07.20	13 elever	11 elever
Elektriker	18.01.21 – 28.06.21	12 elever	8 elever
Elektriker	17.01.22 – 27.06.22	12 elever	(Forventet) 7 elever
Bager	20.01.20 – 01.07.20	10 elever	7 elever
Bager	18.01.21 – 28.06.21	13 elever	4 elever
Bager	09.08.21 – 14.01.22	10 elever	5 elever
Bager	17.01.22 – 27.06.22	12 elever	(Forventet) 7 elever

Indsatser 2022:

Vi har valgt at igangsætte følgende indsatser:

- **Mere håndholdt**

I løbet af de første 14 dage skal alle elever screenes via Den nationale læsetest. Dette foregår i dansktimerne. Herved får vi også fat i de elever, der har udfordringer indenfor læse/skrive området men som ikke er ordblinde.

Der er udarbejdet en procedure for SPS-støtte, hvor vi har endnu større fokus på tidlig indsats til elever der har behov for dette. SPS-støtten kan være i form af flere støttetimer både til diagnoseramte og som læse/skrivestøtte.

Elever med massive diagnoser tilbydes også støtte fra skolens ungeguide og evt. støtte/kontaktperson via kommunen.

- **Struktur**

Der er fokus på at eleverne på holdene fra start har et overordnet overblik over de enkelte mål som forløbet indeholder. I forløbene skal eleverne kunne se en rød tråd og det er vigtigt at der løbende er en forventningsafstemning mellem elev og underviser af hvor eleven er og hvor der skal arbejdes yderligere.

Der afholdes månedlige fastholdes møder, hvor lærergruppen, studievejleder, SPS -vejleder og afdelingschef drøfter evt. yderligere tiltag til elever der har behov.

- **Kontaktlærer**

På alle GF2 hold fungerer klasselæreren som kontaktlærer og har det daglige ansvar for at følge op på elevernes fremmøde og trivsel.

Forekommer der fravær i større omfang eller oplever lærerne mistrivsel, inddrages studievejlederen som også kan tage kontakt til ungeguiden og/eller kommunen.

- **Ekstra fokusområder i efteråret 2022**

Efter ovenstående tiltag ikke har haft den ønskede effekt vil vi på grundforløb 1 i efteråret 2022 yderligere også arbejde med:

- **Mere håndholdt**

Her at inddrag hele læringsmiljøet mere aktivt i elevernes forudsætning for at lære og dermed sikre at eleven får et optimalt udbytte af undervisningen. En fælles forståelse for elevernes behov og sociale forudsætninger samt motivere eleverne til at være en aktiv del af fællesskabet og klasse miljøet.

- **Struktur**

Organiser og tilrettelægge undervisningen med elevernes forskellighed for øje.

Arbejde målrettet med differentierende mål for elevernes læring.