

Selvevaluering og opfølgningsplan for Sønderborg

Skoleåret 2023/2024

Dato: 28.04.23

Afdelingens fokusområder

Angiver de(t) vigtigste fokusområder afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt samt de indikatorer som ligger til grund herfor. Dels på skoleniveau, dels på afdelingsniveau.

Nr.	Fokusområder	Indikatorer
1	EUX opfølgning – fra 2022	
2	Uønsket seksuel opmærksomhed	ETU
3	Ny GF1 struktur	

Opfølgningsplan

Opfølgningsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Fokusområde nr.	Selvevaluering	Kvalitetsmål	Indsatser/aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
	Beskriv status/sammenhæng i problemstillingen	Hvad skal der komme ud af det? Opstil operationelle mål.	Hvad skal der gøres? Hvilke ændringsbehov er der?	Angiv milepæle og tidsfrister.	Hvem er ansvarlig for opgaven?
2 Uønsket seksuel opmærksomhed	I ETU 2022 ligger adressen på en score på 4 point dårligere end landsgennemsnittet (84/80) og er derfor udvalgt som fokus for selvevaluering.  ETU 2022.pdf	I ETU 2023 skal dette punkt være "grønt"	Der skal skabes en opmærksomhed på problematikken blandt eleverne på GF1. Det skal være et tema som er synligt i undervisningen og underviserne skal klædes på til at kunne bringe det ind i undervisningen og tage dialogen med eleverne. I samarbejde med Sønderborg kommune igangsættes et projekt med fokus på Digital Dannelse, hvor emnet vil indgå som en væsentlig del. Uønsket seksuel opmærksomhed er desuden omdrejningspunkt for arbejdsmiljø ugen.	Projekt Digital Dannelse: Opstartsmøde 18.04.23 med deltagelse af TBH, MHSI, SHA, JLN, KJES samt projektleder fra Sønderborg kommune og Lykke Møller Kristensen. https://lykkemoellerkristensen.dk/ 10.08.23 oplæg for undervisere 12.09.23 Oplæg for elever på GF1 08.12.23 opfølgende webinar for undervisere Uge 43 Arbejdsmiljøuge	KJES

3 omstrukturering af GF1	Vi synes vi oplever at for mange GF1 elever er uafklarede eller meget fastlåste i deres GF2 uddannelsesvalg. Vi har derfor valgt at omstrukturere vores GF1 forløb, således at eleverne kommer rundt og afprøver flere uddannelser i løbet af deres GF1.	Et mindre frafald på GF1 og i overgangen til GF2.	Strukturen ændres		
--------------------------------	--	---	-------------------	--	--

Status på seneste års selvevaluering og opfølgning for Sønderborg 14.11.23

Status på selvevaluering og opfølgningsplan

Status på selvevaluering og opfølgningsplan laves som minimum to gange årligt.

Midvejsstatus laves med henblik på at få overblik over hvor langt I er med de enkelte fokusområder, og afledt heraf, om det giver anledning til korrigerende handlinger i form af justeret kvalitetsmål, indsatser/aktiviteter eller tidsplan.

Slutevaluering laves tilsvarende med henblik på at få overblik over hvor langt I er med de enkelte områder, sætte fokus på de resultater der er opnået, samt stillingtagen til, om der er fokusområder der skal videreføres til kommende års selvevaluering og opfølgningsplan.

Midvejsstatus

Laves november-december

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?
Uønsket seksuel opmærksomhed	I ETU 2023 skal dette punkt være "grønt"	ETU foregår lige nu og vi har derfor ikke resultatet fra undersøgelsen. De aktiviteter, der fremgår af ovenstående har været gennemført efter planen og der mangler således et afsluttende Teamsmøde med Lykke Møller Kristensen primo december, med de deltagende undervisere. Der blev den 06.11.23 gennemført evalueringsmøde med Kommunens projektledere. På baggrund af input fra

		underviserne ift. materialerne på webportalen, blev det aftalt at der skal justeres, så de rammer EUD målgruppen bedre end tilfældet er lige nu. Eleverne synes de er vanskelige at gå til, for tekst-tunge og akademiske. Det er aftalt at DCA samarbejder med kommunens projektledere om at prøve at justere 1-2 af temaerne, som så kan afprøves i foråret 2024 og integreres i danskundervisningen i efteråret 2024 med GF1. Eleverne har arbejdet med temaet i uge 41 og 43, der er udviklet spil, plakatmateriale samt figurer i 3D. Arbejdsmiljø ugen afsluttes 15.11.23 med fremvisning af resultaterne. Projektet Fælles om digital Dannelse løber lige nu til udgangen af skoleåret 2023-2024 og det er aftalt at der i februar gennemføres et evalueringsmøde med alle de skoler, der har deltaget. Her vil kommunen præsentere en foreløbig plan for det videre arbejde samt økonomien bag en eventuel fortsættelse. Herefter skal vi på EUC Syd tage stilling til om vi fremadrettet ønsker at deltage. Hvorvidt emnet Uønsket seksuel opmærksomhed skal indgå i selvevalueringen 2024, er ikke afklaret på nuværende tidspunkt. Der arbejdes i flere faglige udvalg på at gøre arbejdsmiljø og herunder seksuel chikane til et mål i det uddannelsesspecifikke fag fra august 2024.
Omstrukturering af GF1	Et mindre frafald på GF1 og i overgangen til GF2.	Der er udarbejdet en struktur, der betyder at elever på alle hold kommer rundt på de andre indgange og afprøver de uddannelser, som den

		pågældende indgang peger mod. Der er lavet et "rul" som betyder at alle introduceres til: Byggeri Strøm Industriel produktion Data Desværre er GF1 ramt af at 2 af de faste undervisere er langtidssygemeldte. Dette har betydet at vi har været nødsaget til at gå på kompromis med vores ide og lave "lappe" løsninger, for at få lærerdækning på alle hold. For at sikre at eleverne får mulighed for at prøve deres uddannelsesønske af, før det endelige valg, har de været i virksomhedspraktik i minimum 1 uge. Nogle har fået mulighed for 2 ugers praktik. Desuden er alle tilbudt at kunne komme i intern praktik på skolens andre adresser. Pt er der kun 2 fra IP holdet, som har meldt sig til at prøve mekaniker uddannelsen af på Lundsberg. Der følges op på alle elever i uge 44, når den første virksomhedspraktik er gennemført. De første tilbagemeldinger fra underviserne på den nye GF1 model er at der skal ske justeringer. Kommentarerne er som følger: • Projekterne i andre indgange er for lange (2 uger) og man mister følingen med sine kontakt elever. • Når man har andre elever på besøg kommer ens egne elever med spørgsmål og
--	--	--

		problemstillinger, som man så også skal forholde sig til, det giver ekstra arbejde. • De elever, der kommer på besøg er ikke interesserede i at få indblik i andre uddannelser og er derfor meget svære at motivere. Der laves en evaluering på forløbet i januar 2024, hvorefter der udarbejdes en model for GF1 2024. I udarbejdelsen af den nye model, skal der tages højde for, at elever der tilmelder sig fremadrettet udelukkende tilmelder sig hovedområderne og at de ikke længere medsender portfolio med indikation af uddannelsesønske.
--	--	---

Udarbejdet den:14.11.23	Udarbejdet af: KJES
-------------------------	---------------------

Slutstatus

Laves i marts-maj

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgingsplan?

Udarbejdet den:	Udarbejdet af:
-----------------	----------------