

Selvevaluering og opfølgningsplan for EUC Syd, **Haderslev**

Jævnfør struktur for kvalitetsarbejdet på EUC Syd udarbejdes der årligt selvevaluering og opfølgningsplan.

I nærværende beskrives således følgende:

1. Slutstatus på seneste års opfølgningsplan
2. Selvevaluering og opfølgningsplan for det kommende år
3. Midtvejsstatus på igangværende selvevaluering og opfølgningsplan

1. Slutstatus på seneste års opfølgningsplan

Slutstatus på seneste års opfølgningsplan

Slutstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder. Herunder at sætte fokus på de resultater der er opnået, samt stillingtagen til, om der er fokusområder der skal videreføres til kommende års selvevaluering og opfølgningsplan.

Slutstatus

Laves i marts-maj

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?
Overgang GF 1 til GF 2	Sikre bedre overgang mellem GF 1 til GF 2, samt styrke elevernes valg af GF 2 forløb i slutningen af GF 1 forløbet	Processen er dynamisk i takt med de erfaringer og refleksioner afdelingen gør sig med en så dynamisk elevgruppe, hvor der løbende vurderes og justeres herefter. Opgaven videreføres og til næste års selvevaluering, således at afdelingens kompetencer udnyttes fuldt ud.

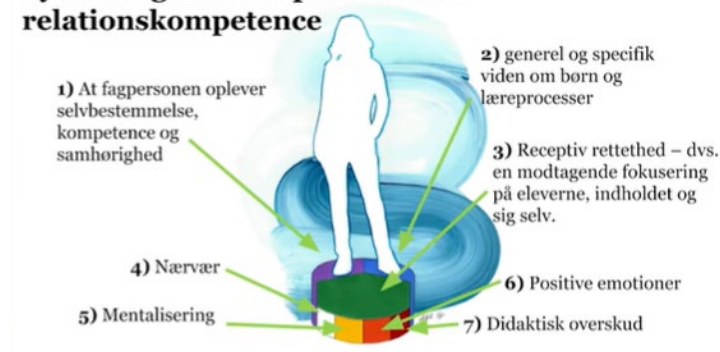
Udarbejdet den: 25.08.2023

Udarbejdet af: Jan Wilhelmsen

2. Selvevaluering og opfølgingsplan for skoleåret 2023/2024

Afdelingens fokusområder

Angiver de(t) vigtigste fokusområder afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt samt de indikatorer som ligger til grund herfor. Dels på skoleniveau, dels på afdelingsniveau.

Nr.	Fokusområder	Indikatorer
1	Overgang GF 1 til Gf 2	Der er fokus på vejledningsdelen i sidste fjerdedel af GF 1 forløbet, samt selve relations arbejdet mellem lærer og elev i hele forløbet, så eleven får den rette støtte til at træffe et uddannelsesvalg/GF2 på et så oplyst grundlag som muligt. Syv betingelser for professionel relationskompetence  1) At fagpersonen oplever selvbestemmelse, kompetence og samhørighed 2) generel og specifik viden om børn og læreprocesser 3) Receptiv rettetthed – dvs. en modtagende fokusering på eleverne, indholdet og sig selv. 4) Nærvær 5) Mentalisering 6) Positive emotioner 7) Didaktisk overskud
2	Ny struktur og indhold i GF 1, som sikrer flere elementer ifht grøn omstilling og bæredygtighed	GF 1 forløbet ændres, således at eleverne arbejder med en større fag-brede, hvor der er større vægt på den grønne omstilling som er en del af samtlige uddannelser. Hver enkelt elev bygger sit eget minihus med solceller og Vindmøller, hvor huset er bygget i bæredygtigt materiale.

Opfølgingsplan

Opfølgingsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Fokusområde nr.	Selvevaluering	Kvalitetsmål	Indsatser/aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
	Beskriv status/sammenhæng i problemstillingen	Hvad skal der komme ud af det? Opstil operationelle mål.	Hvad skal der gøres? Hvilke ændringsbehov er der?	Angiv milepæle og tidsfrister.	Hvem er ansvarlig for opgaven?
1	Bedre transparens ifht elevens uddannelsesforløb som LUP'en beskriver	Opdatering af LUP'en	Opdatere lopper ifht nye uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger på grund og hovedforløbene	GF 2 1-3 kvartal 2023 Hovedforløb 3-4 kvartal 2023	jwil
2	Trivsel og fastholdelse	ETU'en skal blive bedre og frafaldet mindre	GF 1-lærerne deltager i projekt trivselsskabende aktiviteter.  F_llesskaber_i_ungdomlivet_OA.pdf Der ansættes ny faglærer med pædagogisk uddannelse og erfaring fra overbygningen og AKT arbejdet fra grundskolen	2023-2024	jwil

Udarbejdet den: 25.08.2023

Udarbejdet af: Jan Wilhelmsen

3. Midtvejsstatus på seneste års opfølgningsplan

Status på seneste års opfølgningsplan

Midtvejsstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder, og afledt heraf, om det giver anledning til korrigerende handlinger i form af justeret kvalitetsmål, indsatser/aktiviteter eller tidsplan.

Midtvejsstatus

Laves november-december

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?
Fatsholdelse på GF 2	Faste og flere kvalitative møder mellem faglærere og studieadm, samt planlagte møder mellem faglærere som drifter GF 2 elektriker på tværs af skolens afdelinger Haderslev-Tønder-Sønderborg for at få skabt en fælles arbejdsgang omkring fastholdelse af Gf 2 elektrikererelever.	Frafaldet vurderes som værende faldende frem til uge 46 ifht tidligere år.
Trivsel og fastholdelse	ETU'en skal blive bedre og frafaldet mindre	ETU'en 2023 er bedre på det pædagogiske område samt trivslen mellem underviser og elev samt mellem elev-elev. ETU'en er "dårligere" på de fysiske rammer, hvilket vil være et punkt/fokusområde 2024.

Udarbejdet den: 18.12.2023

Udarbejdet af Jan Wilhelmsen

