

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

EUC SYD
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 512

Trivselsindeks:	77 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [82]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [62]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK

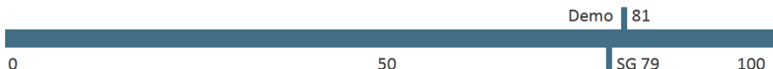


SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
							
	0			50			100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

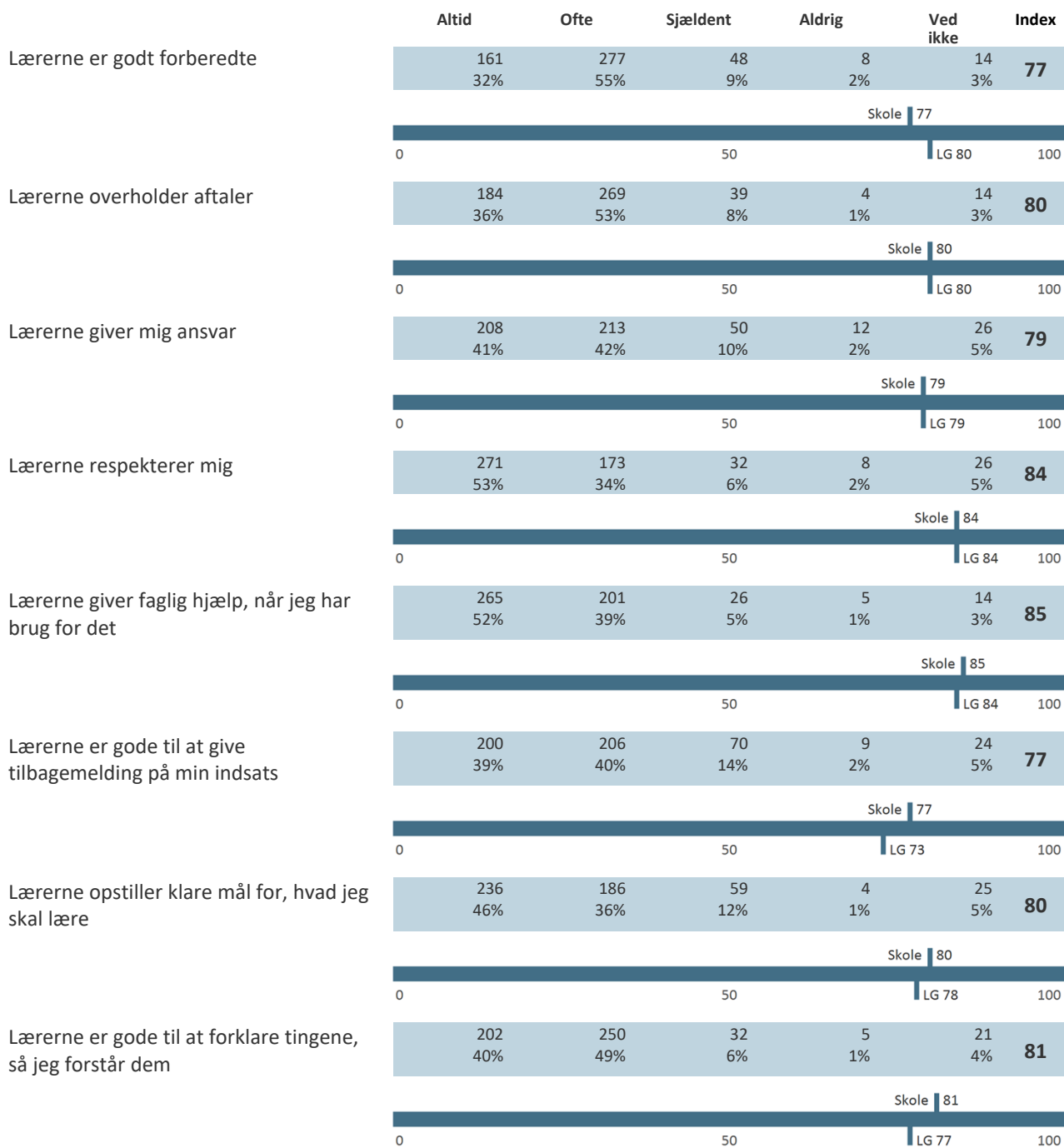
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

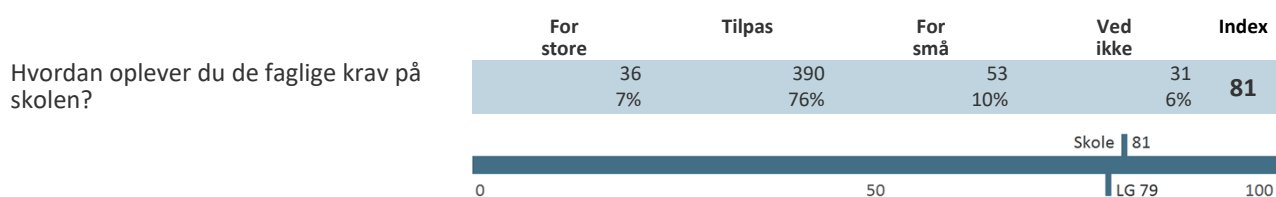
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2022/2023, forkortet "LG".

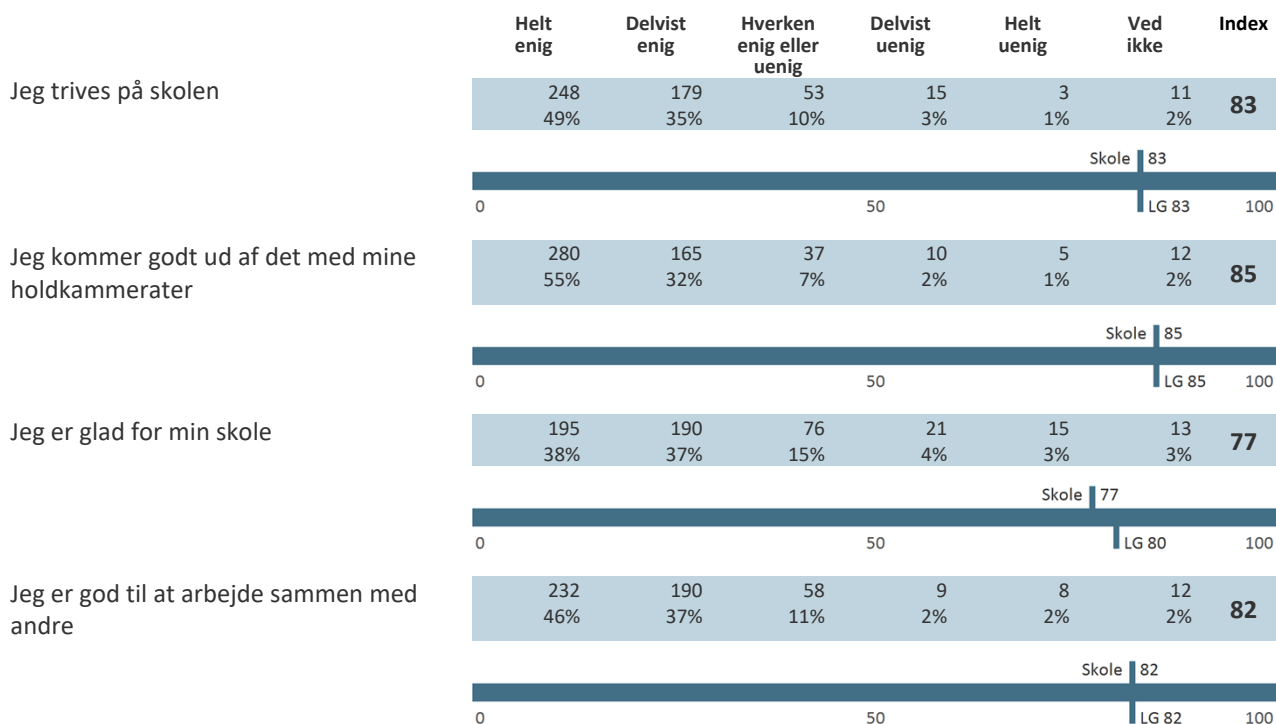
LÆRINGSMILJØ



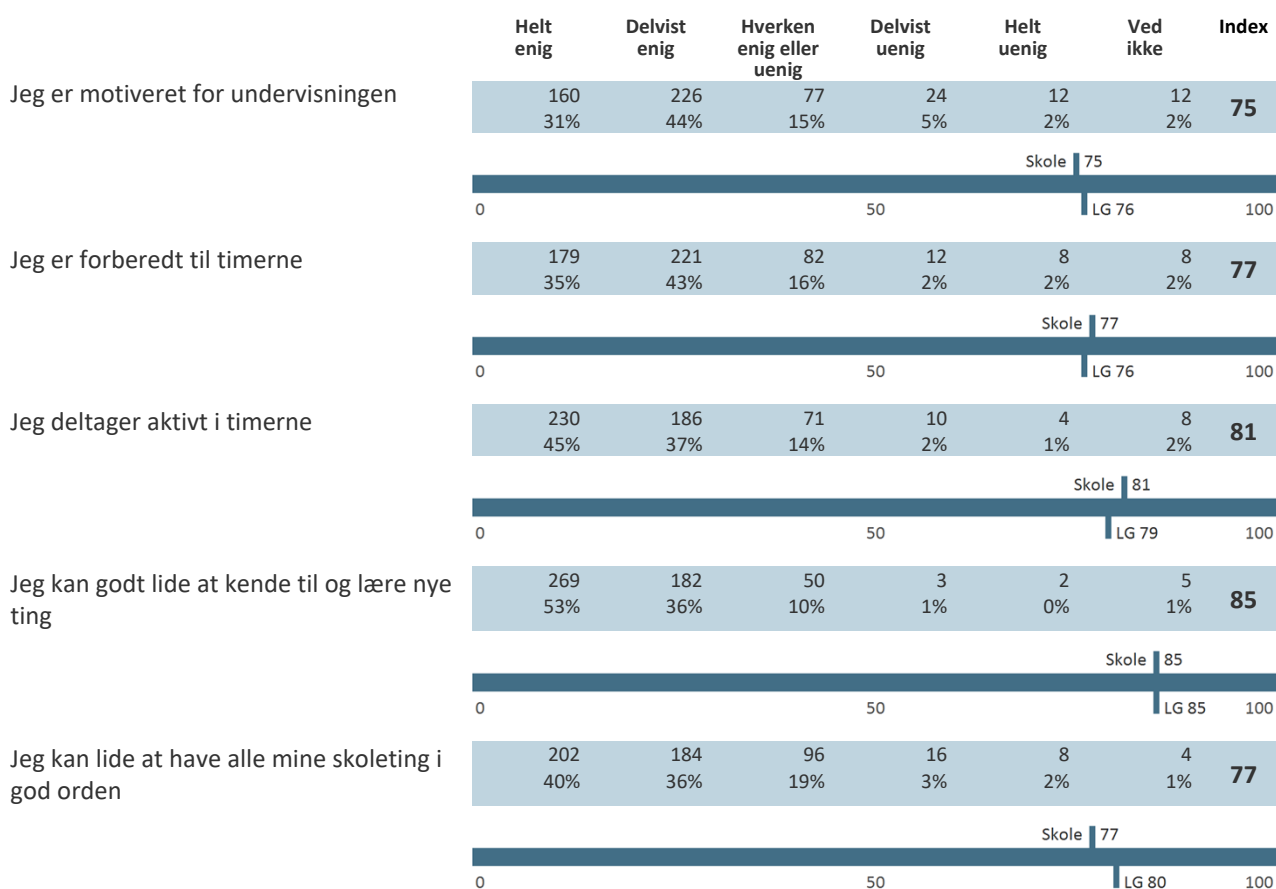
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	510
Jeg er en af de bedste	97 19%
Jeg er lidt over middel	271 53%
Jeg er lidt under middel	71 14%
Jeg er en af de dårligste	8 2%
Ved ikke	63 12%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	190 37%	233 46%	68 13%	9 2%	2 0%	8 2%	80
Skole 80 0 50 100 LG 80							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	197 39%	210 41%	86 17%	9 2%	0 0%	8 2%	80
Skole 80 0 50 100 LG 80							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	195 38%	212 42%	71 14%	16 3%	1 0%	15 3%	79
Skole 79 0 50 100 LG 81							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	206 40%	201 39%	78 15%	14 3%	4 1%	6 1%	79
Skole 79 0 50 100 LG 81							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	139 27%	247 48%	91 18%	23 5%	6 1%	5 1%	74
Skole 74 0 50 100 LG 75							

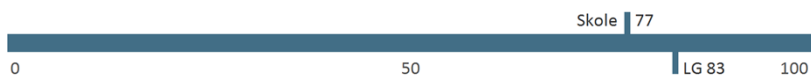
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	64 13%	142 28%	125 25%	98 19%	70 14%	9 2%	48
Skole 48 0 100 LG 49							

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

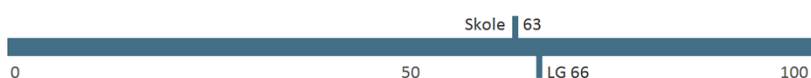
Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
28 5%	19 4%	21 4%	36 7%	354 69%	52 10%	77



FYSISKE RAMMER

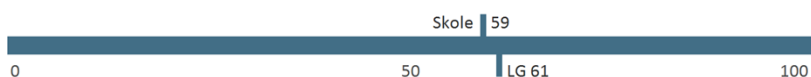
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
6 1%	8 2%	28 6%	34 7%	59 12%	50 10%	104 21%	104 21%	51 10%	32 6%	30 6%	63



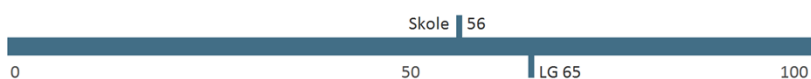
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

30 6%	26 5%	25 5%	27 5%	58 12%	53 11%	85 17%	95 19%	45 9%	44 9%	14 3%	59
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------



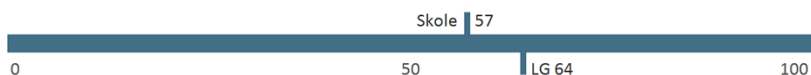
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

37 7%	18 4%	37 7%	35 7%	75 15%	53 10%	70 14%	69 14%	48 9%	47 9%	17 3%	56
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------



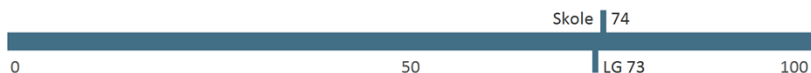
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

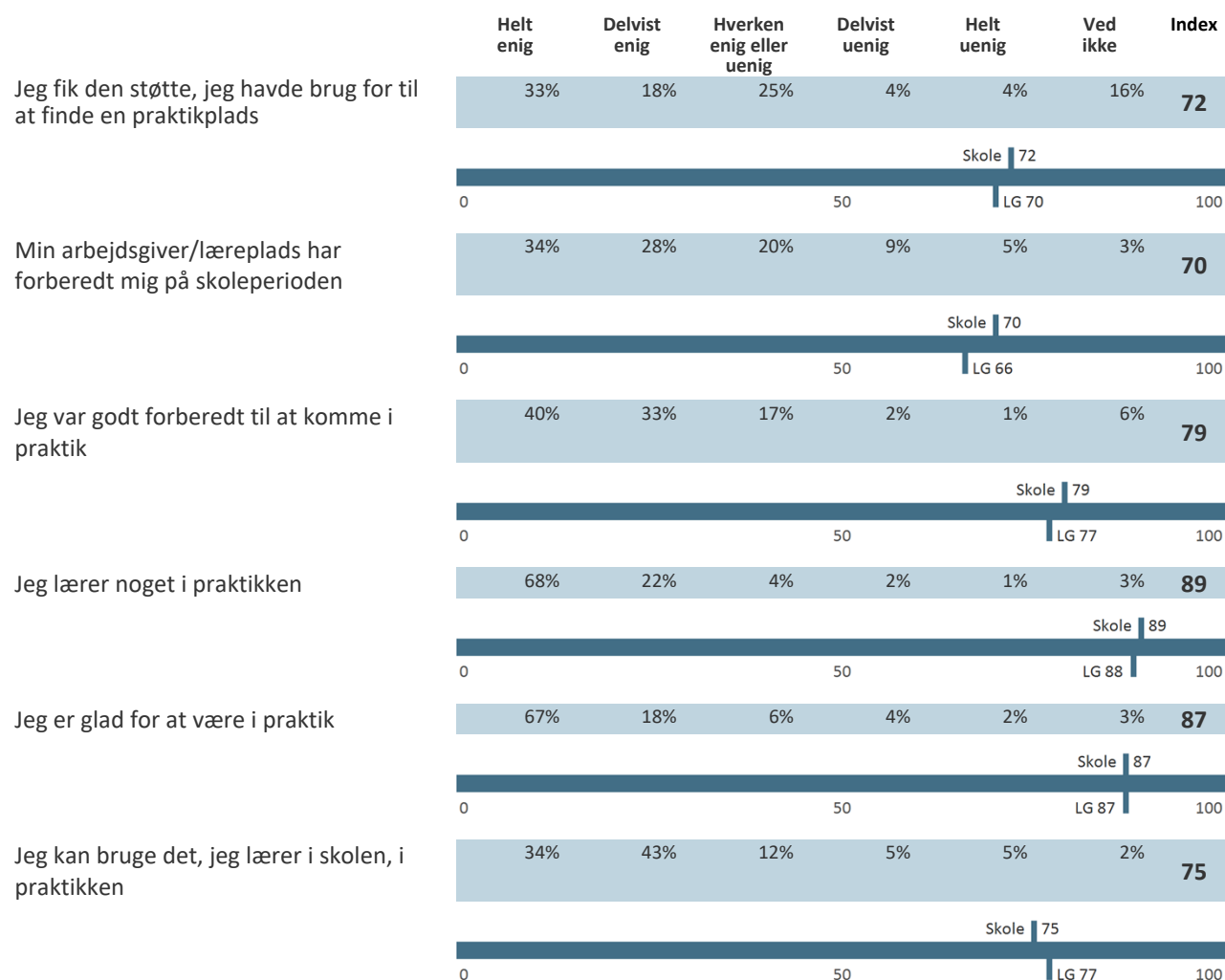
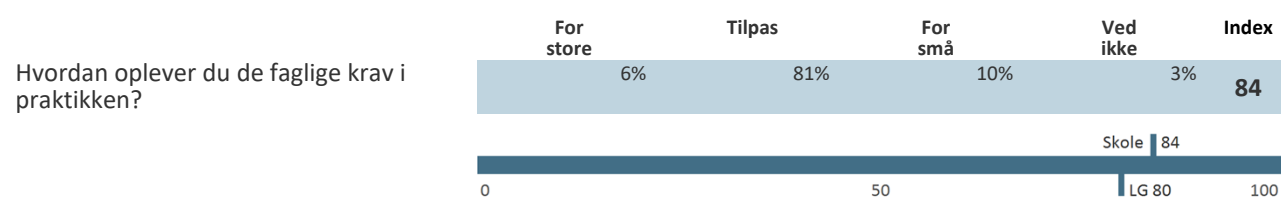
25 5%	19 4%	32 6%	41 8%	80 16%	61 12%	62 12%	65 13%	47 9%	43 9%	26 5%	57
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
183 36%	181 36%	78 15%	33 7%	22 4%	10 2%	74



PRAKTIK ****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN ****

** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	512
EUC Syd, Christen Kolds Vej	84 / 84
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)	11
Hovedforløb	11
anl CK22 ST H4/byg CK 22 ST H4 byg BC	11
Elektriker (1430)	26
Grundforløbets 2. del	8
elgf22 Elektriker GF2 JIH	8
Hovedforløb	18
elh13 CK 22 ELH1 3 OJE	11
elhm291 CK22 EI M2 9 1 OJE	7
Gastronom (1715)	7
Grundforløbets 2. del	7
magf1 CK22 ma gf1 ATV	7
Teknologi, byggeri og transport (329)	40
Grundforløbets 1. del	40
bygf11CK 22 GF1 Byg 1 FRDA	13
bygf12 CK 22 GF1 byg 2 ABJ	16
ipgf1 CK22 IP GR1 niso	11
EUC Syd, Hilmar Finsens Gade	128 / 128
Automatik- og procesuddannelsen (1220)	30
Grundforløbets 2. del	11
apgf22 s22apgf22 eja	11
Hovedforløb	19
b-2 s22aph1b aph1b-2 anl	12
b2 s22aph4b2/h5b rkm edbo	7
Beklædningshåndværker (1820)	7
Grundforløbets 2. del	7
bhgf22 s22bhgf22 jbf	7

Data- og kommunikationsuddannelsen (1205)	27
Grundforløbets 2. del	11
a s22dmgf22a esp	11
Hovedforløb	16
b1 s22dmh15b1 mhmt/ivje	11
b10 s22dmh1b10/b11 mhmt/ivje jsk/chth	5
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)	8
Grundforløbets 1. del	8
magf1 s22magf1 MWA	8
Industri teknikeruddannelsen (1190)	22
Grundforløbets 2. del	9
imgf22 s22imgf22 beje	9
Hovedforløb	13
bs22imh1b/H4B ala + jko	13
Teknologi, byggeri og transport (329)	34
Grundforløbets 1. del	34
A s22 itgf1A SOE	18
A s22bygf1A ang	11
EUX s22byf1EUX ANG	5
EUC SYD, Lundsberg	62 / 62
Lager- og terminaluddannelsen (1565)	22
Hovedforløb	22
lah32 l22lah32 jeiv	14
Lah52 l22lah52 jeiv	8
Personvognsmekaniker (92)	27
Grundforløbets 2. del	16
megf22 l22megf22 at	16
Hovedforløb	11
meh31 l22meh31/montør bro	11
Teknologi, byggeri og transport (329)	5
Grundforløbets 1. del	5
mlgf12 l22mlgf12 mekanik og logistik dhj	5

EUC Syd – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2022/2023
Hovedinstitutionen

VVS-energi (1420)	8
Grundforløbets 2. del	8
vsgf22 LU 22 VVS GF2/H42en kbo + biw	8
EUC Syd, Plantagevej	61 / 61
Bager og konditor (1720)	5
Grundforløbets 2. del	5
bagf22 t22bagf22/T22SAH1/TssSMGF22 trb+hha+smg+grk	5
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)	6
Grundforløbets 1. del	6
magf1 t22magf1 trb	6
Skorstensfejer (1440)	21
Grundforløbets 2. del	21
skgf2 t22skgf2 sesk	21
Smed (1110)	13
Hovedforløb	13
smh12 t22smh12 smed mot	6
smh22 tsssmh22 smed mot	7
Teknologi, byggeri og transport (329)	16
Grundforløbets 1. del	16
ipgf11 t22ipgf11 nwa	8
ipgf12 t22ipgf12 nwa	8
EUC Syd, Stegholt	177 / 177
Bygningsmaler (1450)	16
Hovedforløb	16
Bygningsmaler bmgf22/h12 ANDA + MSS	16
Bygningsnedker (1411)	7
Hovedforløb	7
Bygningssnedker bsgf22/h2 CLAB + PKR	7
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)	12
Grundforløbets 1. del	12
ma GF1 Mad og servi VIA	12
Frisør (1780)	8

Hovedforløb	8
Frisør H6 HIB	8
Gastronom (1715)	9
Hovedforløb	9
Gastronom gagf22/H1/H3 JJE + SMA + DF	9
Murer (1350)	23
Grundforløbets 2. del	12
mugf22 Murer GF2 FAS	12
Hovedforløb	11
muh12 Murer H1 JBS	6
muh32/34/ Murer H3/H4/JKJ HAC + FAS	5
Teknisk designer (1890)	5
Hovedforløb	5
BYG TD H1 BYG/H1 Pro/H3Byg/H3 Pro MIH+KPB	5
Teknologi, byggeri og transport (329)	44
Grundforløbets 1. del	44
EUX GF 1 RHA	13
GF Byg 1 ACA	15
GF Byg2 CG	16
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	53
Grundforløbets 2. del	16
togf22 Tømrer GF2 CBB	16
Hovedforløb	37
toh14 Tømrer H1 CC	18
toh33 Tømrer H3 OT	19