



Undervisningsbeskrivelse

Termin	March 2025
Institution	EUC Syd
Uddannelse	2hf
Fag og niveau	Kemi C
Lærer	Maj-Britt Jensen (maje)
Hold	s25hxx1eux-f

Forløbsoversigt (4)

Forløb 1	Grundstoffer
Forløb 2	Kemiske mængdeberegninger
Forløb 3	Stoffers opbygning
Forløb 4	Korrosion

Forløb 1: Grundstoffer

Forløb 1	Grundstoffer
Indhold	Arbejde med grundstoffernes opbygning samt det periodiske system. Atomets opbygning, isotoper og afstemning af reaktionsskemaer. Materiale: Kemi, EUX C, Flemming Fischer, Praxis online: Afsnit 2.1- 2.4 (11.4 sider)
Omfang	3 lektioner / 3 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner, Kernestof: Udvalgte stoffers opbygning og egenskaber, herunder det kemiske fagsprog
Væsentligste arbejdsformer	Teori gennemgang på tavlen, gruppearbejde omkring opgaverne Opsamling på klassen.

Forløb 2: Kemiske mængdeberegninger

Forløb 2	Kemiske mængdeberegninger
Indhold	Kemiske mængdeberegninger, begreberne mol, molarmasse, masse og koncentration samt sammenhængen mellem disse. Kemikalier og sikkerhed. For- søg: Et kemisk hævemiddel, Fældningsreaktioner Materiale: Kemi, EUX C, Flemming Fischer, Praxis online: Kapitel 1: Afsnit 1.1- 1.6 (15.8 sider) Fordybelsestid 4 timer Supplerende stof: 3
Omfang	15 lektioner / 15 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner,
Væsentligste arbejdsformer	Teori gennemgang, gruppearbejde omkring opgaverne Opsamling på klassen.

Forløb 3: Stoffers opbygning

Forløb 3	Stoffers opbygning
Indhold	Ionforbindelser og uorganiske kovalente forbindelser. Opbygning samt navngivning af stofferne og deres kemiske reaktioner. Forsøg: Forsøg med stoffers blandbarhed Materiale: Kemi, EUX C, Flemming Fischer, Praxis online: Kapitel 3: (8,3sider) Kapitel 4: Afsnit 4.1- 4.1 (5.5 sider) Phet: molekylers polaritet og molekylers former Fordybelsestid 2 timer Supplerende stof: Polære og ikke polære stoffer
Omfang	16 lektioner / 16 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: Kan anvende det kemiske formel- og fagsprog, kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner, udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, under hensyn til laboratoriesikkerhed tage ansvar og handle begrundet ud fra sikkerhed og risikomomenter, kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund, kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra elevens eller lærerens uddannelsesområde, Kernestof: Udvalgte stoffers opbygning og egenskaber, herunder det kemiske fagsprog og Kemiske reaktioner Eksperimentelt arbejde med anvendelse af forskellige metoder og analyser
Væsentligste arbejdsformer	Teori gennemgang på tavlen, gruppearbejde omkring opgaverne Opsamling på klassen

Forløb 4: Korrosion

Forløb 4	Korrosion
Indhold	Redoxreaktioner. Begreberne oxidation og reduktion, spændingsrækken, afstemning af redoxreaktioner. Betydning af redoxreaktioner i forhold til faglig retning. Forsøg: Spændingsrækken Materiale: Kemi, EUX C, Flemming Fischer, Praxis online: Kapitel 4, Afsnit 4.3- 4.5 (5.5 sider) EO- forløb: Korrosion tværfaglig til erhvervsfag, synopsis samt mundtlig fremlæggelse Fordybelsestid 4 timer Supplerende stof: Forsøg med spændingsrækken
Omfang	20 lektioner / 20 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, under hensyn til laboratoriesikkerhed kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund, kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra elevens eller lærlingens uddannelsesområde, kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer. Kernestof: Udvalgte stoffers opbygning og egenskaber, herunder det kemiske fagsprog Kemiens betydning for den samfundsmæssige og teknologiske udvikling og produktion inden for elevens eller lærlingens uddannelsesområde
Væsentligste arbejdsformer	Teori gennemgang i klassen, gruppearbejde omkring opgaverne Opsamling på klassen Arbejde i grupper(hvor muligt) med EO- forløb: Korrosion.