



VTU 2023 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport

EUC Syd

Svarprocent: 34% (209/623)

Indhold

Introduktion	I
Sammenfatning af undersøgelsens resultater	II
Elevernes/lærlingenes præstation, Samarbejde og Information & vejledning samt eventuelle ekstra spørgsmål	III
Prioritering af indsatsen	IV
Baggrundsanalyse	V
Appendix	VI



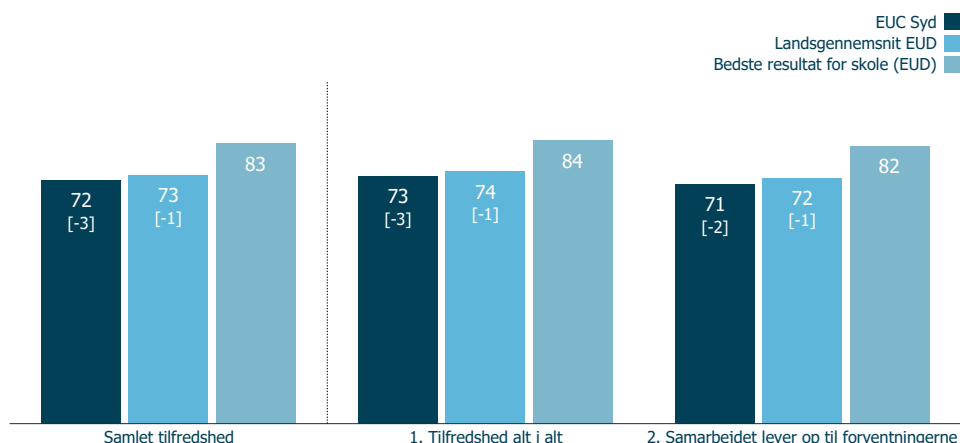
Sammenfatning af undersøgelsens resultater

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent 2023
Alle skoler	10934	3582	33%
Lands gennemsnit EUD	10472	3340	32%
Campus Bornholm	67	35	52%
CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster	279	96	34%
DEKRA Erhvervsskole Hovedstaden	52	26	50%
EUC Lillebælt	404	124	31%
EUC Nordvest	183	55	30%
EUC Nordvestsjælland	353	77	22%
EUC Syd	623	209	34%
HANSENBERG	650	302	46%
Hotel- og Restaurantskolen	418	170	41%
Kold College	261	98	38%
Københavns Professionshøjskole	76	21	28%
NEXT	1429	337	24%
Rybners	616	216	35%
Skive College	357	104	29%
Skolen for klinikassistenter og tandplejere (SKT) KBH	233	64	27%
Skovskolen	91	51	56%
Syddansk Erhvervsskole	1722	461	27%
TEC - Technical Education Copenhagen	1221	297	24%
Tradium	520	150	29%
AARHUS TECH	917	447	49%
Lands gennemsnit SOSU	462	242	52%
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	76	25	33%
Randers Social- og Sundhedsskole	10	9	90%
Social- og Sundhedsskolen Fyn	56	45	80%
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	7	7	100%
Social- og Sundhedsskolen Syd	19	12	63%
Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen	29	16	55%
SOSU Esbjerg	13	11	85%
SOSU H	127	60	47%
SOSU Nord	52	18	35%
SOSU Nykøbing F.	52	26	50%
SOSU Østjylland	21	13	62%
Uddannelser på EUC Syd			
Automatik- og procesuddannelsen	34	16	47%
Bygningsmaler	25	13	52%
Data- og IT	50	15	30%
Elektriker	44	14	32%
Elektronikfagtekniker	14	5	36%
Ernæringsassistent	40	5	13%
Frisør	15	4	27%
Gastronom	33	12	36%
Industri teknikeruddannelsen	23	9	39%
Lager- og logistik	33	12	36%
Mekaniker	44	6	14%
Murer	34	9	26%
Skorstensfejer	37	19	51%
Smed	26	11	42%
Snedker	11	4	36%
Struktør	30	9	30%
Tandklinikassistent	20	12	60%
Tømrer	77	27	35%

Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



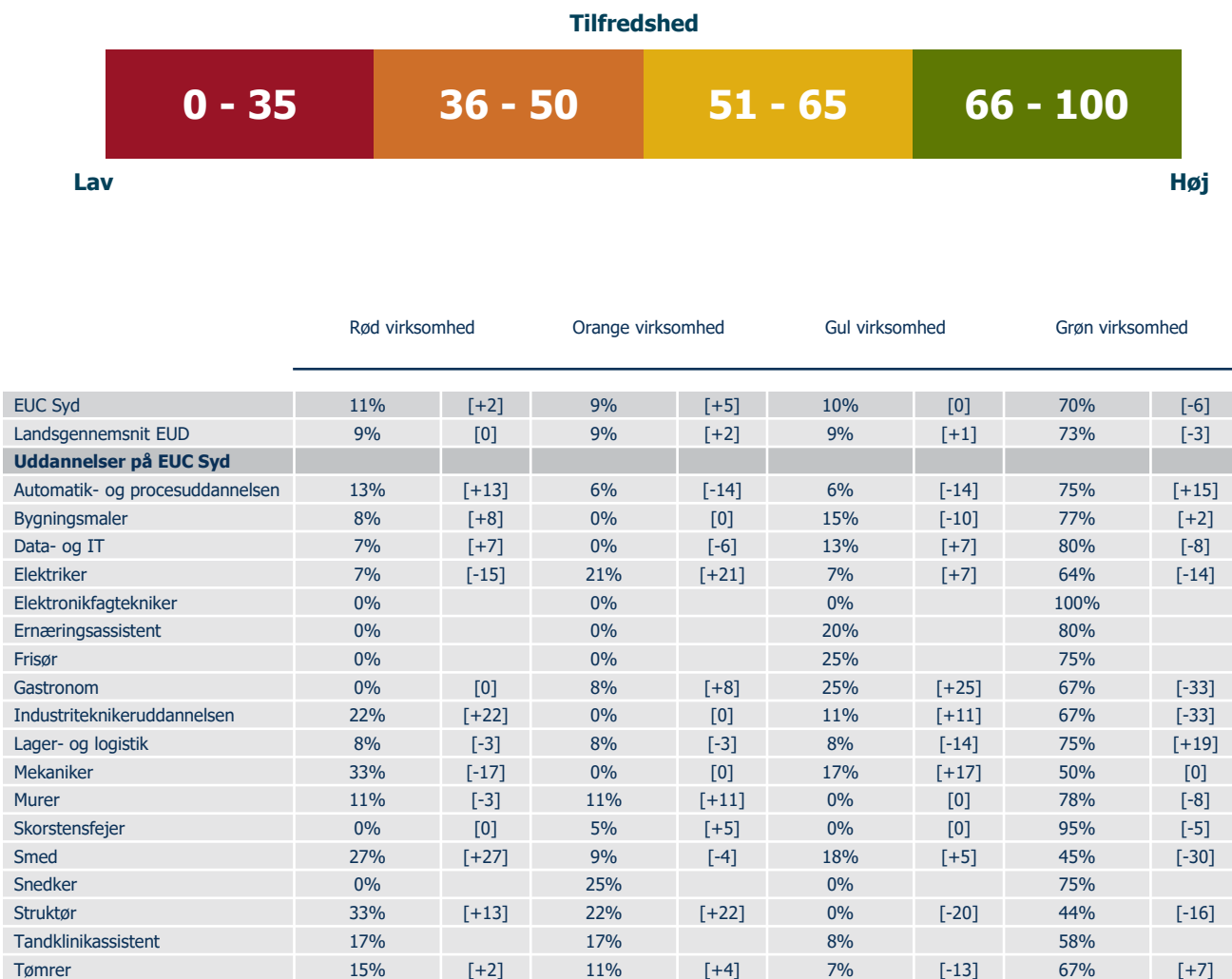
	Samlet tilfredshed	Tifredshed alt i alt	Samarbejdet lever op til forventningerne
EUC Syd	72 [-3]	73 [-3]	71 [-2]
Landsgennemsnit EUD	73 [-1]	74 [-1]	72 [-1]
Uddannelser på EUC Syd			
Automatik- og procesuddannelsen	74 [0]	74 [-4]	73 [+2]
Bygningsmaler	79 [+9]	79 [+8]	80 [+11]
Data- og IT	77 [-6]	78 [-8]	76 [-5]
Elektriker	66 [-2]	67 [-1]	65 [-3]
Elektronikfagtekniker	84	84	84
Ernæringsassistent	81	80	82
Frisør	86	86	86*
Gastronom	78 [-13]	79 [-12]	77 [-14]
Industri teknikeruddannelsen	68 [-8]	68 [-10]	68 [-7]
Lager- og logistik	69 [-3]	70 [-4]	68 [-1]
Mekaniker	59 [+12]	63 [+16]	56 [+9]
Murer	76 [+4]	77 [+2]	75 [+5]
Skorstensfejer	87* [-2]	89* [-2]	85 [-2]
Smed	57 [-18]	63 [-12]	52 [-23]
Snedker	79	81	78
Struktør	56 [-9]	54 [-13]	57 [-7]
Tandklinikassistent	64	68	61
Tømrer	68 [-1]	68 [-1]	67 [-2]

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Segmentering af virksomheder

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

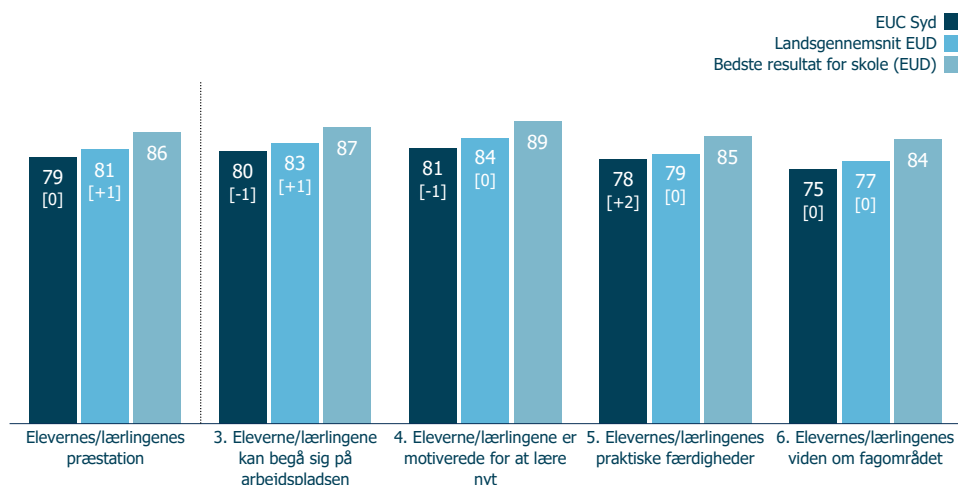
Bemærk at der kun fremgår resultater, hvis der er mindst 5 svar.



Elevernes/lærlingenes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes/lærlingenes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes/lærlingenes præstation.



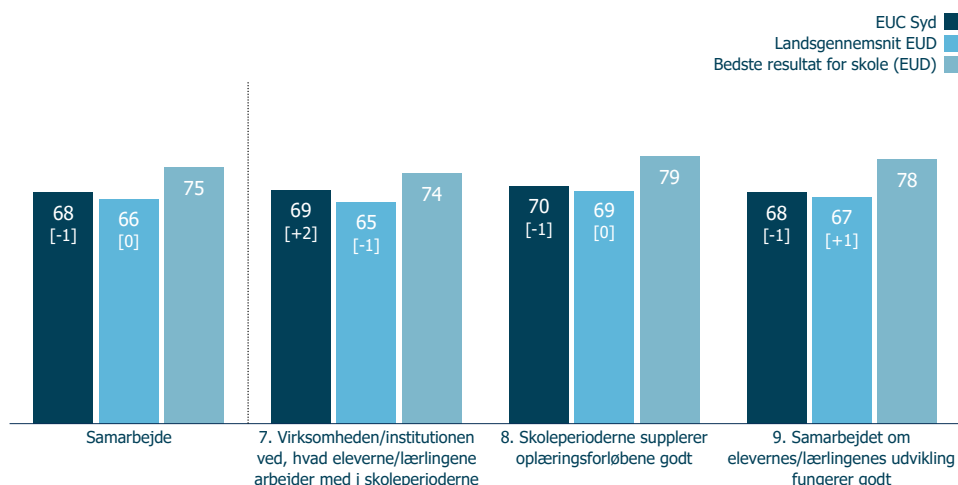
	Elevernes/lærlingenes præstation	Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen	Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt	Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder	Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet
EUC Syd	79 [0]	80 [-1]	81 [-1]	78 [+2]	75 [0]
Landsgennemsnit EUD	81 [+1]	83 [+1]	84 [0]	79 [0]	77 [0]
Uddannelser på EUC Syd					
Automatik- og procesuddannelsen	83 [-9]	87 [-9]	83 [-13]	83 [-10]	78 [-6]
Bygningsmaler	84 [+15]	87* [+16]	87 [+13]	83 [+16]	80 [+16]
Data- og IT	84 [-1]	84 [-3]	89 [+1]	84 [+1]	81 [-2]
Elektriker	80 [+1]	84 [-6]	81 [-3]	79 [+7]	76 [+4]
Elektronikfagtekniker	85	82	91	82	84
Ernæringsassistent	89*	87	89	91*	89*
Frisør	83	83	83	83	81
Gastronom	73 [-19]	75 [-18]	77 [-21]	72 [-17]	69 [-20]
Industriteknikeruddannelsen	82 [+13]	81 [+12]	83 [+16]	83 [+11]	83 [+16]
Lager- og logistik	84 [0]	84 [0]	82 [-1]	85 [0]	84 [0]
Mekaniker	87 [+6]	83 [0]	93* [-1]	85 [+7]	87 [+18]
Murer	71 [-2]	79 [+8]	77 [-6]	65 [-6]	63 [-5]
Skorstensfejer	76 [-7]	79 [-9]	78 [-7]	78 [-1]	68 [-13]
Smed	80 [-1]	82 [0]	85 [-3]	75 [-3]	78 [0]
Snedker	77	78	75	81	75
Struktør	64 [-19]	64 [-20]	69 [-15]	62 [-20]	59 [-21]
Tandklinikassistent	84	84	87	84	82
Tømrer	69 [0]	72 [0]	73 [+2]	68 [0]	63 [-2]

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.



Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne

Samarbejde

Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt

Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt

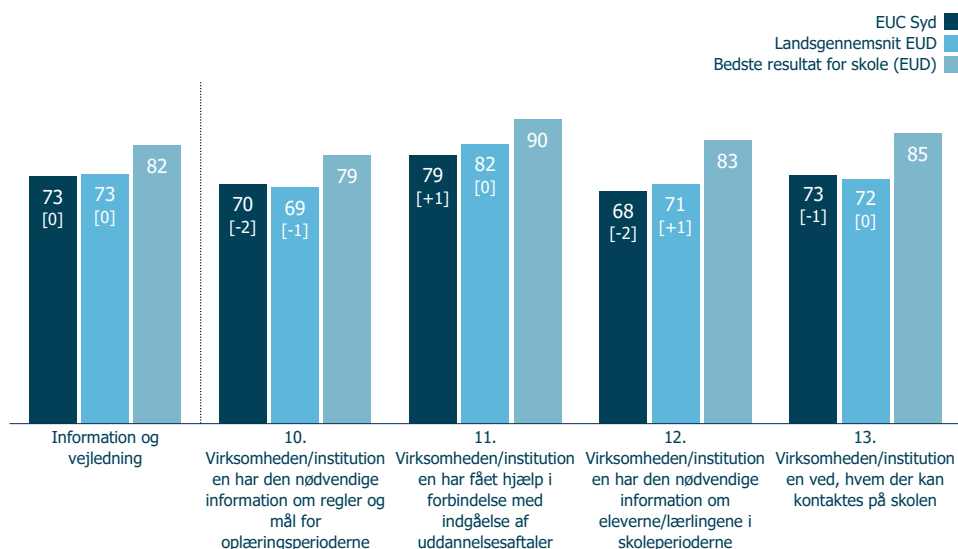
EUC Syd	68 [-1]	69 [+2]	70 [-1]	68 [-1]
Landsgennemsnit EUD	66 [0]	65 [-1]	69 [0]	67 [+1]
Uddannelser på EUC Syd				
Automatik- og procesuddannelsen	69 [-3]	69 [0]	73 [-5]	63 [-6]
Bygningsmaler	71 [+6]	74 [+10]	69 [+2]	77 [+1]
Data- og IT	75 [-3]	79 [-2]	72 [-7]	73 [0]
Elektriker	65 [+4]	67 [+8]	63 [+4]	64 [+3]
Elektronikfagtekniker	80*	82	87*	67
Ernæringsassistent	79	84*	69	89*
Frisør	74	67	75	81
Gastronom	75 [-15]	79 [-5]	81 [-17]	71 [-16]
Industri teknikeruddannelsen	69 [+16]	69 [+19]	74 [+21]	67 [+11]
Lager- og logistik	65 [-2]	75 [+13]	75 [+5]	61 [-6]
Mekaniker	65 [+18]	69 [+19]	65 [+12]	63 [+24]
Murer	72 [+11]	70 [+16]	75 [+13]	76 [+9]
Skorstensfejer	77 [-8]	74 [-11]	78 [-12]	80 [+1]
Smed	66 [-8]	64 [-8]	69 [-7]	70 [-2]
Snedker	51	61	52	78
Struktør	52 [-7]	49 [-2]	54 [-4]	52 [-15]
Tandklinikassistent	72	76	74	69
Tømrer	60 [-3]	56 [-5]	60 [-1]	60 [-8]

- >80: Særlig god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne

Virksomheden/institutionen har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler

Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne

Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen

EUC Syd	73 [0]	70 [-2]	79 [+1]	68 [-2]	73 [-1]
Landsgennemsnit EUD	73 [0]	69 [-1]	82 [0]	71 [+1]	72 [0]
Uddannelser på EUC Syd					
Automatik- og procesuddannelsen	77 [+1]	75 [-18]	83 [-4]	74 [+5]	78 [+16]
Bygningsmaler	75 [+1]	75 [-4]	76 [-2]	73 [+16]	80 [-8]
Data- og IT	72 [-7]	66 [0]	84 [-6]	67 [-12]	72 [-6]
Elektriker	69 [+1]	71 [+6]	81 [+6]	65 [-7]	58 [-1]
Elektronikfagtekniker	79	81	96*	67	72
Ernæringsassistent	78	76	93	67	78
Frisør	76	75	86	58	86
Gastronom	86 [-7]	81 [-12]	89 [-4]	88 [-1]	84 [-14]
Industri teknikeruddannelsen	78 [+7]	70 [+6]	88 [+16]	72 [+5]	85 [+4]
Lager- og logistik	72 [+3]	69 [-1]	83 [+5]	64 [+6]	72 [+2]
Mekaniker	59 [+7]	67 [+20]	65 [+12]	54 [-4]	52 [+2]
Murer	68 [-3]	68 [0]	83 [-1]	53 [-8]	68 [+3]
Skorstensfejer	87* [+1]	81 [-4]	86 [+6]	84 [-1]	95* [-1]
Smed	67 [-9]	65 [-10]	73 [-10]	72 [-4]	64 [-7]
Snedker	84	83*	72	89*	92
Struktør	60 [-11]	59 [-25]	77 [+1]	46 [-10]	56 [-11]
Tandklinikassistent	73	69	65	79	82
Tømrer	64 [-4]	61 [-7]	71 [-2]	62 [-2]	62 [-5]

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Hvordan forbedrer du udviklingen af oplæringsarbejdet?

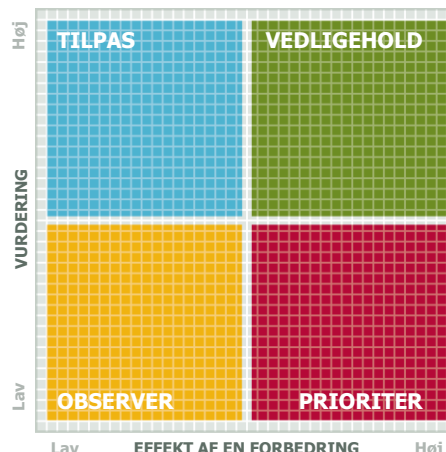
Prioriteringskortene viser vejen



Rapporten har indtil nu vist evalueringerne af oplæringsamarbejdet.

Den følgende side skal hjælpe med at udpege de områder der, når de forbedres, vil have den største effekt for virksomhedernes tilfredshed.

Prioriteringskortet som vises på den følgende side, fortæller hvilke spørgsmål man med fordel kan prioritere for at forbedre oplæringsamarbejdet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af spørgsmålene. Det er også nødvendigt at sammenholde vurderingen med, hvilken effekt de enkelte spørgsmål har på virksomhedernes tilfredshed.



Sådan tolker du prioriteringskortet

PRIORITER Indsatsområder

Høj betydning + Lav vurdering:

Spørgsmål som ligger i dette felt i prioriteringskortet bør forbedres, idet den lave vurdering ikke modsvarer den høje betydning, som virksomhederne tillægger disse spørgsmål. En forbedring af et spørgsmål vil have stor effekt på den samlede tilfredshed.

VEDLIGEHOOLD Styrker

Høj betydning + Høj vurdering:

I opnår høje vurderinger på spørgsmålene i dette felt. Da deres betydning for den samlede tilfredshed også er høj, skal man BEVARE FOKUS på disse spørgsmål. Som minimum bør spørgsmålets vurdering fastholdes, men enhver forbedring vil have stor effekt på den samlede tilfredshed pga. spørgsmålets høje betydning.

TILPAS Muligheder

Lav betydning + Høj vurdering:

I er gode her, og det kan udnyttes. Spørgsmål som ligger i dette felt tillægges ikke en særlig stor betydning af virksomhederne. I kan udnytte de gode vurderinger til at skabe positiv omtale af jeres uddannelsesområde. I sig selv kan positiv omtale – i og uden for uddannelsesområdet – af de gode vurderinger betyde, at spørgsmålet på sigt kan få en større plads i virksomhedernes bevidsthed og således få en øget betydning for virksomhedernes samlede tilfredshed.

OBSERVER Svagheder

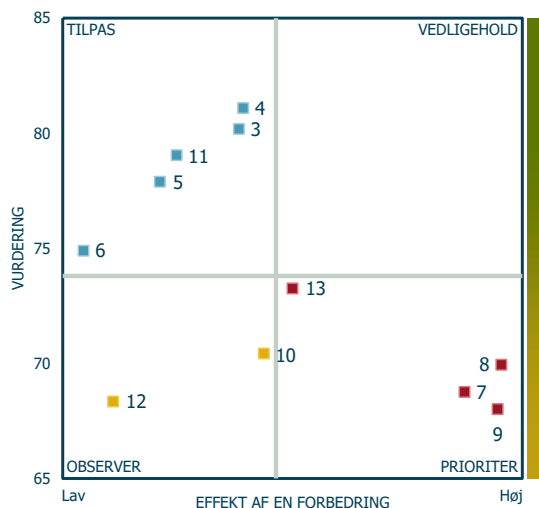
Lav betydning + Lav vurdering:

HOLD ØJE med spørgsmålene i dette felt. Spørgsmålene her vurderes lavt, og selv om de til gengæld ikke tillægges en særlig stor betydning, kan vurderingen alligevel blive FOR lav. Som hovedregel kan spørgsmål under 50 betragtes som meget lave. I kan med fordel også udnytte muligheden for "hurtige sejre" - altså spørgsmål som meget nemt kan forbedres.

Prioritering af indsatsen

Prioriteringskort

Prioriteringskortet viser virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål i VTU'en, og den effekt en forbedring vil have på virksomhedernes vurdering af Samlet tilfredshed.



PRIORITER

- 7. Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne
- 8. Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt
- 9. Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt
- 13. Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen



VEDLIGEHOLD

[Ingen punkter]



TILPAS

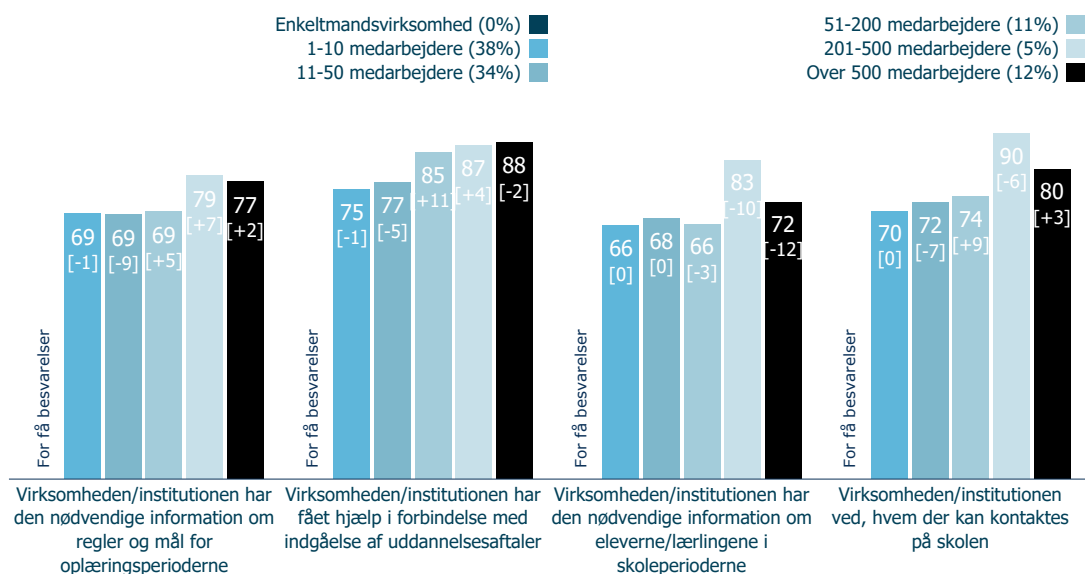
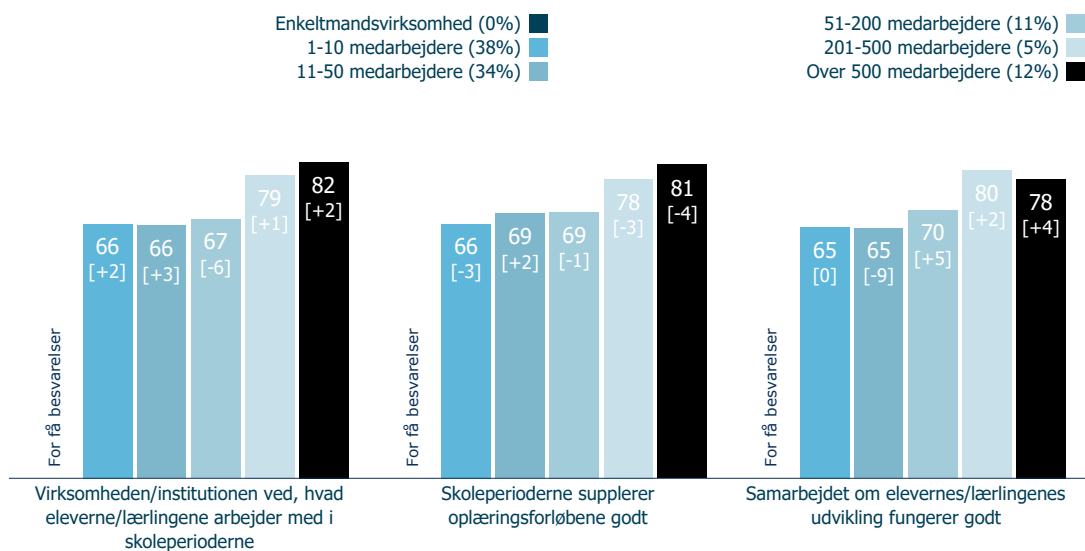
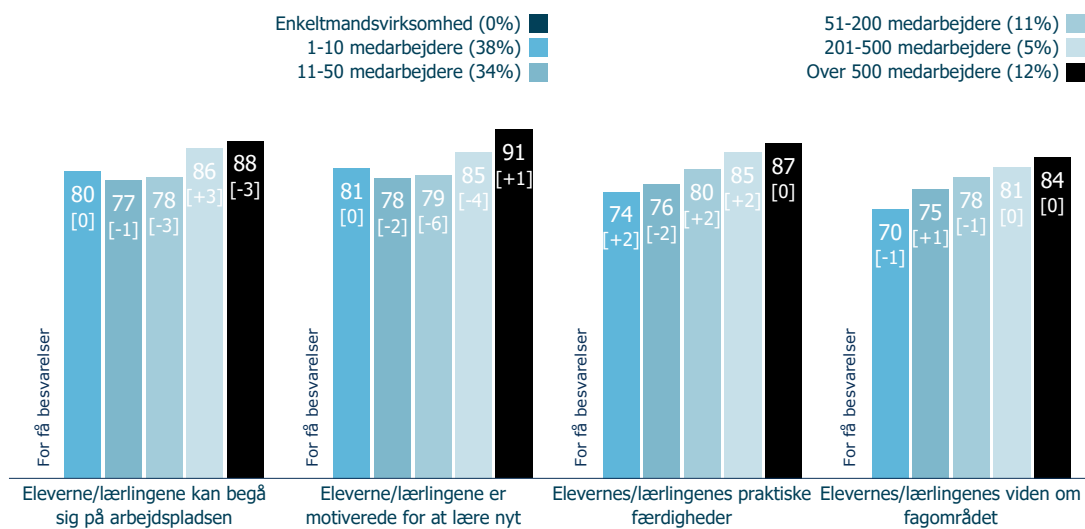
- 3. Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen
- 4. Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt
- 5. Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder
- 6. Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet
- 11. Virksomheden/institutionen har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler



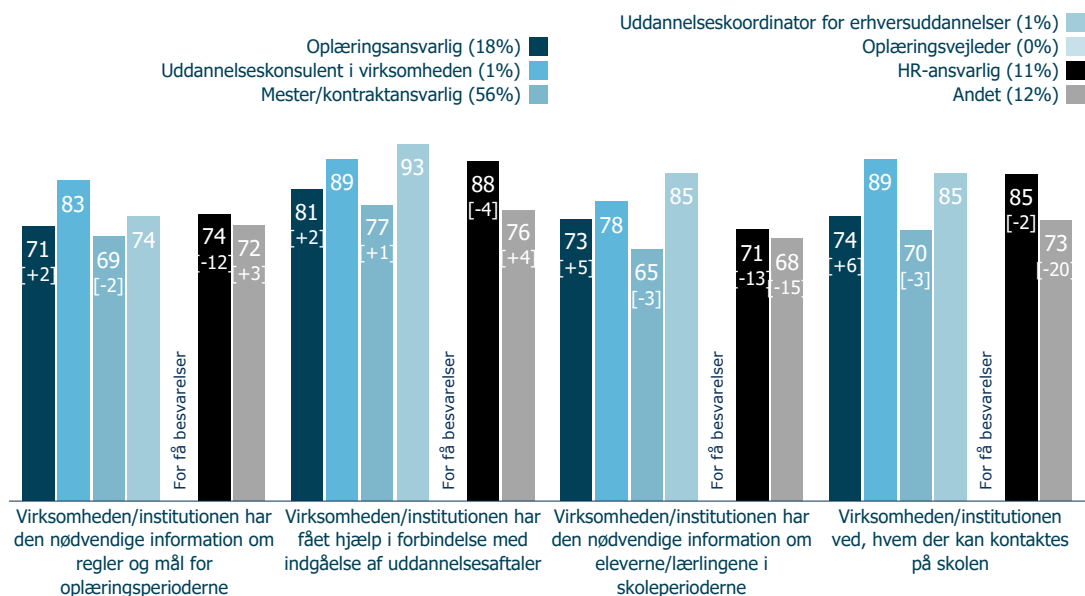
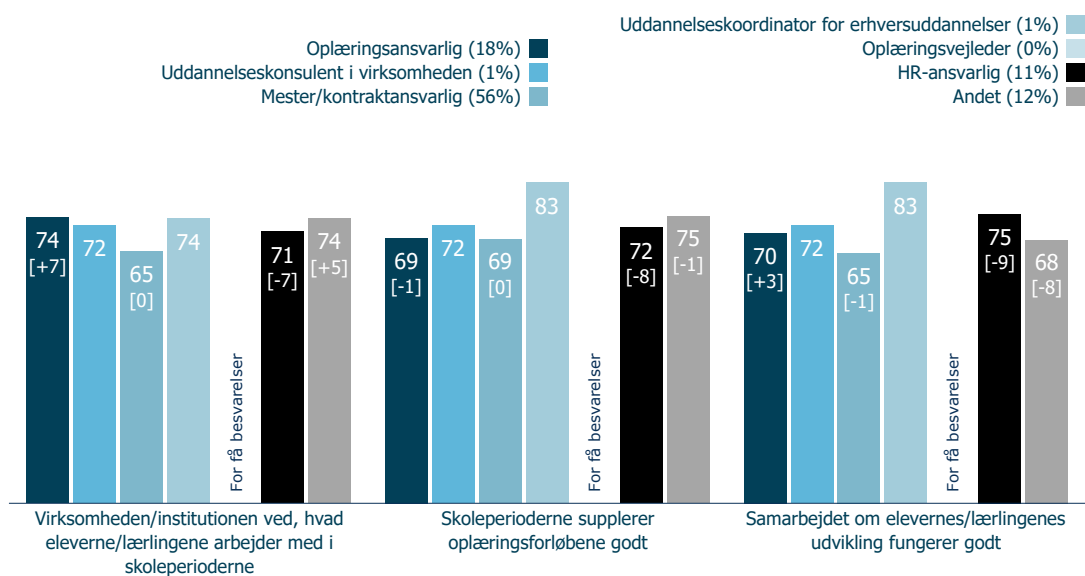
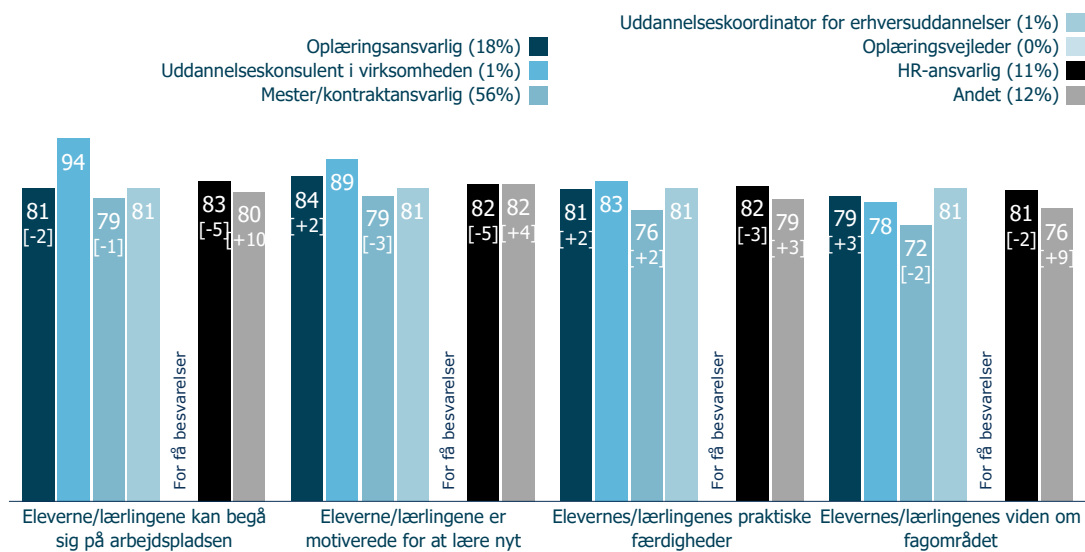
OBSERVER

- 10. Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne
- 12. Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne

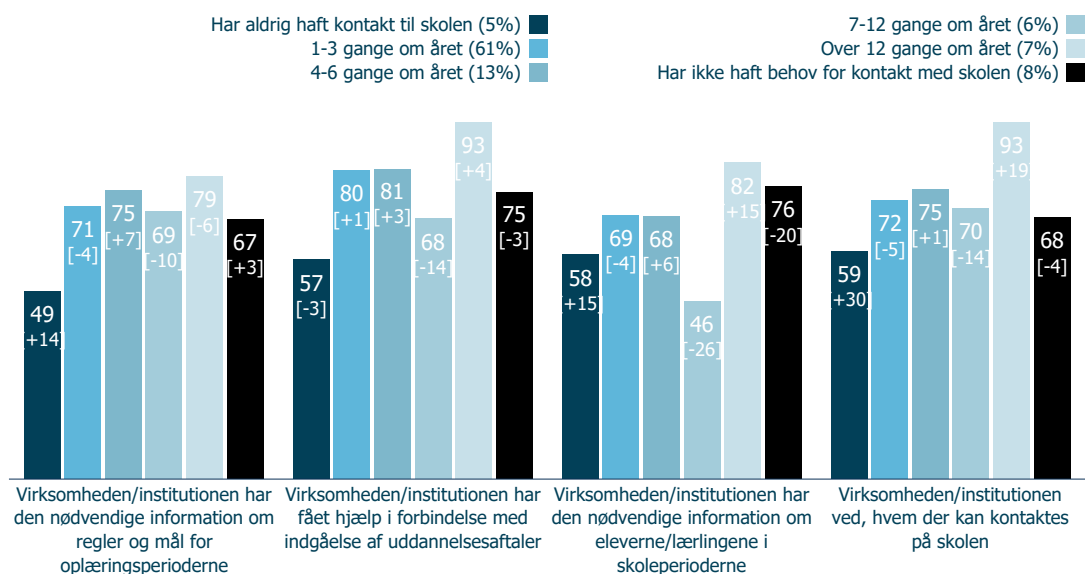
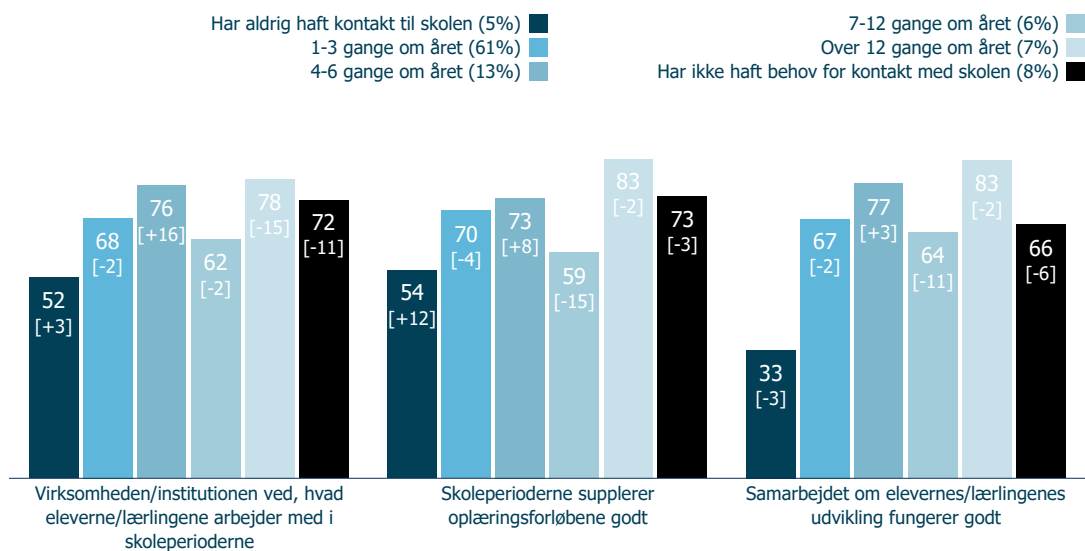
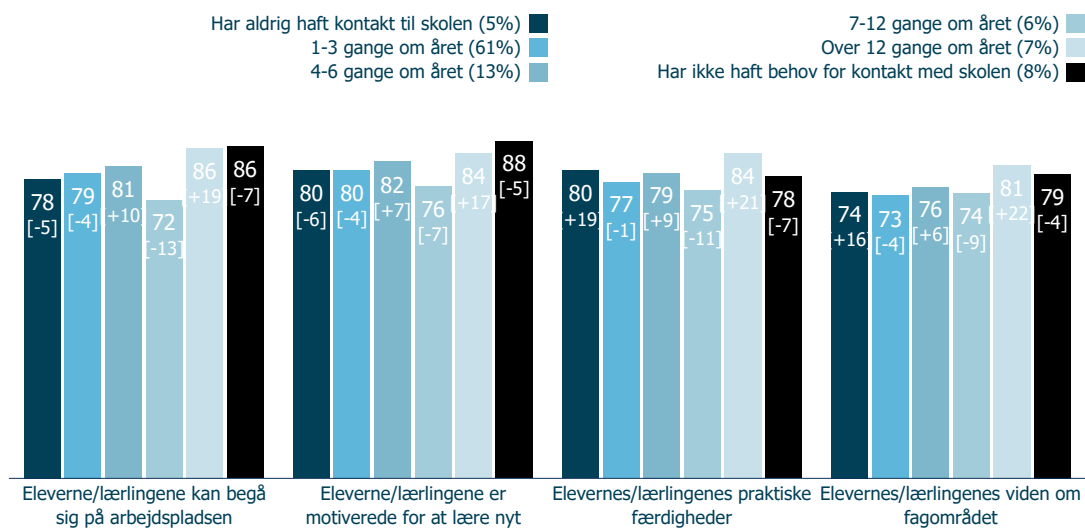
Baggrundsanalyse - Virksomhedens størrelse



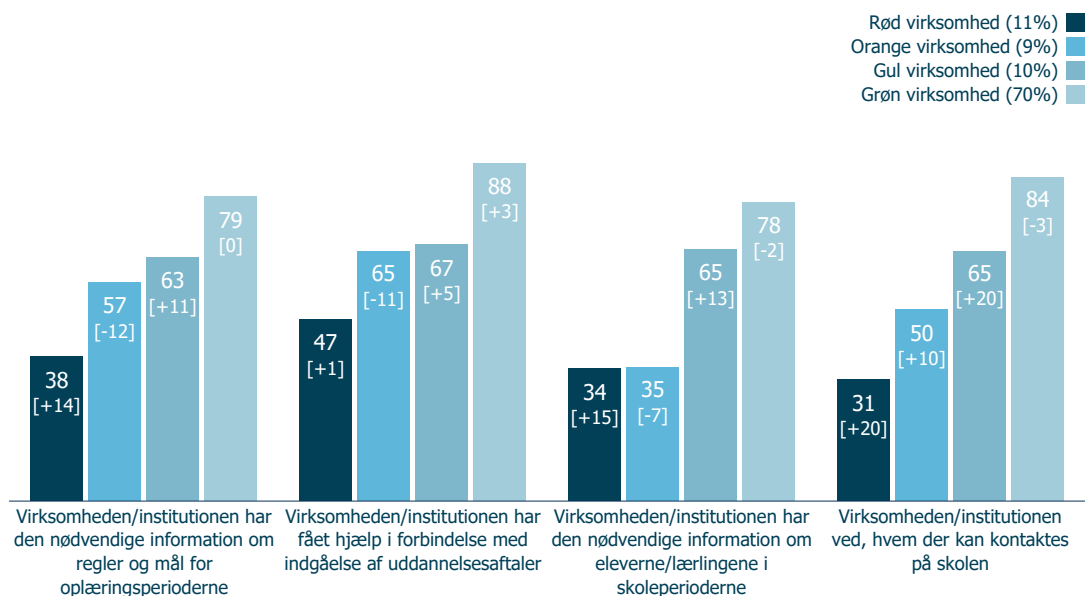
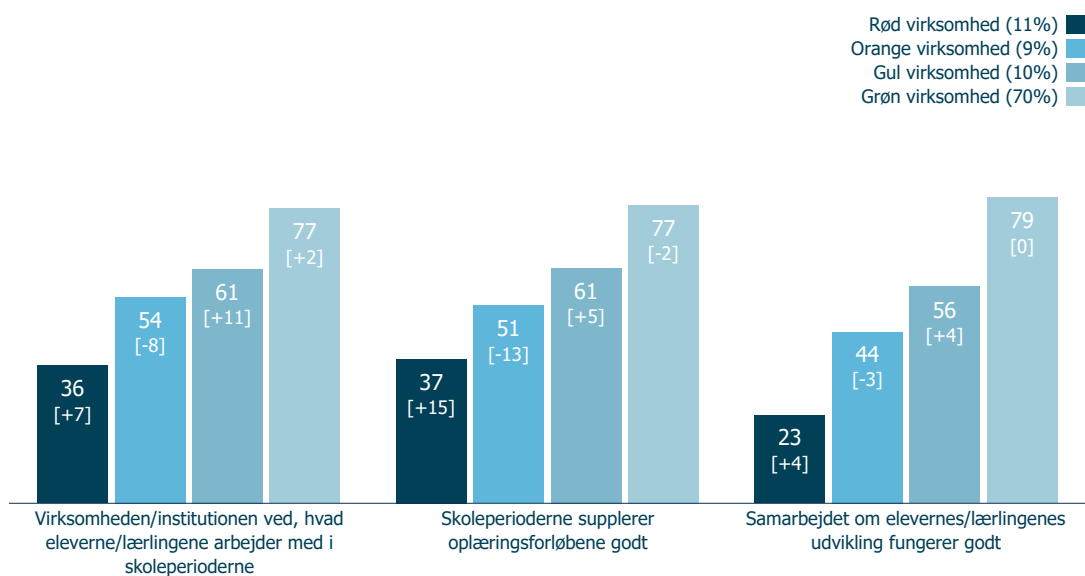
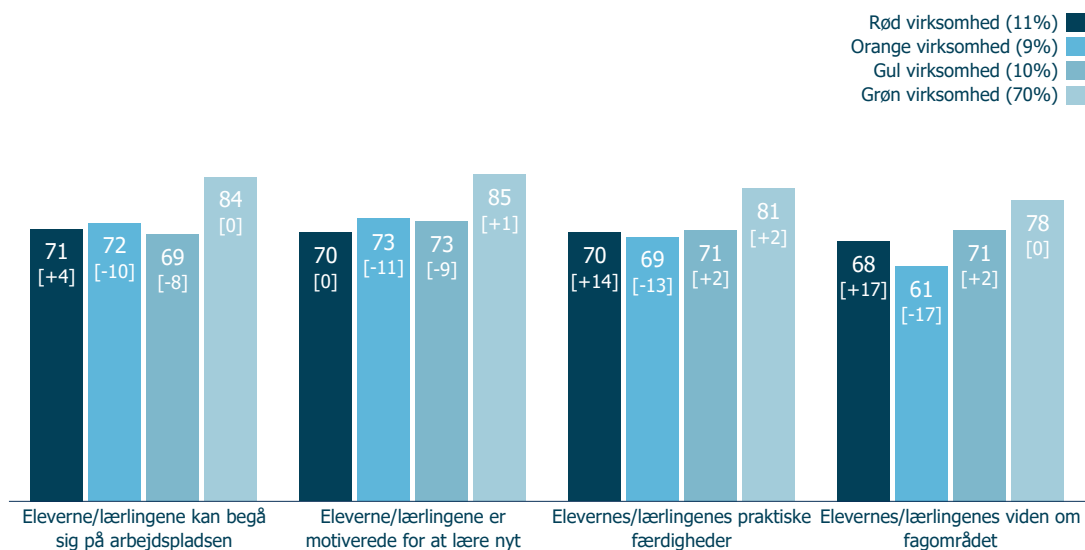
Baggrundsanalyse - Din rolle ift. elevens/lærlingenes uddannelse



Baggrundsanalyse - Hvor tit er du i kontakt med skolen?

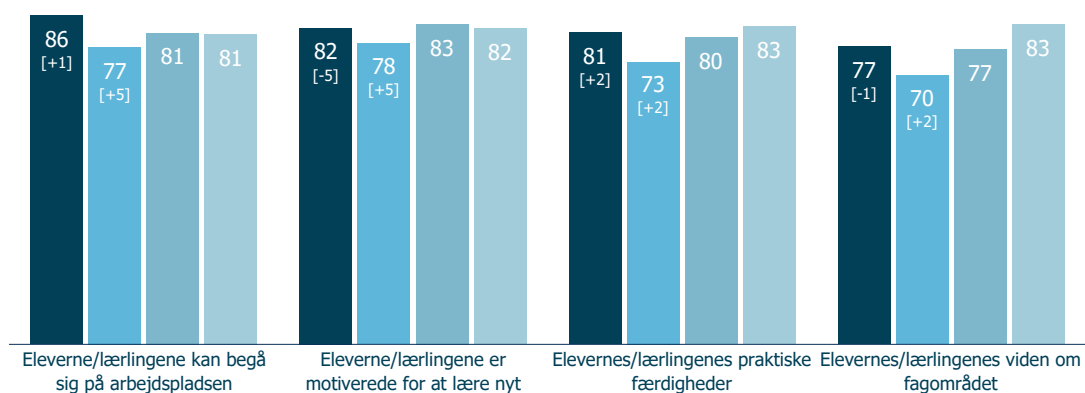


Baggrundsanalyse - Røde, Orange, gule og grønne virksomheder

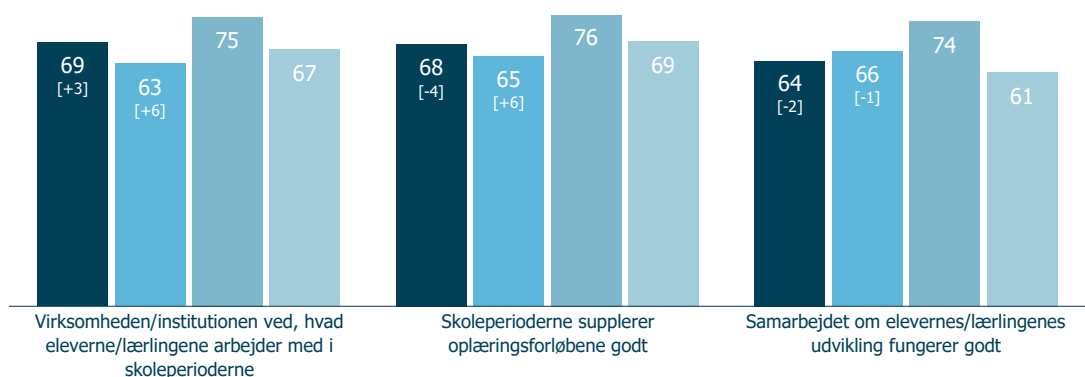


Baggrundsanalyse - Virksomhedskonsulent

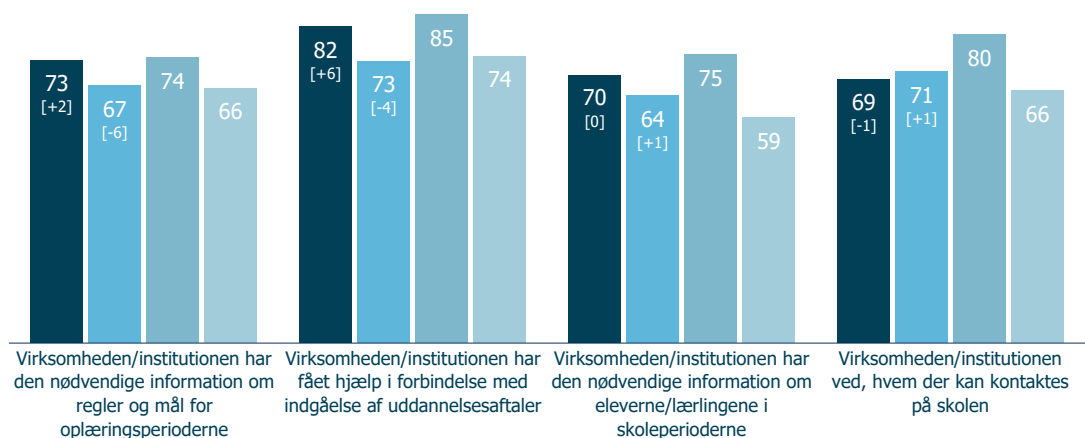
Virksomhedskonsulent - Finn Brakhage Jacobsen (14%)
 Virksomhedskonsulent - Tom Hartvig Nielsen (38%)
 Virksomhedskonsulent - Hans-Christian Carstensen (37%)
 Virksomhedskonsulent - Kurt Jørgensen (11%)



Virksomhedskonsulent - Finn Brakhage Jacobsen (14%)
 Virksomhedskonsulent - Tom Hartvig Nielsen (38%)
 Virksomhedskonsulent - Hans-Christian Carstensen (37%)
 Virksomhedskonsulent - Kurt Jørgensen (11%)



Virksomhedskonsulent - Finn Brakhage Jacobsen (14%)
 Virksomhedskonsulent - Tom Hartvig Nielsen (38%)
 Virksomhedskonsulent - Hans-Christian Carstensen (37%)
 Virksomhedskonsulent - Kurt Jørgensen (11%)



Appendix - Undersøgelsens spørgsmål og rekodning

Elevers/lærlinges præstation

- Eleven/læreren kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen
- Eleven/læreren er motiverede for at lære nyt
- Elevers/lærlingens praktiske færdigheder er tilfredsstillende
- Elevers/lærlingens viden om fagområdet er tilfredsstillende

Samarbejde

- Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/læreren arbejder med i skoleperioden
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet med skolen om elevernes/lærlingenes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.

Information og vejledning

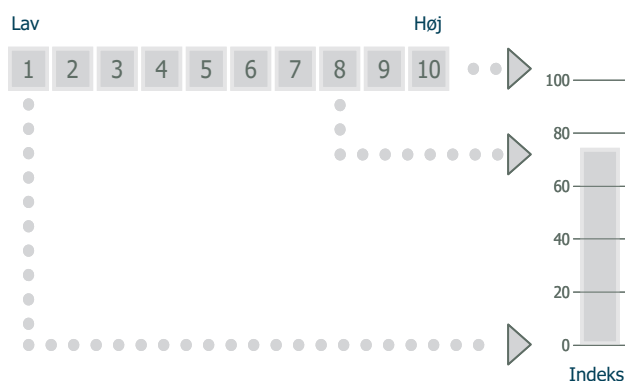
- Virksomheden/institutionen har den information om regler og mål for oplæring i oplæringsperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen
- Virksomheden/institutionen har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/læreren i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)
- Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/læreren i oplæring

Samlet tilfredshed

- Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?
- I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens/institutionens forventninger?

Vurderinger

I spørgeskemaet har virksomhederne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Best Practice

I tabellerne med resultater er indsat en stjerne (*) ved det højeste resultat både ved indeks og spørgsmål. Stjernen angiver Best Practice.