Selvevaluering og opfølgningsplan for EUC Syd, htx Tønder, skoleåret 2026/2027

Jævnfør struktur for kvalitetsarbejdet på EUC Syd udarbejdes der årligt selvevaluering og opfølgningsplan.

I nærværende beskrives således følgende:

1. Slutstatus på seneste års opfølgningsplan
2. Selvevaluering og opfølgningsplan for det kommende år
3. Midtvejsstatus på igangværende selvevaluering og opfølgningsplan

1. Slutstatus på opfølgningsplan for skoleåret 2025/2026

Slutstatus på seneste års opfølgningsplan
Slutstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder. Herunder at sætte fokus på de resultater der er opnået, samt stillingtagen til, om der er fokusområder der skal videreføres til kommende års selvevaluering og opfølgningsplan.

Slutstatus

Laves i marts-maj

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	*Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?*	*Hvordan er det gået?* *Er I nået i mål med opgaven?* *Hvilke resultater er opnået?* *Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?*
Optagetal	Der er arbejdet med brobygningsindsatsen og markedsføring af uddannelsen	Branding til kommende HTX elever at der er fælles gymnasialt miljø på Tønder Campus. Arbejdet med tiltrækning vil også være et fokusområde næste skoleår.
Elevtrivsel	Der er arbejdet med trivsel	ETU (landstal i parentes): 2023: 4,8 (3,9) 2024: 4,2 (4,1) 2025: 4,2 (3,8)
Overgangsfrekvenser (afdelingen var udtaget til ministerielt tilsyn på denne parameter).	Overgang målt 27 måneder efter studentereksamen Mere målrettet arbejde med studiepraktik og information om videregående uddannelser. Se også rapport efter endt vejledningsforløb med læringskonsulenter.	2019/2020: 58,3 % 2020/2021: 78,6 % 2021/2022: 50%

Selvevaluering og opfølgningsplan for skoleåret 2026/2027

Afdelingens fokusområder
Angiver de(t) vigtigste fokusområder afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt samt de indikatorer som ligger til grund herfor. Dels på skoleniveau, dels på afdelingsniveau.

Nr.	Fokusområder	Indikatorer
1	Mulighed for støtte og vejledning, herunder SPS	ETU-besvarelse Omfang af hjemsøgte timer til SPS Anvendelsesprocenten af timer til SPS
2	Elevtrivsel	Når resultatet af ETU 2026 foreligger (primo 2027) afdækkes, hvilke områder der er behov for at fokusere på i forhold til forbedring af elevtrivslen.
3	Flere elever der søger htx	1.prioritets ansøgere i marts skal være højere end sidste år

Afdelingens fokusområder

Angiver de(t) vigtigste fokusområder afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt samt de indikatorer som ligger til grund herfor. Dels på skoleniveau, dels på afdelingsniveau.

Fokusområde nr.	Selvevaluering	Kvalitetsmål	Indsatser/aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
	Beskriv status/sammenhæng i problemstillingen	*Hvad skal der komme ud af det?* *Opstil operationelle mål.*	*Hvad skal der gøres?* *Hvilke ændringsbehov er der?*	*Angiv milepæle og tidsfrister.*	*Hvem er ansvarlig for opgaven?*
1	Andelen af anvendte timer i forhold til ansøgte til Pædagogisk Støtte (SPS) er for lav.	Mål for2026: Bedre end 60,5 % anvendt (2023 niveau), og flere ansøgte timer end 2110 (2023 niveau).	Fastansat en koordinator	Opgørelse af timer hjemsøgt og anvendelsesgrad opgøres ultimo 2027.	Ole/Bjarke
2	Elevtrivsel	Målet er en elevtrivsel minimum på niveau med landsgennemsnittet for htx	Når resultatet af ETU forelægger laves en oversigt på afdelingsniveau (fire htx + en Pre-IB), som viser elevernes vurdering inden for samtlige 52 stillede spørgsmål i ETU. ETU gennemgås på lærermøde på hver afdeling. Eleverne inddrages på klasseniveau i de tilfælde,	Resultat af ETU for 2026 foreligger primo 2027. Udarbejdelse af samlet oversigt over resultat samt udvælgelse af indsatsområder: januar 2027 ETU på lærermøder: Februar/marts 2027 ETU på elevrådsmøder: Februar/marts 2027	Ole/Bjarke

			hvor der er behov for en yderligere afdække af, hvad der kan være årsagen til den tilkendegivelse, som er givet i ETU. ETU drøftes med elevrådet i forhold til hvilke indsatser der kunne være relevante at igangsætte set i elevperspektiv. *På baggrund af ETU 2024 er følgende indsatsområder udvalgt:* *Mobning og chikane* *Ønske om at gå på en anden skole*	Indsatser iværksættes: Umiddelbart efter at emnet har været på hhv. lærermøder og elevrådsmøder.	
3	Flere elever der søger htx	1.prioritets ansøgere i marts skal være højere end sidste år	Øget dialog med kommune, herunder UU og House of Science Øget dialog med folkeskolerne Fondsøgninger til nye attraktive studiemiljø	Marts 2027	Ole/Bjarke

Udarbejdet/opdateret den:	**Udarbejdet af: Bjarke Valeur Bruhn-Rasmussen**

2. Midtvejsstatus på seneste års opfølgningsplan

Status på seneste års opfølgningsplan
Midtvejsstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder, og afledt heraf, om det giver anledning til korrigerende handlinger i form at justeret kvalitetsmål, indsatser/aktiviteter eller tidsplan.

Midtvejsstatus

Laves november-december

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	*Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?*	*Hvordan er det gået?* *Er I nået i mål med opgaven?* *Hvilke resultater er opnået?* *Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?*
Andelen af anvendte timer i forhold til ansøgte til Pædagogisk Støtte (SPS)	Bedre end 60,5 % anvendt (2023 niveau), og flere ansøgte timer end 2110 (2023 niveau).	Status pr. 25.11.2026
Elevtrivsel		Status pr. 20.3.2027
Flere elever der søger htx	1.prioritets ansøgere i marts skal være højere end sidste år	

Udarbejdet/opdateret den:	**Udarbejdet**