

Selvevaluering og opfølgningsplan for EUC Syd, Pre-IB Sønderborg, skoleåret 2024/2025

Jævnfør struktur for kvalitetsarbejdet på EUC Syd udarbejdes der årligt selvevaluering og opfølgningsplan.

I nærværende beskrives således følgende:

1. Slutstatus på seneste års opfølgningsplan
2. Selvevaluering og opfølgningsplan for det kommende år
3. Midtvejsstatus på igangværende selvevaluering og opfølgningsplan

1. Slutstatus på opfølgningsplan for skoleåret 2023/2024

Slutstatus på seneste års opfølgningsplan

Slutstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder. Herunder at sætte fokus på de resultater der er opnået, samt stillingtagen til, om der er fokusområder der skal videreføres til kommende års selvevaluering og opfølgningsplan.

Slutstatus

Laves i marts-maj

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?
Elevtrivsel	Øge trivsel	Elevtrivsel er steget fra 2021 til 2022, men faldet lidt igen fra 2022 til 2023. Ligger omkring landsgennemsnittet. Indsatsområdet fastholdes dog i kommende periode.
Fysiske rammer	Afdække muligheder og ønsker for forbedring af de fysiske rammer.	Nye møbler indkøbt og ændret indretning af fællesområderne på alle afdelinger

2. Selvevaluering og opfølgningsplan for skoleåret 2024/2025

Afdelingens fokusområder

Angiver de(t) vigtigste fokusområder afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt samt de indikatorer som ligger til grund herfor. Dels på skoleniveau, dels på afdelingsniveau.

Nr.	Fokusområder	Indikatorer
1	Mulighed for støtte og vejledning, herunder SPS	ETU-besvarelse Omfang af hjem søgte timer til SPS Anvendelsesprocenten af timer til SPS
2	Elevtrivsel	ETU-besvarelse

Opfølgningsplan

Opfølgningsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Fokusområde nr.	Selvevaluering	Kvalitetsmål	Indsatser/aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
	Beskriv status/sammenhæng i problemstillingen	Hvad skal der komme ud af det? Opstil operationelle mål.	Hvad skal der gøres? Hvilke ændringsbehov er der?	Angiv milepæle og tidsfrister.	Hvem er ansvarlig for opgaven?
1	Andelen af anvendte timer i forhold til ansøgte til Pædagogisk Støtte (SPS) er for lav.	Mål for 2024: Bedre end 60,5 % anvendt (2023 niveau), og flere ansøgte timer end 2110 (2023 niveau).	Der ansættes en særlig trivselskoordinator, som får ansvaret for organisering og afvikling af SPS på skoleniveau. Samarbejdet med andre skoler omkring den administrative og praktiske håndtering af SPS	Koordinator ansættes efteråret 2024. Opgørelse af timer hjem søgt og anvendelsesgrad opgøres ultimo 2024.	Jan Wilhelmsen
2	Elevtrivsel. Afhængig af resultatet af ETU ultimo 2024 afdækkes, hvilke områder der er behov for at fokusere på i forhold til forbedring af elevtrivslen.	Målet er en elevtrivsel minimum på niveau med landsgennemsnittet for htx	Når resultatet af ETU forelægges laves en oversigt på afdelingsniveau (fire htx + en Pre-IB), som viser elevernes vurdering inden for samtlige 52 stillede spørgsmål i ETU. ETU gennemgås på lærermøde på hver afdeling.	Resultat af ETU for 2024 foreligger primo 2025. Udarbejdelse af samlet oversigt over resultat samt udvælgelse af indsatsområder: januar 2025 ETU på lærermøder: Februar/marts 2025	Mikkel Hedegaard Simonsen

			Eleverne inddrages på klasseniveau i de tilfælde, hvor der er behov for en yderligere afdække af, hvad der kan være årsagen til den tilkendegivelse, som er givet i ETU. ETU drøftes med elevrådet i forhold til hvilke indsatser der kunne være relevante at igangsætte set i elevperspektiv. <i>På baggrund af ETU 2024 er følgende indsatsområder udvalgt:</i> <i>Klasserelation</i> <i>Velbefindende</i>	ETU på elevrådsmøder: Februar/marts 2025 Indsatser iværksættes: Umiddelbart efter at emnet har været på hhv. lærermøder og elevrådsmøder.	
--	--	--	---	---	--

Udarbejdet/opdateret den: 27.1.2025

Udarbejdet af: Peter Brodersen

3. Midtvejsstatus på seneste års opfølgningsplan

Status på seneste års opfølgningsplan

Midtvejsstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder, og afledt heraf, om det giver anledning til korrigerende handlinger i form af justeret kvalitetsmål, indsatser/aktiviteter eller tidsplan.

Midtvejsstatus

Laves november-december

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?
Andelen af anvendte timer i forhold til ansøgte til Pædagogisk Støtte (SPS)	Bedre end 60,5 % anvendt (2023 niveau), og flere ansøgte timer end 2110 (2023 niveau).	Status pr. 25.11.2024 • Ansøgte timer: 3.145 • Forbrugte timer: 2.344 • Anvendelsesprocent: 74,52 %
Elevtrivsel	På baggrund af denne ETU 2024 er følgende indsatsområder udvalgt: Klasserelation Velbefindende	Status pr. 20.3.2025 ETU gennemgået på lærermøder ETU gennemgået med eleverne i Pre-IB med fokus på af få afdækket, hvilke problemstillinger besvarelsener er et udtryk for. Eleverne genkendte ikke alvorligheden som den kunne tolkes og mest beroede det sig på enkelte forhold, som de gav udtryk for var løst.

		IB koordinator har udarbejdet en strategi for opfølgning og gør det via samtaler med klassens lærere løbende.
--	--	---

Udarbejdet/opdateret den: 20.3.2025	Udarbejdet af Peter Brodersen
-------------------------------------	-------------------------------