

Selvevaluering, opfølgningsplan og midtvejsevaluering for Aabenraa

Skoleåret 2023/2024

Afdelingens fokusområder

Angiver de(t) vigtigste fokusområder afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt samt de indikatorer som ligger til grund herfor. Dels på skoleniveau, dels på afdelingsniveau.

Nr.	Fokusområder	Indikatorer
1	Uønsket seksuel opmærksomhed	ETU 2022 – lav score, der angiver at nogle elever føler de får uønsket seksuel opmærksomhed
2	Fysiske rammer	ETU 2022 + UMV 2022 – lav score for de fysiske rammer på skolen
3	Grundforløb 1	Grundforløb 1 mangler bredde i faggruppen, dette indikeres af lavt optage tal på små uddannelser som snedker-, teknisk design- og VVS uddannelserne.

Opfølgningsplan

Opfølgningsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Fokusområde nr.	Selvevaluering	Kvalitetsmål	Indsatser/aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
	<i>Beskriv status/sammenhæng i problemstillingen</i>	<i>Hvad skal der komme ud af det? Opstil operationelle mål.</i>	<i>Hvad skal der gøres? Hvilke ændringsbehov er der?</i>	<i>Angiv milepæle og tidsfrister.</i>	<i>Hvem er ansvarlig for opgaven?</i>
1	Flere elever føler uønsket seksuel opmærksomhed.	Skolens ledelse i samarbejde med arbejdsmiljø organisationen analyserer i samarbejde med LSU problemstillingen	Problemstillingen tages med på personaledagen, og medarbejderne vil den 4. maj arbejde med tiltag der gør at elever ikke vil få uønsket seksuel opmærksomhed. Elevrådet inddrages i hvilke tiltag der skal ske for at elever ikke føler uønsket seksuel opmærksomhed. Tiltagene fra denne dags arbejde indarbejdes ude i klasserne.	Personaledagen 4. maj 2023 LSU møde i maj 2023 Elevrådsmødet i juni 2023. Elever og undervisere arbejder med emnet i efteråret 2023.	JAKL
2	Elever oplever at de fysiske rammer på	Rammerne for skolen er som de er,	Elevråd inddrages i processen.	1. halvår 2023 gennemgås	PEBR og SHS

	Stegholt ikke er tidssvarende, og nogle steder er borde og stole for dårlige	men eleverne skal gerne opleve en indbydende skole, som de vurderer til at være dejlige at være i. Borde og stole skal være gode at sidde i og arbejde ved.	Ledelsen udarbejder udkast til forbedringer og tidsplan.	bygningerne, og elevrådet kommer med bud på hvilke ønsker de har. 2. halvår laves forslag til forbedringer, og opgaverne prioriteres. 1. halvår 2024 iværksættes forbedringerne efter en prioriteret liste. 2. halvår 2024 gennemføres evaluering af tiltagene.	
3	Eleverne på fagretningen BYG vælger i meget stor stil Tømrer- og mureruddannelserne.	Uddannelsesforløbet på fagretningen BYG ændres således at der fremover vil være undervisere fra Snedker-, Maler og VVS uddannelserne der indgår i lærerteamet, og opgaver fra deres respektive fagområder	Underviserne fra alle fagretningerne indkaldes til evaluerings- og planlægningsmøde den 25. april 2023. Underviserne udvikler et nyt undervisningsforløb, hvor alle fagene indgår. Der gives mulighed for, på tværs af skolens adresser, tilbud om	Grundforløb 1 opstartes medio august 2023. Februar 2024 kigges der på overgangen fra GF1 til Snedker-, Maler- og VVS uddannelserne på GF2.	Jakl

		indarbejdes i uddannelsesforløbet.	praktikforløb i fag der ikke er indeholdt i den valgte fagretning.		
--	--	---------------------------------------	--	--	--

3.Midtvejsstatus på seneste års opfølgningsplan

Status på seneste års opfølgningsplan

Midtvejsstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder, og afledt heraf, om det giver anledning til korrigerende handlinger i form af justeret kvalitetsmål, indsatser/aktiviteter eller tidsplan.

Midtvejsstatus

Laves november-december

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?
Flere elever føler uønsket seksuel opmærksomhed.	Problemstillingen tages med på personaledagen, og medarbejderne vil den 4. maj arbejde med tiltag der gør at elever ikke vil få uønsket seksuel opmærksomhed. Elevrådet inddrages i hvilke tiltag der skal ske for at elever ikke føler uønsket seksuel opmærksomhed. Tiltagene fra denne dags arbejde indarbejdes ude i klasserne.	Personaledagen 4. maj 2023 blev gennemført med oplæg om trivsel og godt arbejdsmiljø. Elevrådsmødet i juni 2023 er gennemført . Elever og undervisere på GF! Og GF2 har arbejdet med emnet trivsel i uge 43, og der blev afholdt en konkurrence om de bedste elevoplæg i uge 44. der blev fundet en 1., 2., og 3. plads blandt deltagerne.
Elever oplever at de fysiske rammer på Stegholt ikke er tidssvarende, og nogle steder er borde og stole for dårlige	Elevråd inddrages i processen. Ledelsen udarbejder udkast til forbedringer og tidsplan.	Elevråd er inddraget. Udkast og tidsplan mangler. Opgaven skal videreføres i 2024.

Eleverne på fagretningen BYG vælger i meget stor stil Tømrer- og mureruddannelserne.	Uddannelsesforløbet på fagretningen BYG ændres således at der fremover vil være undervisere fra Snedker-, Maler og VVS uddannelserne der indgår i lærerteamet, og opgaver fra deres respektive fagområder indarbejdes i uddannelsesforløbet.	Det har været få opstartsvanskeligheder, da ændringerne betyder at det eksisterende forløb har skullet tilpasses. De nye fag er nu indpasset, og første uge i december vil det fremgå om effekten er opnået, så flere elever vil vælge en af disse GF2 retninger. Der skal på næste opfølgingsplan være opmærksomhed på lærernes involvering.
--	---	--

Udarbejdet den: 9. november 2023	Udarbejdet af: Jan Kleemann
--	---