

Selvevaluering Sønderborg 2022

Selvevaluering:

Skolens procedurer for selvevaluering skal sikre, at udvalgte områder gøres til genstand for systematiske og kritiske diskussioner af skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelsen med henblik på at vurdere skolen resultater i forhold til skolens mål jf. §7, stk. 1, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Der gennemføres en årlig selvevaluering, der omfatter mindst et område, der vedrører skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelser og undervisning.

Sønderborg 2022:

På adressen har vi valgt at sætte fokus på vores EUX-elever, deres opstart og deres videre forløb på skolen. Grunden til at vi har valgt dette fokusområde er, at vi oplever at mange af de elever som begynder på et EUX-forløb, enten skifter til et ordinært EUD forløb eller helt dropper ud af en erhvervsuddannelse. En del af de EUX-elever, der skifter til en ordinær EUD, gør det fordi de får tilbudt en læreplads som almindelig EUD. Udfordringen for især mindre virksomheder er strukturen på EUX med de lange skoleophold, hvilket er en problemstilling, vi ikke umiddelbart kan ændre på.

Data:

Optag 2020:

21 elever

Status april 2022:

3 elever er på hovedforløb EUX

6 elever er udmeldt

1 har gennemført GF1 EUX og er søgt videre til anden skole

11 er på hovedforløb på EUD forløb

Optag 2021:

15 elever

7 elever er på EUX GF2

6 elever er på EUD GF2

1 elev er udmeldt

Optag 2022

16 elever

Udtalelser fra GF 2 elever som har taget GF1 med EUX:

- Eleverne synes ikke de har arbejdet nok med praktiske opgaver på deres GF1 forløb og derfor er de ikke godt nok klædt på til at vælge hvilket GF2 forløb de vil gå på. Det betyder at nogle elever følger med deres kammerater i stedet for et velovervejet valg af uddannelse.
- Vi hører kommentarer, som at EUX-eleverne føler sig fagligt bagud i forhold til EUD-eleverne, når de begynder på deres GF2 forløb. EUD-eleverne har haft flere værkstedstimer og har derfor et bedre kendskab til værktøjer, metoder og materialer end EUX-eleverne. Dette betyder at EUX-eleverne udover at skulle hænge i med grundfagene på GF2 også bliver udfordret på det faglige.

Indsatser 2022:

Vi har valgt at igangsætte følgende indsatser:

- Onboarding

Alle elever der har tilmeldt sig et EUX-forløb bliver inviteret ind til en personlig samtale med deres forældre. I samtalen deltager trivselsmedarbejder og afdelingschef. Vi har oplevet at eleverne (og forældre) ikke ved hvad EUX-forløbet indebærer. Når vi spørger ind til hvad de ved, så er svaret ofte "en erhvervsuddannelse med en studentereksamen", men hvad indhold, struktur og kravene til eleven er, fortaber sig lidt. Så samtalen har til formål, at elev og forældre ved hvad der kræves ift. både grundfagene og fagfagene, men også til strukturen og de hold-skift dette indebærer samt udfordringerne i forbindelse med at finde læreplads.

Indsatsen evalueres umiddelbart efter de 2 første uger af GF1. Evalueringen foretages af trivselsmedarbejder og afdelingschef på et opstarts EUX-møde med EUX-eleverne. Her spørges ind til elevernes oplevelse af opstarten på EUC Syd fra tilmelding til opstart.

- Struktur

Strukturen på GF1 ændres, så EUX-eleverne fordeles ud på fagretningerne og følges med de elever, som har samme faglige interesse. EUX-eleverne går herefter fra stamholdet over på et særskilt EUX-hold, når der undervises i samfundsfag og engelsk (på dansk går de med stamholdet, da dansk undervises på E eller C niveau på GF1). Dette skulle imødekomme noget af kritikken af at EUX-eleverne ikke har den samme faglige indsigt, som EUD-eleverne ved overgangen til GF2. Hvor det er muligt, planlægges grundfagene samtidig med valgfag.

Undervisning i grundfag startes op så tidligt som muligt i GF1 forløbet, dette skal sikre at EUX-eleverne kan deltage i den praktikuge, som er planlagt for alle GF1 elever i uge 41 (med mulighed for at strække praktikken over 2 uger). På den måde får EUX eleverne også mulighed for at komme ud og afprøve deres uddannelsesønske i en virksomhed med henblik på afklaring og eventuel læreaftale. Dette har ikke tidligere været en mulighed for EUX-eleverne.

Den ændrede struktur evalueres ved afslutningen af forløbet i forbindelse med individuelle afslutningssamtaler med eleverne. Der udarbejdes et skema som trivselsmedarbejder anvender i forbindelse med samtalerne.

- Kontaktlærer

På alle GF1 hold fungerer klasselæreren som kontaktlærer og har det daglige ansvar for at følge op på elevernes fremmøde og trivsel. EUX-eleverne knyttes derudover op på vores trivselsmedarbejder (som deltager i introsamtalerne). Hun følger løbende op på EUX elevernes trivsel på tværs af fagretningerne og samler EUX-eleverne til fælles EUX-møder ca. en gang om måneden i løbet af GF1, for at sikre at samle op på eventuelle EUX-problestillinger.

Indsatsen evalueres løbende på EUX-møder.

- Overgang til GF2 – afklaring ”uddannelsesaften”

Vi plejer at afholde ”forældreaften” omkring uge 48, med fokus på at elevernes valg af GF2. Arrangementet plejer at bestå i en kort status på de aktiviteter eleverne har deltaget i og en orientering om hvordan eleverne bliver tilmeldt GF2. Vi planlægger i år at udvide arrangementet med muligheden for at høre mere specifikt om indholdet i forskellige GF2 forløb. På den måde håber vi at kunne kvalificere elevernes valg af GF2 og mindske ”automatvalget”. Hvordan vi konkret organiserer, det er ikke på plads endnu.

Uddannelsesaften evalueres i forbindelse med arrangementet, hvor forældre/elev bedes besvare et spørgeskema ved afslutningen af arrangement.

Status 12.12.22

Elever:

Optag i august 2022: 16 elever på EUX

Pr. 12.12.22:

3 elever er faldet fra GF1

5 elever går fra EUX over på EUD

8 elever forsætter på EUX på deres GF2 (1 automatik, 2 elektriker, 5 tømrer)

Erfaringer:

Vi oplever at det bliver lettere for eleverne at skifte fra EUX til EUD, da de ved et skifte forsætter på det samme hold, som de er gået på fra starten.

Vi havde planlagt at vi ville organisere en ”uddannelsesaften” for alle vores GF1 elever. Vi gik fra ideen, da vi ikke ville kunne give elever (og forældre), der skulle forsætte på en anden adresse, mulighed for at møde en fagunderviser fra uddannelsen. Desuden blev der gennemført Åbent Hus på adressen den 1. december, hvor forældre og elever havde mulighed for at møde kommende undervisere og få en snak med studievejleder og UU vejleder.

Vi oplever at EUX eleverne generelt er mere afklarede i deres uddannelsesvalg. Ser man på dem som gruppe har de væsentligt mindre fravær i undervisningen og de er fagligt godt med selvom de går fra til undervisning i engelsk og samfundsfag.

Der har været afholdt løbende trivselsmøder med EUX elever og de giver udtryk for at de trives på holdene sammen med elever, der har valgt EUD.

Erfaringer fra dette efterår, vil indgå i planlægningen og organiseringen af GF1 EUX forløbet august 2023.

KJES 12.12.22