



Undervisningsbeskrivelse

Termin	December 2024
Institution	EUC Syd
Uddannelse	GRUNDFAG
Fag og niveau	Kemi, eux C
Lærer	Maj-Britt Jensen (maje)
Hold	s24hxx2eux-e

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	Syrer og baser
Forløb 2	carbonhydrider
Forløb 3	Repetition

Forløb 1: Syrer og baser

Forløb 1	Syrer og baser
Indhold	Definition på syrer og baser, pH-beregning i stærke syrer, kolorimetrisk og potentiometrisk titrering, beregninger af koncentration ved titrering. Materiale EUX C kemi . Forsøg: Titrering af eddikesyre - både kolorimetrisk og potentiometrisk.
Omfang	10 lektioner / 10 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: Kan forholde sig til og videreformidle det kemiske formel-/fagsprog, kan forholde sig til og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige område, kan forholde sig til, udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, kan forholde sig til at arbejde forsvarligt med kemikalier og vurdere samt handle ud fra sikkerhed og risikomomenter, Kernestof: Kemiske reaktioner Eksperimentelt arbejde med anvendelse af forskellige metoder og analyser Kemikaliesikkerhed, herunder håndtering på baggrund af kemikaliemærkning Bortskaffelse af kemikalieaffald Mængdeberegninger
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: carbonhydrider

Forløb 2	carbonhydrider
Indhold	opbygning, navngivning og egenskaber (fysiske og kemisk) for alkaner, alkener og alkyner. Herunder anvendelsen af af stofferne. Plast som materiale i forbindelse med deres erhvervsfag. Hvilke typer af plast anvender de og hvordan kan materialet genbruges eller bortskaffes på miljøhensigtsmæssig. Materiale fra EUX C kemi bogen af Forsøg: Reaktioner med carbonhydrider
Omfang	17 lektioner / 17 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: Kan forholde sig til og videreformidle det kemiske formel-/fagsprog, kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner, kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund, kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra erhvervslivets produktion, kan forholde sig til, udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, kan forholde sig til at arbejde forsvarligt med kemikalier og vurdere samt handle ud fra sikkerhed og risikomomenter, Kernestof: Udvalgte stoffers opbygning og egenskaber Kemiske reaktioner Eksperimentelt arbejde med anvendelse af forskellige metoder og analyser Kemikaliesikkerhed, herunder håndtering på baggrund af kemikaliemærkning Bortskaffelse af kemikalieaffald Kemiens betydning for menneske og samfund
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Repetition

Forløb 3	Repetition
Indhold	Repetition af det gennemgåede pensum i form af arbejdsspørgsmål som besvares i grupper. Sammensætning af dokumentation til eksamen.
Omfang	2 lektioner / 2 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: Kan forholde sig til og videreformidle det kemiske formel-/fagsprog, kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner, kan forholde sig til og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige område, kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund, kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra erhvervslivets produktion, kan forholde sig til, udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, kan forholde sig til at arbejde forsvarligt med kemikalier og vurdere samt handle ud fra sikkerhed og risikomomenter, kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer og kan udvælge og dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser, samt skriftligt og mundtligt formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden. Kernestof: Udvalgte stoffers opbygning og egenskaber Kemiske reaktioner Eksperimentelt arbejde med anvendelse af forskellige metoder og analyser Kemikaliesikkerhed, herunder håndtering på baggrund af kemikaliemærkning Bortskaffelse af kemikalieaffald Kemiens betydning for den teknologiske udvikling og produktion inden for elevens uddannelsesområde Kemiens betydning for menneske og samfund Mængdeberegninger
Væsentligste arbejdsformer	