

Institutionskontrakt 2025 – Plan for opfølgning

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
1. Efteruddannelse	Der arbejdes målrettet med at øge efterspørgslen efter efteruddannelseskurser inden for AMU og Indtægtsdækket virksomhed (IDV)	Den samlede efteruddannelsesaktivitet på AMU og IDV skal øges i forhold til 2024 Resultat for 2024 er 90,78 årselever. Målsætningen for 2025 er 130 årselever.	Birgitte/Mikkel	Branding og markedsføring af KursusCenter Syd Identificere nye forretningsområder FullService på certifikatområdet FullService samarbejdet med Erhvervshus Syd Indgåelse af partnerskabsaftale initieret af URS, EUC Syd og sønderjyske virksomheder Kursusudbud for turismebranchen ifb lavkonjunktur (januar-februar)	MWI/Helle Jørgensen MWI/Helle Jørgensen MWI/Helle Jørgensen MWI/Helle Jørgensen Dan Zielke Helle Jørgensen



EUC-SYD

				Udarbejdelse af kursusudbud – 18 måneder frem tiden	MWI
Status pr. Xxx					

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
2. Løfteevne	Skolernes løfteevne – socioøkonomisk reference	HTX: Mål i 2025: Større end eller lig med 0 i forhold til realiserede resultater. 2024: soc/rea Haderslev: 6,9/6,9 Sønderborg: 7,0/7,0 Aabenraa: 8,3/8,7 Tønder: 7,3/7,3	Birgitte/Peter	1. Systematisk dataopfølgning og tidlig indsats Vi arbejder målrettet med data om elevernes fravær, karakterudvikling og trivsel. Gennem tidlig opsporing identificeres elever i risiko for ikke at opnå det forventede udbytte af deres uddannelse, hvorefter der iværksættes individuelle støttetiltag. 2. Styrkelse af læringsmiljøet og differentieret undervisning Undervisningen tilpasses elevernes forudsætninger gennem differentierede opgaver, varierede arbejdsformer og tydelige læringsmål. Dette understøtter elever med forskellige sociale og faglige baggrunde i at opnå bedst muligt fagligt udbytte. Der arbejdes på at styrke fagsamarbejdet på tværs af skolens fire	



EUC • SYD

				gymnasieafdelinger for derigennem at øge videndeling både hvad angår det faglige indhold og didaktikken. 3. Tæt studievejledning og mentorordninger Alle elever har adgang til en fast studievejleder, og elever med behov får tilknyttet en mentor eller SPS-vejleder. Dette skaber tryghed og kontinuitet, som har særlig stor betydning for elever med svagere social baggrund. 4. Forældresamarbejde med fokus på støtte i hjemmet Vi inddrager forældrene aktivt – især i de første skoleår – og afholder møder, der understøtter deres rolle i elevens uddannelsesforløb. Det bidrager til at skabe en fælles forståelse for krav og muligheder. 5. Fagligt og socialt fællesskab Vi vil i den kommende tid øge vores fokus op at	
--	--	--	--	---	--

Erhvervs • Uddannelses • Center • Syd

Hilmar Finsens Gade 18 • DK-6400 Sønderborg • www.eucsyd.dk
 E-mail: eucsyd@eucsyd.dk • Tlf. +45 7412 4242
 EAN-nr. 5798000557048



EUC • SYD

				understøtte fællesskabsdannende aktiviteter, lektiecaféer og faglige klubber endnu mere. Dette styrker elevernes tilknytning til skolen, hvilket er afgørende for elever, som mangler akademisk støtte hjemmefra.	
Status pr. Xxx					

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
3. Medarbejder-tilfredshed	Medarbejder-tilfredshedsundersøgelse	Gennemføre MTU og opnå skolens strategiske målsætning på en samlet tilfredshed på 7,5 i gennemsnit. I 2024 var skolens samlede tilfredshed på 7,64.	Birgitte/Mette	Vurdere om tilbagemeldinger fra undersøgelsen i 2024 giver anledning til justering i processen Procesbeskrivelse og efterfølgende godkendelse i MIO Oplysning om proces på storledermøde Stillingtagen til hvornår undersøgelsen skal finde sted Opsætning af hierarki så undersøgelsen går ud til de rette, og så korrekt ledelsesreference har adgang til resultaterne Igangsættelse af undersøgelse	MSO og BKH MSO og BKH (25. August) MSO og BKH (13. August) Chefgruppen (30. juni) MALA og MLB



EUC • SYD

				Power BI præsentation af resultater	MALA og MLB
				Resultater på chefmøde + igangsættelse af behandling af resultater	MALA og MLB
				Resultater på MIO	MSO og BKH
				Resultater på Intra	MSO og BKH (Marts 2025)
				Resultater på bestyrelsesmøde	MALA og MLN
				Opsamling på behandling af resultater på MIO	MSO og BKH (Marts 2026)
					MSO og BKH (Juni 2026)
Status pr. Xxx					

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
4. Virksomhedstilfredshed	Virksomhedstilfredshedsundersøgelse	Samme eller bedre end 2024. Antallet af besvarelser skal være samme eller bedre end i 2024. 2024: 2023: 7,64 (LG 7,78) 2022: 7,69 (LG 7,75) 2021: 7,68 (LG 7,77) 2020: 7,48 (LG 7,66)	Birgitte/Mikkel	Tovholder for undersøgelsen udpeges Lave aftale med Ennova om gennemførsel af undersøgelsen Placering af undersøgelsesperioder Afdække hvorvidt undersøgelsen kan gennemføres lokalt Udpegning af respondenter til undersøgelsen Opfølgning hos respondenter for at sikre høj deltagelsesprocent Modtagelse og analyse af data fra undersøgelsen	MWI/HCC



EUC • SYD

				Opfølgning på resultater af undersøgelsen hos kritiske virksomheder	
Status pr. Xxx					

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
5. Elevtilfredshed	Elevtrivselsmålinger	EUD: På eller over landsgennemsnittet. 2024: 3,9 (LG 4,0) 2023: 4,0 (LG 4,0) 2022: 4,0 (LG 4,0) 2021: 4,0 (LG 4,0) 2020: 4,0 (LG 4,1) HTX: På eller over landsgennemsnittet. 2024: 2023: 4,0 (LG 3,9) 2022: 4,1 (LG 3,9) 2021: 3,7 (LG 4,0) 2020: 3,7 (LG 4,0)	Birgitte/Mette	Henvendelse til styrelsen ift. Ønske om at kunne tilgå resultater når undersøgelsen er afsluttet Afdækning om vi selv kan behandle resultaterne af undersøgelsen Procesbeskrivelse Oplysning om proces på storledermøde Stillingtagen til hvornår undersøgelsen skal finde sted Gennemførelse af undersøgelsen Rapport +	MSO og JAKL MALA og MLB MALA, MLB, JL MSO og BKH Chefgruppen MALA og JL



EUC • SYD

				(Power BI præsentation af resultater) Resultater på chefmøde + igangsættelse af behandling af resultater Resultater på Intra Resultater på bestyrelsesmøde Resultater på Hjemmesiden	MLB + MSO JL MSO og BKH (Marts 2026) JL og MLN
Status pr. Xxx					

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
6. SPS	Special Pædagogisk Støtte (SPS), gennemførsel skal øges.	Mål: Samme eller bedre anvendelsesprocent end året før, og øget aktivitet. Mål:2025: Bedre end 74,52 % anvendt, og flere ansøgte timer end 3145. 2024: Søgt og bevilget antal timer: 3145 Anvendte timer: 2344 Anvendt 74,52 % 2023: Søgt og bevilget antal timer: 2110 Anvendte timer: 1277 Anvendt 60,5% 2022: Søgt og bevilget antal timer: 2325	Birgitte/Mette	Systemvalg Implementering af system Udvikling af Power Bi rapport med opgørelser over SPS-timer Procesbeskrivelse for opfølgning på opgørelse over SPS-timer Oplæg til organisering af SPS-indsatsen på driftsniveau Stillingtagen til fremtidig organisering Plan for implementering af fremtidig organisering	DZ og BKH LSS og FRMI LSS, FRMI, KKJ, MLB LSS og FRMI LSS, FRMI, LNO og TSS Chefgruppen LSS og FRMI



EUC-SYD

		Anvendte timer: 1539 Anvendt 66,2% 2021: Søgt og bevilget antal timer: 2804 Anvendte timer: 1213 Anvendt 43,3%			
Status pr. Xxx					

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
7. Implementering af trepartsaftalen	Skolen skal sikre at mindst 60% af eleverne på GF2 har en læreplads ved 15. undervisningsuge, og at 80% af skolens elever har en læreplads inden afslutningen ved grundforløb 2. Målingerne og indberetningerne startede primo 2022, og den samlede målsætning skal nås i perioden 2022 – 2026 afhængigt af status på de enkelte uddannelser i udgangspunktet. Det er et krav, at der sikres en årlig progression indtil alle uddannelser skal være i mål med hovedmålsætningen i 2026.	Målsætningen og opfølgningen foretages på uddannelsesniveau. På uddannelser, hvor målet er opnået eller skal opnås i 2022, fastsættes målet til 80% i 2022. På uddannelser, hvor målet skal nås i perioden 2023 til 2026 kræves en 10- Målsætningen på EUC Syd i 2025 er således det opnåede resultat i 2024 tillagt 10 procentpoint, dog maksimalt 80%. Målet vurderes opnået 100%, hvis alle EUC Syds uddannelser er nået over målsætningen.	Birgitte/Mikkel	Understøttelse i at GF2 eleverne kommer i erhvervspraktik Understøtte indgåelse af praktikaftaler inden uge 15 Understøtte indgåelse af praktikaftaler inden grundforløbets afslutning Understøttende aktiviteter ekspliciteres sammen med konsulenter	MWI Ultimo august



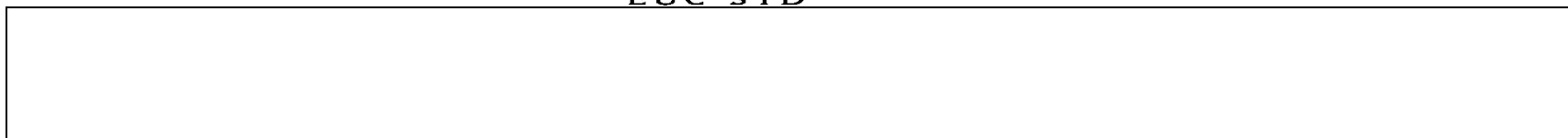
EUC • SYD

		Målet vurderes opnået 50%, hvis 80% af EUC Syds uddannelser er nået over målsætningen. Resultat der måles i forhold til indsættes fra opgørelse fra primo 2025: Målsætningen er i 2024 nået på 7 af 24 uddannelser, svarende til 29,16 %			
Status pr. Xxx					

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
8. Årsresultat	Der opnås resultat, som budgetlagt. Og der skal arbejdes på at nå Budget i balance fra budget året 2027.	Mål 2027: + 1,4 mio. Mål 2026: -5,3 ,mio. Mål 2025: -8,5 mio.	Dan/Birgitte	Månedlige økonomiopfølgninger med alle økonomiansvarlige for at sikre fokus på indtægts- og udgiftsflow Udbud af nye uddannelser for at øge elevoptag Ansøgning om udbud af nye AMU FKB for at understøtte virksomheder i lokalområdet Udbud af internationale uddannelser for at øge elevoptag og understøtte virksomheder i lokalområdet i rekruttering	DZ/BKH – omkring den 10. i måneden DZ/BKH – afventer STUK om godkendelse DZ/BKH – afventer udmelding om AMU-godkendelser gældende for 2026 DZ
Status pr. Xxx					



EUC • SYD



Erhvervs • Uddannelses • Center • Syd

Hilmar Finsens Gade 18 • DK-6400 Sønderborg • www.eucsyd.dk
E-mail: eucsyd@eucsyd.dk • Tlf. +45 7412 4242
EAN-nr. 5798000557048

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
9. Andel af arbejdstid forbrugt på undervisning	Der fastholdes fokus på, at så stor en del af arbejdstiden som muligt anvendes til undervisning.	I 2024 var andelen af arbejdstid forbrugt på undervisning: EUD: 44,3 % HTX: 32,8 % Mål 2025: EUD 40% HTX 35%	Birgitte/Peter/Karin	Bevågenhed på at vi bruger vores underviserressourcer til undervisning, med respekt for at der kan være andre indtægtsgivende aktiviteter, som også skal prioriteres, som en del af skolens drift. Initiativer: Der er udfordringer hvordan Grunddata-arket trækker data for EUD. Det er ift. Time-fagfordelingen. KJES indkalder MALA til en snak om dette Møder om Grunddata ark skal genindføres fx 1x pr. måned. Nye kollegaer i ledelsen betyder, betyder at der er et behov for at alle klædes bedst	Tallet for 2024 indikerer at der ikke er et problem for EUD, her ligger vi over på undervisningsprocenten, men den på HTX ligger lidt under. Vi afventer derfor det endelige tal for 2025, og viser det sig at vi ikke rammer målsætningen, skal der i chefgruppen tages en diskussion om hvordan vi bruger vores ressourcer bedst muligt. Her skal planlægningens rolle indtænkes.



EUC • SYD

				muligt på før udarbejdelse af opgaveoversigter for 2025 (EUD) Bevågenhed på ikke at aflyse AMU kurser og at aflyste kurser erstattes af andet.	
Status pr. Xxx					

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
10. Frafald	Der fastholdes fokus på at fastholde så mange elever som muligt i uddannelserne	EUD: Frafald grundforløb (afbrud uden omvalg 6 måneder efter start). Mål 2025: 10% eller lavere. 2022: 10% 2021: 17,8% 2020: 9,5% 2019: 9,6% 2018: 7,7% HTX: Frafald HTX 1. år (antal elever på 2. år i efteråret 2025 contra antal optagne elever i efteråret 2024 målt på tælledatoerne. Mål 2025: På niveau med eller lavere end landsgennemsnittet. LG 13,3	Birgitte/Peter/Karin	Øget fokus på SPS og styrkelse af arbejdet med at strukturere rammerne for SPS. System for håndtering af SPS støtte – her afventes input fra arbejdsgruppe. TFL projekt – fokus på hvordan der sikres bedre trivsel i klasse rummet. Projektet er forankret hos Frederik. Klasselærer-funktionen skal styrkes.	Arbejdet med SPS følges i U&K samt på chefgruppemøder. TFL følges løbende på U&K møder. Alle skolechefer arbejder med at understøtte klasselærere især på GF1 i denne opgave. Tal for frafald følges løbende i kvalitetsarbejdet med de enkelte adresser.



EUC • SYD

		EUC 16,4 %			
Status pr. Xxx					

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
11. Digitalisering	Forbedre digitalt undervisningsmateriale – iLearn, og støtte digitalisering i værkstederne	Målsætningen i 2025, er at alle undervisere på EUD/EUX anvender iLearn, og at alle hold på EUD modtager undervisning via iLearn.	Birgitte/Mette	Stillingsbeskrivelse for pædagogisk konsulent Ansættelse af pædagogisk konsulent Gen-etablering af U&K fora Gen-etablering af digitaliseringsstyregruppe	MSO/BKH Sep/okt 2025 MSO/BKH Nov/dec 2025 LSS 2026 LSS 2026
Status pr. Xxx					

Indikator	Beskrivelse	Mål	Ansvarlig	Centrale initiativer	Aftaler for opfølgning
12. International EUD	Etablering og gennemførelse af international automatikteknikeruddannelse.	Etablering af international automatikteknikeruddannelse. 2025: - Elevoptag på 20 elever - Gennemførelse af GF2 på 90 % - Elevtrivsel på landsgennemsnittet eller bedre. 2026: - Elevoptag på 40 elever fordelt på to hold på automatikteknikeruddannelsen - Etablering af international EUD på endnu et uddannelsesområde	Dan/Mette	Opsamling af viden fra arbejdet med etablering af international automatikteknikeruddannelse. Temadrøftelse på 12-12 seminar ift.: Fremtidig stilladsering herunder outsourcing af nogle af de opsøgende initiativer, kompetencer in-house ift. identificering af lærepladser Identificering og stillingtagen til hvilke uddannelser vi ønsker at udbyde på engelsk/tysk Afdække finansieringsmuligheder ved EU Kontoret Afdække grænseoverskridende samarbejds muligheder	DZ og BW har møde med Odense Robotic 14/8 Dagsorden sættes som punkt på 12-12 seminar den 29+30/9



EUC • SYD

					Dagsorden -sættes som punkt på 12-12 seminar den 29+30/9 DZ, BKH og MSO på baggrund af dialog på 12-12 seminar Afklares når stilladserin g er på plads
Status pr. Xxx					