Selvevaluering og opfølgningsplan for EUC Syd, htx Haderslev, skoleåret 2026/2027

Jævnfør struktur for kvalitetsarbejdet på EUC Syd udarbejdes der årligt selvevaluering og opfølgningsplan.

I nærværende beskrives således følgende:

1. Slutstatus på seneste års opfølgningsplan
2. Selvevaluering og opfølgningsplan for det kommende år
3. Midtvejsstatus på igangværende selvevaluering og opfølgningsplan

1. Slutstatus på opfølgningsplan for EUC Syd, htx, skoleåret 2025/2026

Slutstatus på seneste års opfølgningsplan
Slutstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder. Herunder at sætte fokus på de resultater der er opnået, samt stillingtagen til, om der er fokusområder der skal videreføres til kommende års selvevaluering og opfølgningsplan.

Slutstatus

Laves i marts-maj

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	*Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?*	*Hvordan er det gået?* *Er I nået i mål med opgaven?* *Hvilke resultater er opnået?* *Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?*
Elevtrivsel	Øge trivsel	ETU (landstal i parentes): 2023: 3,7 (3,9) 2024: 3,9 (4,1) 2025: 3,8 (3,8) Indsatsområdet fastholdes i kommende periode.
Fysiske rammer	Afdække muligheder og ønsker for forbedring af de fysiske rammer.	Gode overskudsmøbler fra Aabenraa erstatter udtjente møbler i Haderslev
Frafald	Mindske frafald (frafald i løbet af 1.g og i løbet af hele uddannelsen)	Fra tilgang i 1.g til fuldført i 3.g er gennemførelsesprocenten følgende: Tilgang 2019, fuldført 2022: 47 % Tilgang 2020, fuldført 2023: 88 % Tilgang 2021, fuldført 2024: 42 % Tilgang 2022, fuldført 2025: 88%

		Data er baseret på meget små årgange og de procentvise udsving derfor enormt store. Der er fortsat behov for en indsats på området.

2. Selvevaluering og opfølgningsplan for skoleåret 2026/2027

Afdelingens fokusområder
Angiver de(t) vigtigste fokusområder afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt samt de indikatorer som ligger til grund herfor. Dels på skoleniveau, dels på afdelingsniveau.

Nr.	Fokusområder	Indikatorer
1	Mulighed for støtte og vejledning, herunder SPS	ETU-besvarelse Omfang af hjemsøgte timer til SPS Anvendelsesprocenten af timer til SPS
2	Elevtrivsel	Når resultatet af ETU 2026 foreligger (primo 2027) afdækkes, hvilke områder der er behov for at fokusere på i forhold til forbedring af elevtrivslen.
3	Flere elever der søger htx	1.prioritets ansøgere i marts skal være højere end sidste år

Opfølgningsplan
Opfølgningsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Fokusområde nr.	Selvevaluering	Kvalitetsmål	Indsatser/aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
	Beskriv status/sammenhæng i problemstillingen	*Hvad skal der komme ud af det?* *Opstil operationelle mål.*	*Hvad skal der gøres?* *Hvilke ændringsbehov er der?*	*Angiv milepæle og tidsfrister.*	*Hvem er ansvarlig for opgaven?*
1	Andelen af anvendte timer i forhold til ansøgte til Pædagogisk Støtte (SPS) er for lav.	Mål for2026: Bedre end 60,5 % anvendt (2023 niveau), og flere ansøgte timer end 2110 (2023 niveau).	Ny organisering	Opgørelse af timer hjemsøgt og anvendelsesgrad opgøres ultimo 2027.	Birgitte/Bjarke
2	Elevtrivsel	Målet er en elevtrivsel minimum på niveau med landsgennemsnittet for htx	Når resultatet af ETU forelægger laves en oversigt på afdelingsniveau (fire htx + en Pre-IB), som viser elevernes vurdering inden for samtlige 52 stillede spørgsmål i ETU. ETU gennemgås på lærermøde på hver afdeling. Eleverne inddrages på klasseniveau i de tilfælde, hvor der er behov for en yderligere afdække af,	Resultat af ETU for 2026 foreligger primo 2027. Udarbejdelse af samlet oversigt over resultat samt udvælgelse af indsatsområder: januar 2027 ETU på lærermøder: Februar/marts 2027 ETU på elevrådsmøder: Februar/marts 2027 Indsatser iværksættes:	Birgitte/Bjarke

			hvad der kan være årsagen til den tilkendegivelse, som er givet i ETU. ETU drøftes med elevrådet i forhold til hvilke indsatser der kunne være relevante at igangsætte set i elevperspektiv. *På baggrund af ETU 2024 er følgende indsatsområder udvalgt:* *Mobning og chikane* *Ønske om at gå på en anden skole*	Umiddelbart efter at emnet har været på hhv. lærermøder og elevrådsmøder.	
3	Flere elever der søger htx	1.prioritets ansøgere i marts skal være højere end sidste år	Øget dialog med kommune, herunder UU og folkeskolerne Fondsøgninger til nye attraktive studiemiljø	Marts 2027	Birgitte/Bjarke

Udarbejdet/opdateret den:	**Udarbejdet af: Bjarke Valeur Bruhn-Rasmussen**

3. Midtvejsstatus på seneste års opfølgningsplan

Status på seneste års opfølgningsplan
Midtvejsstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder, og afledt heraf, om det giver anledning til korrigerende handlinger i form at justeret kvalitetsmål, indsatser/aktiviteter eller tidsplan.

Midtvejsstatus
Laves november-december

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	*Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?*	*Hvordan er det gået?* *Er I nået i mål med opgaven?* *Hvilke resultater er opnået?* *Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?*
Andelen af anvendte timer i forhold til ansøgte til Pædagogisk Støtte (SPS)	Bedre end 60,5 % anvendt (2023 niveau), og flere ansøgte timer end 2110 (2023 niveau).	Status pr. 25.11.2026
Elevtrivsel		Status pr. 20.3.2027
Flere elever der søger htx	1.prioritets ansøgere i marts skal være højere end sidste år	

Udarbejdet/opdateret den:	**Udarbejdet**