

Beslutning om nye oplæringsmål til automatiktekniker

Resume

MI-udvalget har besluttet, at oplæringsmålene i alle MI's uddannelser skal moderniseres, så de bliver mere konkrete, anvendelige og relevante for både virksomheder og lærlinge. Målet er at styrke kvaliteten af lærlingenes uddannelse ved at udvikle oplæringsmål, der kan bidrage til trivsel, faglig progression og et mere sammenhængende uddannelsesforløb på tværs af skole og oplæring.

Der er nu udviklet nye oplæringsmål til automatiktekniker. De nye mål tager udgangspunkt i uddannelses kompetencemål og er udviklet og kvalitetssikret af UG-medlemmer, oplæringsvirksomheder og Mercantec.

Indstilling:

Sekretariatet indstiller, at alle medlemmer af UG4 godkender de nye oplæringsmål til uddannelsen.

Proces fremadrettet:

- 1) Godkendelse af UG4
- 2) MI-udvalget får oplæringsmålene til godkendelse 9. april 2026.
- 3) Såfremt de nye oplæringsmål godkendes, kan de træde i kraft til august 2026.

Oplæringsmål til automatikteknikeruddannelsen

Nedenfor er et skema med de nye oplæringsmål. De er fordelt på trin og specialer på følgende måde:

Trin 1. Automatikmontør:	Nr. 1-6
Trin 2. Automatiktekniker	Nr. 1-17
Trin2: Elektro	Nr. 1-11 og 18-20
Trin 3. Automatiseringstekniker	Nr. 1-16 og 18

TEMA for oplæringsmålet	Relaterer sig til komp .mål i uddannelsen.	Oplæringsmål
Alle, herunder trin 1.		
1. Opbygge elektriske styringer	1, 3, 4 ,7	Lærlingen kan efter enkle el-diagrammer installere relæ- og PLC-styringer til et mindre automatiske anlæg i virksomheden.
2. Fejlsøge elektriske styringer	1, 3, 4, 7	Lærlingen kan selvstændigt finde og vurdere fejl i mindre elektriske styringer med relæer og PLC'er ved hjælp af måleudstyr og enkle el-/tekniske tegninger.
3. Fejlsøge automatiske enheder	1, 3, 4, 7	Lærlingen kan medvirke til at fejlsøge mekaniske, hydrauliske og/eller pneumatiske anlæg med måleinstrumenter og dokumentation i henhold til de standarder virksomheden skal overholde.
4. Teknisk dokumentation	9	Lærlingen kan udarbejde enkel teknisk dokumentation til virksomhedens produktion
5. Kommunikation	9 og 24	Lærlingen kan kommunikere på dansk og fremmedsprog i samarbejdet med kollegaer og virksomhedens kunder og underleverandører
6. Sikkerhed	11	Lærlingen kan koble teori, om el-sikkerhed og maskindirektivet, fra skoleundervisningen til opgaver i virksomheden
Specialet Automatiktekniker		
7. Optimering af anlæg for grøn omstilling	13,14	Lærlingen kan selvstændigt benytte korrekte komponenter til energioptimering, så energiforbrug og klimaaftryk reduceres og effektivitet øges på virksomhedens automatiske anlæg og installationer

8. Forebyggende vedligehold	12	Lærlingen kan selvstændigt udføre forebyggende vedligehold på automatiske anlæg baseret på grundlæggende viden om komponenter og de vedligeholdelsesprincipper virksomheden arbejder efter
9. Dokumentation på højere niveau	23	Lærlingen kan selvstændigt udarbejde en dokumentationsrapport og vurdere tekniske løsninger i forhold til de standarder virksomheden skal overholde
10. Forretningsforståelse	25	Lærlingen kender virksomhedens samlede forretning, værdier og betydning i lokalsamfundet og kan komme med ideer til justeringer i produktionen, der kan være positivt for virksomhedens økonomi og/eller klimaaftryk
11. Innovation, tænke ud af boksen, nytænkning	?	Lærlingen kan komme med innovative løsninger, der kan bidrage til den grønne omstilling og effektivisering af produktionsudstyr i virksomheden
12. Fejlrette elektriske styringer	1, 3, 4, 7	Lærlingen kan selvstændigt identificere og rette fejl i elektriske styringer med relæer og PLC'er ved brug af måleinstrumenter, PC og tekniske tegninger.
13. Fejlrette automatiske enheder	1, 3, 4, 7	Lærlingen kan fejlrette automatiske enheder, som hydrauliske og/eller pneumatiske anlæg, ved at anvende relevante måleinstrumenter og dokumentation.
14. Programmere PLC med HMI	15, 16	Lærlingen kan programmere PLC, med tilhørende HMI, til styring af automatiske anlæg og herunder følge virksomhedens procedurer for fejlretning.
15. Installere Visionteknologi	19	Lærlingen kan selvstændigt installere, konfigurere, og idriftsætte visionteknologi til automatiske anlæg/maskiner og herunder følge virksomhedens procedurer for fejlretning
16. Anvende visionteknologi	19	Lærlingen kan selvstændigt anvende visionteknologi til automatiske anlæg/maskiner i virksomhedens produktion
17. Robot	20, 22	Lærlingen kan medvirke til at installere, konfigurere og programmere industrielle robotarme til automatiske anlæg og herunder følge virksomhedens procedurer for fejlretning

Speciale inden for elektrobranchen		
18. Viklinger	26	Lærlingen kan udføre vikling på virksomhedens motorer, generatorer og transformatorer
19. opbygge motorstyrede installationer	27	Lærlingen kan selvstændigt opbygge og idriftsætte anlæg med motorer, generatorer og transformatorer i virksomheden
20. Vedligeholde motorstyrede installationer	28	Lærlingen kan selvstændigt udføre vedligehold og reparationer på virksomhedens motorer, generatorer og transformatorer
Automatiseringstekniker (Trin 3)		
21. Faglig relevant virksomhedsproblem og løsning	35-40	Lærlingen kan udarbejde innovative løsninger på højt niveau til en faglig problemstilling i virksomheden og vurdere konsekvenser for økonomi, teknologibehov og virksomhedens mål for bæredygtighed og grøn omstilling