

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

EUC SYD
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 407

Trivselsindeks:	76 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [81]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [61]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



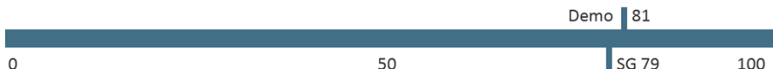
SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81



Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

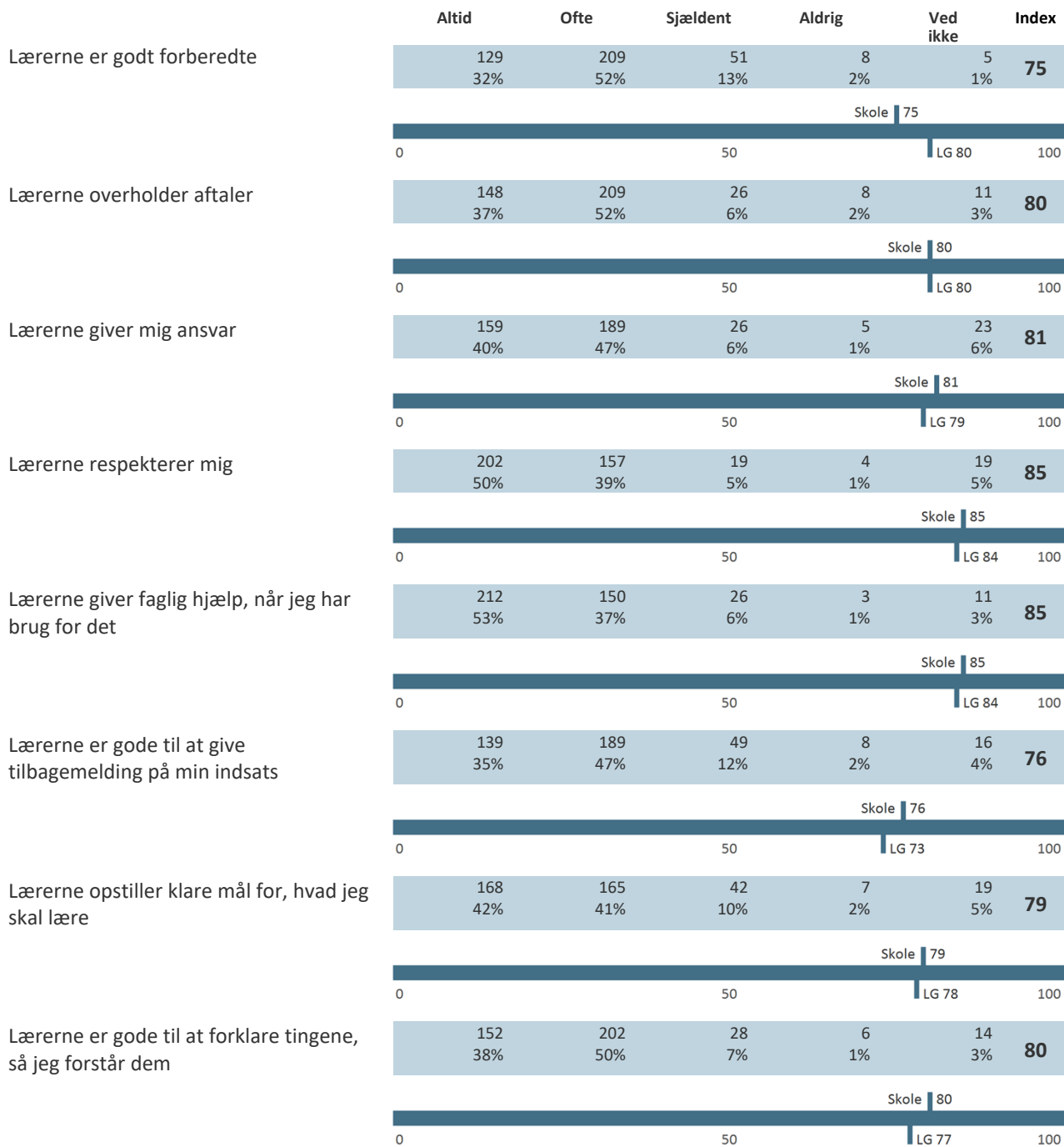
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

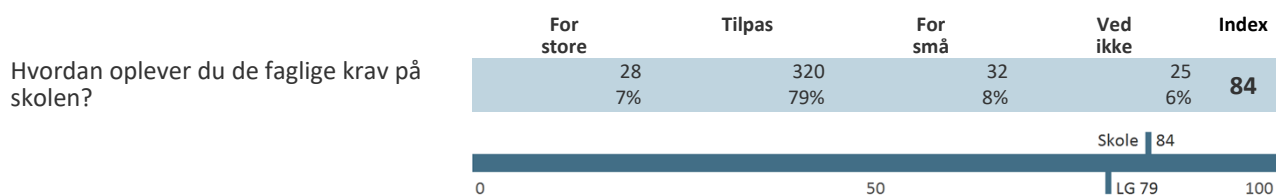
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2023/2024, forkortet "LG".

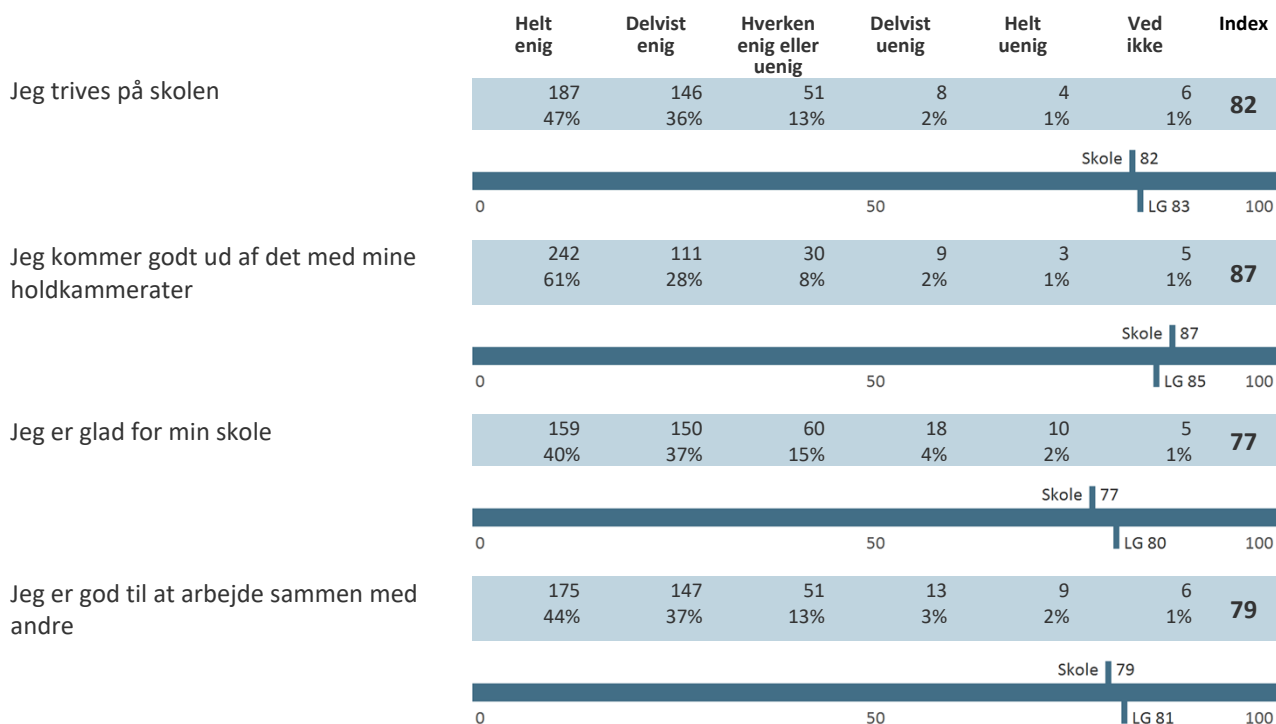
LÆRINGSMILJØ



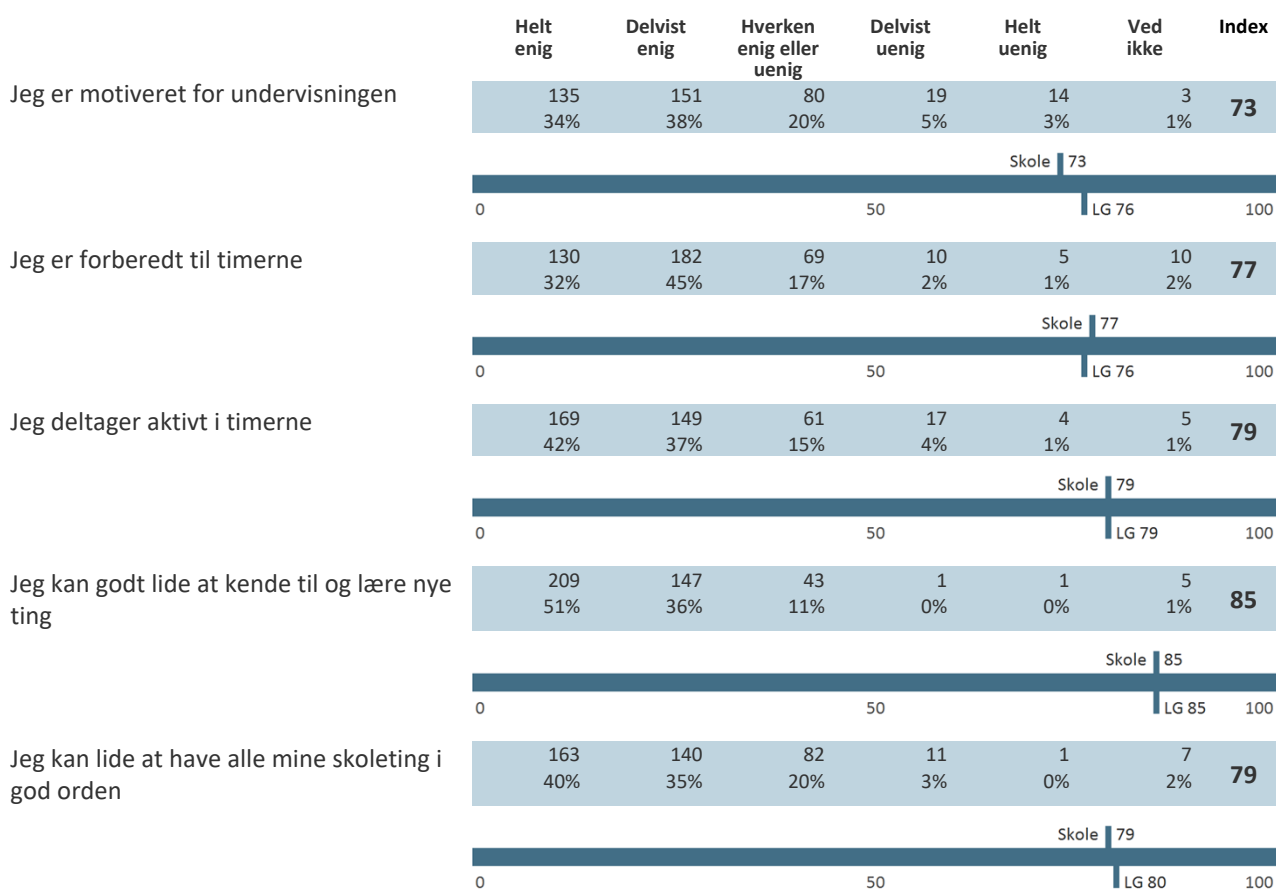
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	406
Jeg er en af de bedste	54 13%
Jeg er lidt over middel	257 63%
Jeg er lidt under middel	58 14%
Jeg er en af de dårligste	3 1%
Ved ikke	34 8%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	160 40%	177 44%	57 14%	5 1%	1 0%	5 1%	81
Skole 81 0 50 100 LG 80							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	131 32%	209 51%	57 14%	7 2%	0 0%	2 0%	79
Skole 79 0 50 100 LG 79							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	135 33%	174 43%	76 19%	7 2%	2 0%	12 3%	77
Skole 77 0 50 100 LG 81							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	165 41%	165 41%	59 15%	10 2%	2 0%	4 1%	80
Skole 80 0 50 100 LG 81							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	104 26%	182 45%	91 22%	23 6%	3 1%	3 1%	72
Skole 72 0 50 100 LG 75							

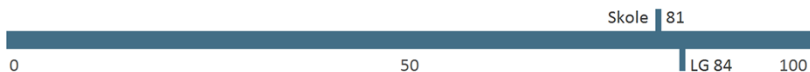
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	39 10%	95 23%	98 24%	97 24%	66 16%	10 2%	54
Skole 54 0 100 LG 49							

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

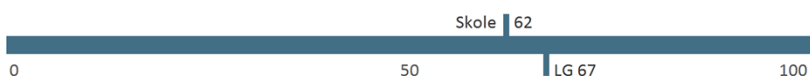
Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
11 3%	7 2%	26 7%	26 7%	305 76%	25 6%	81



FYSISKE RAMMER

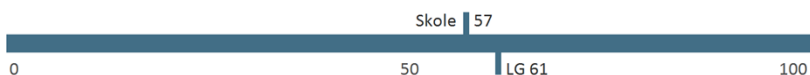
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
9 2%	6 1%	25 6%	23 6%	44 11%	49 12%	90 22%	86 21%	30 7%	25 6%	14 3%	62



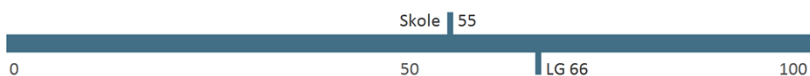
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

24 6%	12 3%	28 7%	29 7%	48 12%	49 12%	80 20%	71 18%	27 7%	27 7%	7 2%	57
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	---------	-----------



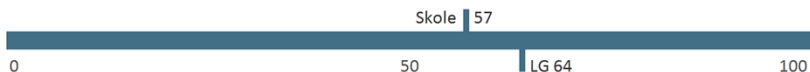
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

17 4%	22 5%	28 7%	34 8%	64 16%	37 9%	91 23%	52 13%	32 8%	21 5%	3 1%	55
----------	----------	----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	---------	-----------



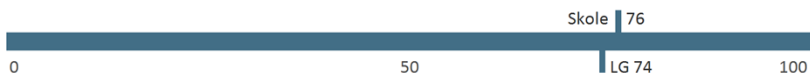
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

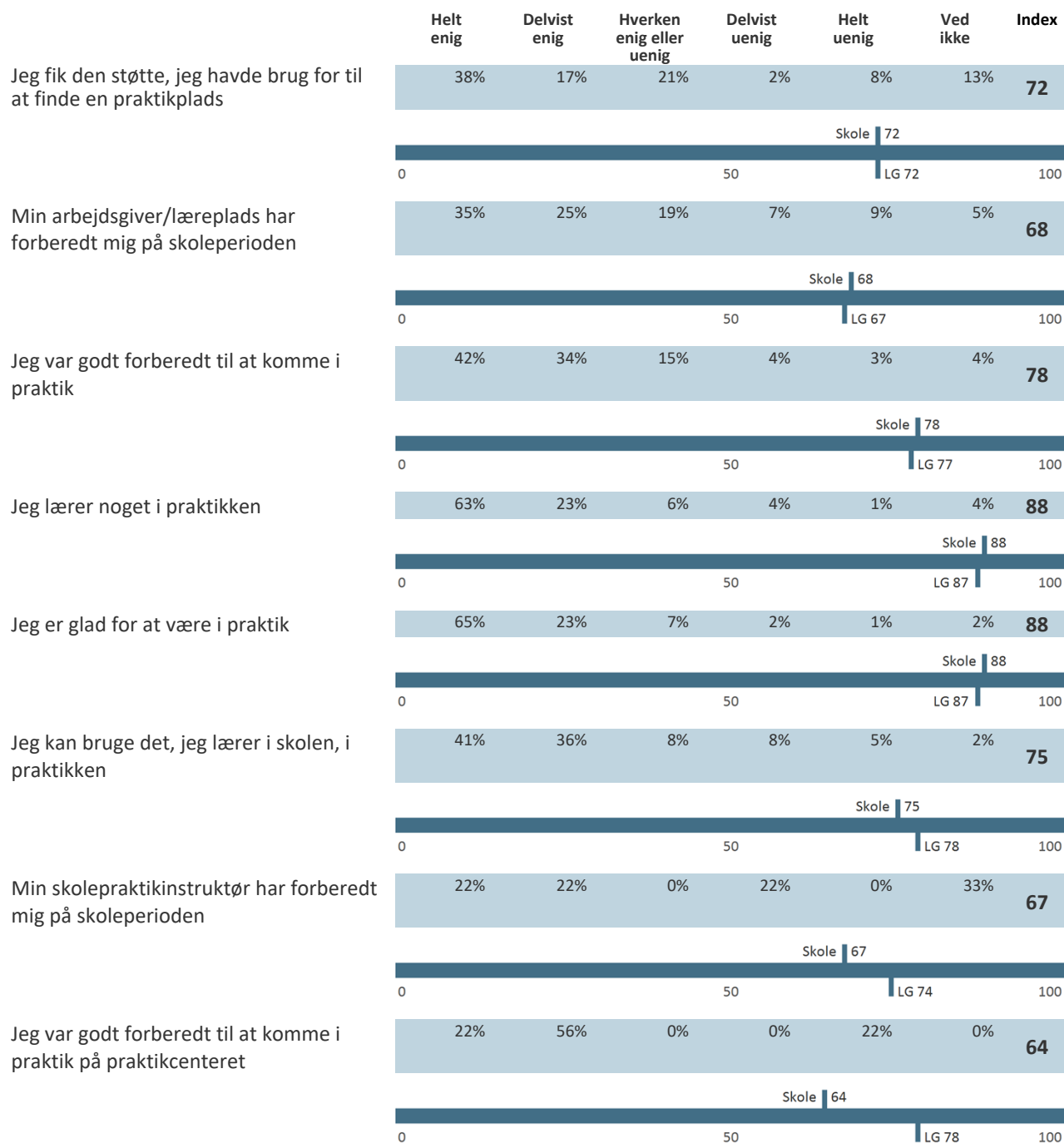
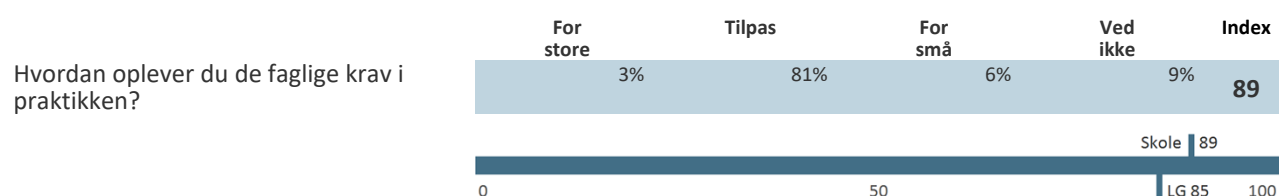
16 4%	16 4%	22 5%	27 7%	72 18%	46 11%	69 17%	63 16%	34 8%	23 6%	13 3%	57
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
161 40%	146 36%	43 11%	32 8%	12 3%	8 2%	76



PRAKTIK ****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN ****

** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	407
EUC Syd, Christen Kolds Vej	82 / 82
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)	27
Grundforløbets 2. del	6
GF2 Struktør	6
Hovedforløb	21
H Struktør	8
H2 Struktør	13
Elektriker (1430)	26
Grundforløbets 2. del	17
GF2 Elektriker	17
Hovedforløb	9
H1 Elektriker	9
Teknologi, byggeri og transport (329)	29
Grundforløbets 1. del	29
GF1 Byg Strøm I	29
EUC Syd, Hilmar Finsens Gade	79 / 79
Automatik- og procesuddannelsen (1220)	9
Grundforløbets 2. del	9
Gf2 automatik	9
Beklædningshåndværker (1820)	5
Grundforløbets 2. del	5
GF2 beklædning	5
Data- og kommunikationsuddannelsen (1205)	16
Grundforløbets 2. del	10
Gf2 Data	10
Hovedforløb	6
H3 data	6
Teknologi, byggeri og transport (329)	49

EUC Syd – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024
Hovedinstitutionen

Grundforløbets 1. del	49
GF1 Byg	12
GF1 byg 2	7
GF1 ip	15
GF1 sd	8
GF1 sd eux	7
EUC Syd, Lundsbjerg	48 / 48
Lager- og terminaluddannelsen (1565)	21
Grundforløbets 2. del	5
GF2 Lager	5
Hovedforløb	16
H3 lager	16
Personvognsmekaniker (92)	27
Grundforløbets 2. del	11
GF2 personvogn	11
Hovedforløb	16
H2 personvogn	10
H7 personvogn	6
EUC Syd, Stegholt	151 / 151
Bygningsmaler (1450)	5
Hovedforløb	5
H1 Maler	5
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)	10
Grundforløbets 1. del	10
GF1 mad og service	10
Frisør (1780)	15
Hovedforløb	15
H1 og 6 frisør	15
Gastronom (1715)	5
Hovedforløb	5
H1 gastronom	5
Murer (1350)	13

Hovedforløb	13
H1 Murer	8
H4 Murer	5
Snedkeruddannelsen (1410)	7
Hovedforløb	7
H2 bygnings- og møbelsnedker	7
Teknisk designer (1890)	9
Hovedforløb	9
H1+2+3 teknisk design	9
Teknologi, byggeri og transport (329)	45
Grundforløbets 1. del	45
GF1 Byg 3	11
GF1 Byg Hold 1	12
GF1 Byg Hold 2	14
GF1 EUX	8
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	42
Grundforløbets 2. del	13
GF2 Tømrer	13
Hovedforløb	29
H2 Tømrer	18
H3 Tømrer	11
EUC Syd, Syd Plantagevej	47 / 47
Serviceassistent (1700)	5
Hovedforløb	5
H1 serviceass	5
Skorstensfejer (1440)	14
Grundforløbets 2. del	14
GF2 skorsten	14
Smed (1110)	16
Hovedforløb	16
H1 Smed	11
H4 Smed	5

<i>Teknologi, byggeri og transport (329)</i>	12
<i>Grundforløbets 1. del</i>	12
GF1 ip tønder	12