



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2025
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer	Christina Ackerman (chpe)
Hold	h24hx3ena

Forløbsoversigt (7)

Forløb 1	Forensic Science
Forløb 2	Presidential election
Forløb 3	How to solve the world's problems
Forløb 4	Dead Poets Society
Forløb 5	School shootings
Forløb 6	Ireland
Forløb 7	Grammar and recap for the exam

Forløb 1: Forensic Science

Forløb 1	Forensic Science
Indhold	Literature Cracking Crime: A Journey through Criminology and Forensics Full Documentary: https://www.youtube.com/watch?v=c9D0tJji5iE https://en.wikipedia.org/wiki/Forensic_science https://www.britannica.com/science/forensic-science https://www.aafs.org/careers-forensic-science/what-forensic-science https://www.nist.gov/forensic-science#:~:text=Forensic%20science%20is%20the%20use,to%20anthropology%20and%20wildlife%20forensics https://www.all-about-forensic-science.com/history_of_forensic_science.html Popular culture uses: CSI Pilot episode, 2000 Dexter, pilot episode Extremely Wicked, Shockingly Evil and Vile, 2019 ? Jack the Ripper - The Case Reopened: https://www.bbc.co.uk/programmes/m0003wdk
Omfang	21 lektioner / 21 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: Sprogfærdighed: forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer Sprogfærdighed: udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion Sprogfærdighed: læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk Sprogfærdighed: skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed Sprog, tekst og kultur: analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk Sprog, tekst og kultur: analysere og perspektivere aktuelle forhold i engelsksprogede regioner, herunder Storbritannien og USA, på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, teknologiske, naturvidenskabelige og samfundsmæssige forhold Sprog, tekst og kultur: orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder Sprog, tekst og kultur: anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler Sprog, tekst og kultur: behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder Kernestof: ordforråd, herunder orddannelse og idiommer sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster tekster, der behandler etisk, historisk og filosofisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i en engelsksproget region faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseoplæg, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, diskussion, fremlæggelse, research.

Forløb 2: Presidential election

Forløb 2	Presidential election
Indhold	Materials: Election Year: Ch. 1, 6, 8. (https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=221) Trump's victory speech: https://eu.usatoday.com/story/news/politics/elections/2024/11/06/president-donald-trump-victory-acceptance-speech-2024/76087276007/ Harris' concession speech: https://www.cbc.ca/player/play/video/9.6557825 Trump og tyveriet: https://www.dr.dk/drtv/program/trump-og-tyveriet_476969 A storm foretold: https://www.dr.dk/drtv/program/a-storm-foretold-_det-amerikanske-oproer_389862
Omfang	20 lektioner / 20 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: How to solve the world's problems

Forløb 3	How to solve the world's problems
Omfang	8 lektioner / 8 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Dead Poets Society

Forløb 4	Dead Poets Society
Indhold	Formålet med forløbet er at give eleverne en værktøjskasse til læsning af skønlitterære værker . Vi arbejder med forskellige måder at læse på, forskellige måder at udlægge en tekst og med analyse og fortolkningsarbejde. Vi arbejder kort med teori om remediering af tekst til film og film til tekst som værket her er et eksempel på. Værk: N. H. Kleinbaum: Dead Poets Society, Bantam Books, 1989 Film: Dead Poets Society: Peter Weir, Touchstone Pictures, 1989 Noter: Please read https://en.wikipedia.org/wiki/School_shooting https://www.britannica.com/topic/school-shooting https://www.secretservice.gov/sites/default/files/2020-04/Protecting_Americas_Schools.pdf (page 57-63)
Omfang	10 lektioner / 10 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: School shootings

Forløb 5	School shootings
Indhold	Formålet med forløbet er at give eleverne indsigt i det amerikanske samfunds våbenpolitik og udfordringen med skoleskyderier. Vi arbejder med forskelligt tekstmateriale, der inkluderer lyrik, sagtekst, dokumentar og spillefilm. FBI: Echoes of Columbine: https://www.fbi.gov/video-repository/echoes-of-columbine-2019a.mp4/view Jordan Klepper Fingers the Pulse: Gun Control: https://www.youtube.com/watch?v=MCI4bUk4vuM Michael Moore: Bowling for Columbine: https://watchdocumentaries.com/bowling-for-columbine/ Gus van Sant: Elephant, 2004 Secret Service: Protecting America's Schools: https://www.secretservice.gov/sites/default/files/2020-04/Protecting_Americas_Schools.pdf Second Amendment: https://constitution.congress.gov/constitution/amendment-2/#:~:text=A%20well%20regulated%20Militia%2C%20being,Arms%2C%20shall%20not%20be%20infringed. Noter: https://www.texasaft.org/policy/gun-violence/bidens-new-executive-order-strengthens-educators-right-to-safe-schools/ https://www.cwla.org/new-executive-order-on-gun-control-policy/ https://www.edweek.org/leadership/prepared-but-not-scared-biden-orders-new-guidance-on-school-drills/2024/09
Omfang	4 lektioner / 4 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Ireland

Forløb 6	Ireland
----------	---------

Indhold (1/2)	Formål: Formålet med forløbet er at introducere eleverne til den irske historie og det irske samfund. Formålet er at give eleverne en bedre forståelse for det irske samfund og Dublin. Faglige mål: Eleverne skal kunne: Sprogfærdighed - forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner - udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed Sprog, tekst og kultur - analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold - orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder Kernestof: - McCollum, Rosanne. "The Island of Ireland". Systime, 2015 - "The Irish Revolutionary period": - "Irish history: Background before watching Michael Collins..." - "Michael Collins" - "Northern Ireland": - "The Troubles" - "The Good Friday Agreement (1998)" - "Brexit and the North Irish Border" - "The Celtic Tiger, Recession and Recovery": - "Dublin Immigrant Voices" FILM: Jordan, Neil. "Michael Collins", 1997 FILM: https://en.wikipedia.org/wiki/Acts_of_Union_1800 https://en.wikipedia.org/wiki/Partition_of_Ireland Djursaa & Werther, "Rose and Crown: Ideas and Identities in British Politics and Society", kap. 1, 2007
---------------	--

Indhold (2/2)	McCollum, Rosanne. "The Island of Ireland". Systime, 2015
Omfang	16 lektioner / 16 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7: Grammar and recap for the exam

Forløb 7	Grammar and recap for the exam
Indhold	Formålet med forløbet er at styrke elevernes grammatiske kunnen inden eksamen. Noter: How body language shapes the way we think https://www.youtube.com/watch?v=RKK7wGAYP6k Your body language may shape who you are: https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_may_shape_who_you_are?utm_campaign=tedspread&utm_me
Omfang	15 lektioner / 15 timer
Væsentligste arbejdsformer	