



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2025
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Teknologi A
Lærer	Lene Kristensen (lkr)
Hold	a24hx3z

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Teknologi A
-----------------	-------------

Forløb 1: Teknologi A

Forløb 1	Teknologi A
Indhold	Se vedlagte forløbsbeskrivelse Supplerende stof: Procesdel 5 - Realisering Procesdel 3 - produktudformning Procesdel 1 - problemidentifikation og analyse Procesdel 6 - Forretningsmodel Undervisningsbeskrivelse teknologi A 3z teka 2425(1) Procesdel 4 - produktionsforberedelse, realisering og evaluering Procesdel 2 - produktprincip (1) Noter: Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 4.1 og 4.2 i "Problemer og teknologi". Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse afsnittet i kap. 4.4 som hedder "Integreret produktudvikling. Derudover vil jeg bede jer læse afsnittet om produktionsformer i kap. 1.1 Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 2.1 og 1.3 om teknologivurdering. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 4.3 til i dag. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 4.4 til i dag - læs især afsnittet om logistik grundigt. Jeg vil bede jer gå i gang med procesdel 2. Jeg skal til en prøveeksamen, og er tilbage 14.00 ca. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 4.4 herunder afsnit om produktionslayout og markedsføring. Derudover vil jeg bede jer læse om interessentanalyse, minervamodel og skydeskivemodellen. Ligger på IST-studie+. mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse proces del 3. Mvh Lene Hej. Jeg er desværre syg i dag. Jeg vil bede jer arbejde videre med delaflevering 3 produktudformning. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse procesdel 4 til i dag. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse procesdel 5. (Vedlagt), swotanalyse og porters five analyse her. https://www.mannaz.com/da/projektmodel/analysefa-sen/swot-analyse/ https://pkmedier.dk/porters-five-forces/ Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse de to dispositioner (skabelon og udgaven med mine kommentarer til i dag) Jeg vil ligeledes bede jer læse procesdel 6 (forretningplan) til i dag. Det ligger under teknologi/ressourcer og nedenfor. Mvh Lene Hej. Jeg er desværre syg i dag, men jeg vil bede jer arbejde videre på jeres eksamensprojekt. Mvh Lene Information om virksomhedsbesøg d.3.3.25 Vi mødes kl. 9.00 EUC syd, Christen Koldsvej 20, Haderslev, og følges ad til Gruber. (Hovedindgangen, htx). Grubers adresse: Ole Rømers Vej 32, DK-6100 Haderslev. Hvis nogen kommer lidt senere og møder op direkte hos Gruber, så giv mig et praj. Busser Aabenraa - Haderslev: Bus 123 Afg. 7.40 ank. 8.22. Bus 900 x afg. 7.44 ank. 8.16. Bybus 2 Varberg Parken, stå af v. Chr. X vej v. broen. I hver gruppe forberedes 2 spørgsmål til dagen. Mvh Lene Hej. I skal aflevere jeres produkt i dag. SÅ HUSK AT HAVE DET MED I DAG SAMMEN MED MODELLER MV. Vi låser produktet væk kl. 15.20 ca. og senest 15.45 skal I aflevere jeres rapport (Husk at det skal afleveres på den aflevering jeg har lavet i teknologi, samt på afleveringen for eksamensprojekter efter aftale med Birgitte) Jeg tjekker, at filerne kan læses Derefter eksamensforbereder jeg jer. Mvh Lene
Omfang	100 lektioner / 100 timer

Særlige fokuspunkter (1/2)	Fagmål: Nøgletemaer: arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces indeholdende faserne problemidentifikation, problemanalyse, produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse og realisering, hvor samspillet mellem konstruktion, produktion og markedsføring integreres Nøgletemaer: planlægge og dokumentere en produktion Nøgletemaer: analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling Nøgletemaer: gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden Nøgletemaer: anvende naturvidenskabelig metode til produktion af viden Nøgletemaer: anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen Nøgletemaer: redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning Nøgletemaer: anvende professionelle værktøjer og metoder, arbejde sikkert og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier Nøgletemaer: fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet Nøgletemaer: anvende og redegøre for relevant naturvidenskabelig viden i en teknologisk sammenhæng og i forbindelse med produktudviklingsprocessen Nøgletemaer: redegøre for sammenhængen mellem teknologivalg, produktionsform og konkurrencestrategi i en virksomhed og forstå samspillet mellem virksomheden og samfundet på nationalt og internationalt niveau Nøgletemaer: redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund i et nationalt og globalt perspektiv Nøgletemaer: arbejde selvstændigt og sammen med andre i større problem-baserede projektførøb og anvende metode til at planlægge, gennemføre og evaluere projektførøbet, herunder forholde sig reflektivt til eget arbejde samt indgå i digitale fællesskaber om kollaborativ skrivning Nøgletemaer: dokumentere, formidle og præsentere projektførøb, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer Nøgletemaer: behandle problemstillinger i samspil med andre fag Nøgletemaer: demonstrere viden om fagets identitet og metoder International teknologi: anvende viden om internationale forhold i forbindelse med udvikling, fremstilling og markedsføring af produkter Teknologi og innovation: anvende viden om forretningsmæssige forhold i forbindelse med udvikling, fremstilling og markedsføring af produkter Teknologi og naturvidenskab: anvende matematiske modeller og naturvidenskabelig viden i forbindelse med udvikling, fremstilling og markedsføring af produkter Kernestof: Problemidentifikation: udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering Problemanalyse: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet Problemanalyse: kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet Problemanalyse: analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser Produktprincip: indsamling af informationer om konkurrerende produkter
--	---

Særlige fokuspunkter (2/2)	er og identifikation af fordele og ulemper ved disse Produktprincip: brugsundersøgelse, redegørelse for hvordan og i hvilken sammenhæng produktet skal bruges, herunder inddragelse af brugerne Produktprincip: bestemmelse af relevante myndighedskrav Produktprincip: udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav Produktprincip: metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse Produktprincip: modelbygning Produktprincip: begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav Produktudformning: udvikling af produkter under hensynstagen til produktions-, montage- og distributionsforhold Produktudformning: markeds- og prisovervejelser Produktudformning: teknisk dokumentation i form af arbejdstegninger, el-diagrammer, flow-sheets, proces-diagrammer, samlingstegninger og stykliste ved brug af digitale redskaber relevant for de på skolen udbudte værksteder Produktudformning: udvalgte materialer, komponenter, softwareelementer, deres egenskaber, opbygning og egnethed i forskellige sammenhænge, samt processer, bearbejdnings- og sammenføjningsmetoder relevant for de på skolen udbudte værksteder Produktudformning: sikkerhed og sundhed i forbindelse med arbejde i værksteder og laboratorier Produktudformning: miljøvurdering, vurdering af materialers og produkters påvirkning af miljøet Produktudformning: fremstilling af prototype Produktionsforberedelse: planlægning af fremstillingsprocessen struktureret som teknik, viden og organisation, herunder: Produktionsforberedelse: produktionsformerne enkeltstyks-, serie- og masseproduktion samt produktionsplanlægning og produktionslayout Produktionsforberedelse: kvalitets- og miljøledelse, virksomhedens sikring af ensartede produkter, virksomhedens styring af ressourceforbrug og miljøpåvirkninger Produktionsforberedelse: omkostningsberegninger og markedsføring af produkter Realisering: gennemførelse eller dokumentation af produktion Evaluerig: test af produkt i forhold til opstillede krav Evaluerig: beregne produktets pris Evaluerig: vurdering af produktets samspil med samfundet Projektstyring: tidsplanlægning Projektstyring: professionelle samarbejdsformer, mellem elever, mellem elever og vejleder og mellem elever og eksterne samarbejdspartnere Projektstyring: digitale redskaber til kollaborativ skrivning Formidling: opbygning af teknisk rapport, herunder argumentation og dokumentation Formidling: søgning, vurdering og anvendelse af kilder Formidling: visuelle værktøjer til præsentation af projekt Formidling: mundtlig formidling Øvrigt kernestof: globale, regionale og lokale miljøeffekter Øvrigt kernestof: arbejdsmiljø Øvrigt kernestof: teknologianalyse Øvrigt kernestof: teknologiudvikling som interaktiv udvikling, herunder teknologi i et internationalt perspektiv Øvrigt kernestof: inkrementel og radikal innovation Øvrigt kernestof: virksomhedens produktionsforhold, virksomhedens samspil med samfundet regionalt, nationalt og internationalt International teknologi: internationalt politisk og økonomisk samarbejde
--	--

	International teknologi: globalisering i forhold til produktion og markedsforhold Teknologi og innovation: entreprenørskab og forretningsmodeller Teknologi og innovation: forretningsplan Teknologi og naturvidenskab: relevant stof fra de naturvidenskabelige fag og matematik i forbindelse med elevernes projekter
Væsentligste arbejdsformer	