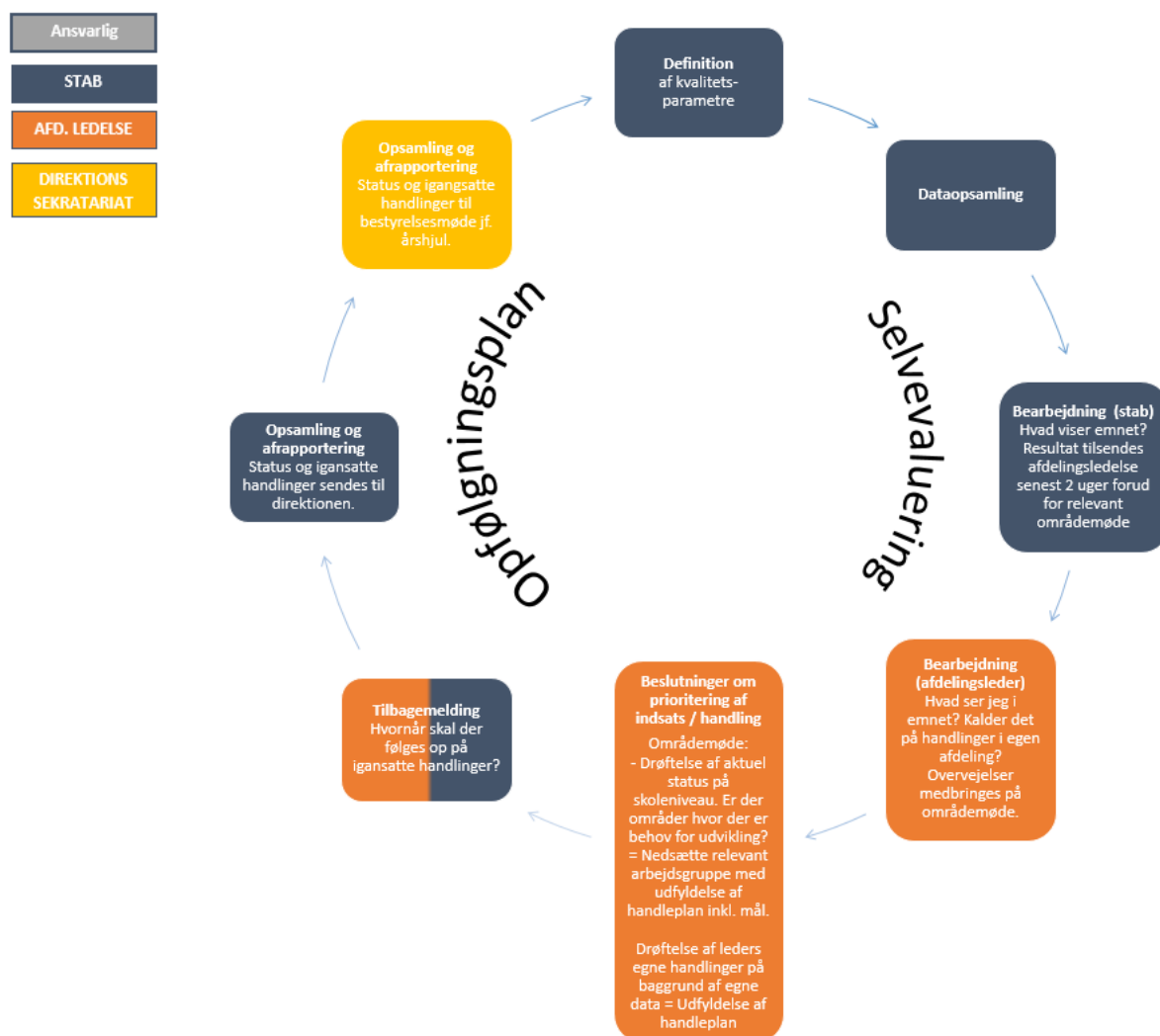


De retningsgivende mål

Målene sætter retning for institutionernes kvalitetssikring og udvikling i forhold til elevernes faglige niveau, elevernes trivsel og sætte fokus på de gymnasiale uddannelser som grundlag for videregående uddannelse. De retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser er følgende:

- Udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Kvalitetssystemets opbygning



Kvalitetsindikatorer

Mål:	Indikatorer
Eleverne skal blive så dygtige de kan	Eksamensresultater Socialøkonomisk reference Lærerevalueringer
Flere skal påbegynde en videregående uddannelse	Overgang til videregående uddannelse 27 måneder efter studentereksamen
Trivsel	Elevtrivselsundersøgelse Gennemførelsesprocent

Datakilder til de kvantitative undersøgelser

Datavarehuset Uddannelsesstatistik.dk

Ministeriets database, der indeholder alle indrapporterede data vedrørende fastholdelse, eksamensresultat, socioøkonomisk resultat, overgang til videregående uddannelse og trivsel.

Datavarehuset samler data fra alle skoler og gør det muligt at udarbejde benchmark-analyser på tværs af skolerne og gennem årene.

Opfølgning: I forbindelse med den årlige selvevaluering samles resultaterne i denne rapport. På baggrund af resultaterne drøfter ledelsen hvilke initiativer, der skal iværksættes. I drøftelserne involveres de forskellige medarbejdergrupper, der vil være relevante for de enkelte forhold. Det vil sige repræsentanter for eleverne, underviserne, administrationen og studievejledningen.

Elevtrivselsundersøgelse

På alle ungdomsuddannelser gennemføres en lovpligtig årlig undersøgelse af elevernes trivsel. Ministeriet har udarbejdet spørgerammen, der skal anvendes på erhvervsuddannelserne. Undersøgelserne skal gennemføres i perioden 1/11 til 31/12.

Opfølgning: Når rapporterne er modtaget gennemgår kontaktlæreren/klasse teamet resultaterne med de enkelte klasser. Ledelsen afholder møde med lærerne, hvor resultater behandles og på baggrund af input fra elever og lærere fastlægger ledelsen initiativer for det kommende år

Undervisningsevaluering

Eleverne evaluerer undervisningen i alle fag på alle hold to gange årligt. Evalueringen foregår elektronisk og der anvendes et kortfattet spørgeskema, der kan afdække elevernes opfattelse af undervisningssituationen og deres udbytte af undervisningen.

Opfølgning: Ledelsen gennemgår alle evalueringerne og går i dialog med underviserne om resultaterne.

Andre indikatorer

- Frafald 1 år efter påbegyndt uddannelse
- Matematikscreening i grundforløbet (oktober)
- Resultat af terminsprøver (februar)
- Tilmeldingstal (marts)

Selvevaluering (dataindsamling)

Eksamensresultat og socialøkonomisk reference

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Eksamensresultat	8,3	7,4	6,7	7,3
Socialøkonomisk reference	8,2	7,4	6,7	n.a
Afvigelse	0,1	0,0	0,0	n.a
Antal elever	9	17	19	12

Overgang til videregående uddannelse

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
htx Tønder	55,6	52,9	63,6	n.a
Landstal	73,8	74,2	74,0	n.a
Afvigelse	-18,2	-21,3	-10,4	
Antal elever	9	17	19	12

Elevernes trivsel

	htx Tønder 2020/2021	htx landsplan 2020/2021
Faglig individuel trivsel	3,7	3,8
Social trivsel	3,9	4,1
Læringsmiljø	3,7	3,6
Pres og bekymringer (lave tal positivt)	2,9	2,8
Mobning (høje tal positivt)	4,6	4,7

Antal nystartede elever i 1.g

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
htx Tønder		18	14	12
Lands gennemsnit		86	85	88

Andel af elever, der afbrød uddannelsen det første år

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
htx Tønder		24 %	n.a	n.a
Landstal		13 %	14 %	11 %

Opfølgningsplan

På baggrund af selvevalueringen udarbejdes der en skriftlig opfølgningsplan. Opfølgningsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Fokusområder

- 1) Optagetal – da langt de fleste indikatorer ligger fornuftigt på HTX-Tønder vil vi fokusere på optaget. Vel vidende at det ikke er så direkte påvirkeligt som en indsats for de elever der allerede er på uddannelsen.
- 2) Frafald – fokus på at fastholde de forholdsvist få elever vi har i klasserne.

Målsætning

Overordnet at optage flere elever og mindske frafaldet. Positive evalueringer af brobygningsindsats.

Ændringsbehov/tiltag

- 1) Mere målrettet markedsføring på HTX-profil i samarbejde med Det Blå Gymnasium Tønder. Særligt syd for grænsen. Info til folkeskolelærere således at de potentielle kommende elevers nærmeste er klædt på til opgaven om at forklare hvad en HTX-uddannelse er.
- 2) Tilknytning af mentor til frafaldstruede elever. Introsamtaler individuelt med samtlige elever. Løbende individuelle samtaler med kontaktlærere. Trivselsarrangementer særligt målrettet HTX.

Ansvar

Adresseledelsen i samarbejde med kontaktlærere og de tilknyttede mentorer.

Evaluerings

Udviklingen følges løbende med statusopsamling ultimo december 2021 og ultimo juni 2022. Indikator er optaget og evalueringerne af brobygningsindsatserne.