



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Tina Carin Jensen (tje)
Hold	s22hx2u

Forløbsoversigt (4)

Forløb 1	Horror (20%)
Forløb 2	Scotland (10%)
Forløb 3	War (10%)
Forløb 4	The American Dream

Forløb 1: Horror (20%)

Forløb 1	Horror (20%)
Indhold	<p>The Tell-Tale Heart by Edgar A Poe - novelle fra 1800-tallet Thriller by Michael Jackson - sang/video Face All Red by E M Carroll - comic Why We Crave Horror Movies by Stephen King - non-fiction Three approaches to the horror genre and its appeal fra Rasmus Drisdal / Johanne Riktrup Hansen: Horror, Systime 2019 - non-fiction 5 Elements of a good horror story Fra http://www.cmhumphries.com/blog/5-elements-of-a-good-horror-story - blog</p> <p>Noter: https://emcarroll.com/comics/faceallred/01.html Read the short story in the link above Read The Tell-Tale Heart Do the questions to The Tell-tale Heart down to The Trial at home. Læs om kongruens i dokumentet modul 1 Verber skim de andre dokumenter</p> <p>Read the lyrics below https://gallaudet.edu/student-success/tutorial-center/english-center/grammar-and-vocabulary/irregular-verb-list/ Læs om omskrivning med do i vedhæftede dokument</p>
Omfang	12 lektioner / 12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Kernestof:</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde

Forløb 2: Scotland (10%)

Forløb 2	Scotland (10%)
Indhold	<p>Bla projekt med komm-it om skotske reklamer</p> <p>Tartan by The Man in the Boat by Betsy Whyte - fairy tale Two mining songs The Colliery Gate and No You Won't Get Me Down in Your Mines - poems</p> <p>artikler om skotsk selvstændighed og national identitet: https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</p> <p>Skotsk indentitet https://www.scotlandinfo.eu/scottish-culture-and-traditions/ Independence https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</p> <p>Noter: Read 'Introduction' and 'Tartan' in the Scotland papers Read The Man in the Boat in the Scotland papers https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</p>
Omfang	12 lektioner / 12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: Sprog, tekst og kultur: behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: War (10%)

Forløb 3	War (10%)
Indhold	<p>Alfred, Lord Tennyson: The Charge of the Light Brigade Siegfried Sassoon: The General, The Dug-Out, Base Detail, Does It Matter? Alfred, Lord Tennyson: The Charge of the Light Brigade poem Siegfried Sassoon: The General, The Dug-Out, Base Detail, Does It Matter? poems Keith Douglas Vergissmeinnicht, The Lover poems Rupert Brooke, The soldier poem-</p> <p>Wilfred Owen, Dulce Et Decorum Est poem Bob Dylan, With God on Our Side song Nicholas Tomalin, The General Goes Zapping article Tim O'Brien: How to Tell A True War Story short story President Bush's Afghanistan speech on Sunday, 7th October 2001. speech</p> <p>Noter: Read Siegfried Sassoon Read The Lover and Vergissmeinnicht Læs om apostroffer Read the two poems Read the poem Read The General Goes Zapping Read How to Tell A True below Read Bush's speech Read The Declaration of Independence læs om adverbialled</p>
Omfang	17 lektioner / 17 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatiske korrekthed</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Kernestof: tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde

Forløb 4: The American Dream

Forløb 4	The American Dream
Indhold	<p>Noter:</p> <p>grammatik: pronomener videre fra sidst Read Abraham Lincoln below</p> <p>Resten af pronomener fra Interrogative pronomener lærerevaluering https://forms.office.com/r/bMQ7gRnV4i</p> <p>Read The Star-Spangled Banner</p> <p>Read the document</p> <p>Read the Arnold Schwarzenegger interview below</p> <p>Pumping Iron Read Our America</p> <p>Look at the two texts</p> <p>Læs om præpositioner</p>
Omfang	14 lektioner / 14 timer
Væsentligste arbejdsformer	