



Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Termin | June 2023 |
| Institution | EUC Syd |
| Uddannelse | htx |
| Fag og niveau | Engelsk B |
| Lærer | Tina Carin Jensen (tje) |
| Hold | s22hx2t |

Forløbsoversigt (4)

| | |
|-----------------|--------------------|
| Forløb 1 | Horror (20%) |
| Forløb 2 | Scotland (10%) |
| Forløb 3 | War (10%) |
| Forløb 4 | The American Dream |

Forløb 1: Horror (20%)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 1 | Horror (20%) |
| Indhold | <p>The Tell-Tale Heart by Edgar A Poe - novelle fra 1800-tallet Thriller by Michael Jackson - sang/video Face All Red by E M Carroll - comic Why We Crave Horror Movies by Stephen King - non-fiction Three approaches to the horror genre and its appeal fra Fra: Rasmus Drisdal / Johanne Riktrup Hansen: Horror, Systime 2019 - non-fiction 5 Elements of a good horror story Fra http://www.cmhumphries.com/blog/5-elements-of-a-good-horror-story - blog</p> <p>Noter: https://emcarroll.com/comics/faceallred/01.html Read the short story in the link above Read The Tell-Tale Heart Do the questions to The Tell-tale Heart down to The Trial at home. Læs om kongruens i dokumentet modul 1 Verber skim de andre dokumenter</p> <p>Read the lyrics below https://gallaudet.edu/student-success/tutorial-center/english-center/grammar-and-vocabulary/irregular-verb-list/ Læs om omskrivning med do i vedhæftede dokument</p> |
| Omfang | 12 lektioner / 12 timer |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof: tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, Gruppearbejde |

Forløb 2: Scotland (10%)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 2 | Scotland (10%) |
| Indhold | <p>Bl.a projekt med komm-it om skotske reklamer</p> <p>Tartan by The Man in the Boat by Betsy Whyte - fairy tale Two mining songs The Colliery Gate and No You Won't Get Me Down in Your Mines - poems</p> <p>artikler om skotsk selvstændighed og national identitet: https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</p> <p>Skotsk indentitet https://www.scotlandinfo.eu/scottish-culture-and-traditions/ Independence https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</p> <p>Noter: Read 'Introduction' and 'Tartan' in the Scotland papers Read The Man in the Boat in the Scotland papers https://www.bsa.natcen.ac.uk/latest-report/british-social-attitudes-39/constitutional-reform.aspx</p> |
| Omfang | 12 lektioner / 12 timer |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Sprog, tekst og kultur: behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 3: War (10%)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 3 | War (10%) |
| Indhold | <p>Alfred, Lord Tennyson: The Charge of the Light Brigade poem Siegfried Sassoon: The General, The Dug-Out, Base Detail, Does It Matter? poems - Keith Douglas Vergissmeinnicht, The Lover poems Rupert Brooke, The soldier poem Wilfred Owen, Dulce Et Decorum Est poem Bob Dylan, With God on Our Side song Nicholas Tomalin, The General Goes Zapping article Tim O'Brien: How to Tell A True War Story short story President Bush's Afghanistan speech on Sunday, 7th October 2001. speech</p> <p>Noter: Read Siegfried Sassoon Read The Lover and Vergissmeinnicht Læs om apostroffer Read the two poems Read the poem Read The General Goes Zapping Read How to Tell A True below Read Bush's speech Read The Declaration of Independence læs om adverbialled</p> |
| Omfang | 17 lektioner / 17 timer |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Kernestof: tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde |

Forløb 4: The American Dream

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 4 | The American Dream |
| Indhold | <p>The Declaration of Independence formal document The Trail of Tears drama-documentary film The Gettysburg address speech The Star-Spangled Banner anthem Edward N. Kearny: The Frontier Heritage (1984) "The Impact of the American Frontier!" fra Worlds of English, Systeme Stud Terkels, Call Me Arnold interview Pumping Iron film LeAlan Jones, Our America radio documentary in transcript Coolio, Gangsta Paradise song Childish Gambino, This Is America song</p> <p>Noter: grammatik: pronomener videre fra sidst Read Abraham Lincoln below Resten af pronomener fra Interrogative pronomener lærerevaluering https://forms.office.com/r/bMQ7gRnV4i Read The Star-Spangled Banner Read the document Read the Arnold Schwarzenegger interview below Pumping Iron Read Our America Look at the two texts Læs om præpositioner</p> |
| Omfang | 14 lektioner / 14 timer |
| | |
| Væsentligste arbejdsformer | |