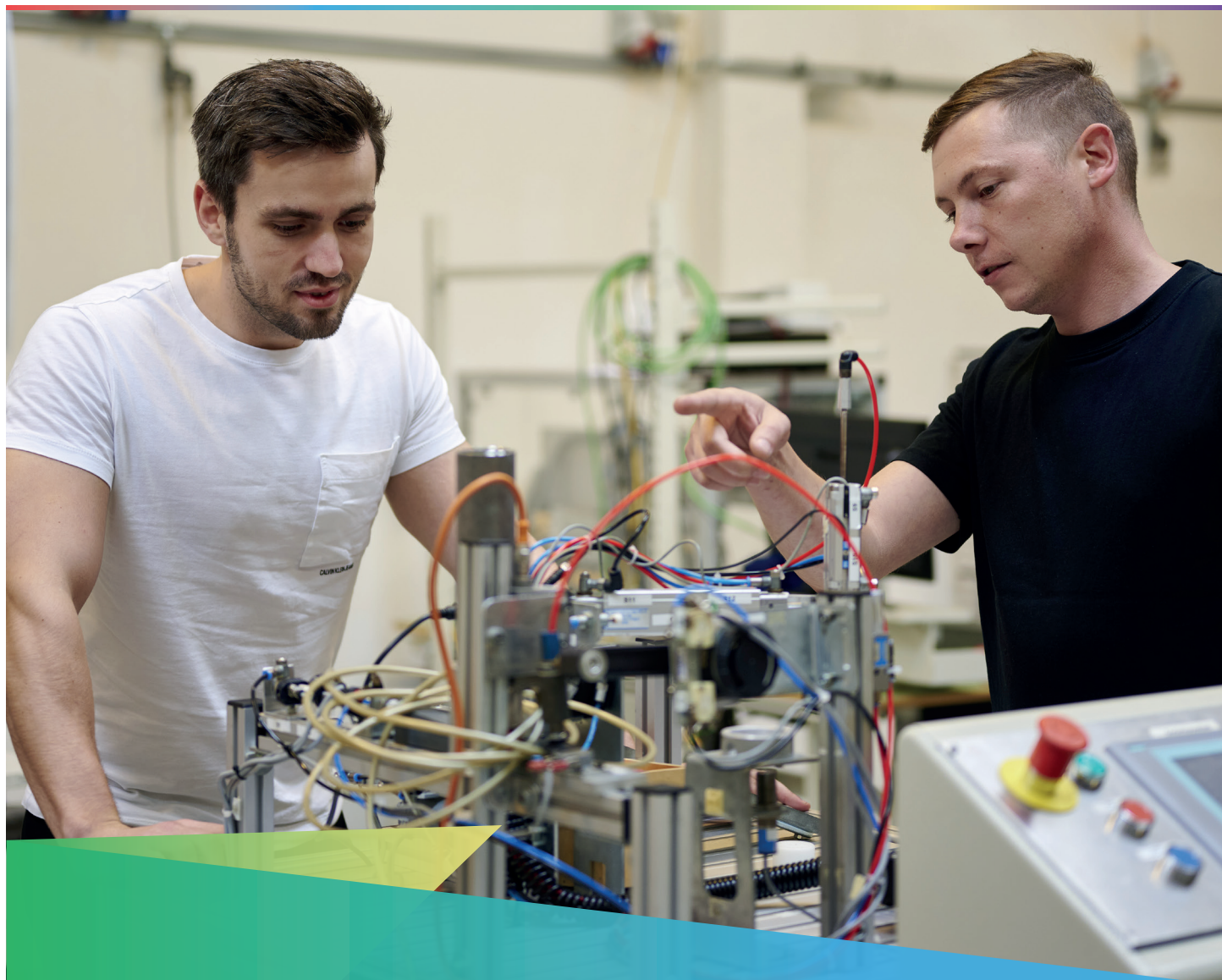




Automatik og proces

– Uddannelsens opbygning
Til virksomheder

Investér i fremtiden – Tag en lærling



EUC · SYD

Uddannelsen

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Eleven lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer og arbejder med systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

Uddannelsen veksler mellem skole og oplæring. På skolen får eleven undervisning i fag, der giver et grundlag for at arbejde med automatiske systemer. Det kan være fysik, elektronik og fejlfinding, hydraulik og pneumatik, robotteknologi m.fl. Samt engelsk, iværksætteri, innovation og produktudvikling. Dertil kommer fag som produktion, service og sikkerhed. Matematik og dansk indgår desuden i uddannelsen.

På EUC Syd kan eleven afslutte som automatikmontør, automatiktekniker, automatiktekniker i elevatorbranchen eller automatiseringstekniker.

Automatikmontøren lærer bl.a. at opbygge og reparere elektriske motorer og pneumatiske kredsløb.

Automatikteknikeren lærer bl.a. at opbygge og indkøre fuldautomatiske anlæg.

Automatiktekniker i elevatorbranchen kan udover at opbygge og indkøre fuldautomatiske anlæg arbejde med eftersyn og vedligehold af elevatorer, rulletrapper og rulleforlove.

Uddannelsen har et ekstra skoleophold som kun kan tages på TEC i København. Det er et 5 ugers forløb og ligger typisk mellem 2. og 3. hovedforløb.

Automatikmontør 2 år

GF 1	GF 2		H1		H2
------	------	--	----	--	----

Automatikteknikeren 4 år

GF 1	GF 2		H1		H2		H3		H4
------	------	--	----	--	----	--	----	--	----

Automatiktekniker i elevatorbranchen 4 år (har et ekstra elevatormodul på 5 uger)

GF 1	GF 2		H1		H2		H3		H4
------	------	--	----	--	----	--	----	--	----

Automatiseringstekniker 5 år

GF 1	GF 2		H1		H2		H3		H4		H5/6
------	------	--	----	--	----	--	----	--	----	--	------

Uddannelsens opbygning

Grundforløb

Grundforløb 1. Strøm, elektronik, data & energirigtigt byggeri	Varighed
Opstart og introduktion - Faglig projekt Min bolig - Arbejdsplanlægning og samarbejde - Erhvervsintroduktion - Faglig dokumentation - Faglig kommunikation - Innovation - Metodelære - Lærepladssøgning - Samfund og sundhed - Faglig projekt 2 Mindstorm - Faglig projekt 3 Solceller - Arbejdspladskultur - Dansk	20 uger

Grundforløb 2, Automatiktekniker	Varighed
På forløbet undervises der i følgende faglige emner Elektroteknik, EI-sikkerhed, Styringsteknik, Programmerbare styringer, pneumatik, relæteknik, førstehjælp, Epoxy, brandbekæmpelse og §26.	20 uger
Grundfag Foruden de faglige fag undervises der i følgende grundfag: Dansk E, Fysik F, Engelsk E og Matematik E	

I virksomheden - Se oplæringsvejledningen

Investér i fremtiden – Tag en lærling

På skolen	Varighed
Relæ og PLC styring - Motorer, el-forhold - Energi og arbejde - Pneumatik og mekanisk montage/demontage - El sikkerhed og fejlfinding - Bånd styring og mekanisk montage	10 uger
I virksomheden - Se oplæringsvejledningen	

På skolen	Varighed
Hydraulik og fysik - Kombinatorisk og sekventielt PLC og dokumentation - Systematisk vedligehold - Robot 1 - Fejlfinding på PLC anlæg	10 uger
Eksamen for automatikmontør	
I virksomheden - Se oplæringsvejledningen	

Afslutning af Automatikmontør efter 2. hovedforløb

På skolen	Varighed
Procesregulering, instrumentering, kalibrering - Maskiner og anlæg - Servosystemer og frekvensomformere - Energioptimering - Tilstandsbaseret vedligehold - Robot 2 - Service og reparation på robotter	10 uger
I virksomheden - Se oplæringsvejledningen	

På skolen	Varighed
PLC, industriel Ethernet og industriel IT - Service og reparation på robotter - Idriftsætning af maskiner og anlæg - Fejlfinding på maskiner og anlæg - Iværksætteri og innovation Svendeprøve for Automatiktekniker Svendeprøve for Automatiktekniker i elevatorbranchen	10 uger

I virksomheden - Se oplæringsvejledningen

På skolen	Varighed
Automatiseringsløsninger med robotter i produktionen Den digitale fabrik Økonomi og automation	10 uger
I virksomheden - Se oplæringsvejledningen	

Oplæringsvejledningen bruges som et redskab til at sikre, at eleven opnår de oplæringsmål, som er beskrevet for uddannelsen.

De officielle oplæringsmål for automatikmontør og automatiktekniker er beskrevet i vejledningen. Vejledningen kan hentes nederst til højre på denne side: www.eucsyd.dk/erhvervsuddannelser/alle/automatik-og-proces

EUC Syd Praktikvejledning

Automatisering og automatikteknik

Hvis virksomhedens produktion tillader det, kan eleven i denne praktikperiode nå de fremhævede praktikmål.

Især eleven vil blive udfordret ved at gøre praktisk viden til:

Grundforløb: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Sæt kryds ud for de praktikmål som eleven har opnået, og så hvis eleven opnår praktikmål fra andre praktikperioder!

Skal opnået

Fælles kompetencer:

1. Anvende analytiske kompetencer: vurdere, analysere, undersøge, udveje og måle og måle i forbindelse med at analysere og undersøge
2. Udføre undersøgelser af tekniske og teknologiske forhold i forbindelse med at analysere og undersøge
3. Udføre undersøgelser af tekniske og teknologiske forhold i forbindelse med at analysere og undersøge
4. Udføre undersøgelser af tekniske og teknologiske forhold i forbindelse med at analysere og undersøge

Specifik kompetence:

1. Læse og fortolke og udarbejde skemaer og tegninger samt anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
2. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
3. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
4. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
5. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
6. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
7. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
8. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
9. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
10. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
11. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
12. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
13. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
14. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
15. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
16. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
17. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
18. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
19. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
20. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
21. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
22. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
23. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
24. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
25. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
26. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
27. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
28. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
29. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
30. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
31. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
32. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
33. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
34. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
35. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
36. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
37. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
38. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
39. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
40. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
41. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
42. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
43. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
44. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
45. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
46. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
47. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
48. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
49. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
50. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
51. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
52. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
53. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
54. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
55. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
56. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
57. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
58. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
59. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
60. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
61. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
62. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
63. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
64. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
65. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
66. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
67. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
68. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
69. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
70. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
71. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
72. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
73. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
74. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
75. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
76. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
77. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
78. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
79. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
80. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
81. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
82. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
83. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
84. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
85. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
86. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
87. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
88. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
89. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
90. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
91. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
92. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
93. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
94. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
95. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
96. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
97. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
98. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
99. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
100. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge

Informationskompetence:

1. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge
2. Anvende og anvende i forbindelse med at analysere og undersøge

Vejledning

Praктиkvejlederen er et dialogmøde mellem elev og praktikansvarlig. Vejledningen informerer praktikansvarlig om elevens udførelse af praktikperioden i virksomheden.

Udførelse af praktikperioden

Elevers navn:	Dato:
Udførelse af virksomheden ved praktikperiodens afslutning	Op nr:
Læringsnævnsafdeling i virksomheden:	Dato:
Navn:	
Titel:	
E-mail:	

I praktikperioden i virksomheden har eleven haft følgende arbejdsopgaver (kort beskrivelse i skødet f.eks.: Teoretisk, vejledning, industri):

EUC Syd - din samarbejdspartner

-Vi står klar med råd og vejledning ...

Vores uddannelseskonsulenter sidder klar til at hjælpe den enkelte virksomhed med alt fra godkendelse som oplæringssted og lærlingeordninger over uddannelsesplanlægning og afdækning af medarbejdernes kompetenceniveau og -behov til udvikling af skræddersyede uddannelses tilbud til den enkelte virksomhed.

Uddannelseskonsulenterne holder sig ajour på området og kan svare eller finde svar på alle jeres spørgsmål.

Uddannelseskonsulenterne er det naturlige bindeled mellem jeres virksomhed og skolen.

Har I ønsker om et informationsmøde i jeres virksomhed? Eller har I spørgsmål vedr. fx elever, godkendelse af virksomhed, lærekontrakten og hvordan den udfyldes, aktuelle muligheder for tilskud og lønrefusion under skoleophold, efteruddannelseskurser, kompetenceafklaringer - eller noget helt femte?
Ring eller send en mail.

Få råd og vejledning

Kontakt vores uddannelseskonsulenter.
De står klar med råd og vejledning og kan sammen med jer sammensætte et godt oplærings- eller uddannelsesforløb.

Konsulenterne



Hans-Christian
Carstensen
Tlf. 5131 4893

e-mail:
hcc@eucsyd.dk

Uddannelses-
konsulent



Finn Bråkhage
Jacobsen
Tlf. 5131 5574

e-mail:
fbj@eucsyd.dk

Uddannelses-
konsulent



Toni B.
Lyng
Tlf. 5131 4823

e-mail:
tbl@eucsyd.dk

Uddannelses-
konsulent



Tom Hartvig
Nielsen
Tlf. 5131 4767

e-mail:
thn@eucsyd.dk

Uddannelses-
konsulent



EUC · SYD

Hilmar Finsens Gade 18
6400 Sønderborg
Tlf. 7412 4242
www.eucsyd.dk