



EUC SYD  
HOVEDINSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF  
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)

ASPEKT R&D A/S

## OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 707 besvarelser ud af 993 mulige. Svarprocent: 71%

---

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| UMV indeks:     | 74 [LG - 74]                    |
| Højeste indeks: | MOBNING [93]                    |
| Laveste indeks: | ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ [61] |

---

### 1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ



### LÆRINGSMILJØ



### KLASSERELATIONER



### TRIVSEL



### MOBNING



### 2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ



### 3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ



| <b>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</b>                                            | <b>Index</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?                           | 93           |
| Lærerne giver plads til humor i undervisningen                                           | 85           |
| Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen   | 84           |
| Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever) | 83           |
| Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det                      | 83           |

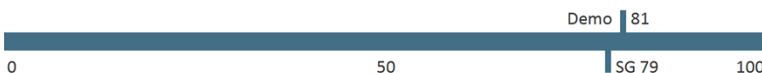
| <b>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</b>                                                 |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.) | 47 |
| Der er mange hyggelokke på skolen                                                      | 51 |
| Fællesarealerne er spændende at opholde sig i                                          | 51 |
| Skolen er flot udsmykket                                                               | 53 |
| Skolen er konsekvent over for useriøse elever                                          | 55 |

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 38 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (22 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

### Beregning af indekstallet

|                                                                                    | Helt enig  | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index     |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Jeg har indflydelse på undervisningen                                              | 101<br>31% | 205<br>62%   | 8<br>2%                  | 9<br>3%       | 1<br>0%    | 5<br>2%  | <b>81</b> |
|  |            |              |                          |               |            |          |           |

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive/neutral svar giver vi værdien 50, og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

| Helt enig        | Delvist enig    | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig   | Helt uenig     | Ved ikke       | Base<br>Vi deler med<br>basen minus antal<br>"ved ikke" svar |
|------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| 100 x antal svar | 75 x antal svar | 50 x antal svar          | 25 x antal svar | 0 x antal svar | Medregnes ikke | =26.100/(329 - 5)<br>= 80,55 $\approx$ <b>81</b>             |
| 101 x 100        | + (205 x 75)    | + (8 x 50)               | + (9 x 25)      | (1 x 0)        | -5             |                                                              |

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

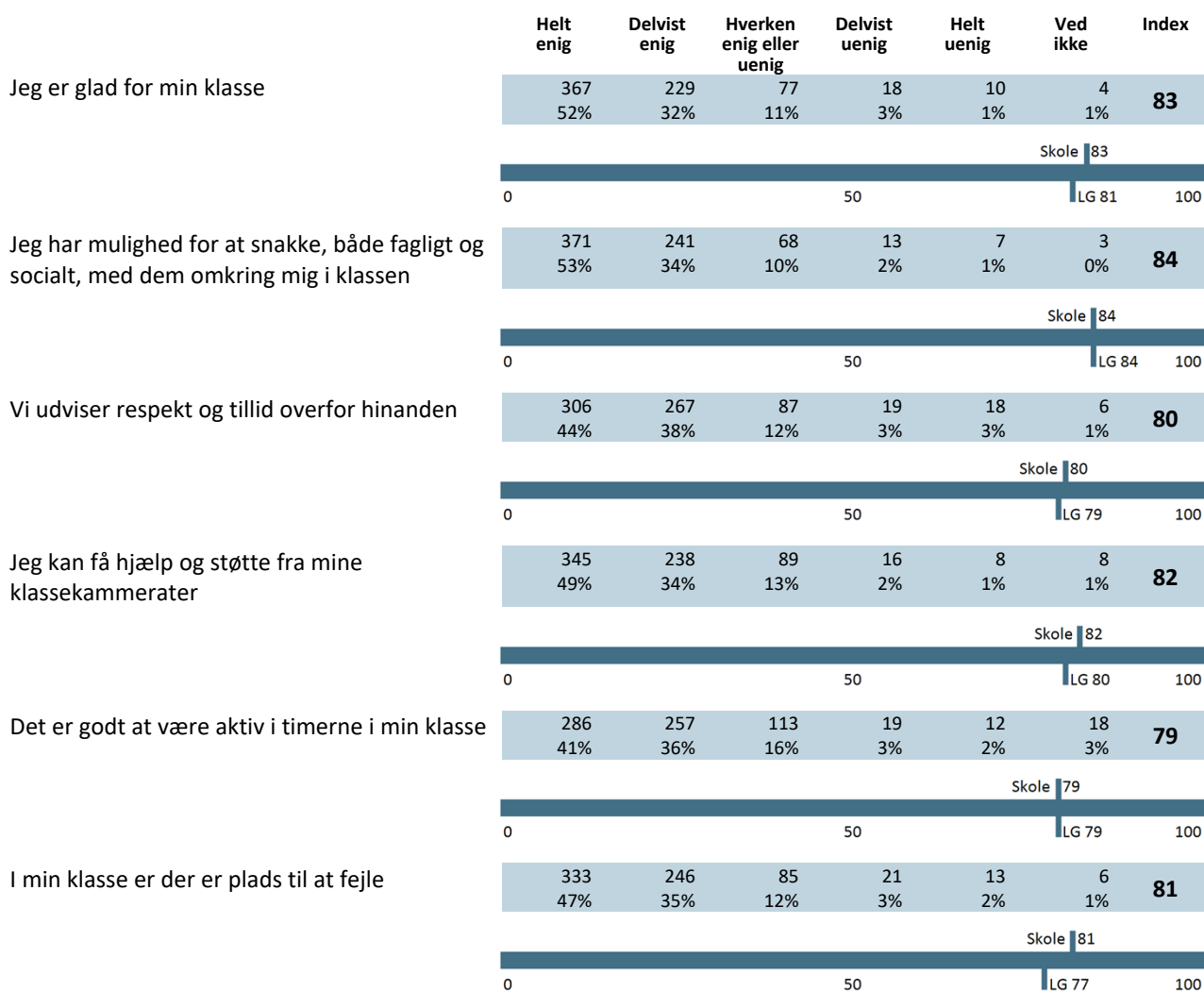
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2021/2022, forkortet "LG".

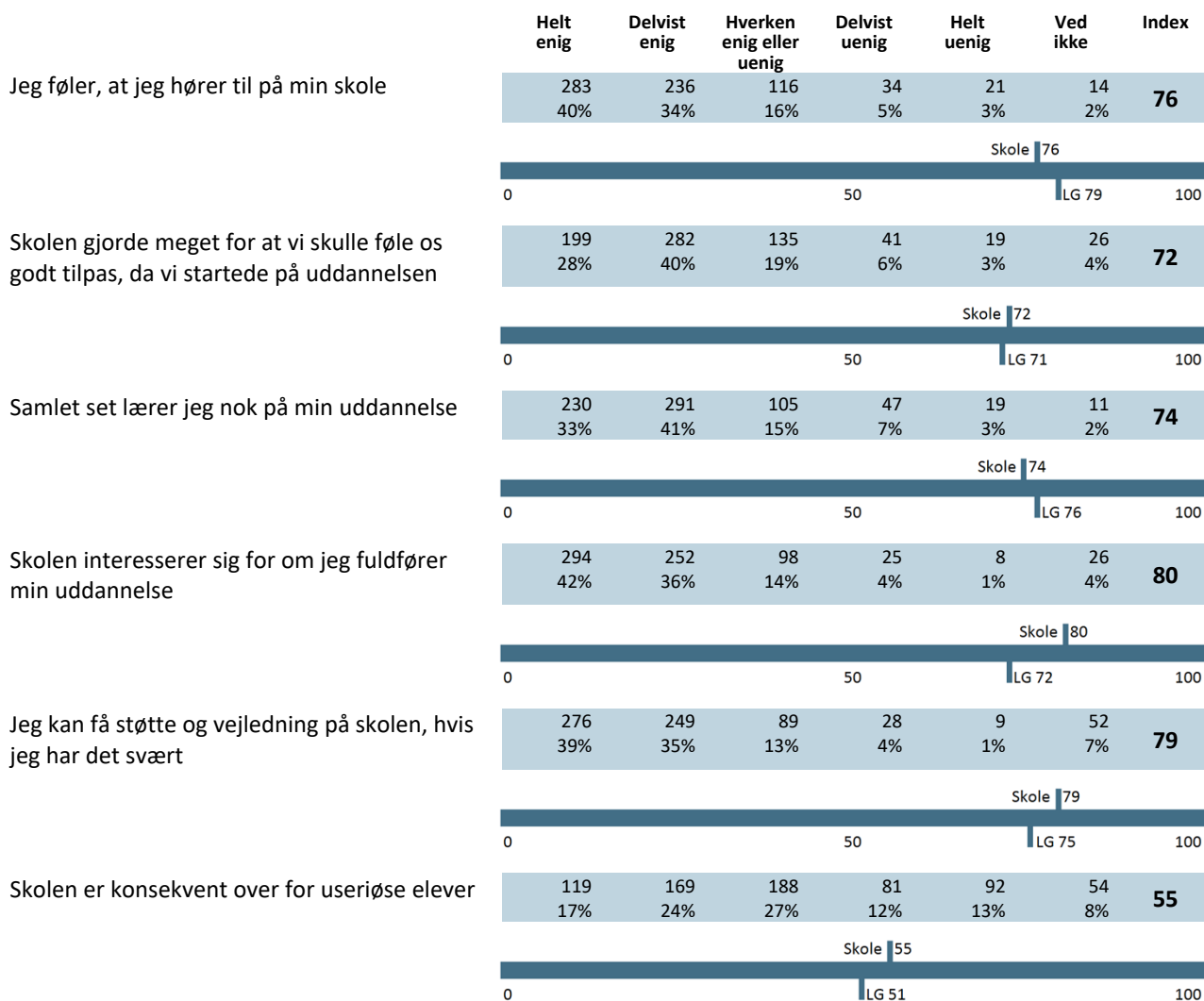
## LÆRINGSMILJØ

|                                                                                                            | Helt enig  | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Jeg kan godt lide at gå i skole                                                                            | 223<br>32% | 292<br>41%   | 117<br>17%               | 47<br>7%      | 22<br>3%   | 4<br>1%  | <b>73</b> |
| <div> <div>Skole 73</div> <div> <div></div> <div>050100</div> </div> <div>LG 75</div> </div>               |            |              |                          |               |            |          |           |
| Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig                                                    | 124<br>18% | 240<br>34%   | 216<br>31%               | 68<br>10%     | 40<br>6%   | 16<br>2% | <b>62</b> |
| <div> <div>Skole 62</div> <div> <div></div> <div>050100</div> </div> <div>LG 69</div> </div>               |            |              |                          |               |            |          |           |
| Jeg har indflydelse på undervisningen                                                                      | 92<br>13%  | 259<br>37%   | 224<br>32%               | 68<br>10%     | 39<br>6%   | 22<br>3% | <b>61</b> |
| <div> <div>Skole 61</div> <div> <div></div> <div>050100</div> </div> <div>LG 50</div> </div>               |            |              |                          |               |            |          |           |
| Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig | 153<br>22% | 262<br>37%   | 166<br>24%               | 76<br>11%     | 32<br>5%   | 14<br>2% | <b>66</b> |
| <div> <div>Skole 66</div> <div> <div></div> <div>050100</div> </div> <div>LG 57</div> </div>               |            |              |                          |               |            |          |           |
| Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det                                        | 403<br>57% | 184<br>26%   | 64<br>9%                 | 38<br>5%      | 10<br>1%   | 4<br>1%  | <b>83</b> |
| <div> <div>Skole 83</div> <div> <div></div> <div>050100</div> </div> <div>LG 78</div> </div>               |            |              |                          |               |            |          |           |
| Lærerne giver plads til humor i undervisningen                                                             | 385<br>55% | 227<br>32%   | 65<br>9%                 | 14<br>2%      | 6<br>1%    | 7<br>1%  | <b>85</b> |
| <div> <div>Skole 85</div> <div> <div></div> <div>050100</div> </div> <div>LG 71</div> </div>               |            |              |                          |               |            |          |           |

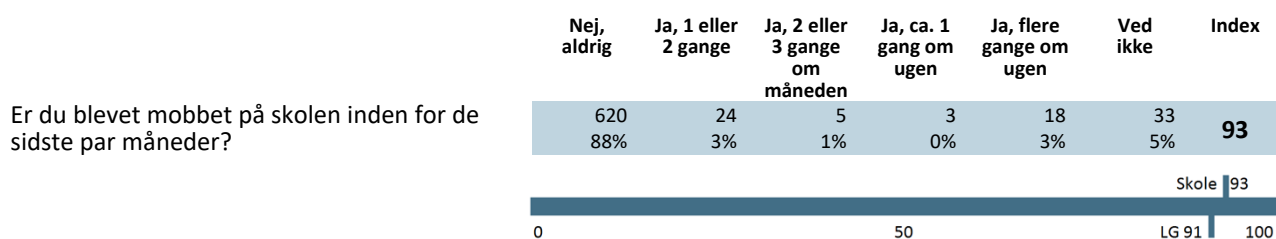
## KLASSERELATIONER



## TRIVSEL



## MOBNING



### Har skolen en anti-mobbestrategi?

|          | LG          | Skole      |
|----------|-------------|------------|
| Base     | 11346       | 701        |
| Ja       | 1761<br>16% | 159<br>23% |
| Nej      | 1247<br>11% | 84<br>12%  |
| Ved ikke | 8338<br>73% | 458<br>65% |

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

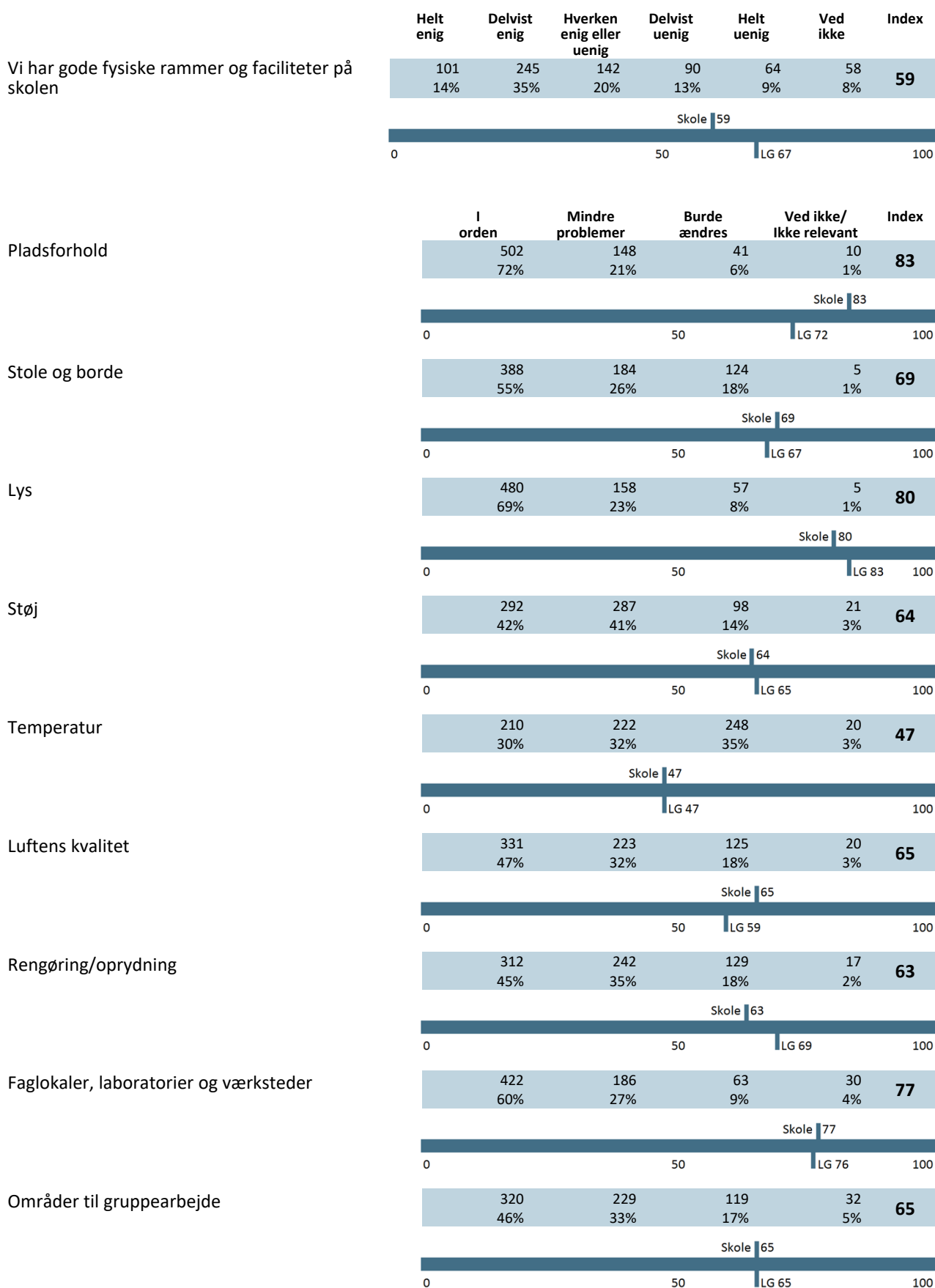
|                                          | LG         | Skole     |
|------------------------------------------|------------|-----------|
| Base                                     | 830        | 73        |
| Elever fra min klasse/ mit hold          | 348<br>42% | 35<br>48% |
| Andre elever på skolen                   | 212<br>26% | 8<br>11%  |
| Lærer/underviser                         | 76<br>9%   | 16<br>22% |
| Ledelsen eller anden personale på skolen | 37<br>4%   | 2<br>3%   |
| Personer udenfor skolen                  | 44<br>5%   | 4<br>5%   |
| Mobning digitalt                         | 62<br>7%   | 3<br>4%   |
| Ved ikke                                 | 51<br>6%   | 5<br>7%   |

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

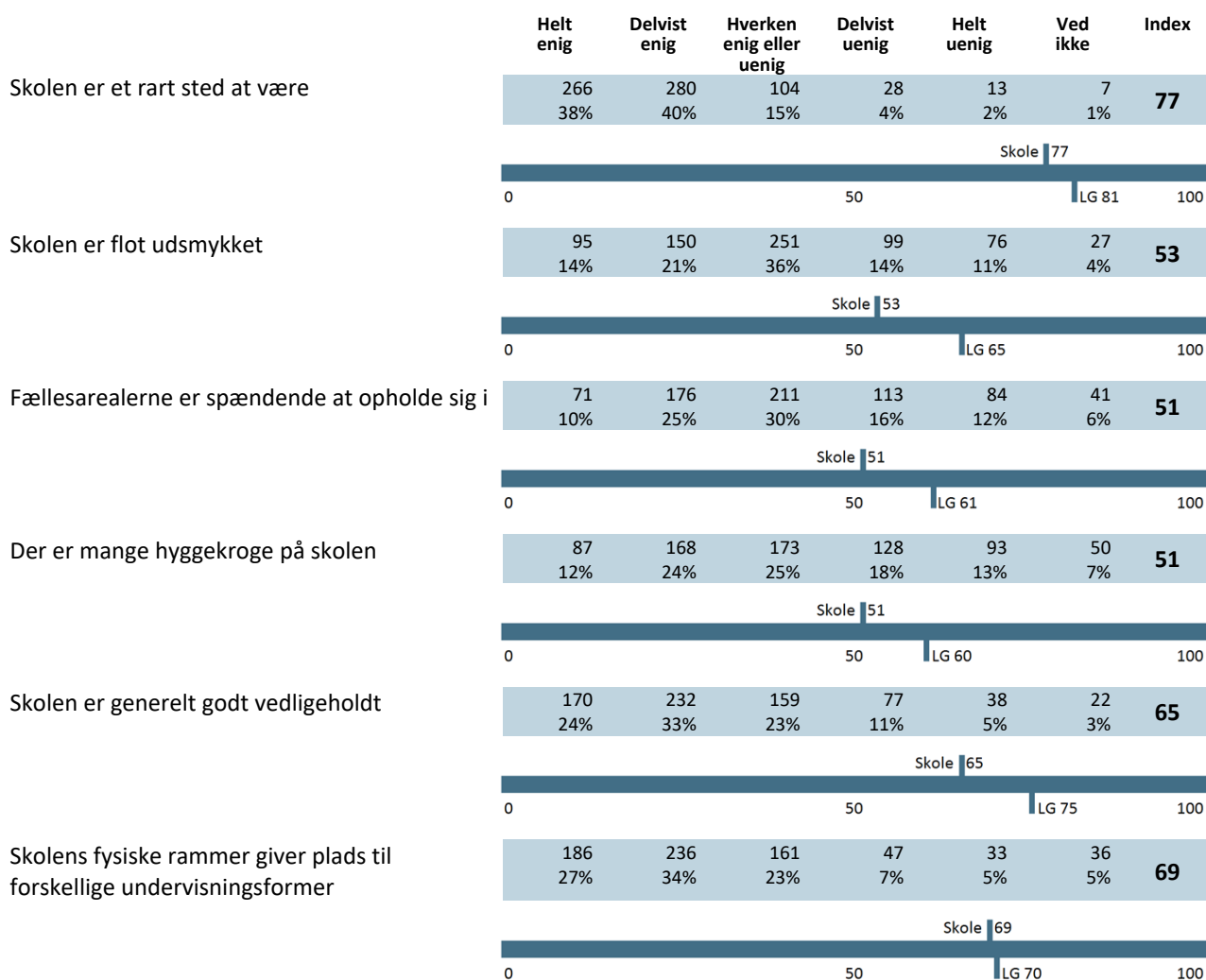
|                        | LG         | Skole     |
|------------------------|------------|-----------|
| Base                   | 550        | 51        |
| Ikke alvorligt         | 134<br>24% | 10<br>20% |
| Ikke særligt alvorligt | 238<br>43% | 20<br>39% |
| Ret alvorligt          | 84<br>15%  | 9<br>18%  |
| Meget alvorligt        | 46<br>8%   | 5<br>10%  |
| Ved ikke               | 48<br>9%   | 7<br>14%  |



## FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



## ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

|                                                 | Total            |
|-------------------------------------------------|------------------|
| Base                                            | 707 / 993        |
| <b>EUC Syd - Aabenraa/ Lundsbjerg - EUD/EUX</b> | <b>60 / 75</b>   |
| <i>Hold: chgf22/ADR/svprøve/ (EUD)</i>          | <i>3 / 5</i>     |
| <b>Lager- og terminaluddannelsen (1565)</b>     | <b>26 / 28</b>   |
| lah32 l22lah32                                  | 15 / 15          |
| lah52 l22lah52                                  | 11 / 13          |
| <b>Personvognsmekaniker (92)</b>                | <b>23 / 17</b>   |
| meh31 l22meh31/montør                           | 11 / 12          |
| meh72 l22meh72                                  | 12 / 5           |
| <b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>    | <b>7 / 15</b>    |
| mlgf12 l22mlgf12                                | 7 / 15           |
| <i>Hold: vsgf22 LU 22 VVS GF2/H42en (1420)</i>  | <i>1 / 10</i>    |
| <b>EUC Syd - Aabenraa/ Stegholt - EUD/EUX</b>   | <b>158 / 212</b> |
| <b>Bygningsmaler (1450)</b>                     | <b>16 / 18</b>   |
| Bygningsmaler bmgf22/h12                        | 16 / 18          |
| <b>Ernæringsassistent (1680)</b>                | <b>6 / 7</b>     |
| Ernæringsass. Ergf22/h32                        | 6 / 7            |
| <b>Frisør (1780)</b>                            | <b>13 / 14</b>   |
| Frisør H1                                       | 5 / 6            |
| Frisør H6                                       | 8 / 8            |
| <b>Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)</b>  | <b>9 / 24</b>    |
| maGF1 Mad og servi                              | 9 / 24           |
| <b>Gastronom (1715)</b>                         | <b>15 / 18</b>   |
| Gah33 Kok H3                                    | 5 / 5            |
| Gastronom gagf22/H1/H3                          | 10 / 13          |
| <b>Murer (1350)</b>                             | <b>11 / 11</b>   |
| muh12 Murer H1                                  | 11 / 11          |
| <b>Teknisk designer (1890)</b>                  | <b>3 / 9</b>     |
| BYG TD H1 BYG/H1 Pro/H3Byg/H3Pro                | 3 / 9            |

**EUC Syd– Undervisningsmiljøvurdering (UMV)**  
**Hovedinstitutionen**

|                                                            |                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>               | <b>48 / 70</b>  |
| EUX GF1                                                    | 13 / 19         |
| GF Byg 1                                                   | 17 / 23         |
| GF Byg 2                                                   | 11 / 19         |
| mugf22 Murer GF2                                           | 7 / 9           |
| <b>Træfagenes byggeuddannelse (1390)</b>                   | <b>37 / 41</b>  |
| toh14 Tømrer H1                                            | 18 / 21         |
| toh33 Tømrer H3                                            | 19 / 20         |
| <b>EUC Syd - Aabenraa/ Stegholt - HTX</b>                  | <b>68 / 99</b>  |
| <b>Htx (3310)</b>                                          | <b>68 / 99</b>  |
| <b>1. årgang</b>                                           | <b>32 / 36</b>  |
| 1a                                                         | 16 / 16         |
| 1b                                                         | 16 / 20         |
| <b>2. årgang</b>                                           | <b>22 / 30</b>  |
| 2x                                                         | 9 / 13          |
| 2y                                                         | 10 / 14         |
| 2z                                                         | 3 / 3           |
| <b>3. årgang</b>                                           | <b>14 / 33</b>  |
| 3x                                                         | 1 / 13          |
| 3y                                                         | 7 / 13          |
| 3z                                                         | 6 / 7           |
| <b>EUC Syd - Haderslev - EUD/EUX</b>                       | <b>80 / 125</b> |
| <b>Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)</b> | <b>11 / 16</b>  |
| anl CK 22 ST H4 Anl/byg CK 22 ST H4 Byg                    | 11 / 16         |
| <b>Elektriker (1430)</b>                                   | <b>27 / 44</b>  |
| elh13 CK 22 EL H1 3                                        | 17 / 13         |
| elhm291 CK 22 EL M2 9 1                                    | 8 / 8           |
| elhsv12 CK 22 el svpr11/EL sv 2 2                          | 2 / 23          |
| <b>Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)</b>             | <b>7 / 7</b>    |
| magf1 CK 22 ma gf1                                         | 7 / 7           |
| <b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>               | <b>35 / 58</b>  |
| bygf11 CK 22 GF1 byg 1                                     | 13 / 22         |

**EUC Syd– Undervisningsmiljøvurdering (UMV)**  
**Hovedinstitutionen**

|                                                    |                  |
|----------------------------------------------------|------------------|
| bygf12 CK 22 GF1 byg 2                             | 11 / 24          |
| ipgf1 CK 22 IP GF1                                 | 11 / 12          |
| <b>EUC Syd - Haderslev - HTX</b>                   | <b>35 / 36</b>   |
| <b>Htx (3310)</b>                                  | <b>35 / 36</b>   |
| <b>1. årgang</b>                                   | <b>18 / 17</b>   |
| 1a                                                 | 18 / 17          |
| <b>2. årgang</b>                                   | <b>6 / 6</b>     |
| 2v+2x                                              | 6 / 6            |
| <b>3. årgang</b>                                   | <b>11 / 13</b>   |
| 3s                                                 | 3 / 4            |
| 3x                                                 | 8 / 9            |
| <b>EUC Syd - Sønderborg - EUD/EUX</b>              | <b>126 / 179</b> |
| <b>Automatik- og procesuddannelsen (1220)</b>      | <b>23 / 17</b>   |
| b-2 s22aph1b aph1b-2                               | 23 / 17          |
| <b>Data- og kommunikationsuddannelsen (1205)</b>   | <b>14 / 42</b>   |
| b1 s22dmh15b1                                      | 8 / 16           |
| b10 s22dmh1b10/b11                                 | 1 / 11           |
| b10 s22dmh3b10                                     | 4 / 9            |
| b11 s22dmh5b11                                     | 1 / 6            |
| <b>Elektronik- og svagstrømsuddannelsen (1210)</b> | <b>4 / 10</b>    |
| b s22esh1b/H4B                                     | 4 / 10           |
| <b>Hold: S22ESGF22/S22GAGF22 (EUD)</b>             | <b>17 / 9</b>    |
| <b>Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)</b>     | <b>7 / 10</b>    |
| magf1 s22magf1                                     | 7 / 10           |
| <b>Industri teknikeruddannelsen (1190)</b>         | <b>21 / 12</b>   |
| b s22imh1b/H4B                                     | 21 / 12          |
| <b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>       | <b>40 / 79</b>   |
| A s22bygf1A                                        | 10 / 17          |
| a s22dmgf22a                                       | 3 / 12           |
| A s22itgf1A                                        | 17 / 27          |
| bhgf22 s22bhgf22                                   | 4 / 8            |
| EUX s22bygf1EUX                                    | 5 / 7            |

**EUC Syd– Undervisningsmiljøvurdering (UMV)**  
**Hovedinstitutionen**

|                                                |                |
|------------------------------------------------|----------------|
| EUX s22itgf1EUX                                | 1 / 8          |
| <b>EUC Syd - Sønderborg - HTX</b>              | <b>71 / 84</b> |
| <b>Htx (3310)</b>                              | <b>71 / 84</b> |
| <b>1. årgang</b>                               | <b>14 / 18</b> |
| 1a                                             | 14 / 18        |
| <b>2. årgang</b>                               | <b>25 / 31</b> |
| 2p                                             | 12 / 16        |
| 2t                                             | 6 / 6          |
| 2u                                             | 5 / 5          |
| 2y                                             | 2 / 4          |
| <b>3. årgang</b>                               | <b>32 / 35</b> |
| 3t                                             | 8 / 10         |
| 3u                                             | 7 / 7          |
| 3x                                             | 14 / 14        |
| 3y                                             | 3 / 4          |
| <b>EUC Syd - Sønderborg - Pre-IB/IB</b>        | <b>39 / 90</b> |
| <b>International Baccalaureate (3028)</b>      | <b>32 / 66</b> |
| ib2a                                           | 7 / 23         |
| ib2b                                           | 15 / 22        |
| ib3                                            | 10 / 21        |
| <b>Pre International Baccalaureate (3003)</b>  | <b>7 / 24</b>  |
| 1a                                             | 7 / 24         |
| <b>EUC Syd - Tønder - EUD/EUX</b>              | <b>57 / 79</b> |
| <b>Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)</b> | <b>6 / 9</b>   |
| magf1 t22magf1                                 | 6 / 9          |
| <b>Lokomotivfører (3470)</b>                   | <b>2 / 10</b>  |
| loh2-2 t22loh2 loh2-2                          | 2 / 10         |
| <b>Hold: bagf22/SAH1/SMGF22 (1700)</b>         | <b>5 / 6</b>   |
| <b>Smed (1110)</b>                             | <b>19 / 19</b> |
| smh12 t22smh12                                 | 9 / 6          |
| smh22 t22smh22                                 | 7 / 7          |
| smh42 t22smh42                                 | 3 / 6          |

**EUC Syd– Undervisningsmiljøvurdering (UMV)**  
**Hovedinstitutionen**

|                                              |                |
|----------------------------------------------|----------------|
| <b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b> | <b>25 / 35</b> |
| ipgf11 t22ipgf11                             | 8 / 11         |
| ipgf12 t22ipgf12                             | 7 / 10         |
| skgf2 t22skgf2                               | 10 / 14        |
| <b>EUC Syd - Tønder - HTX</b>                | <b>13 / 14</b> |
| <b>Htx (3310)</b>                            | <b>13 / 14</b> |
| <b>2. årgang</b>                             | <b>5 / 5</b>   |
| 2s                                           | 5 / 5          |
| <b>3. årgang</b>                             | <b>8 / 9</b>   |
| 3s                                           | 5 / 6          |
| 3y                                           | 3 / 3          |