



Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|---------------------|
| Termin | Juni 122 |
| Institution | EUC Syd |
| Uddannelse | htx |
| Fag og niveau | Engelsk B |
| Lærer | Svenja Hansen (sha) |
| Hold | s21hx2x |

Forløbsoversigt (7)

| | |
|-----------------|----------------------------|
| Forløb 1 | Conspiracy Theories |
| Forløb 2 | Evil |
| Forløb 3 | SO-projekt om Kommunalvalg |
| Forløb 4 | Climate Action |
| Forløb 5 | Be a teacher for a day |
| Forløb 6 | Technology |
| Forløb 7 | Exam repetition |

Forløb 1: Conspiracy Theories

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 1 | Conspiracy Theories |
| Indhold | <p>Kernestof: Stephan Lewandowsky & John Cook. The Conspiracy Theory Handbook. 2020. John Oliver. Conspiracies (Web Exclusive): Last Week Tonight With John Oliver. 2016 Propaganda</p> <p>Supplerende stof: Keller, Jared. "Is a Conspiracy theory protected speech?" Pacific Standard. 06.08.2019. Bennett Institute for Public Policy. "Conspiracy theory vs free speech - should we regulate social media?" 20.03.2019. Gorvett, Zaria. "What we can learn from conspiracy theories." BBC. 25.05.2020.</p> <p>FutureLearn. "Freedom of speech: What does it mean and why is it important?" 09.06.2021.</p> |
| Omfang | 11 lektioner / 11 timer |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: Sprogfærdighed: forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner Sprogfærdighed: skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed Sprog, tekst og kultur: analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster Sprog, tekst og kultur: orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder</p> <p>Kernestof: tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 2: Evil

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 2 | Evil |
| Indhold | Kernestof: Spence, Sean. Bad or Mad. New Scientist. 20-26.03.2004 Po- e, Edgar Allan. The Tell-Tale Heart. 1843 Ellis, Brad Easton. American Psycho: Killing Child at Zoo. 1991 Highsmith, Patricia. The Terrapin. 1962 Grammar: Adjectives |
| Omfang | 28 lektioner / 28 timer |
| | |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 3: SO-projekt om Kommunalvalg

| | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Forløb 3 | SO-projekt om Kommunalvalg |
| | |
| Omfang | 9 lektioner / 9 timer |
| | |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 4: Climate Action

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 4 | Climate Action |
| Indhold | Kernestof: NASA. The effects of climate change. Thunberg, Greta. Speech at the UN Climate Action Summit. 23.09.2019. Borunda, Alejandra. How can city dwellers help with climate change? 2019 Armitage, Simon. The Last Snowman. 2017 |
| Omfang | 14 lektioner / 14 timer |
| | |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 5: Be a teacher for a day

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 5 | Be a teacher for a day |
| Indhold | Students prepare lessons with self-chosen topics: <ul style="list-style-type: none">- Slang- Black lives matter- The unreliable narrator- Volvo- American health care-Storytelling- US states |
| Omfang | 16 lektioner / 16 timer |
| | |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 6: Technology

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 6 | Technology |
| Omfang | 9 lektioner / 9 timer |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprogfærdighed: skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi</p> <p>Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Sprog, tekst og kultur: orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder</p> <p>Sprog, tekst og kultur: anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler</p> <p>Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:</p> <p>principper for tekstopbygning</p> <p>standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> <p>tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 7: Exam repetition

| | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Forløb 7 | Exam repetition |
| | |
| Omfang | 7 lektioner / 7 timer |
| | |
| Væsentligste arbejdsformer | |