



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 121
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	6698
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer	Paul Jacob Meyer (PM)
Hold	2020htx2

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	USA og amerikansk valg
Forløb 2	Sociologi
Forløb 3	Israel/Palæstina og terrorisme

Forløb 1: USA og amerikansk valg

Forløb 1	USA og amerikansk valg
Indhold	<p>Vi beskæftiger os med den politiske og økonomiske udvikling i USA</p> <p>Vi kigger på beslutningsprocessen og magtens tredeling</p> <p>Vi kigger på valgsystemer</p> <p>Der laves et kvantitativt spørgeskema til emnet amerikansk valg 2020</p> <p>Noter: Lektie: https://usasamfund.systime.dk/?id=c381 Lektie: 5.3 de politiske partier Lektie: USA's politiske system 5.1 og 5.2 Lektie: kapitelafsnit 4.5 Trumps udenrigspolitik Løs følgende opgave: Redegør for Trumps politiske program og reflekter over sammenhængen mellem Trumps indenrigs- og udenrigspolitik. Hvordan afhænger de af hinanden?</p>
Omfang	48 lektioner / 36 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</p> <p>anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger</p> <p>undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold</p> <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</p> <p>formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog</p> <p>Kernestof: Sociologi: social differentiering og kulturelle mønstre Sociologi: politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier Politik: politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd Politik: magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene Økonomi: økonomisk vækst, teknologisk udvikling, bæredygtig udvikling og velfærd Metode: komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Sociologi

Forløb 2	Sociologi
Indhold	<p>Mikro og makrosociologi Det moderne og senmoderne samfund socialisering og social arv kultur</p> <p>Noter: Læs: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=p143 at være dansk (3.2, 3.2.1 og 3.2.2).</p>
Omfang	30 lektioner / 22.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog</p> <p>Kernestof: Sociologi: social differentiering og kulturelle mønstre Sociologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation Sociologi: politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Oplæg over Teams fremlæggelser

Føreløb 3: Israel/Palæstina og terrorisme

Føreløb 3	Israel/Palæstina og terrorisme
Indhold	<p>Noter: Lektie til næste uge: Fredsplaner i Israel-Palæstinakonflikten https://ispa.systime.dk/?id=p184 Lektie: se filmen Munich</p>
Omfang	40 lektioner / 30 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog</p> <p>Kernestof: Sociologi: social differentiering og kulturelle mønstre Politik: magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene Metode: komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg gruppearbejde Elevoplæg Rapportskrivning synopsis