



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 120
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	6698
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer	Paul Jacob Meyer (PM)
Hold	2019htx1

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Produktudvikling
Forløb 2	Samfundsfag og teknologi
Forløb 3	Politik 1: partier, demokrati og ideologier
Forløb 4	Økonomi, velfærd og EU
Forløb 5	Bæredygtighed

Forløb 1: Produktudvikling

Forløb 1	Produktudvikling
Indhold	Grundforløb i Teknologi, Teknikfag og Samfundsfag Omfang: 5 moduler, 10 lektioner Supplerende stof: Produktudvikling
Omfang	18 lektioner / 13.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og an- vende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anven- delse af faglige begreber Kernestof: Økonomi: økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samf- undsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikat- ion og erhvervsstruktur Metode: kvantitativ og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde, oplæg, gruppearbejde

Førløb 2: Samfundsfag og teknologi

Førløb 2	Samfundsfag og teknologi
Indhold	<p>Samspelet mellem samfundsmæssig og teknologisk udvikling undersøges. Der anvendes teorier fra teknologiudvikling og der gennemgås begreber omkring samfundsudvikling og teknologisk udvikling</p> <p>Noter: Lektie er kapitel 11 i SAMFNU HTX om metode. https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=p136</p>
Omfang	8 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge samspelet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</p> <p>Kernestof: Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur Metode: kvantitativ og kvalitativ metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, elevoplæg, refleksionsøvelser

Forløb 3: Politik 1: partier, demokrati og ideologier

Forløb 3	Politik 1: partier, demokrati og ideologier
Indhold	<p>Gennemgang af de dominerende ideologier med hovedvægt på de tre politiske ideologier liberalisme, konservatisme og socialisme</p> <p>Gennemgang af partierne og skillelinjer i dansk politik</p> <p>Gennemgang af beslutningsprocesser, valg og politiske niveauer</p> <p>Noter: https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=p131 Lektie: System HTX 2017, demokrati, 6.2 og 6.3 inklusive fokusspørgsmål</p> <p>Lektien er: læs den udleverede tekst samt FN's og EU's menneskerettighedskonvention. https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=81462 Løs de to opgaver: Opgave: 1) Hvilke argumenter er der for at melde sig ud af menneskerettighedskonventionen, hvilke argumenter er der for at blive? 2) Vurder konsekvenserne af, at Danmark melder sig ud af menneskerettighedskonventionen.</p>
Omfang	34 lektioner / 25.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold demonstrere viden om fagets identitet og metoder argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog</p> <p>Kernestof: Politik: politiske partier i Danmark og politiske ideologier Politik: politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng Politik: politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene Metode: kvantitativ og kvalitativ metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Økonomi, velfærd og EU

Forløb 4	Økonomi, velfærd og EU
Indhold	Samfundsøkonomiske mål, økonomiske politikker, velfærdsmodeller, arbejdsløshed, EU mm Noter: Lektie: https://samfnuhtx.systime.dk/?id=c2692 Lektie https://samfnuhtx.systime.dk/?id=c2692 Lektie: Hele Afsnit 9.2: økonomisk politik: kan vi styre den
Omfang	34 lektioner / 25.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog Kernestof: Økonomi: det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter Økonomi: økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd Metode: kvantitativ og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	Pararbejde, gruppearbejde, læreroplæg, elevfremlæggelser

Forløb 5: Bæredygtighed

Forløb 5	Bæredygtighed
Indhold	I samspil med fagene matematik, fysik, teknologi, biologi, idehistorie og samfundsfag præsenteres eleverne for SO-projektet omkring bæredygtighed Supplerende stof: HTX1 ÅRSPROJEKT SO Portfolio 2020 - tidsplan og opgaverbeskrivelsen_v6 ENDELIG (1)
Omfang	Ingen lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpåanvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemerundersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringerundersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forholdbehandle problemstillinger i samspil med andre fagformidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidlerformidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">Politik: politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhængØkonomi: økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærdSamfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg Gruppearbejde