



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 121
<b>Institution</b>	Tønder Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	6633
<b>Fag og niveau</b>	Teknologi B
<b>Lærer</b>	Lene Kristensen (LKR)
<b>Hold</b>	2020htx1

### Forløbsoversigt (2)

<b>Forløb 1</b>	Teknologi B
<b>Forløb 2</b>	Grundforløb Produktudvikling (Teknologi, Samfundsfag og teknikfag)

## Forløb 1: Teknologi B

Forløb 1	Teknologi B
----------	-------------

<p><b>Indhold (1/3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematisk og integreret produktudvikling</li> <li>- Miljø</li> <li>- Udarbejdelse af MEKA-skema</li> <li>- Sikkerhed og sundhed i værksted (§17 kursus)</li> <li>- Værkstedsteknik 1 (2-3 dage)</li>   <li>- Teknisk Tegning (3 dage)</li> <li>- Teknologianalyse historisk og på samfundsniveau</li> <li>- Materialelære</li> <li>- Selvevaluering: Kolbs læringscirkel, Blooms taksanomi, Belbin</li> <li>- Virksomheder og verden (del af)</li>   <li>- Udarbejdelse af fremlæggelse og fremlæggelse i grupper</li> <li>- Årsprojekt om bæredygtighed (sikkerhed mod oversvømmelse i Tønder)</li>   <li>Noter:</li> <li>Hej. Jeg vil bede jer sidde klar v. Teams, da jeg ringer jer op. Mvh Lene</li> <li>Hej. Jeg vil bede jer arbejde videre med opgaven i miljø, som I fik for i sidste uge. I har hele dagen til det. Jeg sidder klar ved pc'eren, hvis I har spørgsmål. Mvh Lene</li> <li>Hej. Jeg vil bede jer arbejde videre med opgaven i materialelære om træ. Jeg ringer jer ikke op i Teams i dag, men sidder klar ved chatten. Mvh Lene</li> <li>Hej. Jeg vil bede jer sidde klar ved pc'eren, da jeg vil introducere jer til en ny opgave i Teams. Jeg sidder klar til at besvare spørgsmål samt evt. at afholde et lille møde med grupperne, hvis nogen af jer ønsker det i Teams/uddata+. Mvh Lene</li> <li>Grupperne fremlægger for Lene og klassen af ca. 20 minutters varighed. I følgende rækkefølge. 13.25- 13.45 Victor og Emil . 13.45-14.05 Frederikke og Jacob 14. 05-14.25 Benjamin og Thomas 14.25-14.45 Niklas, Oliver og Mads</li> <li>Hej. Jeg vil bede jer arbejde videre med rapporten i materialelære. Jeg tager en runde i grupperne og ringer jer alle op i løbet af disse 4 lektioner. Så sid klar ved TEAMS. Det giver fravær, hvis jeg ikke kan træffe jer. Mvh Lene</li> <li>Hej. I får dagen i dag, til at lave opgaven om materialelære. Mvh Lene</li>   <li>Hej, Jeg vil bede jer læse kap. 2.2 til i dag i i-bogen. Mvh Lene</li> <li>Hej. Jeg vil bede jer sidde klar ved pc'eren, da jeg ringer jer op i Teams og sætter jer ind i en ny opgaver. Mvh Lene</li> <li>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 2.2 i i-bogen fra og med "Produktprincip" til og med "Evaluering og Realisering". Mvh Lene</li> <li>Hej. I skal fremlægge jeres teknologianalyser på samfundsniveau for klassen og mig for at træne virtuel fremlæggelse og vidensdele jeres spændende arbejde. Klassefremlæggelse Tiderne er ca. tider med forbehold for ændringer. 9.50 - 10.20: Benjamin og Frederikke 10.20-10.50: Jacob og Thomas 10.50-11.20: Niklas, Mads og Oliver Næste gang: Victor og Emil. (men gør jer klar alligevel i tilfælde af at der er sygdom eller lign.) Mvh Lene</li> <li>Hej. Jeg er syg i dag og kommer derfor ikke til at sætte jer ind i nyt stof på Teams. Jeg vil bede jer lave andre lektier Mvh Lene</li> <li>Hej. Jeg vil bede jer læse hinanden afleverede miljørapporter. De ligg-</li> </ul>
-----------------------------	--

<p><b>Indhold (2/3)</b></p>	<p>er under ressourcer, under faget teknologi i mappen "Ekstra miljø -rapporter til læsning" under "kap. 3.3". I får disse 4 lektioner samt gårdsdagens lektioner til at læse 3 rapporter. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer lave de sidste spørgsmål vedr. klima færdig til i dag, dvs. spørgsmål 1-12 skal være færdige. Jeg vil derudover bede jer læse kap. 3.3 Mvh Lene</p> <p>Hej htx1. Jeg vil bede jer læse kap. 3.3 (minus afsnittet om "Teknologi og bæredygtighed - Daka economic) Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 3.1 og 3.2 om miljø og arbejdsmiljø til i dag. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer sidde klar ved Teams, da jeg vil introducere jer til dagens opgaver. Mvh Lene</p> <p>Hej. I skriver videre på opgaven om materialelære, som I skal aflevere i aften. Mvh Lene</p> <p>Hej. Sidste gang læste I kap. 3.3. I dag vil jeg bede jer løse opgaver som hører til kap. 3.3. De ligger under mappen "kap 3.3" under ressourcer under faget teknologi. Spørg endelig, hvis I har problemer. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse dokumentet "Kap. 2.2 tekst fra bogen". Dokumentet ligger i roden af mappen kap. 2.2 under faget teknologi på uddata+. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer skrive på opgaven om fald i biodiversitet. Jeg ringer jer ikke op i Teams medmindre I ønsker et lille møde i grupperne. Mvh Lene</p> <p>Hej. I skal lave fremlæggelse i grupperne af rapporterne om materialelære. Der gælder følgende tider: Følgende er ca. tider Frederikke og Oliver 13.30-13.50 Niklas og Benjamin 13.50-14.10 Jacob og Thomas 14.10-14.30 Victor, Emil og Mads 14.30-14.50 Mvh Lene</p> <p>Hej. Først: Jeg vil bede jer læse vedlagte løsninger til "hjælpeskema" og MEKA -skema, og sammenholde med jeres egen, og lave de rettelser til jeres egen udgave, som er nødvendige. Derefter: Jeg vil bede jer færdiggøre opgaven om miljø, som I arbejdede på i sidste uge. Den skal afleveres i aften. Mvh Lene</p> <p>Jeg vil bede jer læse kap. 1.3 til i dag.</p> <p>Kære htx1. Jeg vil bede jer besvare spørgsmål 1-8 om Japanske biler. Findes på uddata+ under faget teknologi under mappen "kap 1.3." Vi gennemgår spørgsmålene i næste uge. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer sidde klar ved Teams kl. 9.45, da jeg lige giver jer en besked. Jeg vil bede jer forberede en fremlæggelse i grupperne, hvor I kort gennemgår opgaven om miljø, som I afleverede i tirsdags. Ca. 20 minutters fremlæggelse pr. gruppe. I får resten af dagen til det. Fremlæggelserne kommer til at foregå i næste uge, hvor I skal trænes i at fremlægge og gøre det virtuelt for mig og resten af klassen. Mvh Lene</p> <p>Hej. I bedes sidde klar ved pc, eren, da jeg ringer jer op i Teams, for at høre, hvordan det går. I bedes skrive videre på miljøopgaven, jeg gav jer for i sidste uge. OBS! DA I OPRINDELIGT SKULLE I VÆRKSTED-ET er jeg skemalagt til htx2 og til møde mellem kl.9.45-14.30, hvor jeg ikke træffes. Husk derfor stille evt. spørgsmål før og efter. Melllem 9.45-11.20, hvor jeg har htx2, tjekker jeg for spørgsmål i det omfang det er muligt. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer skrive på opgaven om fald i biodiversitet. Jeg ringer jer ikke op i Teams medmindre I ønsker et lille møde i grupperne. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 4.1, lave de spørgsmål færdige, som I ikke nåede i går. Derefter må I lave andre lektier. (Jeg ringer jer ikke op i Teams, men sidder klar v. pc'eren hvis der er spørgsmål) Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer skrive på opgaven om fald i biodiversitet. Jeg ringer jer ikke op i Teams medmindre I ønsker et lille møde i grupperne. Mvh Lene</p>
-----------------------------	--

<b>Indhold (3/3)</b>	<p>Hej. Jeg vil bede jer lave fremlæggelser af teknologianalysen på samfundsniveau, ca. 20-30 minutters varighed pr. gruppe. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse hinandens rapporter om materialelære. De ligger på uddata+ under ressourcer under faget teknologi under mappen "materialelære". Sig til hvis I ikke kan finde det. I får disse 4 lektioner til at læse 3 rapporter. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse hinandens afleverede miljørapporter. De ligger under ressourcer, under faget teknologi i mappen "Ekstra miljø-rapporter til læsning" under "kap. 3.3". I får disse 2 lektioner og 4 lektioner til i morgen til at læse 3 rapporter. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg er syg i dag, så jeg vil bede jer lave andre lektier. Se bort fra nedenstående. Jeg vil bede jer sidde klar ved pc'eren, da jeg ringer jer op i Teams og holder et oplæg, samt sætter jer ind i en ny opgave. Mvh Lene</p>
<b>Omfang</b>	158 lektioner / 118.5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificere og undersøge et problem i en samfundsmæssig sammenhæng ved brug af relevante metoder, herunder indsamling, kritisk vurdering og anvendelse af kvantitative og kvalitative data</li> <li>udforme en håndterbar problemformulering</li> <li>generere idéer</li> <li>opstille begrundede krav til løsninger, herunder tekniske krav</li> <li>udarbejde et udkast til et produkt og begrunde, i hvilken grad det lever op til de stillede krav og løser problemet</li> <li>dokumentere projektets faser og resultater</li> <li>dokumentere og reflektere over gruppens arbejdsproces</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, tavleundervisning, værkstedsarbejde, kolloborativ skrivning

## Forløb 2: Grundforløb Produktudvikling (Teknologi, Samfundsfag og teknikfag)

<b>Forløb 2</b>	Grundforløb Produktudvikling (Teknologi, Samfundsfag og teknikfag)
<b>Indhold</b>	<p>Indholdet omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de første faser i et produktudviklingsforløb: problemidentifikation, problemanalyse og produktprincip</li> <li>relevant samfundsfaglig og teknisk viden</li> <li>informationssøgning og kildekritik</li> <li>idégenerering (brainstorm og omvendt brainstorm)</li> <li>opstilling af produktkrav</li> <li>- løsningsforslag med skitser og tekst</li> <li>- valgt af produktstruktur</li> <li>rering af projektarbejde</li> <li>dokumentation af projektets faser og resultater</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ingen lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificere og undersøge et problem i en samfundsmæssig sammenhæng</li> <li>ved brug af relevante metoder, herunder indsamling, kritisk vurdering og anvendelse af kvantitative og kvalitative data</li> <li>udforme en håndterbar problemformulering</li> <li>generere idéer</li> <li>opstille begrundede krav til løsninger, herunder tekniske krav</li> <li>udarbejde et udkast til et produkt og begrunde, i hvilken grad det lever op til de stillede krav og løser problemet</li> <li>dokumentere projektets faser og resultater</li> <li>dokumentere og reflektere over gruppens arbejdsproces</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, tavleundervisning og vejledning. Kolloborativ skrivning