



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 121
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	6633
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer	Lene Kristensen (LKR)
Hold	2020htx2

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Teknologi B
-----------------	-------------

Forløb 1: Teknologi B

Forløb 1	Teknologi B
----------	-------------

<p>Indhold (1/3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Virksomheder og verden - Miljø - affaldsophobning mv. - Materiale på engelsk - Kursus i elektronik og programmering - Prøveeksamensprojekt - Eksamensprojekt - Kollaborativ skrivning, - Indsamling af oplysning om konkurrerende produkter - Brugerundersøgelse, flowdiagram - Produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse (evaluering og test) - Vurdere et produkts samspil med samfundet Noter: Hej. Jeg vil bede jer arbejde videre med jeres miljørapporter, som skal afleveres i morgen. Jeg kalder jer ikke op i Teams medmindre I skriver, at I ønsker et møde. Men jeg sidder selvfølgelig klar ved pc'eren til at besvare spørgsmål i chatten i Teams og uddata+. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer sidde klar v. Teams da jeg ringer jer op. I får dagen i dag til at forberede oplægget til næste uge. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 4.3 fra og med "Fordisme" til og med "Danmark i et historisk perspektiv". Hej. Jeg vil bede jer sidde klar v. Teams, da jeg ringer jer op for en kort intro. I bedes læse "eksamensorientering (vedlagte fil) samt eksamensorientering fra undervisningsministeriet til i dag. Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer sidde klar v. Teams, da jeg ringer jer op gruppevis. Når I ikke er kaldt i møde med os, bedes I arbejde videre på delaflevering 1 og 2 i projektet, dvs. udkast til indledning inkl. problemtræ og problemformulering, produktforslag, tidsplan og udkast til problemanalyse Der gælder følgende tider: Det er ca. tider, så der kan ske forskydninger. 8.00- 8.30 Jacob 8.30-9.15 Magnus, Rasmus, Hans og Oliver 9.15-9.45 Andreas, Christina og Osama 10.00-10.30 Mikkel og Mathias Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse "Eksamensorientering". Ligger under mappen "CP" under "Eksamensorientering mv". Mvh Lene Kære htx2. Jeg vil bede jer læse følgende: Genlæs kap 4.1 til og med afsnittet om konkurrenceevne samt kap 1.3 afsnittet om produktion af biler i USA (ikke afsnittet om japanske biler) Mvh Lene Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 4.3 om virksomheder i den internationale konkurrence. Mvh Lene Hej. Jeg vil lige holde et lille statusmøde med jer, så sid klar ved Teams, da jeg ringer jer op. Mvh Lene Hej. Sid klar ved Teams, da jeg ringer jer op, for at informere og gennemgå/repetere nogle ting med jer. Når fremlæggelserne er færdige vil jeg bede jer læse vedlagte rapport. Mvh Lene Hej. Jeg er syg i dag, og kommer derfor ikke til at ringe jer op i Teams. Men jeg vil bede jer forberede fremlæggelsen til d. 12.1, som kommer til at foregå i Teams, hvor I fremlægger. Jeg lægger snarest nye tider op, da I jo ikke skal vise produktet. I skal dog forberede fremlæggelsen i Teams, så I maks. bruger 10 minutter pr. elev på at fremlægge. Det foregår sådan, at I i hver gruppe kommer på i Teams, hvor i viser og forklarer jeres overheads på skift i gruppen og som sagt maks. 10 min pr. elev. Når alle har fremlagt stiller jeg og Hans nogle uddybende spørgsmål. Jeg forsøger at svare på evt. spørgsmål i dag og selvfølgelig torsdag. Mvh Lene
-----------------------------	--

<p>Indhold (2/3)</p>	<p>Hej. Vi afholder, som jeg tidligere har skrevet om til jer, virtuel prøveeksamen i dag. I bedes sidde klar ved computeren gruppevis efter nedenstående tidsplan. Vi ringer jer op. Er også sendt til jer på uddata+ samt lagt ud til jer under ressourcer under faget teknologi under CP. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg ringer jer op, så I kan fremlægge for mig og klassen i Teams. Der gælder følgende tider med forbehold for ændringer: Dette er ca. tider (ca. 20 min pr. gruppe) Oliver Hans 13.30-13.50 Rasmus Magnus 13.50-14.10 Mikkel Mathias og Osama 14.10-14.30 Christina 14.30-14.50 Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse :kap frem til og med "Produktionslayout". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer forberede "prøveeksamen" til d. 12. januar ved at forberede oplægget hertil i grupperne. Se vedlagte fil. Er der spørgsmål, så kontakt mig endelig, læg en besked på uddata+ og vi kan holde et møde over teams efter behov. Læs vedlagte fil. Venlig hilsen Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer sidde klar v. pc'eren, da jeg lige vil sige et par ting om fremlæggelsen og prøveeksamen d. 12.1 Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse artiklen om "Helping Vidaa adapt to climate change" samt besvare spørgsmålene hertil. Artiklen og spørgsmålene samt ordliste til hjælp ligger under mappen "Engelsk litteratur mv." under ressourcer og faget teknologi. Vi drøfter spørgsmålene næste gang.</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer fortsætte med at forberede fremlæggelsen. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer fortsætte med at forberede fremlæggelsen jf. oplægget sidste gang(Se vedlagte fil) Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse afsnittet om japanske biler i kapitel 1.3 i i-bogen. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer sidde klar v. Teams, da jeg lige ringer jer op. Men jeg vil bede jer lave en fremlæggelse til en årsprøven d. 10.6.21. Der er 20 minutter pr. elev, og maks. 10 minutters fremlæggelse pr. elev. Der er ca. 10 minutters spørgsmål pr. elev. Der gives ingen karakter, men det tæller med i årskarakteren. Det foregår i lokale 96126 Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer lave fremlæggelse til årsprøven jf. oplæg fra i går, se skema fra i går. Jeg ringer jer ikke op i Teams, men sidder klar ved pc'eren, hvis der er spørgsmål. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap 4.4 fra og med "Organisation" - afsnittet om produktorganisation til og med afsnittet om "Integreret produktudvikling " Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 4.2 til denne gang. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse hinandens miljørapporter. De ligger på uddata+ under ressourcer under faget teknologi i mappen "Ekstra miljørapporter til læsning". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer sidde klar v. Teams, da jeg ringer jer op. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap 4.4 fra og med "Markedsføring" til og med "Produktorganisation". MMvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse hinandens miljørapporter. De ligger på uddata+ under ressourcer under faget teknologi i mappen "Ekstra miljørapporter til læsning". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer sidde klar ved Teams, da jeg ringer jer op. Mvh Lene</p> <p>Hej htx2. Jeg skal på kursus i disse timer, og kan derfor ikke være tilstede. Heidi eller en anden kommer og fører fravær. Jeg vil bede jer arbejde videre med jeres projekt og især at få aftalt med jeres hhx gruppemedlemmer, hvad de skal lave. I skal lave jeres problemanalyse færdig. Derudover skal I gå i gang med afsnittet om produkprincip omkring brugerundersøgelse (hhx kan snilt lave den, men aftal hvilke spørg-</p>
-----------------------------	---

Indhold (3/3)	<p>små i skal stille). Gå derudover i gang med myndighedkrav og afsnit om konkurrerede produkter, krav, løsningsforslag mv. Fordel opgaverne mellem jer. Skriv til mig her, hvis der er spørgsmål, så skal jeg besvare spørgsmålene så hurtigt som muligt. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg er syg i dag, så jeg vil bede jer se bort fra nedenstående og lave andre lektier. Jeg vil bede jer sidde klar ved Teams, da jeg ringer jer op, og gennemgår en del af miniprøven, som I lavede tidligere, og sætter jer i gang med nye opgaver. Mvh Lene</p>
Omfang	179 lektioner / 134.25 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces indeholdende faserne problemidentifikation, problemanalyse, produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse og realisering analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden anvende naturvidenskabelig metode til produktion af viden anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning anvende professionelle værktøjer og metoder, arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet anvende og redegøre for relevant naturvidenskabelig viden i en teknologisk sammenhæng og i forbindelse med produktudviklingsprocessen redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund i et nationalt og globalt perspektiv arbejde selvstændigt og sammen med andre i større problembaserede projektfølber og anvende metode til at planlægge, gennemføre og evaluere projektfølberet, herunder forholde sig reflektivt til eget arbejde samt indgå i digitale fællesskaber om kollaborativ skrivning dokumentere, formidle og præsentere projektfølberet, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metode</p> <p>Kernestof: Problemidentifikation: udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering Problemanalyse: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet Problemanalyse: kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet Problemanalyse: analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser Produktprincip: indsamling af informationer om konkurrerende produkter og identifikation af fordele og ulemper ved disse Produktprincip: brugsundersøgelse, redegørelse for hvordan og i hvilken sammenhæng produktet skal bruges, herunder inddragelse af brugerne</p> <p>Produktprincip: bestemmelse af relevante myndighedskrav Produktprincip: udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav</p> <p>Produktprincip: metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse Produktprincip: begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav Produktudformning: teknisk dokumentation i form af arbejdstegninger, el-diagrammer, flow-sheets, proces-diagrammer, samlingstegninger og stykliste ved brug af digitale redskaber relevant for de på skolen udbudte værksteder Produktudformning: udvalgte materialer, komponenter, softwareelementer, deres egenskaber, opbygning og egnethed i forskellige sammenhænge, samt processer, bearbejdnings- og sammenføjningsmetoder relevant for de på skolen udbudte værksteder</p>
------------------------------------	---

	<p>Produktudformning: sikkerhed og sundhed i forbindelse med arbejde i værksteder og laboratorier</p> <p>Produktudformning: miljøvurdering, vurdering af materialers og produkters påvirkning af miljøet</p> <p>Produktionsforberedelse: planlægning af fremstillingsprocessen struktureret som teknik, viden og organisation</p> <p>Realisering: fremstilling af produkter i de på skolen udbudte værksteder</p> <p>Evaluerings: test af produkt i forhold til opstillede krav</p> <p>Evaluerings: vurdering af produktets samspil med samfundet</p> <p>Projektstyring: tidsplanlægning</p> <p>Projektstyring: professionelle samarbejdsformer, mellem elever, mellem elever og vejleder og mellem elever og eksterne samarbejdspartnere</p> <p>Projektstyring: digitale redskaber til kollaborativ skrivning</p> <p>Formidling: opbygning af teknisk rapport, herunder argumentation og dokumentation</p> <p>Formidling: søgning, vurdering og anvendelse af kilder</p> <p>Formidling: visuelle værktøjer til præsentation af projekt</p> <p>Formidling: mundtlig formidling</p> <p>Øvrigt kernestof: globale, regionale og lokale miljøeffekter</p> <p>Øvrigt kernestof: arbejdsmiljø</p> <p>Øvrigt kernestof: teknologianalyse</p> <p>Øvrigt kernestof: teknologi som interaktiv udvikling og herunder teknologi i et internationalt perspektiv</p>
Væsentligste arbejdsformer	Grupperarbejde, tavleundervisning.