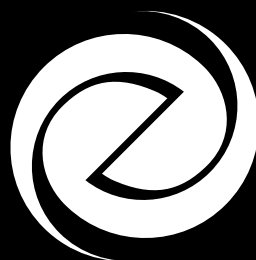




# ÅRSBERETNING 2019



EUC·SYD





# INDHOLD

3	FORORD	20	IT-CENTER SYD
3	FAKTA OM EUC SYD	21	BYGNINGER
5	BESTYRELSEN	23	ARBEJDSMILJØ
7	ERHVERVSUDDANNELSER	24	KOMMUNIKATION
8	TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND	26	SKOLEMILJØ OG ELEVRÅD
10	INTERNATIONAL BACCALAUREATE	28	ÅRETS PRISER OG LEGATER
13	PRAKTIKCENTER SYD	31	FREMTID
15	INTERNATIONAL AFDELING	32	ÅRET I TAL
19	EFTERUDDANNELSE		

# FORORD

Finn Karlsen, marts 2020

Velkommen til EUC Syds årsberetning for 2019. Årsberetningen vil også i år fokusere på de mange aktiviteter, der er gennemført på EUC Syd i 2019.

I gennem året har jeg specielt hæftet mig ved de mange, der har afsluttet en gymnasial uddannelse (htx og IB), erhvervsuddannelse eller et efteruddannelseskursus – mulighederne har været mange, og resultaterne har været utallige. Alt dette kan du læse om i årsberetningen.

I 2019 har vi specielt haft stort fokus på de 17 verdensmål, og hvordan vi kan arbejde med verdensmålene som en naturlig del af vores undervisning og dermed også have verdensmålene som et naturligt dannelsesbegreb, man har med sig fra EUC Syd.

I 2019 afholdt vi en personale dag, hvor alle ansatte arbejdede med verdensmålene efter input og inspiration fra blandt andet Mogens Lykketoft og Lone Belling.

I årsberetningen kan du også læse om, hvad der er passeret i skolens praktikcenter, internationale afdeling, afdelingen for bygninger, afdelingen for arbejdsmiljø, skolens bestyrelse, skolemiljø, elevrådet, kommunikationsafdelingen og meget mere.

Jeg ønsker dig en god rejse igennem alt det fantastiske, der er sket på EUC Syd i 2019.

Med venlig hilsen og god læselyst



## FAKTA OM EUC SYD

EUC Syd er en af Sønderjyllands største uddannelsesinstitutioner med omkring 75.000 m<sup>2</sup> under tag fordelt på følgende adresser:

### **SØNDERBORG:**

Hilmar Finsens Gade 14-18  
Søndre Landevej 28

### **TØNDER:**

Plantagevej 35  
Bargumsvej 19-23

### **HADERSLEV:**

Christen Kolds Vej 20

### **AABENRAA:**

Stegholt 35-36  
Lundsbjerg Industrivej 50

EUC Syd har 325 medarbejdere, hvoraf 236 er undervisere. Skolen har i 2019 haft 1.670 årselever. Omsætningen har været på 241 mio. kr., og skolen er i 2019 kommet ud med et resultat af ordinær drift på -2,6 mio. kr.







# BESTYRELSEN

Bestyrelsen bestod med udgangen af 2019 af:

**Jesper Lund** (Dansk metal)  
Formand og medlem af Forretningsudvalget

**Paul Anker Clausen** (Abena A/S)  
Næstformand og medlem af forretningsudvalget

**Per Grønbeck Meier** (Danfoss A/S)  
Medlem af Forretningsudvalget

**Erik Sivertsen** (Dansk Elforbund)  
Medlem af Forretningsudvalget

**Flemming Johannesen** (Valmont SM)

**Peder Pedersen** (Fødevarerforbundet NNF)

**Marita Geinitz** (Fælles Fagligt Forbund 3F)

**Erik Lauritzen** (Det Sønderjyske Koordinationsudvalg  
for de fire kommuner)

**Per Schmidtke** (Medarbejderrepræsentant)  
Med stemmeret

**Merethe Lyck Nielsen** (Medarbejderrepræsentant)  
Uden stemmeret

**Sabrina Zaki Hansen** (Elevrepræsentant)

**Jonas Kinnerup Gabrielsen** (Elevrepræsentant)

Bestyrelsen har i 2019 afholdt fire bestyrelsesmøder.







# ERHVERVSUDDANNELSER

Skolen har i 2019 gennemført de sidste efteruddannelsesforløb for EUD-lærere. Siden seneste EUD-reform i 2015, har der eksisteret et krav om efteruddannelse af EUD-lærere med pædagogisk uddannelse opnået før 2010, svarende til 10 ECTS i erhvervspædagogik. Efteruddannelsesforløbene er gennemført i samarbejde med flere af landets professionshøjskoler.

En del af trepartsaftalen omhandler afbureaukratisering. Det medfører, at der er sket en forenkling i skolens pligt til udbud af uddannelser med talentspor. Der har været et meget begrænset ønske hos elever og virksomheder i at indgå uddannelsesaftaler med talentspor.

For erhvervsskoleområdet er der udarbejdet de fire landsmålssætninger:

- 1) Der skal ske en øget tilgang til erhvervsuddannelserne fra grundskolerne
- 2) Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- 3) Eleverne skal blive så dygtige som muligt
- 4) Tilliden og trivslen skal styrkes.

Disse har også i 2019 været vigtige fokus for EUC Syd. Den største udfordring er stadig det vigende elevtal til grundforløbenes anden del. Især svigter tilgangen af voksne elever, der ikke kommer direkte fra grundskolerne. Skolens handleplan for øget gennemførelse erstattes i 2020 af selvevalueringer og en opfølgingsplan.

## **STORT SET INGEN VIL VÆRE MURER ELLE VS'ER!**

Skiftende kvotestørrelse, dimensionering- og fordelsuddannelser skaber et uoverskueligt uddannelsesbillede for de uddannelsessøgende. Uddannelser, der i en årrække har været belagt med kvote og/eller dimensionering, skræmmer elever væk, og selv om uddannelser bliver placeret som fordelsuddannelser, lider de stadig under manglende søgning. Særligt WS- og mureruddannelserne er ramt af meget lave elevtal.

I 2019 er der kommet ekstra fokus på STEM-uddannelserne (Science, Technology, Engineering og Mathematics). Skolen deltager med to temaer i et projekt, som omhandler aktiviteter i grundskolerne med henblik på at synliggøre mulighederne i erhvervsuddannelserne for 5.-7. klasser og udskolingsklasserne 8.-9. klasserne. Andet tema drejer sig om at øge digitaliseringen i skolens uddannelser på grund- og hovedforløb.

Omprioriteringsbidraget på 2 % blev fjernet i 2019 fra erhvervsuddannelserne. Det medvirker til, at skolen i højere grad kan satse på øget kvalitet i undervisningen, og at skolens udstyr i højere grad kan holdes opdateret.



# TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND

Et væsentligt fokusområde i 2019 har været den fortsatte implementering af gymnasireformen fra 2017. I år har opmærksomheden primært været rettet mod 3.g, som for første gang skulle gennemføres efter den nye reform. En væsentlig ændring er hele processen omkring den større skriftlige opgave, som både i indhold og struktur er blevet ændret essentielt i forbindelse med reformen.

Med gymnasireformen blev de gymnasiale uddannelser (htx, hhx og stx) for første gang indskrevet i en fælles gymnasielov. Målet hermed var bl.a. at signalere en ligestilling af uddannelserne imellem. Vi har naturligvis en forhåbning om, at denne ligestilling kan medvirke til at gøre op med fortidens opfattelse af det almene gymnasium (stx) som "det rigtige gymnasium" og henholdsvis htx og hhx som sekundære gymnasier; en opfattelse som desværre fortsat er meget fremherskende, ikke mindst hos forældrene til de uddannelsessøgende. Vi er dog bevidste om, at en sådan proces tager lang tid.

Med reformen blev der også indført nye adgangsforudsætninger for at blive optaget på gymnasiet, dog først med virkning for de elever, som søgte ind på en gymnasial uddannelse i 2019. Det var rent politisk en meget vanskelig øvelse at nå til enighed omkring optagelsesforudsætningerne, og som forventet viste det sig at være en både kompleks og administrativt meget ressourcekrævende proces at få omsat aftaleteksten til handling ude i sektoren. Selve optagelsesprocessen endte med at blive så omstændelig, at det skabte både stor forvirring og usikkerhed blandt de mange forskellige aktører, ikke mindst hos de ansøgende elever og deres forældre. Der er allerede besluttet en række ændringer til optagelsesprocessen i 2020, dog er der fortsat en række forhold, som virker unødvendigt komplicerende og uhensigtsmæssige, men hvor justeringer vil kræve et nyt politisk forlig.

Det er stadig for tidligt at vurdere, hvorvidt og i givet fald hvorledes gymnasireformen og de tilhørende nye adgangsbegrænsninger vil ændre søgemønstret til htx. Elevoptaget på htx på EUC Syd var i 2019 en smule lavere end i 2018, men der er formentlig blot tale om den normale variation fra år til år. På trods af den demografiske udvikling i Sønderjylland har vi en målsætning om at fastholde og forhåbentlig øge elevoptaget i de kommende år. For at nå denne målsætning blev der ultimo 2019 vedtaget en ny vækststrategi for EUC Syd. På gymnasieområdet ønsker vi at udbygge samarbejdet med folkeskolerne med det sigte at vække flere elevers interesse for en teknisk studentereksamen. Desuden skal der arbejdes på en mere selvstændig branding af htx og IB. Endelig er vi i tæt dialog med regionen og henholdsvis Tønders og Haderslevs kommuner omkring den bekymrende lave søgning til htx i de to byer.

Den manglende opbakning til htx er særlig udtalt i Haderslev, hvor der sommeren i 2018 kun startede ganske få elever. Ved afslutningen af htx 1.g var kun tre elever tilbage i klassen, hvorfor skolen efter en god og konstruktiv dialog med eleverne og deres forældre fik overflyttet de tre elever til andre gymnasier. Set i det lys var det meget positivt, at vi sommeren 2019 kunne byde 18 nye elever velkommen på htx i Haderslev. Men byens størrelse taget i betragtning burde der være basis for et optag på minimum 50 htx-elever.

Det er glædeligt at kunne konstatere, at vores elever fortsat både i det daglige og i trivselsundersøgelser giver udtryk for, at de trives godt og er glade for deres undervisere og undervisning. Vi oplever stor interesse fra elevernes side i forhold til at involvere sig i såvel elevrådsarbejde som diverse arrangementer, ligesom de velvilligt stiller op for at repræsentere htx og IB til informationsarrangementer, både på egen skole og i lokalområdet. Også når det gælder undervisningsrelaterede aktiviteter udenfor skolen, er der stor ros til vores elevers engagement og ageren, både i forbindelse med diverse konkurrencer, til Company Programme (entreprenørskab), UNESCO-projekter i ind- og udland, elevpolitiske arrangementer i bl.a. Tyskland og Belgien, samarbejde med SDU omkring udvikling af støjfiltre og meget andet.



Studieture og ikke mindst diskussionen omkring et loft på elevbetalingen blev omkring årsaflutning pludselig genstand for en politisk debat. I den forbindelse er det værd at nævne, at vores elever ikke har forventninger om, at der i forbindelse med deres uddannelse gennemføres studieture til fjerne, eksotiske rejsemål. I år var flere 1.g klasser på en 3-dages studietur til Hamborg i forbindelse med overgangen fra grundforløbet til de nye studieretningsklasser. Eleverne fra 2.g var fem dage i Dublin eller Edinburgh, mens 3.g var tre dage i København, hvor det faglige indhold tog udgangspunkt i elevernes teknikfag. Det tætte samarbejde mellem htx og hhx i Tønder muliggjorde, at htx-elever som et alternativt tilbud til det europæiske rejsemål kunne komme på studietur til New York sammen med den internationale hhx-klasse, dog med et selvstændigt fagligt indhold for htx-eleverne med fokus på bæredygtighed og science.



# INTERNATIONAL BACCALAUREATE

På det internationale gymnasium, IB, har der det forgangne år været en del udskiftninger på personalesiden. Med Jeanette Svan Sørensens jobskifte koordinerer Mikkel Hedegaard Simonsen nu skolens hverdag og videre udvikling. På lærersiden er der sagt farvel til en håndfuld erfarne lærere og dermed også velkommen til en del nye, og de nye er heldigvis alle gået til opgaven med stor entusiasme. IB-systemet kræver en del efteruddannelse og på mange måder også en anden tilgang til undervisningen, og den proces er IB midt i.

Eksamenerne i maj gik som forventet rigtig godt. Vores dygtige og meget sociale afgangsklasse beviste i den grad, at et godt klassesammenhold betyder rigtigt meget, også for den individuelle præstation. Der er ingen tvivl om, at de hjalp til med at gøre skoleåret til en fornøjelse for lærerkollegiet, og samtidig skabte en sund og inklusiv kultur på skolen. Faktisk rækker dette også ind i det nuværende skoleår, da to af afgangseleverne er vendt tilbage i form af Student Assistants, der yder lektiehjælp og har dannet bogklub til gavn for de nuværende elever. I forbindelse med det gode studiemiljø skal der også være en stor tak til både studievejleder og trivselsmedarbejder for deres indsats.

Afdelingens tre klasser rummer p.t. 28 forskellige nationaliteter og deres internationale baggrund sætter i den grad sit præg. Derfor har vi også fået kompensation af undervisningsministeriet i forhold til optagelsesprøver. IB har sine egne – naturligvis på engelsk.

2020 er året, hvor IB skal re-certificeres (en proces, der sker hvert femte år) og arbejdet hermed er for længst gået i gang. Alle skolens mange politikker og procedurer skal opdateres og gås igennem. Ligesom det er vigtigt at sikre, at alle i lærerkollegiet er bragt up-to-speed med de nyeste bekendtgørelser i form af efteruddannelsesworkshops og kurser. Herudover bruger vi en del tid på at diskutere "best practice" og generelt opgradere og videreudvikle vores undervisning, så den lever op til de mange, strenge krav defineret af IB-systemet.

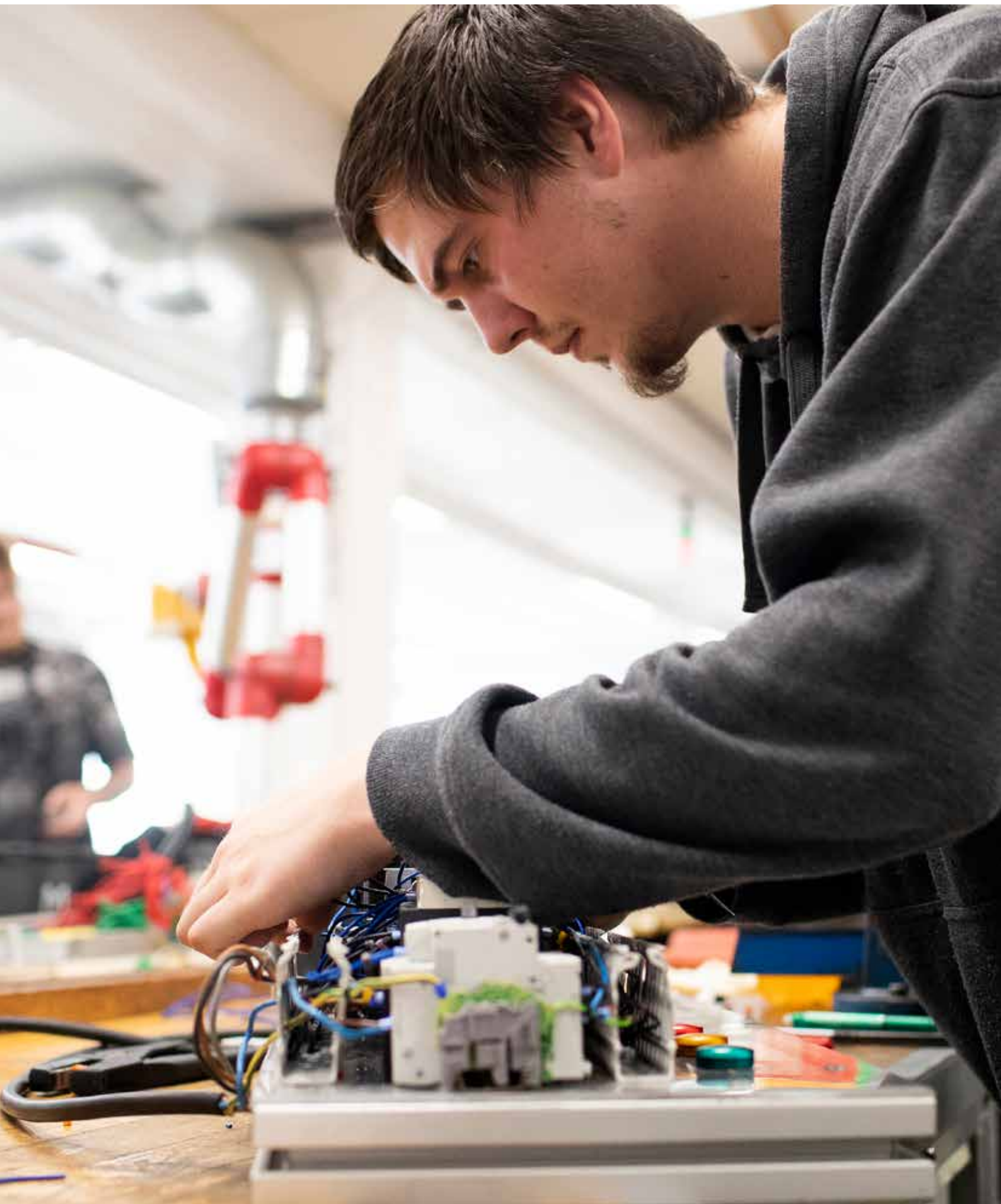
Igen i år var alle klasser på ture ude af huset. I3 klassen var i Prag, I2 var i København og I1 var på intro tur til det eksotiske Nordals. Alle ture gik fint, rystede klasserne sammen og blev afviklet i en god og positiv stemning. Udover at vi både i vores hverdag og på ture ud af huset arbejder med verdensmålene og i UNESCO-netværket, har mange af vores elever også været meget engagerede i EYP-arrangementer (European Youth Parliament). Det giver naturligvis ekstra god mening for en international skole som vores og bidrager helt klart til at støtte den tolerante og inkluderende adfærd, vi ønsker at se mellem eleverne. IB er godt rustet til et spændende nyt år, og ser frem til 2020!











# PRAKTIKCENTER SYD

Praktikcenter Syd har i 2019 opnået flotte resultater, og det går fortsat rigtig godt. Vi har flere uddannelser med mangel på elever og derved ingen eller meget få i skolepraktik. Denne udvikling i antallet af skolepraktikelever støtter op om de faglige udvalgs og ministeriets ønsker om at nedbringe antallet af elever i skolepraktik. EUC Syds konsulenter er i løbende dialog med virksomhederne og kender til virksomhedernes krav og forventninger, så EUC Syd kan matche de rigtige elever med virksomhederne ved første aftale.

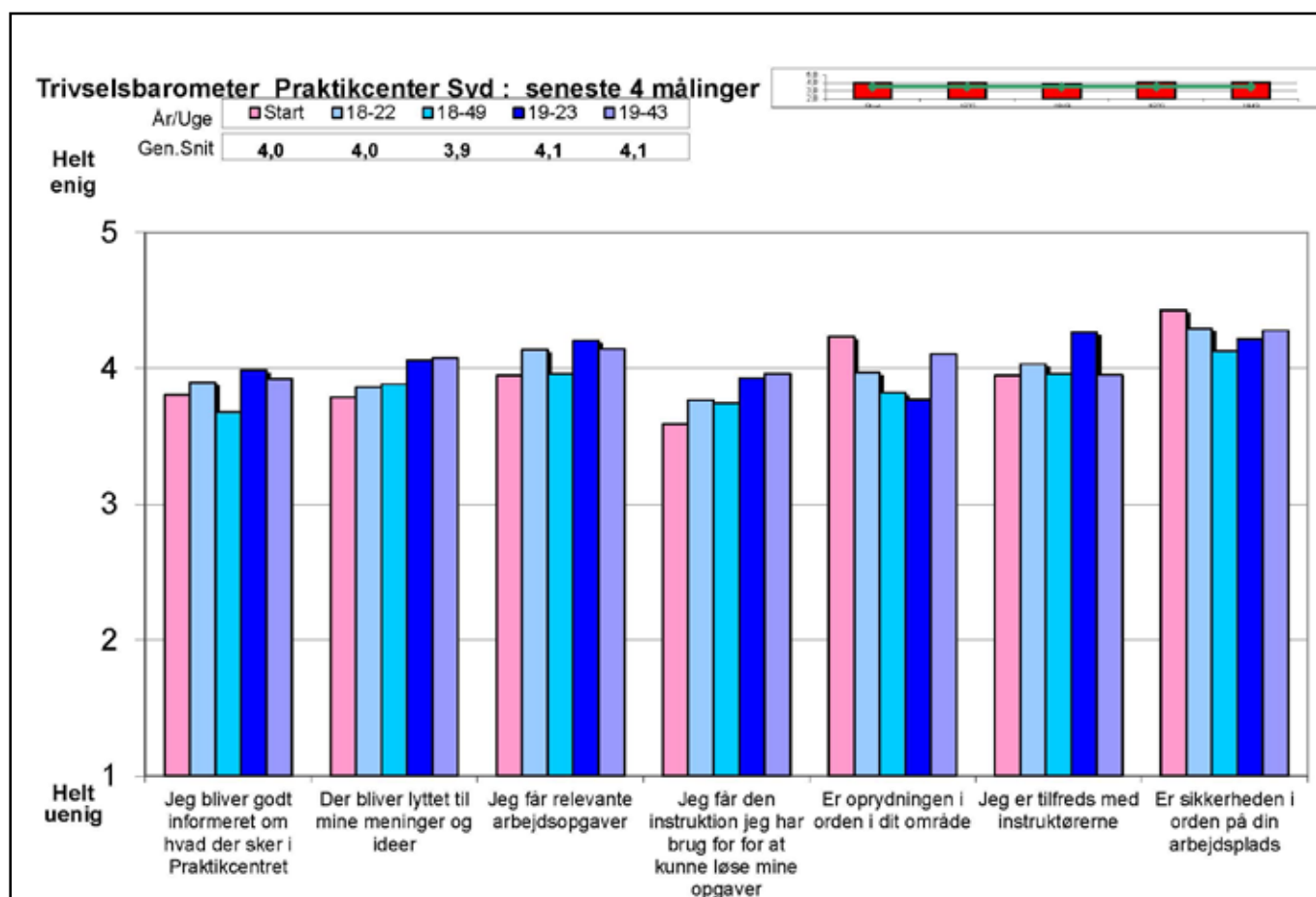
## INDUSTRIOPERATØR BRANCHEMØDE

EUC Syd arrangerede i samarbejde med Industriens Uddannelser, Dansk Industri og 3F et branchemøde for virksomheder, der udviste interesse og/eller havde medarbejdere med ønske om at gå i gang med industrioperatøruddannelsen.

Fyraftensmødet blev afholdt ved Abena i Aabenraa med ca. 50 deltagere fra større og mindre virksomheder i Sønderjylland. Der var flere forskellige oplægsholdere med indblik i uddannelsens opbygning og indhold samt mulighed for at få information og stille spørgsmål om økonomien ved at tage en medarbejder i et uddannelsesforløb.

## TRIVSELSBAROMETER

Som i de foregående år fortsætter Praktikcenter Syd med at måle elevernes tilfredshed og deres syn på arbejdsopgaver i skolepraktikken. Eleverne udviser gennem 2019 fortsat en stor tilfredshed, og vi er glade for at slutte med et gennemsnit på 4,1. Barometeret løber fra 1-5 og er udført to gange i 2019.



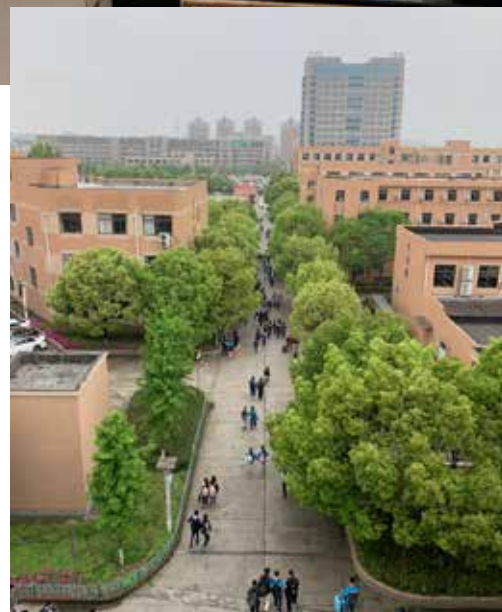
## INSTRUKTØRER OG ELEVER TIL HAIYAN POLYTECHNIC SCHOOL

EUC Syd prioriterede samarbejdet med Haiyan Polytecnic School (HPS) i Kina og sendte en delegation af ledere, instruktører, virksomhedsrepræsentanter og elever til Haiyan - en by med ca. 370.000 indbyggere, der ligger 2 timers kørsel syd for Shanghai.

EUC Syd har haft et flerårigt samarbejde med HPS i rammen af en samarbejds-aftale, der er indgået mellem Haiyan og Sønderborg Kommune.

HPS tilbyder de samme uddannelser som EUC Syd, og eleverne fulgte undervisningen inden for deres fag.

De danske elever oplevede en stor forskel i fagene både i forhold til indhold, niveau og kultur. Der var også tid til virksomhedsbesøg og kulturelle udflugter, som Haiyan var behjælpelig med at arrangere.





# INTERNATIONAL AFDELING

”International Academy” er det nye koncept for de internationale aktiviteter på EUC Syd. I International Academy samles alle skolens internationale elever, og der er udviklet 2–3 ugers standardiserede programmer i en lang række fag, som de internationale elever kan følge.

Kommunikationsafdelingen har udarbejdet web, brochure og faktaark til de forskellige fag, hvilket gør det nemmere for international afdeling at kommunikere og forventningsafstemme med internationale samarbejdspartnere om fx indhold og niveau.

Central planlægning har udarbejdet årshjul for internationale aktiviteter og forenklet administrationsproceduren for indskrivning af internationale elever. Så endnu en gang kan vi byde velkommen til elever fra nær og fjern, som i stigende antal ønsker at deltage i undervisningen på EUC Syd i kortere eller længere tid.

Igennem efteråret 2019 har international afdeling samarbejdet med Danfoss i Haiyan og Danfoss Nordborg om udviklingen af et ”International Academy/Certificate Course”. Kurset varer 6-8 uger og finder sted på EUC Syd og på Danfoss i Nordborg. Eleverne kommer fra Haiyan Polytechnic School og er en del af deres internationale klasse. Danfoss har vist stor interesse for projektet og støtter det også finansielt, da Danfoss er meget interesseret i at få talentfulde ansøgere til virksomheden i Haiyan. Danfoss har været med til at definere og beskrive kursusindholdet ud fra deres behov for kernekompetencer og engelskkundskaber.

Danish Consortium for Academic Craftsmanship, DCAC, er et samarbejde mellem fire erhvervsskoler i Danmark; IBC, TEC, ZBC og EUC Syd. I konsortiet er der fokus på uddannelseseksport til hhv. Indien og Kina, og det kan være som bl.a. faglig og pædagogisk efteruddannelse, train-the-trainer-forløb og udvikling af DCAC-kurser og korte programmer til afholdelse i de respektive lande.

Samarbejdet er konsolideret i en direktørgruppe og en operativ gruppe, og den operative gruppe har i opdrag at skabe kontakter, udvikle samarbejder og sikre fremdrift i projektporteføljen i DCAC.

Store organisationer i Indien har vist stor interesse for samarbejdet bl.a. The Confederation of Indian Industry (CII) og National Institute for Micro, Small and Medium Enterprises (NI MSME). I Kina-sporet er der udviklet et samarbejde med en række skoler og efteruddannelsesinstitutioner for undervisere, og her bliver der især efterspurgt pædagogiske kurser.

Det grønne, miljøet og bæredygtigheden er nøgleord på EUC Syd, og det afspejles i handling. EUC Syd afholder internationale kurser for europæiske samarbejdspartnere og Sønderborgs ProjectZero giver nu mulighed for, at EUC Syd i 2020 kan deltage i et projekt i Haiyan. ”Aktiviteter til fremme af energieffektivisering i



Kochteams des Jahres





# INTERNATIONAL AFDELING

bygninger, Haiyan, Zhejiang Province”, hvortil der er givet tilskud fra Energistyrelsen.

EUC Syd arbejder kontinuerligt på at så mange af skolens elever som muligt kan komme til udlandet på kortere eller længere ophold. I projekt StarForce har vi i 2019 to nye elever ude i en PIU- aftale, og derudover er der indgået PIU-aftaler for tre elever. Fagene spænder vidt fra tømrer, kokke og IT-supperter. EUC Syd har i 2019 sendt flere hold/ klasser på internationale mobiliteter. Det har været en succes at sende grundforløb 1-elever til vores mangeårige samarbejdspartner i München. Det giver et godt sammenhold for de unge elever, og de internationale muligheder bliver ”plantet” i dem forholdsvist tidligt i deres uddannelsesforløb.

International afdeling vil arbejde på at konsolidere erfaringerne fra grundforløb 1 til mere faste tilbud på grundforløb 1-forløbene således, at EUC Syd også tilbyder en studietur, som tilmed er gratis for eleverne, modsat andre ungdomsuddannelsesinstitutioner, da vi anvender Erasmus+ midler. Dette vil i 2020 også gælde nogle af vores elever på hovedforløb.

Internationalt udsyn, internationale kompetencer og kendskab til andre lande og kulturer uden for Danmark er helt sikkert nødvendigt for at skabe gode og fremtidssikrede erhvervsuddannelser i Danmark.

## FN – DE 17 VERDENSMÅL

EUC Syd er UNESCO Verdensmålsskole og sammen med en række andre erhvervsskoler, der også er Verdensmålsskoler, har vi valgt at arbejde med FNs 17 Verdensmål i undervisningen, i projekter, temadage og forskellige aktiviteter.

Arbejdet med Verdensmålene er med til at sætte en ny dagsorden for vores arbejde med ressourcer og værdier både som privatpersoner og i erhvervslivet, og arbejdet er derfor vigtigt i alle uddannelser for at sikre de rigtige kompetencer og kvalifikationer hos vores elever som kommende medarbejdere ude i virksomhederne.

Disse elever vandt i 2018 Bosch Innovationspris for deres lounge-sæt af genbrugstræ og deres arbejde med verdensmålene: 9, 11, 12, 13.









# EFTERUDDANNELSE

EUC Syd har i 2019 fortsat haft høj aktivitet på efteruddannelsesområdet, hvor der dog er betydelig variation i aktiviteten på de enkelte områder. De store efteruddannelsesområder er fortsat automatik/robot, lager/transport samt medarbejderudvikling. Hvor lager- og transportområdet retter sig mod det lokale erhvervsliv, når automatik/robot og medarbejderudvikling også ud til kunder på det nationale efteruddannelsesmarked. Manglen på arbejdskraft inden for bygge- og anlægsområdet har også været mærkbart for skolen; vores aktivitet på struktørområdet har været stigende, og der har været gennemført en betydelig mængde efteruddannelse for både beskæftigede og ledige.

Med kursister til automatik/robotområdet fra virksomheder som Arla, Carlsberg og Novo Nordisk står afdelingen utrolig stærkt til fortsat at understøtte industriens øgede brug af automatiserings- og digitaliseringstiltag. At vi er udpeget som Videnscenter inden for automatik og robot vil også fortsat styrke skolens aktiviteter.

På området for medarbejderudvikling er der også store nationale virksomheder, der sender deres kursister til EUC Syd. Danfoss, Danish Crown og ISS har alle medvirket til at fastholde skolens aktivitet inden for efteruddannelsesområder som Lean, kvalitet, innovation og forretningsforståelse.

De to store efteruddannelsesområder vil begge fortsat blive involveret i udvikling af digitale versioner af godkendte AMU-kurser. Det er intentionen at tilbyde virksomhederne større fleksibilitet, så kursister kan gennemføre fjernundervisning, hvor det er hensigtsmæssigt i forhold til tid og geografi. Der er ligeledes truffet aftale om udbud af kurser som E-læring på IV-vilkår.

Som et element i Trepartsaftalen blev det aftalt, at der skal indføres prøver på alle AMU-kurser senest pr. 1. januar 2020. I første runde bliver prøven indført på alle kurser med mere end 0,5 årselev. Alle nyudviklinger i fremtiden vil blive prøvebelagt. Der indføres kun prøver på de kurser, som ikke har certifikat. I 2019 har EUC Syd været en stor del af udviklingen samt afprøvningen af disse AMU-prøver.

Gennem et smidigt samarbejde med andre AMU-udbydere er det generelt lykket at dække virksomhedernes behov for efteruddannelse, også når det drejer sig om mere smalle og specifikke behov.

Efteruddannelse er dog stadig under pres i Danmark. Virksomhederne oplever, at det er vanskeligt at få overblik over både efteruddannelsesmulighederne og de økonomiske muligheder. Ikke mindst at få erfaring med både at tilmelde kursister og få adgang til godtgørelsesystem og de mulige tilskud fra kompetencefondene.

Fra politisk hold har der været et stærkt ønske om, at efteruddannelsesaktiviteterne skal øges. Med overskrifter som industri 4.0 sættes der fokus på et stærkt øget behov for dels at sikre kvalificeret arbejdskraft til den hastigt voksende automatisering og robotisering og dels et efteruddannelsesbehov i forbindelse med en igangværende omstrukturering, hvor nogle typer jobs forsvinder og nye dukker op.

I 2019 har skolerne været igennem en udbudsrunde, hvilket betyder, at skolen skal søge om tilladelse til at køre en kursusrække inden for et fagområde. Vi mistede godkendelsen Metrologi i metalindustrien - det er meget lille område med næsten ingen aktivitet. Til gengæld fik vi godkendelse på Anlægsarbejder, som betyder, at vi nu kan afholde kurser vedr. struktøruddannelsen. EUC Syd har et godt samarbejde med naboskoler, hvilket betyder, at vi låner og udlåner skolegodkendelser, hvis vi står i en situation, hvor vi mangler en godkendelse til at gennemføre et kursus.

I 2019 skiftede vi til et nyt administrativt IT-system. Det har givet meget store udfordringer for AMU-området, hvilket har medført store gener for kursister, virksomheder og skolen. Vi arbejder stadig sammen med leverandøren for at få IT-systemet til at fungere. Det største problem har været kommunikationen med 3. partsleverandører, dette giver fortsat problemer.

# IT CENTER SYD

## ARUBA CLEARPASS – NYT GÆSTEMODUL

Med indførelsen af GDPR kunne vi ikke længere have et åbent gæstenet, da alle klienter skal være unikke, hvorfor Aruba ClearPass-løsningen blev valgt som sikker løsning til en åben verden, som giver os mulighed for at styre et utal af 3. partsløsninger og dermed sikre netværket mod uautoriseret brug.

Der var engang, hvor virksomhedens it og netværk var et lukket økosystem med strengt kontrolleret adgang. Sådant er det ikke længere. Enheder som notebooks, smartphones og tablets boltres sig inden- og udenfor den gamle sikkerhedsbarriere, og selv en enhed som printeren er i dag en avanceret, netværksforbundet computer.

Aruba ClearPass er en policy manager, som tilbyder en unik, rollebaseret administration af alle typer enheder og tredjepartssoftware under ét. Vel at mærke på en smidig måde, hvor man som bruger selv logger sig på med sin enhed og får tildelt en rolle, der svarer til det, der er fastlagt i IT-Center Syds it-sikkerhedspolitikker.

## NYT FIREWALLS SETUP

Konverteringen beror bl.a. på en anmærkning i revisionsrapporten om, at de enkelte kunders netværk ikke er tilstrækkeligt segmenteret/adskilt.

Indkøbet af det nye Firewalls setup løser de skitserede problemstillinger på en meget elegant måde – endvidere giver dette mulighed for at konvertere vore MPLS kommunikationsforbindelser til SD-WAN forbindelser, hvilket umiddelbart medfører



en besparelse, der kan bære de øgede omkostninger på Firewalls setup'et plus, at vi selv kan håndtere ændringer uden om Stofa. Implementeringen har endvidere medført et fald i internetforbruget på 25 %, hvilket bevidner et stort fald i anvendelse af ikke ønskede tjenester, fx peer to peer.

## DIGITALISERING

Som alternativ til manuel kursustilmelding og behandling af VEU-refusion er 3 processer automatiseret:

1. Dokumentstyring af samarbejdsaftaler og samtykkeerklæringer håndteres vha. Fullservice programmet
2. Vedr. tilmelding af kursister i efteruddannelse. dk er der udarbejdet en RPA automatiseringsproces, robotic process automation, (se processen i vedhæftede videoklip)
3. Vedr. ansøgning VEU-godtgørelse er der udarbejdet en RPA automatiseringsproces, robotic process automation, (se processen i vedhæftede videoklip)

<https://www.youtube.com/watch?v=emyMSkYrcrk>





# BYGNINGER

Årets (2018) CO<sub>2</sub>-regnskab viser et fortsat fald i vores CO<sub>2</sub>-aftryk.

2015	677,2 tons CO <sub>2</sub>
2016	615,4 tons CO <sub>2</sub>
2017	634,2 tons CO <sub>2</sub>
2018	610,1 tons CO <sub>2</sub>

Vi er primært udfordret på varme- og transportsiden. Varmesiden retter sig løbende i takt med, at fjernvarmeværkerne anvender mere biobrændsel. I Haderslev sker opvarmningen med naturgas, hvilket vi på sigt skal bort fra.

På transportsiden har vi, som et forsøg, leaset 2 CNG-biler (biogasbiler). Biogas er et CO<sub>2</sub>-neutralt brændstof i lighed med øvrigt biobrændsel. Den ene bil er en medarbejderudlånsbil, og den anden er dedikeret til konsulenterne. Der er tale om VW UP og påfyldning kan foregå 17 steder i landet, herunder i Sønderborg.

Der er truffet aftale med firmaet OKNygaard om ukrudtsbekæmpelse på alle vores udearealer (19 hektar). OKNygaard anvender en miljøvenlig termisk metode til at bekæmpe ukrudt, der hedder Spuma®. Ukrudtet dækkes af varmt vand og et lag isolerende skum, hvorefter de ubudne planter udtørres og visner bort. Skummet består af majs- og kokossukker.

I Sønderborg er 1.600 m<sup>2</sup> tag over maskinhal og robotområde efterisoleret samtidig med, at de gamle shedtagsvinduer er udskiftet med nye, højisolerede vinduesbånd. Effekten af udskiftningen har kunne mærkes øjeblikkeligt i form af bedre indeklima samtidig med, at det også bedrer vores varmeøkonomi.

I Tønder er der klargjort 1.000 m<sup>2</sup> teori- og faglokaler til FGU. Lokalerne er primært beliggende på skolehjemmet.

På skolehjemmet i Sønderborg er der udskiftet et stort og meget gammelt ventilationsanlæg til et nyt og tidssvarende energivenligt anlæg. Der er ligeledes etableret 9 nye værelser i kælderen. Værelserne er særlig egnede til elever, som ikke tager hjem i weekend og helligdage, idet der er egen indgang og køkkenfaciliteter.

I nordfløjen på Stegholt 35 er der etableret decentral ventilation i alle teorilokaler samt instruktørrum.

I kloakhallen i Haderslev er der opsat affugter til gavn og glæde for både mennesker, materiel og bygning.

I efteråret havde vi desværre en større fjernvarmelækage på Stegholt. Lækagen nåede at lukke 150 m<sup>3</sup> fjernvarmevand i vores gulvkonstruktion, idet radiatorrørene er nedlagt i materialet letklinkenødde i gulvene. For at forebygge tilsvarende skader er vi ved at finde løsninger til lækagesikring.







# ARBEJDSMILJØ

I forbindelse med den årlige arbejdsmiljødrøftelse er der udarbejdet mål for det kommende års arbejdsmiljøarbejde, herunder:

- Opdatering af kompetenceplanen, herunder dokumentation for kvalifikationer (kursusbeviser etc.).
- Antallet af anmeldepligtige arbejdsskader er højst 7, vores mål for sygdom er højst 4,0 %.
- Udarbejdelse af fællesprocedure i Worxs (primært kemisk risikovurdering)
- Implementering af ny rygepolitik
- Elevprojekt om unges arbejdsmiljø i uge 43

I 2019 har vi oplevet et lille fald i antallet af anmeldepligtige arbejdsulykker:

	<b>Arbejdsulykker</b>	<b>Anmeldelser</b>
<b>2017</b>	15	5
<b>2018</b>	28	4
<b>2019</b>	37	3

Det, at selve antallet af arbejdsulykker stiger, kan skyldes, at vi er blevet bedre til at registrere både små og store hændelser.

Krav til udarbejdelse af arbejdspladsbrugsanvisninger (APB) er erstattet af krav til kemisk risikovurdering (KRV), hvilket giver store udfordringer til hele vores arbejdsmiljøorganisation, i forbindelse med konverteringen.

ATEX-APV for træværkstederne på Stegholt og Christen Kolds Vej er blevet opdateret.

Der er truffet aftale med vores vagtselskab om håndtering af informationsflow ved traumatiske hændelser, således at hvis en medarbejder udsættes for trussel om skyderi, bombe- eller dødstrussel ringes til vagtselskabet, som igangsætter informationsflow til politi, ledelsen og vores omstilling.

I lighed med de foregående år har eleverne på grundforløb og SKP arbejdet med emnet arbejdsmiljø. Eleverne har i løbet af uge 43 udarbejdet 21 videofilm, som er bedømt og præmieret.

De udvendigt placerede hjertestartere er jævnligt i brug af hjerteløbere, og vi har hørt, at de har reddet liv.

Udsugningen i vores undervisningskøkken på Hilmar Finsens Gade er blevet udskiftet, idet der ikke var tilstrækkelig med kapacitet i forhold til elevbelastningen. Udskiftningen var ikke nem, idet et fire gange så stort anlæg skulle indpasses i et mindre ventilationsrum i kælderen, samtidig med at der skulle føres meget større ventilationskanaler gennem bygningen og over tag.



# KOMMUNIKATION

Vores opgaver prægtes væsentligt af tidens trends, for en stor andel af vores målgruppe er de unge på vej ind i uddannelse, så vi skal være på bølgelængde. De er vokset op med internet og smartphones og bruger de elektroniske og sociale medier til nærmest alt, så skolen og uddannelserne skal selvfølgelig være synlige på nettet. EUC Syd er på sociale medier som Instagram, Google, YouTube, Snapchat, LinkedIn og Facebook og bl.a. i eksterne samarbejder bruger vi en stadig større andel af vores ressourcer her.

## SOCIALE MEDIER

Hjemmesiden er en stor informationsbase om vores uddannelser og kurser, og det er derfor vigtigt, at der er sammenhæng mellem de sociale medier og hjemmesiden. Den planlagte markedsføring, de målrettede kampagner, retargeting og de daglige opslag på de sociale medier skal bl.a. generere trafik til hjemmesiden.

YouTube er de unges foretrukne "tv-kanal" og verdens 2.-største søgetjeneste (Google er nr. 1). Populært er også fænomenet YouTubere, hvor unge videoblogger om sig selv og ting de oplever - 71 % af alle unge følger mindst én YouTuber.

I 2019 samarbejdede vi med YouTuberen Guld Dennis, der har omkring 66.000 følgere i målgruppen og under optagelserne på skolen, genkendte vores elever ham, og mange ville gerne have taget selfies med ham.

Dennis med filmmand lavede interviews og optagelser med elever fra forskellige uddannelser, filmen er blevet delt via Guld Dennis' eget netværk samt på EUC Syds YouTube-kanal, Facebook, hjemmeside osv., og er på 3 måneder vist over 20.300 gange.

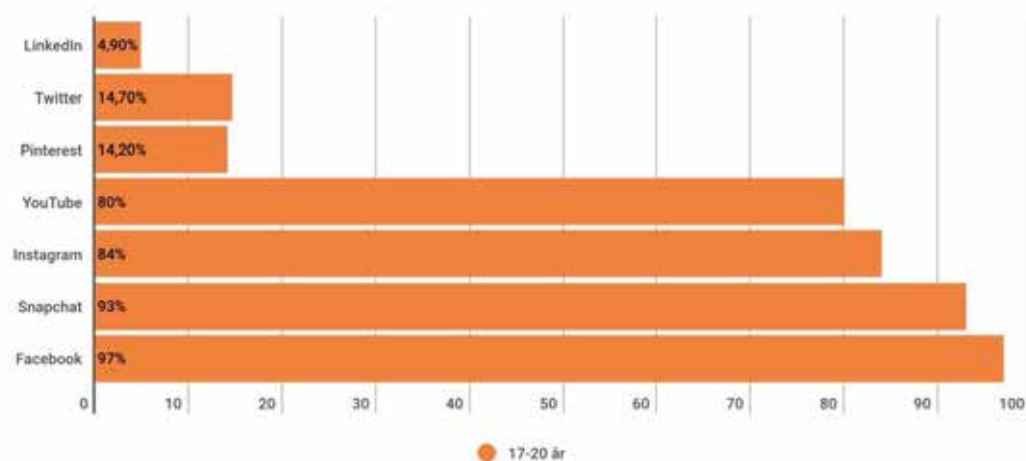
## UNGES VALG AF UNGDOMSUDDANNELSE

I 2019 deltog vi i en landsdækkende analyse af unges valg af ungdomsuddannelse. Formålet var at kortlægge de vigtigste tiltrækningsparametre, når der skal vælges ungdomsuddannelse. Analysen er baseret på 10.000 besvarelser fra 51 deltagende uddannelsesinstitutioner. Rapporten kom omkring årsskiftet og viste bl.a., at 52 % af de unge forventer at kunne chatte med uddannelsesinstitutionen i afklaringsprocessen. Det har vi handlet på og første tiltag bliver, at vi i starten af 2020 installerer en Livechat på hjemmesiden alle hverdage fra kl. 8-20, for at give en bedre og mere personlig kundeoplevelse. Yderligere tiltag bliver arbejdet med og implementeret i det kommende år.

## FACEBOOK

EUC Syd har på Facebook-hovedprofilen over 2.600 følgere. Vi lægger i snit 1-2 nye opslag på de forskellige sider om dagen og rækkevidden af et opslag er gennemsnitligt godt 1.000 personer (i 2018 var det tal godt 900). Videoer har 60 % højere rækkevidde end billeder, 2½ gang højere reaktion fra besøgende og næsten 5 gange mere interaktion i form af likes, kommentarer og delinger.

## Sociale medier // Unge i dag



Facebooks estimer viser, at 56 % af følgerne er mellem 13-34 år, 44 % er over 35. Der er flest mandlige følgere - 56 % mod 43 % kvindelige. Omvendt viser interaktion, at de, der interagerer for 55 %'s vedkommende er kvinder, og det er især kvinder mellem 25-64 år; de står for 44 % af interaktionen, hvor mænd i samme aldersgruppe står for 32 %. De 13-24-årige står samlet for 15 %.

I 2019 har opslag nået tæt på 40.000 profiler i mere end 25 lande med den helt overvejende del i Danmark efterfulgt af Tyskland.

Den samlede htxsyd-facebookside har 675 følgere, hvoraf 60 % er mænd og 40 % er kvinder. 2/3 af følgerne er 13-34 år. Samlet set er der nået over 3.500 profiler i mere end 25 lande – hovedsageligt danske.

## ÅBENT HUS OG INFORMATIONSMØDER

Vi indledte året med afholdelse af Åbent hus i januar i alle fire byer, og afsluttede året med Åbent hus i november i Sønderborg og Haderslev.

Der var god aktivitet i værksteder og auditorier, og der var mange, der valgte at deltage i informationsmøder på dagen om grundforløb. Afdelingerne gjorde et stort arbejde for at præsentere deres uddannelser, og de besøgende havde bl.a. mulighed for at snakke med elever og lærere, få smagsprøver, deltage i konkurrencer og mange andre involverende og sjove tiltag.

Markedsføringen af Åbent hus og informationsmøder er sket på en række forskellige platforme som udover hjemmeside, Facebook, Instagram og Snapchat involverede bl.a. ug.dk, kampagnehjemmesider, avisannoncering, store bannere opsat på skolerne og på elektroniske infostandere ved byernes indfaldsveje.

Informationsmøder for Teknisk Gymnasium og internationalt gymnasium IB afvikledes sidst i januar med en række bymøder for interesserede elever og forældre.

## I PRESSEN

I løbet af 2019 skrev og sendte Kommunikationsafdelingen gennemsnitligt 3 pressemeddelelser om mdr., og målingerne viser, at der i 2019 genereredes 700 artikler til de angivne 32 mio. læsere af især Jydske Vestkystens forskellige by-versioner, Sønderjyllands ugeaviser samt aviser på Fyn og i Flensborg. Omtalen i div. papir og online-aviser er vurderet til at have en annonceværdi på 8,6 mio.

Vi arbejdede gennem foråret med at udvide og specificere vores profiler på mediesøgning, så visningen på Intranettet og links til dagens presseomtaler fremover er mere detaljeret på vores byer samt erhvervs- og gymnasieuddannelser.

## INTRANETTET – INFOBOARDS

Kommunikationsafdelingen drifter rigtig mange digitale steder. Foruden på hjemmesiden, alle de forskellige sociale medier vi er på og også medarbejdernes Intranet, versionerer vi dagligt skolenær information, historier, nyheder og kampagner også til skolens mange informationsskærme, så der informeres internt og også de mange elever og kursister, der er på adresserne, får relevant og skolenær information.



## KAMPAGNER

Vi får løbende tilsendt kampagnemateriale fra de enkelte organisationer og forbund, der står bag, og bliver bedt om fortløbende at udbrede kendskab og materialer.

EUX, BossLadies, Byggeriets Uddannelser - Gør noget nu, Frisørerne – Move it, Ernæringsassistent-erne - Gør en forskel med mad, DitBarnsFremtid, Elforbund og teknik og mange, mange flere har i 2019 haft igangværende eller nyoprettede oplysnings- og hvervekampagner bestående af bl.a. inspirationsmaterialer, billeder, film, slogans, bannere og hjemmesider, vi med jævne mellemrum har lagt ud og linket til samt tilrettet individuelt fx med EUC Syd-nære oplysninger om udbydelse af uddannelser, datoer og steder.

Flere af skolens egne uddannelser har ligeledes deres egne digitale profiler, der også gennem året bliver delt fra på de store organisationsplatforme ofte med et link til den relevante uddannelse på hjemmesiden.

# SKOLEMILJØ OG ELEVRÅDET

## ET GODT OG SPÆNDENDE SKOLEMILJØ

På EUC Syd er vi bevidste om, at skolemiljøet vægter meget højt for 50 % af elever og forældre, når de skal vælge en uddannelse for deres fremtid efter folkeskolen. Derfor har EUC Syd også i år satset på at styrke sammenholdet og fællesskabet på skolen, og vi fortsætter i 2020.

## ELEVRÅD

EUC Syd har et fælles elevråd med lokale afdelinger i skolens fire byer. Elevrådet på EUC Syd har ca. 60 elever.

Elevrådets vigtigste opgave og højeste prioritet er at tage hånd om elevernes ønsker.

De lokale medlemmer afholder elevrådsmøder på de respektive adresser ca. en gang om måneden. Eleverne taler om, hvad de synes skal ændres eller indføres på skolen. Elevernes motto er:

***Hvis du tager initiativ, sker der noget!***

## ELEVTRIVSEL

Et af elevrådets mål har været elevernes trivsel, som skulle øges. Vi har afholdt elevrådsseminarer og -konferencer samt trivselsdage med elever fra alle adresser, der er oprettet elevcafeer i Sønderborg, Tønder og Haderslev og på alle adresser afholdt diverse oplæg til emner som 'kærestevold' og 'min økonomi'. Haderslev har igen deltaget i fodboldturneringer og juleafslutning organiseres på alle vores adresser.

## GODT UNGDOMSLIV, MASSER AF SOCIALE AKTIVITETER OG ET FAGLIGT GODT STUDIEMILJØ

På EUC Syd har vi mange tiltag iværksat både for og med vores elever – og det gælder både dem, der går på gymnasiet og vores elever på erhvervsuddannelserne. Begge 'slags' elever bevæger sig blandt hinanden på adresserne, har lokaler i de samme bygninger og har i alle vores byer fælles kantiner, ligesom mange af vores arrangementer og aktiviteter er for alle.

Det er forskelligt fra adresse til adresse i vores fire byer, hvad der sker og hvornår, for vores uddannelser og udbud er ikke ens og ikke helt sammenlignelige. Generelt har vi igen startet skoleåret

med at have fælles trivselsdag for alle. De forskellige har haft ryste-sammen-ture, så eleverne på enkelte hold lærte hinanden at kende. Introfesten har vi også haft i august, hvor alle de nye elever startede, og det er også for alle elever – dvs. EUD, htx og IB og EUX (hvor uddannelsen udbydes).

Spredt ud over året har der været mange sociale aktiviteter og arrangementer som fx:

- LAN-weekender
- Lektiecafeer og fredagscafeer
- Halloweenfest
- Fastelavn med udklædning og slå katten af tønden
- Foredrag
- Filmaftener
- Studieture/ekskursioner
- Juleafslutning med lege og konkurrencer
- Gallafester på gymnasiet mv.

Der har været fokus på at få festudvalgene sammensat, så de forskellige uddannelser er repræsenteret for dermed er der bedre grobund for, at man på alle de forskellige uddannelser føler 'ejerskab' for festerne.

I 2020 vil elevrådet i samarbejde med adressecheferne på hver adresse arbejde med:

***EUC Syds 15 tiltag til et stærkt fællesskab!***





# ÅRETS PRISER OG LEGATER

## SKILLS

Danmarks mesterskaberne i Skills løb af stablen i april, og EUC Syd havde hele fem elever med, som havde kvalificeret sig til at konkurrere i DM i hver deres fag mod de øvrige af Danmarks dygtigste elever inden for erhvervsuddannelser.

De fem elever var:

- Automatiktekniker Jonas Stengaard Pedersen
- Ernæringsassistent Daniel Stief Hansen
- Flisemurer Ida Klintø Hansen
- Frisør Victoria Saf Vest og
- Frisør Julie Vohs Jacobsen.

## ML-PRISEN

I september modtog to af vores dygtige elever Metalindustriens Lærlingepris (ML-prisen).

Det var:

- Mikkel Emil Baad, industritekniker produktion samt
- Stefan Bloch Mikkelsen, elektronikfagtekniker

ML-prisen uddeles til lærlinge, der med særligt godt resultat har gennemført en uddannelse med tilknytning til metalindustrien. Lærlinge kan udelukkende komme i betragtning, hvis de får karakteren 12 på svendebrevet, har udmærket sig som god holdkammerat/kollega og samtidig indstilles af både skolen og deres praktikvirksomhed.

## EUC SYD PRISEN

EUC Syd Prisen bliver uddelt i december for at fejre enkelte elever eller grupper, som lægger en særlig indsats i deres arbejde med uddannelsen, uanset om de går på erhvervsuddannelsens grund- eller hovedforløb, på EUX eller på Teknisk Gymnasium. Der bliver uddelt en EUC Syd Pris på alle vores adresser.

Vinderne i 2019 var:

- Yasser Ammar Salqini, datatekniker, Sønderborg
- Emil Blom, VVS-energi, Aabenraa (Lundsbjerg)
- Anders Lunding Nielsen, murer, Aabenraa (Stegholt)
- Emil Kaczmarek Johnson, smed, Tønder
- Daniella Callesen, automatikteknikerelev, Haderslev

## LAUGENES OPVISNING

3 beklædnings elever fra EUC Syd var inviteret med til Laugenes Opvisning i København.

Det var:

- Dorthe Thomsen
- Rikke Maria Rasmussen og
- Sarah Schomburg Hansen.

Laugene holder en årlig opvisning i København, hvor de fremviser godt dansk design og håndværk, og denne gang med overskriften Sustainable Artisans, med fokus på bæredygtighed og minimeret spild. Et dygtigt hold fra de førende skoler indenfor beklædningshåndværk er hvert år inviteret med. Eleverne fra EUC Syd syede i år en dame- og herrekollektion, til hvilket de benyttede flere bæredygtige naturmaterialer.

Tøjet blev præsenteret af modeller på catwalk, og efter showet var Hendes Kongelige Højhed Prinsesse Benedikte, der er protektor, rundt og bese alle standene, få indsigt i arbejdsgange og nærstudere det sirlige arbejde, der er lagt i alt håndværket.



### **GYMNASIEELEVER HÆDRET AF ATU**

Tre af vores 3.g-elever fra Teknisk Gymnasium var i de krævede 2 år med i Akademiet for talentfulde unge (ATU) og gennemførte det intensive akademiske forløb samtidig med deres gymnasieuddannelse.

Det var:

- Jesper Kjær Christensen, science
- Line Sølvsten, biokemi og
- Marjam Temirlanovna Baskhanova, science.

De tre blev i foråret fejret i Odense med resten af ATU-årgangen. Formålet er at give gymnasieelever med akademisk potentiale et bredere og mere kontinuert tilbud med intellektuelle udfordringer og erfaringer, hvilket bl.a. styrker deres studiekompetencer og leder til en videregående uddannelse samt understøtter et socialt netværk af ligesindede.

### **JUBILÆUMSLEGAT**

EUC Syd har et jubilæumslegat, som skolens elever kan søge til studieture og lignende. I 2019 er der foretaget uddeling for kr. 14.943,64.

Der var kr. 199.223,62 til rådighed pr. 31. december 2019.

Udover jubilæumslegatet modtager skolen donationer til uddeling i forbindelse med udenlandske studieture.

Skolen har i 2019 modtaget kr. 50.000,00 fra Mads Clausens Fond. Derudover stod der en resterende saldo pr. 31.12.2018 på kr. 27.799,00, som skolens elever fra htx og IB kan søge.

Der er i 2019 uddelt kr. 35.100,00. Den resterende saldo på kr. 37.642,64 overføres til uddeling i 2020.





# Fremtid

I 2019 har skolens bestyrelse bl.a. fokuseret på skolens omsætning, der igennem en årrække har været vigende, dette skyldes at flere og flere unge har søgt mod de almene gymnasiale uddannelser og i mindre omfang har valgt de erhvervsrettede ungdomsuddannelser. Samtidig har færre voksne valgt at tage en erhvervsuddannelse og deltage på efteruddannelse.

Bestyrelsen har derfor udarbejdet en strategi og handlingsplan for, hvordan det tabte kan vindes tilbage, denne strategi vil selvfølgelig blive udfordret af de faldende ungdomsårgange og faldet i den sønderjyske arbejdsstyrke.

EUC Syd vil dette på trods fokusere sin indsats på at bringe strategi og handlingsplan for vækst ud i livet og forventer allerede i 2020, at skolen vil forøge sin omsætning sammenlignet med 2019, og det gælder på alle uddannelsesområder htx, IB, EUD og AMU.

Så samtidig med, at vi også i 2020 vil gennemføre uddannelser af høj kvalitet, forventer vi, at et øget antal vil få del i vores mange gode uddannelsestilbud.

Finn Karlsen  
Direktør





# ÅRET I TAL 2019

## ANTAL ÅRSELEVER

Tabel 1. Antal årselever på grund- og hovedforløb på erhvervsuddannelserne, 2014-2019

		2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Grundforløb</b>	<b>Antal årselever</b>	995	762	561	600	529	475
<b>Hovedforløb</b>	<b>Antal årselever</b>	351	386	365	386	403	372

Tabel 2. Årselever på de gymnasiale uddannelser, 2014-2019

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>HTX</b>	348,4	382,9	418,6	403,3	375,7	344,1
<b>IB (inkl. Pre-IB)</b>	54,3	63,5	73,5	73,8	69,1	63,5

## ANDEN AKTIVITET

Tabel 3. Anden aktivitet opgjort på uddannelser, 2014-2019

Årselever	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>AMU</b>	147,1	141,8	164,5	156,3	146,9	132,1
<b>Åben uddannelse</b>	13,1	5,4	4,3	6,5	1,2	0,2
<b>Præsentation/Brobygning</b>	63,8	70,7	71,5	69,6	60,1	51,9
<b>Skolepraktik</b>	185,0	207,9	244,2	207,8	185,5	158,6
<b>Andet</b>	28,2	53,6	50,6	52,6	32,6	69,7

Tabel 4. Årselever ved kostafdeling, 2014-2019

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Årselever</b>	169,2	196,0	166,4	197,4	198,8	183,8

## ELEVTRIVSEL

Samlet elevtrivsel, målt på en skala 0-5, hvor 5 er den højeste tilfredshed.

Tabel 5. Elevtrivsel, 2015-2018

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Trivsel i praktik</b>	4,2	4,2	4,1	4,0	4,1

Ved udgangen af 2019 var 193 elever i SKP fordelt på 16 uddannelser, i løbet af året kom 137 nye elever til.

**Resultatet af den nationale trivselsundersøgelse for erhvervsskoleområdet for EUC Syd og for de hold, som har svaret på undersøgelsen, viser en tilfredshed på 3,8.**

Egen indsats, motivation, læringsmiljø ligger på 3,9

Velbefindende ligger på 3,9

Fysiske rammer ligger på 4,0

Egne evner ligger på 3,6

Praktik ligger på 3,8

**Den nationale Elevtrivselsundersøgelse for gymnasiet - her har vores elever i alle fire byer svaret på undersøgelsen**

**Her ligger den gennemsnitlige trivsel på 3,6 på skalaen fra 1-5, hvor 5 er det bedste.**

I forhold til faglig, individuel trivsel har elever svaret i gennemsnit 3,6

I forhold til læringsmiljø er gennemsnittet 3,4

I forhold til mobning har de i gennemsnit svaret 4,5

I forhold til pres og bekymring er gennemsnittet på 2,8

I forhold til social trivsel ligger gennemsnittet på 3,9.

## LÆRERPERFORMANCE

Tabel 6. Lærerperformance KPI, Key Performance Indicator

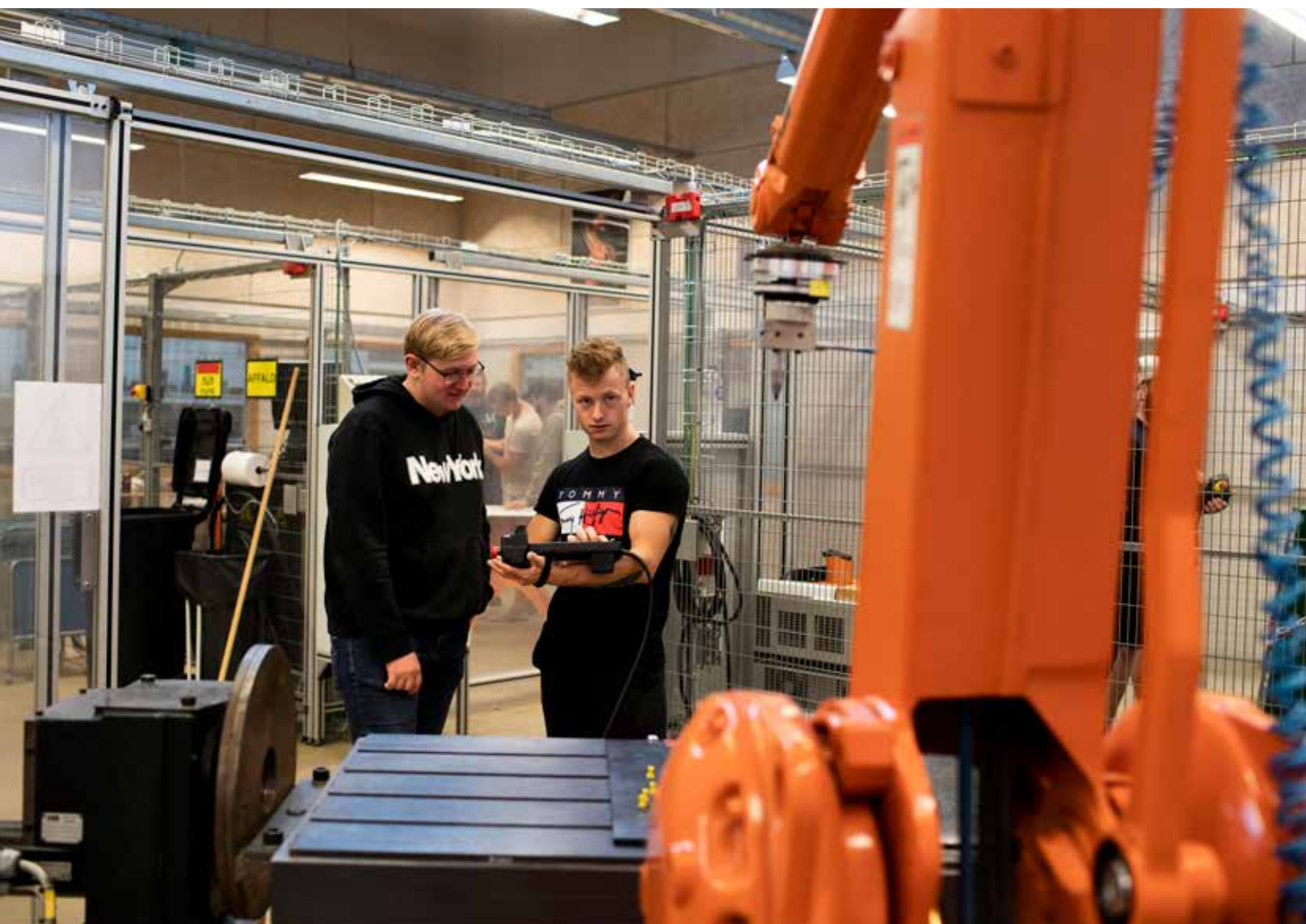
KPI	2017	2018	2019
<b>Efterår</b>	7,94	8,04	7,98
<b>Forår</b>		7,97	8,13



## AFTALESTATISTIK 2019

aftalestart 01.01.19 - 31.12.19

Row Labels	Delaftaler, VFP-aftaler og ordinære aftaler			Ordinære aftaler med følgende tillægskoder			
	Delaftaler	VFP-aftaler	Ordinære aftaler	Korte aftaler	Kombinationsaftaler	Restaftaler efter skp eller kort	Mesterlære
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	0	0	38	3	0	10	2
Automatik- og procesuddannelsen	2	7	69	4	2	6	2
Beklædningshåndværker	0	3	17	0	0	0	4
Bygningsmaler	5	9	36	15	0	13	4
Bygningsnedker	2	9	16	13	0	1	2
Cnc-tekniker	0	0	1	0	0	0	1
Data- og kommunikationsuddannelsen	4	7	65	11	1	32	0
Elektriker	2	6	105	34	1	21	0
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	1	2	15	2	0	1	1
Ernæringsassistent	0	0	18	2	0	2	1
Frisør	0	6	18	5	0	10	3
Gastronom	1	2	69	3	0	19	12
Industriteknikeruddannelsen	0	1	38	9	0	4	1
Lager- og terminaluddannelsen	0	11	37	0	0	6	16
Murer	3	8	49	16	0	13	6
Møbelsnedker og orgelbygger	1	1	3	2	0	0	0
Personvognsmekaniker	7	22	40	26	0	8	3
Skorstensfejer	0	0	32	0	0	0	0
Smed	0	1	43	11	0	4	11
Snedker	2	5	12	7	0	4	0
Tandklinikassistent	0	2	29	12	0	8	1
Teknisk designer	0	1	12	2	0	0	1
Træfagenes byggeuddannelse	4	25	137	82	1	30	17
Vejgodstransportuddannelsen	0	0	18	2	0	0	2
VVS-energi	1	2	25	11	0	4	0
<b>Grand Total</b>	<b>35</b>	<b>130</b>	<b>942</b>	<b>272</b>	<b>5</b>	<b>196</b>	<b>90</b>



**AABENRAA**  
STEGHOLT 35-36

**AABENRAA**  
LUNDSBJERG INDUSTRIVEJ 50

**HADERSLEV**  
CHRISTEN KOLDS VEJ 20

**SØNDERBORG**  
HILMAR FINSENS GADE 14-18

**TØNDER**  
PLANTAGEVEJ 35



EUC-SYD

[EUCSYD.DK](http://EUCSYD.DK)