



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 120
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer	Lene Kristensen (LKR)
Hold	2019htx1 HTX 1

Forløbsoversigt (2)

Forløb 1	Grundforløb Produktudvikling (Teknologi, Samfundsfag og teknikfag)
Forløb 2	Teknologi B

Førløb 1: Grundførløb Produktudvikling (Teknologi, Samfundsfag og teknikfag)

Førløb 1	Grundførløb Produktudvikling (Teknologi, Samfundsfag og teknikfag)
Indhold	<p>Indholdet omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> de første faser i et produktudviklingsførløb: problemidentifikation, problemanalyse og produktprincip relevant samfundsfaglig og teknisk viden informationssøgning og kildekritik idégenerering opstilling af produktkrav strukturering af projektarbejde dokumentation af projektets faser og resultater <p>Noter:</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 5.3, og 6.1 i ibogen. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 1.1 i "Problemer og teknologi". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 6.2 i "Teknologi og problemer". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse projektoplægget, som ligger på Il, samt afsnit 6.1 indtil og med "Forarbejdet". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse afsnit 5.1 og 5.2 i i-bogen. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse afsnit 2.1 i i-bogen. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse afsnittene om "Begrebet teknologi" og "Produktionsform" i kap. 1.1. Mvh Lene</p>
Omfang	60 lektioner / 45 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> identificere og undersøge et problem i en samfundsmæssig sammenhæng ved brug af relevante metoder, herunder indsamling, kritisk vurdering og anvendelse af kvantitative og kvalitative data udforme en håndterbar problemformulering generere idéer opstille begrundede krav til løsninger, herunder tekniske krav udarbejde et udkast til et produkt og begrunde, i hvilken grad det lever op til de stillede krav og løser problemet dokumentere projektets faser og resultater dokumentere og reflektere over gruppens arbejdsproces
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, tavleundervisning og vejledning

Forløb 2: Teknologi B

Forløb 2	Teknologi B
----------	-------------

<p>Indhold (1/2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Systematisk og integreret produktudvikling - Miljø - Udarbejdelse af MEKA-skema (Flagstangprojekt) - Sikkerhed og sundhed i værksted (§17 kursus) - Værkstedsteknik 1 (2-3 dage) - Værkstedsteknik 2 (2- dage) - T-eknisk Tegning (3 dage) - Teknologianalyse historisk og på samfunds-niveau - Materialelære - Selvelvaluring: Kolbs læringscirkel, Blooms taks-anomi mv. - Virksomheder og verden (del af) - Udarbejdelse af fremlæggelse og fremlæggelse i grupper - Årsprojekt om bæredygtighed (sikkerhed mod oversvømmelse i Tønder) <p>Noter:</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer lave en teknologianalyse på samfunds-niveau jf. opgavebeskrivelse i de grupper i dannede sidst. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer lave en teknologianalyse på samfunds-niveau jf. opgavebeskrivelse i de grupper i dannede sidst. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer arbejde videre på opgaven "Teknologianalyse på samfunds-niveau". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse om plast, træ og selve oplægget om material-elærer. Det ligger under faget "Teknologi" i mappen "Materialelære". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse afsnittet om "Konkurrenceevne" i kap. 4.1 og løse opg. 6-13. Bemærk svaret til spørgsmål 11 og 13 findes ikke i bogen. Der skal I selv søge nogle kvalificerede svar fra nettet. Vær opmærksom på, at I bruger troværdige kilder. Opgaverne ligger under fa-get i mappen "Kap 4" og dernæst "kap 4.1". Husk at opgaverne fra i går og i dag skal afleveres. Det giver fravær ikke at aflevere. Jeg tr-æffes ikke fra 14.45, så stil spørgsmålene inden. Mvh Lene</p> <p>Hej. Vi laver matematik i disse timer (hele dagen) I skal nye opgaver indenfor beskrivende statistik. Jeg vil bede jer lave opgave 238 og 23-9, som handler om ikke grupperede observationer. Opgaverne ligger i ro-den af mappen "Beskrivende statistik" Derudover vil jeg bede jer læse s. 12-19 (s. 168-175) i matematikbogen, som ligger på uddata+ i roden af mappen "Beskrivende statistik". Dette handler om grupperede observa-tioner. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer danne grupper på 2-3 mand og lave en teknologian-alyse på samfunds-niveau jf. opgavebeskrivelse. Opgaven lafleveres på uddata+ Jeg vil bede jer melde grupperne ind til mig. Opgaven ligger under opgaver i uddata+ samt i mappen "opgaver" under faget "teknolog-i". Foreløbig afleverer i, som nævnt opgaven i uddata+. Hvis vi er kom-met i skole til den tid, laver vi en fælles fremlæggelse på klassen. Mvh Lene</p> <p>Hej. I bedes færdiggøre jeres opgave om teknologianalyse på samfundsni-veau. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse afsnittet om "Kolbs læringscirkel". Ligger i mappen "SO" under faget teknologi. Øvelse: Beskriv derefter 2 situa-tioner i faget teknologi eller et andet fag, hvor I har brugt Kolbs lær-ingscirkel. Lav word dokument eller lign. I må gerne arbejde i grupp-</p>
-----------------------------	---

<p>Indhold (2/2)</p>	<p>er Skal afleveres. Det giver fravær hvis I ikke afleverer. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse om plast og træ samt oplægget, som jeg lavede om materialelære. Det ligger under faget "Teknologi" i mappen "Materialelære". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse afsnittet om cosinusrelationerne minus bevist (med mindre I virkelig gerne vil) Mvh Lene</p> <p>Hej igen. Jeg vil bede jer læse s. 9-12 (165-168) i matematikbogen (i formiddags skulle i læse 1-9). Derudover vil jeg bede jer se video nr. 1 om beskrivende statistik. Den gennemgår ude mærket emnet indtil nu (dog ikke i maple). Videoen kan ikke stå alene, så I skal også læse ovenstående sider. Prøv at løse opgave 232 (skal besvares med tekst) og 235 a, b (beregninger) Opgaverne ligger i undermappen "Opgaver": Jeg har i mappen "maple" lagt filer ud, der beskriver, hvordan man beregner middelværdier mv. samt eksempel på løsning af opgave 233 og 234. Jeg vil bede jer læse det/bruge det som støtte i opgaveløsningen. I filen "eksempel beskrivende statistik maple 2" skal i bruge afsnittet om "ikke grupperede observationer". Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse afsnittet om "Benjamin Bloom". Ligger i mappen under "SO" under faget teknologi. Brug Blooms taksanomi til at beskrive en situation i faget teknologi, matematik eller en anden situation, hvor I har brugt Blooms taksanomi uden at vide det. Lav et word dokument. I må gerne arbejde i grupper. Skal afleveres torsdag d. 23.4. Det giver fravær hvis I ikke afleverer. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer lave opg 864, 861,862,863 færdig, hvis I ikke nåede det. Samt læse afsnit om "Arealet af en vilkårlig trekant" og "Cirklen" frem til og med afsnit om "Pilhøjden". Mvh Lene Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap. 3.2 og 3.3, hvis I ikke nåede det. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer lave en teknologianalyse på samfundsniveau jf. opgavebeskrivelse i de grupper i dannede sidst. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer skrive opgaven om teknologianalysen på samfundsniveau færdig til aflevering i morgen onsdag. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse kap 4.1 og løse opgave 1-5. Opgaverne ligger under faget i mappen "Kap 4" og dernæst "kap 4.1" Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer arbejde videre på opgaven vedr. materialelære. Mvh Lene</p> <p>Hej. Jeg vil bede jer læse afsnittet om Belbins 8 grupperoller. Ligger i mappen "SO". Beskriv derefter 3 forskellige eksempler på, hvor I har indtaget forskellige roller i forskellige grupper. Lav 1-mandsgrupper. Skal afleveres. Det giver fravær, hvis I ikke afleverer. Mvh Lene</p>
<p>Omfang</p>	<p>120 lektioner / 90 timer</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: identificere og undersøge et problem i en samfundsmæssig sammenhæng ved brug af relevante metoder, herunder indsamling, kritisk vurdering og anvendelse af kvantitative og kvalitative data udforme en håndterbar problemformulering generere idéer opstille begrundede krav til løsninger, herunder tekniske krav udarbejde et udkast til et produkt og begrunde, i hvilken grad det lever op til de stillede krav og løser problemet dokumentere projektets faser og resultater dokumentere og reflektere over gruppens arbejdsproces</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Gruppearbejde</p>