

Undervisningsbeskrivelse Studieområdet

3.x, 3.y og 3.z

Okt. 2017-dec. 2019

2.g

Placering	Projektforløb	Nøgleproblemstilling	Fag og kerne stof	SO faglige mål	Produkt- og evalueringsform	Viden og metoder Progression i studiemetoder
Uge 39-41 2018 3. semester 40 timer Kun i de implicerede fags timer + på studieturen	Skotland	Demokrati og medborgerskab	<p>Idehistorie</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sammenligne udviklingen og brugen af ideer og teknologi på tværs af kulturer på forskellige niveauer, fra det lokale til det globale • analysere samspillet mellem ideer, teknologier, natur og samfund, herunder betydningen for den menneskelige eksistens • diskutere aktuelle problemstillinger med udgangspunkt i fagets perspektiver, herunder reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • behandle problemstillinger i samspil med andre fag <p>Dansk</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere og fortolke fiktive tekster • analysere og vurdere ikke-fiktive tekster • perspektivere tekster ud fra viden om fagets stofområder og viden om kulturelle, æstetiske, idéhistoriske, 	<ul style="list-style-type: none"> • Søge, vurdere og anvende fagligt relevant information • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Perspektivere den behandlede problemstilling • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformer i en skriftlig opgavebesvarelse • Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen 	<p>Produkt</p> <p><u>Idéhistorie/engelsk:</u></p> <p>Spørgeskemaundersøgelse/ Interviewundersøgelse i Edinburgh + databehandling</p> <p><u>Dansk:</u></p> <p>Avisartikel</p> <p><u>Engelsk:</u></p> <p>Fremlæggelse</p> <p>Evaluering</p> <p>Formativ og summativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Projektarbejdsform -Projektplanlægning -Kvalitative og kvantitative undersøgelser -Databehandling -Præsentationsformer mundtligt, skriftligt, visuelt

			<p>almenmenneskelige, samfundsmæssige, naturfaglige, teknologiske og erhvervsrelaterede sammenhænge</p> <p>Engelsk</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold • behandle problemstillinger i samspil med andre fag 			
<p>Uge 6 2019</p> <p>4. semester</p> <p>30 timer</p> <p>Hele ugen</p>	<p>Mythbusters</p>	<p>Videnskab og teknologi</p>	<p>Afhængigt af elevernes valg inden for fagene</p> <p>Fysik</p> <p>Matematik</p> <p>Kemi</p> <p>Teknologi</p> <p>Biologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt • Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen • Kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde 	<p>Produkt</p> <p>Fremlæggelse + naturvidenskabelig rapport</p> <p>Evaluering</p> <p>Formativ</p>	<p>-Præsentationsformer-og teknikker:</p> <p>Mundtlig/visuel præsentation af naturvidenskabeligt indhold + skriftlig naturvidenskabelig rapport</p> <p>-Selvevaluering</p> <p>-Naturvidenskabelig metode</p> <p>-Argumentation</p>
<p>Uge 9-12 2019</p> <p>4. semester</p>	<p>Dan-idéhistorie opgave: Storby/</p>	<p>Demokrati og medborgerskab</p>	<p>Afhængigt af elevernes valg af problemstilling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering • Søge, vurdere og anvende fagligt relevant 	<p>Produkt</p> <p>Skriftlig opgave</p> <p>Evaluering</p> <p>Skriftlig, summativ</p>	<p>-Skriveprocesser, herunder tidsstyring og opbygning af selvstændig skriftlig opgave. Beherskelse af opgavens enkelte dele.</p>

<p>24 timer I de to fags timer (12 i hvert fag)</p>	<p>ghetto</p>			<p>information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse • Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen • Kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde 		<p>-Benytte værktøjer til at overholde formalia i en selvstændig, skriftlig opgave</p> <p>-Tidsstyring</p>
<p>Uge 21-22 2019 4. semester 30 timer</p>	<p>Studieretnings-case</p>	<p>2.x: Videnskab og teknologi/etik i teknologi, videnskab og kommunikation</p> <p>2.y: Sundhed og velfærd</p> <p>2.z: Bæredygtighed</p>	<p>2.x: Fysik, matematik, engelsk</p> <p>2.y Bioteknologi, kemi</p> <p>2.z Dansk, idéhistorie, design, teknologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering • Søge, vurdere og anvende fagligt relevant information • Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen • Perspektivere den behandlede problemstilling • Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse • Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen • Kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde 	<p>Produkt</p> <p>Skriftlig opgave</p> <p>Mundtlig præsentation</p> <p>Evaluering</p> <p>Formativ (kort feedback efter den mundtlige prøve)</p> <p>Summativ (samlet karakter for opgave og mundtlig prøve)</p>	<p>-Skriveprocesser, herunder tidsstyring og opbygning af selvstændig skriftlig opgave. Beherskelse af opgavens enkelte dele.</p> <p>-Benytte værktøjer til at overholde formalia i en selvstændig, skriftlig opgave</p> <p>-Tidsstyring</p>

Placering	Projektforløb	Indhold	Arbejdsformer	Produkt- og evalueringsform
5. semester August-december 2019	SOP og SOP- vejledning	Selvvalgt tema og fagkombination	Fælles opstart Skemalagte SOP-relaterede aktiviteter og vejledning Fælles oplæg undervejs Research Eksperimenter	Produkt Skriftlig opgave Mundtlig eksamen Evaluering Summativ, skriftlig opgave og mundtlig eksamen (samlet karakter for opgave og mundtlig prøve)