

Selvevaluering og opfølgningsplan for EUC Syd, HTX Tønder

1. Slutstatus på seneste års opfølgningsplan

Slutstatus på seneste års opfølgningsplan

Slutstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder. Herunder at sætte fokus på de resultater der er opnået, samt stillingen til, om der er fokusområder der skal videreføres til kommende års selvevaluering og opfølgningsplan.

Slutstatus

Laves i marts-maj

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?
Optagetal	Der er arbejdet med brobygningsindsatsen og markedsføring af uddannelsen	Opgaven skal videreføres da der til stadighed er plads til at optage flere elever på HTX i Tønder. Brobygningsindsatsen fortsætter
Frafald	Der er arbejdet med trivsel	Skolens store arbejde via deltagelse i regionsprojektet "Trivsel for fagligt løft" bærer frugt i form af gode evalueringerne på trivsel. Læren herfra fortsætter
Overgangsfrekvenser (afdelingen var udtaget til ministerielt tilsyn på denne parameter)	Mere målrettet arbejde med studiepraktik og information om videregående uddannelser. Se også rapport efter endt vejledningsforløb med læringskonsulenter.	I indeværende år har vi haft besøg fra videregående uddannelser ligesom eleverne har været i studiepraktik. Fremadrettet følger vi den plan der er lagt med læringskonsulenterne.

Udarbejdet den: 3/8-23

Udarbejdet af: Ole Dalsgaard

2. Selvevaluering og opfølgningsplan for skoleåret 2023/2024

Afdelingens fokusområder

Angiver de(t) vigtigste fokusområder afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt samt de indikatorer som ligger til grund herfor. Dels på skoleniveau, dels på afdelingsniveau.

Nr.	Fokusområder	Indikatorer
1	Optagetal	Gode evalueringer af brobygning, respons fra uddannelsesaftener. Indsats med åben skole. Uddannelse af folkeskolelærere til bedre forståelse for hvad HTX er
2	Trivsel	ETU. Øget fokus på de 6 elever der starter i 1.g. Samtaler med gruppen og individuelt
3	Overgangsfrekvenser	Data fra uddannelsesstatistik Alle deltager i studiepraktik Besøg af rollemodeller Karrierelæring i fagene

Opfølgningsplan

Opfølgningsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Fokusområde nr.	Selvevaluering	Kvalitetsmål	Indsatser/aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
	<i>Beskriv status/sammenhæng i problemstillingen</i>	<i>Hvad skal der komme ud af det? Opstil operationelle mål.</i>	<i>Hvad skal der gøres? Hvilke ændringsbehov er der?</i>	<i>Angiv milepæle og tidsfrister.</i>	<i>Hvem er ansvarlig for opgaven?</i>
1	For få elever på HTX i Tønder	Flere elever overordnet. Gode brobygningsevalueringer	Brobygning med fokus på at folkeskoleeleverne oplever HTX som et helt gymnasium med mange forskellige fag og ikke udelukkende et teknisk fokus	Tidsplanen følger brobygning (9.kl.) efterår og introkurser (8.kl.) i foråret. Der er en tidsforskydning i at kunne se resultater da det der er lang tid fra en 8.klasses-elev er på intro og til den samme elev starter.	Afdelingschefen
2	ETU. Fokus på at der kun er 11 elever på HTX i Tønder i alt. Samlæsning med HHX i flere fag evalueres	At eleverne trives med det lille fællesskab og i det store fællesskab med HHX	Særlige HTX-aktiviteter gennemføres	Fordelt jævnt over året med en del fokus i opstarten	afdelingschef + kontaktlærere
3	Elever deltager i studiepraktik . Rollemodeller inddrages i højere grad. Karrierelæring i fagene	At eleverne opnår bredere viden om videregående uddannelser. At eleverne mindst 2 gange i løbet af deres	Studiepraktik Eleverne er i løbet af 2.g i kontakt med Studievalg omkring karrierevalg. Det er kontaktlæreren der faciliterer at eleverne	Studiepraktikfokus starter i løbet af 2.g. Rollemodeller indføres allerede i grundforløbet. Plan for karrierelæring er under udarbejdelse	Studiepraktik: Forankret i studievejledningen og 3.g's kontaktlærere. Rollemodeller: Uddannelseschefen

		gymnasietid møder en rollemodel På sigt at have en model for hvordan karrierelæring er implementeret	fremlægger deres studiepraktikophold for resten af klassen. Samtidigt bliver 1-3 elever udvalgt til at fortælle om deres oplevelse i Studiepraktik for 1.-2.g'erne. Rollemodeller skaffes gennem skolens alumneforening. Rollemodellerne holder oplæg både i grundforløbet – inden valg af studieretning og igen i 3.g. Karrierelæring i fagene: Et punkt på pædagogiske dage i opstarten i august. Lærerne er ansvarlige for fagene. SO-koordinatoren er ansvarlig for det tværfaglige.	– plan klar i løbet af efteråret.	og SO-koordinatoren har ansvaret for at skaffe rollemodeller. Rollemodeller: SO-koordinatoren og afdelingschefen er ansvarlige
--	--	--	---	--	---

Udarbejdet den: 4/8-2023

Udarbejdet af: Ole Dalsgaard

3.Midtvejsstatus på seneste års opfølgningsplan

Status på seneste års opfølgningsplan

Midtvejsstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder, og afledt heraf, om det giver anledning til korrigerende handlinger i form af justeret kvalitetsmål, indsatser/aktiviteter eller tidsplan.

Midtvejsstatus

Laves november-december

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?

Udarbejdet den:

Udarbejdet af