

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2016/2017
Institution	Tønder Handelsskole, Martin Hammerichsvej 3, DK - 6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	Teknisk Gymnasium Sønderjylland, Tønder afdeling
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Paul Jacob Meyer
Hold	Samfundsfag B (2016htx1)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Partier, ideologier, politiske beslutningsprocesser
Titel 2	Terrorisme, demokrati og menneskerettigheder
Titel 3	Økonomi og miljø
Titel 4	EU

Titel 1	Partier, ideologier, politiske beslutningsprocesser
Indhold	<p>Grundbogstekster: i-bogen SamfNU HTX B af <i>Morten Winter Bülow (red.)</i> og <i>Magnus Hallundbæk Mikkelsen (red.) m.fl.</i></p> <p>Tematekst 5.2: ”Fordelingspolitik og værdipolitik” Tematekst: 6.3: ”Partiernes slægtshistorie” Tematekst: 6.5: ”Partistrukturen som billedet på samfundets konflikter”</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Beslutningsprocesser Partier og ideologier Samfundsvidenskabelig metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af spørgeskema i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver • <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It’s Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen)

Titel 2	Terrorisme, styreformer og menneskerettigheder
Indhold	<p>Grundbogstekster: i-bogen SamfNU HTX B af Morten Winter Bülow (red.) og Magnus Hallundbæk Mikkelsen (red.) m.fl.</p> <p>Tematekst 7.2: ”Hvordan måles demokrati”</p> <p>Tematekst: 7.3: ”Internationale konventioner og international ret”</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet Film: ”Body of lies” (2008)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Terrorisme (fra et teoretisk og empirisk synspunkt)</p> <p>Styreformer (Demokrati vs. Diktatur)</p> <p>Situationen i Mellemøsten (Syrien, Gaza)</p> <p>Menneskerettigheder</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It’s Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen)

Titel 3	Økonomi og miljø
Indhold	<p>Grundbogstekster: i-bogen SamfNU HTX B af Morten Winter Bülow (red.) og Magnus Hallundbæk Mikkelsen (red.) m.fl.</p> <p>10.2: ”Økonomiske politikker”</p> <p>Tematekst 10.4: ”Miljøvenlig økonomisk vækst – en global udfordring”</p> <p>Tematekst 10.6: ”Cradle to Cradle”</p> <p>Tematekst 10.7: ”Virksomheder og forbrugere mellem bæredygtig udvikling og økonomi”</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler omkring samfundsøkonomiske mål, bæredygtig vækst og aktuel konjunkturudvikling.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Samspil mellem økonomi og miljø</p> <p>Bæredygtig vækst</p> <p>Samfundsøkonomiske mål</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It’s Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen)

Titel 4	EU
Indhold	<p>Grundbogstekster: i-bogen SamfNU HTX B af Morten Winter Bülow (red.) og Magnus Hallundbæk Mikkelsen (red.) m.fl.</p> <p>8.1: ”Den Europæiske Union”</p> <p>8.2: ”Danmark i EU og EU’s fremtid”</p> <p>8.5: ”EURO eller EU-uro: kan mønten overleve?”</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>EU’s opbygning og historie</p> <p>EU-parlamentsvalg</p> <p>EU og Danmark</p> <p>EU’s fremtid</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af spørgeskema i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver • <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It’s Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen)