

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2017
Institution	Teknisk Gymnasium Sønderjylland EUC SYD, Haderslev afdeling
Uddannelse	Htx 2.årgang x.klassen 13 elever
Fag og niveau	Teknologihistorie 75 timer ny ordning
Lærer	Peter Clausen
Hold	H16hx2x

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	32-39 Introduktion og overbliksskabende gennemgang af teknologihistoriens udvikling fra oldtid til nutid 40-41: Den industrielle revolution og studietur London
Titel 2	43-47 Projekt: Fra Telegraf til smartphone
Titel 3	48 og 10 og 11 Industriens historie fra 1900-2000
Titel 4	1-4 + 8-11 Individuelt projekt
Titel 5	12-14, 17-18 Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Overbliksskabende gennemgang af teknologihistoriens udvikling fra oldtid til nutid
Indhold	<p>Peder Meyhoof . Peter Mouritsen: Teknologihistorie, Systime 2006</p> <p>Kapitlerne: Introduktion (Hvad er teknologi)</p> <p>Kapitel 1: Den lille teknologi dagligdagen</p> <p>Kapitel 2: Hvordan det hele begyndte</p> <p>Kapitel 3: Teknologiens historie (Romerriget, Islam, feudalisme, munke, vikinger, Hanseaterne, trekandhandel)</p> <p>Film: Time Life's Storhed og Undergang, Rom, DVD Det ultimative rige</p> <p>Spørgsmål fra: www.teknologihistorie.systime.dk</p> <p>Modeller til teknologihistorieanalyse: Teknologihistorie skoler</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Film: USA Historie del 10 DR,</p> <p>Film: P-pillens historie DR 2</p> <p>Politikkens Danmarks Historie: Benito Scocozza/Grethe Jensen, Politikens Forlag 2007, særudgave</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 24 timer elevtid: 3
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til vigtige elementer af den teknologiske udvikling fra oldtid til nutid epoker og forskellige kulturer</p> <p>Foretage sammenligninger af forskellige kulturers og landes udformninger af og anvendelse af teknologi.</p> <p>Kunne foretage en vurdering af fordele og ulemper ved anvendelse af givne teknologier.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>anvendelse af fagprogrammer</p> <p>skriftligt arbejde med arbejdsspørgsmål til materialet</p>

Titel 2	Pilotprojekt: Mobiltelefonen
Indhold	<p>Kærnestof: Peder Meyhoof . Peter Mouritsen: Teknologihistorie, Systime 2006 Kapitel 14 Supplerende: Diverse hjemmesider fra Apple, Nokia, Motorola, Sony Erikson, og Wikipedia: Hvem opfandt og hvordan virker mobiltelefon. Teknologiudviklingen i historisk perspektiv, Søren Lundsgaard 2002 ”Trekassemodellen” Teknologiudviklingen i historisk perspektiv, Søren Lundsgaard 2002 Øvrig litteratur: se de enkelte rapporter Gruppearbejde</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 10 timer elevtid: 4
Særlige fokuspunkter	<p>Analyse af en konkret teknologihistorisk problemstilling, der dækker flere perioder. Analyse og forståelse af væsentlige årsager til udviklingen af en konkret teknologi</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Projektarbejde i grupper op til 3. Mundtlig præsentation (Power Point) overfor klassen</p>

Titel 3	Teknologi og energi, råstoffer og beklædning mm.
Indhold	<p>Kærnestof: Peder Meyhoff og Peter Mouritsen, Teknologihistorie, Systime 2006 Kapitel: 4,6,7, 11,16, 17 Supplerende: Skruen uden ende Youtube: Moderne tider, Chaplin Ford T Modell, 1920 (Taylor og samlebånd) VW Phaeton produktion 2008, Dresden Weekendavisen: Kronik 7.1.2011, Illusionen om det teknologiske fremskridt af Thomas Robinson og diverse læserbreve Danskernes egen historie, Danskernes egen historie, Når gløderne springer, Industriens historie 2 Danskernes egen historie, Over alle grænser, Industriens historie 1-3 Sukkerroer, fra uld til tekstilindustri , konserves, Ålborg Industriens</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Sammenligning af forskellige kulturers anvendelse af teknologi Kendskab til teknologisk udvikling i forskellige historiske perioder og kulturer. Analyse og forståelse af væsentlige årsager til udviklingen af konkrete teknologier Foretage sammenligninger af forskellige landes udformninger af og anvendelse af teknologi, herunder vurdere fordele og ulemper ved en given teknologi</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde

Titel 4	Selvvalgt projekt:
Indhold	<p>Supplerende litteratur til brainstorm: Keld Nielsen, Henry Nielsen, Hans Siggaard Jensen, Skruen uden ende, 3. udgave, Nyt Teknisk Forlag 2005 Weekendavisen, diverse udgaver af ”Ideer” 2009-2010 Politikens Danmarks Historie, Benito Scocozza og Grethe Jensen, Politikens Forlag 2007, særudgave Bang & Olufsen 1960-1990, Hovedland 2003 Fogtdals ”Illustreret Tidende”, Billeder af danskernes liv diverse fra 1850-1960 Historien om Toilettet, Elisabeth Raum,, Flachs 2009 Toilets of the World, Morna E. Gregory and Sian James, London 2006 Ole Kragh, Dassebogen, Bogan 1984 Din Kulturhistorie Geert A. Nielsen, mfl. Åløkke 1991 James Dyson`s History of Great Inventions, Edited by Robert Uhlig, The Daily Telegraph 2001 Kampen om verdensbilledet, Ill. Videnskab 18/2007 Invention, Eyewitness Guide, The Science Museum, Lionel Bender, Dorling Kindersley, London 1991 Fantastiske Opfindelser, Jørgen Duus, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck 1996 Rom & Zucker Meile, Jutta Glüsing, Flensburger Schiffahrtsmuseum Toni Mygdal-Meyer, Da dansker fik Vinger, Gyldendal 2002 Industriens billeder, Red. Hanne Abildgaard & Aase Bak, Arbejdermuseet, 2007 Bjarne Dahlin Nielsen, ”bella” og alle de andre Radio- og TV-fabrikker i Danmark 1925-1975 3.opl. 2010 Industrikultur i Danmark 1850-1914, Antologi, Skoletjenesten 2007</p> <p style="text-align: right;">Se i øvrigt under de enkelte rapporter.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 16 elevtid: 5
Særlige fokuspunkter	<p>Analyse og forståelse af væsentlige årsager til udviklingen af nogle konkrete teknologier: Sammenligne forskellige landes udformninger af og anvendelse af teknologi, herunder vurdering af fordele og ulemper ved en given teknologi Analyse af årsager til den teknologiske udvikling og positive og negative konsekvenser.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Projektarbejdsform, individuelt Fremlæggelse for klassen</p>

Titel 5	Eksamensprojekt
Indhold	Droner (Niels og Frederik) Cyklen (Thomas) Højtaleren (Mads) Geværet (Peter og Asbjørn) Fra Gatling til atombomben (Mathias og Louise) Kloning (Ahmed) Genmodificering (Laura) Lydoptagelse (Marcus) Ferrari (Niels Peter) Omer
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 10 timer
Særlige fokuspunkter	Analyse og forståelse af væsentlige årsager til udviklingen af konkrete teknologier Foretage sammenligninger af forskellige landes udformninger af og anvendelse af teknologi, herunder vurdere fordele og ulemper ved en given teknologi Analyse af årsager til den teknologiske udvikling og positive og negative konsekvenser.
Væsentligste arbejdsformer	Vejledning og individuelt arbejde