

Holdet A 1a Ma - Undervisningsbeskrivelse

Udskrevet fra Lectio: 10/5-2017 10:29

Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2014/15
Institution	EUC Syd - htx
Fag og niveau	Matematik B
Lærer(e)	Carsten Hansen
Hold	A2014 Ma 1a (A 1a Ma)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til Maple
Titel 2	Tal og bogstavregning
Titel 3	Retvinklet trigonometri
Titel 4	Trigonometri vilkårlige trekanter

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	<p>Introduktion til Maple</p> <p>Grundlæggende om Maple. Introduktion til det CAS som anvendes i matematikundervisningen</p>				
Indhold					
Omfang	Estimeret: 3,00 moduler Dækker over: 0 moduler				
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Initiativ <p>IT - Maple</p>				
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret undervisning				
Titel 2	<p>Tal og bogstavregning</p> <p>Marthinus, Klaus. MAT B!. 1. udgave, Systime 2006</p> <p>Side: 21-25</p> <p>Kernestof: De fire regningsarter, reduktion af udtryk, kvadratsætningerne</p>				
Indhold	<p><i>Kernestof:</i></p> <p>www.frividen.dk</p> <p>læs side 21 til 25</p> <p><i>Skriftligt arbejde:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Opgave 148 (1 - 6 inkl.)</td> <td>03-09-2014</td> </tr> </tbody> </table>	Titel	Afleveringsdato	Opgave 148 (1 - 6 inkl.)	03-09-2014
Titel	Afleveringsdato				
Opgave 148 (1 - 6 inkl.)	03-09-2014				
Omfang	Estimeret: 4,00 moduler Dækker over: 4 moduler				

Særlige fokuspunkter	Faglige Lytte Læse Selvrefleksion
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Lærerstyret undervisning
Titel 3	Retvinklet trigonometri Litteratur: Marthinus, Klaus et al., MAT B1, htx, Systime 1. udg. 2006, s. 90-117, s. 132-134.. Kernestof: Grundlæggende trigonometri, forholdsregninger i ligedannede trekanter, beregninger i retvinklede trekanter. Pythagoras læresætning med bevis. Faglige mål: Eleverne skal kunne opnå fortrolighed med matematisk tankegang og ræsonnement. Skal kunne anvende CAS-værktøjer og matematikprogrammer. Progression: Eleverne opnår et højere indlæringsniveau ved repetitionen. Eleverne har mulighed for at udvikle deres tankegangskompetence, problemløsningskompetence, repræsentationskompetence, symbol- og formaliseringskompetence samt hjælpemiddelkompetence.
Indhold	<i>Kernestof:</i> se videoen om enhedscirklen læs side 90 til og med side 106 Løs opgaven med enhedscirklen (dokumenter) Mat B1; sider: 107-115 løs opgaverne 2, 3 og 4 side 150 lav opgaverne på opgavearket færdig Mat B1; sider: 118-124
Omfang	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 12 moduler
Særlige fokuspunkter	Faglige Lytte Læse Søge information Projektarbejde Selvrefleksion Personlige Ansvarlighed IT Lectio
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret undervisning Pararbejde Projektarbejde

Titel 4	<p>Trigonometri vilkårlige trekanter</p> <p>Litteratur: Marthinus, Klaus et al., MAT B1, htx, Systime 1. udg. 2006, s. 118-132.</p> <p>Kernestof: Grundlæggende trigonometri, forholdsregninger i ligedannede trekanter, beregninger i retvinklede og vilkårlige trekanter, areal af vilkårlige trekanter. Pythagoras læresætning. Bevis for sinus- og cosinusrelationen. Projektarbejde.</p> <p>Faglige mål: Eleverne skal kunne opnå fortrolighed med matematisk tankegang og ræsonnement. Skal kunne anvende CAS-værktøjer og matematikprogrammer.</p> <p>Progression: Eleverne opnår et højere indlæringsniveau ved repetitionen. Eleverne har mulighed for at udvikle deres tankegangskompetence, problemløsningskompetence, repræsentationskompetence, symbol- og formaliseringskompetence samt hjælpemiddelkompetence.</p>										
Indhold	<p><i>Kernestof:</i></p> <p>Mat B1; sider: 124-132 Løs opg. 102 og 103 på opgavearket i dokumenter</p> <p><i>Skriftligt arbejde:</i></p> <table border="1" data-bbox="496 819 962 987"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matematikopgaver til 1. oktober</td> <td>01-10-2014</td> </tr> <tr> <td>projekt nr. 2 triangulering</td> <td>10-10-2014</td> </tr> <tr> <td>projekt nr.2 triangulering</td> <td>10-10-2014</td> </tr> <tr> <td>Projekt opgave spærberegninger</td> <td>26-10-2014</td> </tr> </tbody> </table>	Titel	Afleveringsdato	Matematikopgaver til 1. oktober	01-10-2014	projekt nr. 2 triangulering	10-10-2014	projekt nr.2 triangulering	10-10-2014	Projekt opgave spærberegninger	26-10-2014
Titel	Afleveringsdato										
Matematikopgaver til 1. oktober	01-10-2014										
projekt nr. 2 triangulering	10-10-2014										
projekt nr.2 triangulering	10-10-2014										
Projekt opgave spærberegninger	26-10-2014										
Omfang	<p>Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 18 moduler</p>										
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Lytte Læse Projektarbejde Selvrefleksion <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Overskue og strukturere <p>IT</p>										
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde Lærerstyret undervisning Pararbejde Projektarbejde</p>										