Undervisningsbeskrivelse

Idehistorie B ved ags

Termin	Juni 117
Institution	EUC Syd
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Idehistorie B
Lærer	Agnete Schütt (ags)
Hold	a16hx3x a htx 3x

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	Kunst og æstetik
Forløb 2	Bevidsthed og kunstig intelligens
Forløb 3	Videnskabsteori

Forløb 1: Kunst og æstetik

Forløb 1	Kunst og æstetik
Indhold	I dette forløb skal vi arbejde med forskellige definitioner af kunst- og æstetikbegrebet. Vi skal arbejde med Dickis institutionsteori, Favrholdts parameterteori og Løgstrups forståelse af hvad kunsten skal kunne. Til sidst skal vi se på det æstetisk-skønne og de biologiske mekanismer i hjernen, når vi ser noget smukt eller grimt. Noter: Lektie: Hvis I ikke blev færdige med at læse teksten "Favrholdts parameterteori" og besvare spørgsmål (ligger på sidste modul i idéhistorie), så er dette jeres lektie. Det næste forløb, vi skal arbejde med, handler om, hvorvidt vi kan skabe en kunstig intelligens, der svarer til menneskets intelligens. Forløbet hedder "Bevidsthed og kunstig intelligens". Vi tyvstarter forløbet i denne uge med at se filmen "The imitation game" som handler om Allan Turings liv. Vi mødes derfor i biografen. Husk at medbringe en ting, som, I mener, er kunst. http://kunsten.nu/journal/hvad-er-kunst/ Derefter skal I læse denne tekst og besvare vedhæftede spørgsmål: http://zander.gyldendal.dk/artikelfavrholdt.htm
Omfang	16 lektioner
Særlige fokuspunkter	Fagmål: foretage sammenligninger af forskellige positioner angående nogle konkrete idé- og teknologihistoriske centralspørgsmål. Kernestof: det moderne samfund. Æstetik, kunst og design: udviklingen af ideerne om det skønne i natur, teknik og kunst.
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Bevidsthed og kunstig intelligens

Forløb 2	Bevidsthed og kunstig intelligens
Indhold	Fagfaglige mål: I dette forløb skal I kunne: - Gøre rede for sjæl-legeme problemet. - Gøre rede for Platons dualisme og Descartes dualisme. - Gøre rede for D¿holbachs materialisme. - Gøre rede for, hvordan den frie vilje opfattes ud fra Platon og Descartes dualisme og D¿holbachs materialisme. - Gøre rede for Allan Turings opfattelse af menneskets intelligens og muligheden for at overføre dette til computeren. - Gøre rede for stærk og svag kunstig intelligens. - Gøre rede for behaviorismen. - Gøre rede for Searles kritik af Allan Turings opfattelse af intelligens. - Gøre rede for Searles forståelse af intelligens. - Gøre rede for Searles skelnen mellem syntaks og semantik. - Gøre rede for Nagels dobbeltaspektteori. - Introduktion: Forløb: Bevidsthed og kunstig intelligens. - Er det muligt at skabe en kunstig intelligens, som svarer til menneskets? - Vores svar afhænger af, hvordan vi opfatter den menneskelige bevidsthed. - A) som en immmateriel og udødelig sjæl adskilt fra kroppen - B) eller er vores bevidsthedsmæssige oplevelser materielle idet de er en funktion af vores hjerne? - Antager vi det første må vi gå ud fra, at det ikke er muligt ud fra noget fysisk materiale at skabe kunstig intelligens, der svarer til den. - Men hvis vi tror det sidste, at bevidstheden er en funktion af hjernen, kan vi måske gå med til det: hvis vi kan konstruere en maskine, der efterligner hjernens måde at fungere på. Noter: Lektie: Læs primærtekst af Searle s. 117-121 i vedhæftede fil. Besvar også de første 6 spørgsmål s. 120. Skriv besvarelserne ned. Lektie: Læs s. 1-6 i vedhæftede pdf. Lektie: Læs s. 107-112 i vedhæftede fil. Skriv tre spørgsmål ned undervejs, noget som du ikke forstår i teksten, og som du gerne vil have svar på. Lektie: se filmen "The Matrix" Lektie, som I skulle have set sidst: https://www.youtube.com/watch?v=-rQF7lNhFvo
Omfang	19 lektioner
Særlige fokuspunkter	Fagmål: udvise kendskab til udviklingen af centrale ideer, teknologiformer og livsvilkår i forskellige epoker og kulturer. analysere og forstå væsentlige årsager og sammenhænge i ideernes og teknologiformernes udvikling. Kernestof: middelalder og renæssance. den naturvidenskabelige gennembrudsperiode.
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Videnskabsteori

Forløb 3	Videnskabsteori
Indhold	Noter: Lektie: Læs side 46-54 i "Grundbog til filosofi" og lav vedhæftede skattejagt samtidig. Lektie: Læs side 45-54 i vedhæftede tekst om videnskabsteori og Karl Popper og lav vedhæftede skattejagt. Lektie: hvis I ikke blev færdige med jeres mysimpleshows, så er dette jeres lektie. Opgaver: Barselsfeber
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	