

Holdet A 1a Fy - Undervisningsbeskrivelse

Udskrevet fra Lectio: 10/5-2017 10:24

 Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb**Undervisningsbeskrivelse****Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

Termin(er)	2014/15 - 2015/16
Institution	EUC Syd - htx
Fag og niveau	Fysik B
Lærer(e)	Nader Kheirieh
Hold	A2014 Fy 1a (A 1a Fy)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion for Grundforløbet, Kraft
Titel 2	Projekt faldskærm
Titel 3	Energi
Titel 4	Skibsfart
Titel 5	Kraft & Tryk
Titel 6	Opsamling og Øvelser
Titel 7	Portfoliopróven

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	<p>Introduktion for Grundforløbet, Kraft</p> <p>Litterateur: ibog, Orbit B htx af Birgitte Merci Lund, Jens Kraaer og Per Holck Systime 2005 Viten-programmet (IT baseret animeret fysikøvelser, interaktive opgaver) er udviklet av: - Ola Torkild Aas, Universitetet i Agder og Naturfagsenteret - Øystein Sørborg, Naturfagsenteret</p> <p>Kernestof: -Fysiske størrelser i fysik -Tyngdekraften påvirkning med klasse- og lab.- øvelser -Densitet</p>										
Indhold	<p><i>Kernestof:</i> Dagens opgave i fysik til 1a.docx</p> <p><i>Skriftligt arbejde:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hjemmeopgaveaflevering nr.1</td> <td>08-09-2014</td> </tr> <tr> <td>Hjemmeopgaveaflevering nr.1</td> <td>08-09-2014</td> </tr> <tr> <td>resume fra kap.2 fra starten af kapitlet tom. effe</td> <td>05-10-2014</td> </tr> <tr> <td>resume fra kap.2 fra starten af kapitlet tom. effe</td> <td>05-10-2014</td> </tr> </tbody> </table>	Titel	Afleveringsdato	Hjemmeopgaveaflevering nr.1	08-09-2014	Hjemmeopgaveaflevering nr.1	08-09-2014	resume fra kap.2 fra starten af kapitlet tom. effe	05-10-2014	resume fra kap.2 fra starten af kapitlet tom. effe	05-10-2014
Titel	Afleveringsdato										
Hjemmeopgaveaflevering nr.1	08-09-2014										
Hjemmeopgaveaflevering nr.1	08-09-2014										
resume fra kap.2 fra starten af kapitlet tom. effe	05-10-2014										
resume fra kap.2 fra starten af kapitlet tom. effe	05-10-2014										
Omfang	Estimeret: 7,50 moduler Dækker over: 4 moduler										

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Søge information Skrive <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectio Tekstbehandling Internet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p>
Titel 2	<p>Projekt faldskærm</p> <p>Litterateur: ibog, Orbit B htx af Birgitte Merci Lund, Jens Kraaer og Per Holck Systime 2005 Viten-programmet (IT baseret animeret fysikøvelser, interaktive opgaver) er udviklet af: - Ola Torkild Aas, Universitetet i Agder og Naturfagsenteret - Øystein Sørborg, Naturfagsenteret</p> <p>Kernestof:</p> <p>Densitet konstant hastighed</p> <p>studieturen foregår i uge 43 til Hamburg</p>
Indhold	<p><i>Kernestof:</i></p> <p>Lektier i skolen:</p> <p>du skal lave nedenstående opgaver: O1.3, O1.4, O1.7, O1.8</p> <p>O10.1 til i dag. Opgaverne afleveres til mig når vi ses i næste uge i slutning af timen.</p>
Omfang	<p>Estimeret: 7,50 moduler</p> <p>Dækker over: 5 moduler</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektarbejde Formidling <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed Ansvarlighed Kreativitet <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectio Tekstbehandling Præsentationsgrafik
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eksperimentelt arbejde</p> <p>Grupperarbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Projektarbejde</p>

Titel 3	<p>Energi</p> <p>Litteratur: ibog, Orbit B htx af Birgitte Merci Lund, Jens Kraaer og Per Holck Systime 2005 Viten-programmet (IT baseret animeret fysikøvelser, interaktive opgaver) er udviklet av: - Ola Torkild Aas, Universitetet i Agder og Naturfagsenteret - Øystein Sørborg, Naturfagsenteret</p> <p>Energi, effekt, varme, Specifik varmekapacitet, tilstandsformer, smelt- og kogepunkt, specifik smeltevarme og fordampningsvarme, nyttevirkning</p>										
Indhold	<p><i>Kernestof:</i></p> <p>resume fra kap.2 fra starten af kapitlet tom. effekt samt Ø2.6 + Ø2.7 afleveres i lectio i en afleveringsmappe under opgaver senest i morgen 23:59</p> <p>Læs i kap.2, afsnittet energibevarelse, Hver elev laver et individuelt resume maks. på en side ud fra gennemgåede teori i klassen og bogen. Resumeet afleveres til mig i dag i starten af timen.</p> <p><i>Skriftligt arbejde:</i></p> <table border="1" data-bbox="497 689 1054 862"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fællestemperatur for vand blanding</td> <td>18-11-2014</td> </tr> <tr> <td>Fællestemperatur for vand blanding</td> <td>20-11-2014</td> </tr> <tr> <td>Resume for Nytttevirkning</td> <td>04-12-2014</td> </tr> <tr> <td>Resume og klasseøvelser for nyttevirkning</td> <td>09-12-2014</td> </tr> </tbody> </table>	Titel	Afleveringsdato	Fællestemperatur for vand blanding	18-11-2014	Fællestemperatur for vand blanding	20-11-2014	Resume for Nytttevirkning	04-12-2014	Resume og klasseøvelser for nyttevirkning	09-12-2014
Titel	Afleveringsdato										
Fællestemperatur for vand blanding	18-11-2014										
Fællestemperatur for vand blanding	20-11-2014										
Resume for Nytttevirkning	04-12-2014										
Resume og klasseøvelser for nyttevirkning	09-12-2014										
Omfang	<p>Estimeret: 20,00 moduler Dækker over: 6 moduler</p>										
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige Læse</p> <p>Personlige Selvstændighed Ansvarlighed</p> <p>Sociale Samarbejdsevne Åbenhed og omgængelighed</p> <p>IT Lectio Internet</p>										
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eksperimentelt arbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Projektarbejde</p>										

Titel 4	<p>Skibsfart</p> <p>Projekt skibsfart udgør grundforløb 1 i studieområdet på htx i Aabenraa. De deltagende fag er samfundsfag, idehistorie, matematik og fysik. Projekt skibsfart er sammensat således, at det i væsentlighed afspejler den naturvidenskabelige studieretning, science.</p> <p>Studieområdet Faglige mål: Eleverne skal kunne følgende: -vælge og anvende fagligt relevante studiemetoder, studieteknikker og arbejdsformer, -vælge og anvende skriftlig fremstillingsform til forskellige teksttyper, -søge, vurdere, udvælge og bearbejde kilder i de enkelte fag og i samspillet mellem fagene, - sætte sig faglige og personlige mål og evaluere kvaliteten af eget arbejde, -udvikle kommunikative færdigheder, skriftligt og mundtligt, især ved formidling af videnskab og teknik, -udvælge, behandle og formidle centrale flerfaglige emner i en skriftlig opgavebesvarelse</p> <p>Kernestof i studieområdet: Læringsteori og læreprocesser -skrivning som redskab til læring og planlægning -planlægningsværktøjer Informationssøgning -metoder, -vurderingsværktøjer, -anvendelse af kilder Evalueringsteori og evalueringsværktøjer: -formativ og summativ evaluering, -portfolio</p> <p>Særfaglige Faglige mål i matematik: Lineær algebra. Bestemmelse af rette linjer, og ligninger herfor. Vinkel vedr. linjer. Anvendelse af trigonometri til bestemmelse af forholdet mellem hældningskoefficient og vinkel. Afstandsbestemmelse. Midtpunkt.</p> <p>Faglige mål i idehistorie:</p> <p>Faglige mål i samfundsfag:</p> <p>Faglige mål i fysik: kunne anvende fagets sprog og terminologi mundtligt og skriftligt til dokumentation og formidling og kunne veksle mellem fagsprog og hverdagsprog kunne anvende fysikkens grundlæggende love i forbindelse med det eksperimentelle arbejde og til løsning af enkle teoretiske problemer: kraftbegrebet og Newtons love, herunder tyngdekraft, opdrift Anvendte materialer: iBog - Orbit B - htx</p> <p>Anvendte materialer: Matematik: Matematikbogen MAT B1, artikel.</p> <p>Evaluering: Der fremstilles PowerPoint eller tilsvarende præsentationer i program, hvor eleverne skal "sælge" deres ideer med hensyn til at løse problematikken vedr. CO2-belastningen ved skibstransport. Eleverne laver en selvevaluering efter afslutning af projektet.</p>						
Indhold	<p><i>Skriftligt arbejde:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Projekt skibsfart</td> <td>07-11-2014</td> </tr> <tr> <td>Projekt skibsfart</td> <td>07-11-2014</td> </tr> </tbody> </table>	Titel	Afleveringsdato	Projekt skibsfart	07-11-2014	Projekt skibsfart	07-11-2014
Titel	Afleveringsdato						
Projekt skibsfart	07-11-2014						
Projekt skibsfart	07-11-2014						
Omfang	<p>Estimeret: 5,00 moduler Dækker over: 0 moduler</p>						

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Læse Søge information Diskutere Projektarbejde Formidling <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Ansvarlighed <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Præsentationsgrafik 								
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eksperimentelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Projektarbejde</p>								
Titel 5	<p>Kraft & Tryk</p> <p>Litterateur: ibog, Orbit B htx af Birgitte Merci Lund, Jens Kraaer og Per Holck Systeme 2005 Viten-programmet (IT baseret animeret fysikøvelser, interaktive opgaver) er udviklet af: - Ola Torkild Aas, Universitetet i Agder og Naturfagscenteret - Øystein Sørborg, Naturfagscenteret</p> <p>Kernestof: klasse- og lab.- øvelser, tryk både i luft og vand mv.</p>								
Indhold	<p><i>Skriftligt arbejde:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mælkeopgaven</td> <td>21-10-2014</td> </tr> <tr> <td>Hjemmeopgave nr.2 i fysik</td> <td>10-11-2014</td> </tr> <tr> <td>Hjemmeopgave nr.2 i fysik</td> <td>10-11-2014</td> </tr> </tbody> </table>	Titel	Afleveringsdato	Mælkeopgaven	21-10-2014	Hjemmeopgave nr.2 i fysik	10-11-2014	Hjemmeopgave nr.2 i fysik	10-11-2014
Titel	Afleveringsdato								
Mælkeopgaven	21-10-2014								
Hjemmeopgave nr.2 i fysik	10-11-2014								
Hjemmeopgave nr.2 i fysik	10-11-2014								
Omfang	<p>Estimeret: 7,50 moduler</p> <p>Dækker over: 2 moduler</p>								
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Søge information Skrive <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectio Tekstbehandling Internet 								
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p>								

Titel 6	<p>Opsamling og Øvelser</p> <p>Litterateur: ibog, Orbit B htx af Birgitte Merci Lund, Jens Kraaer og Per Holck Systime 2005 Viten-programmet (IT baseret animeret fysikøvelser, interaktive opgaver) er udviklet av: - Ola Torkild Aas, Universitetet i Agder og Naturfagsenteret - Øystein Sørborg, Naturfagsenteret</p> <p>Kernestof: gennemgang af stof i fysik B i grundforløbet: kraft, tryk og termodynamik</p>
Indhold	
Omfang	Estimeret: 5,00 moduler Dækker over: 4 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> Søge information Skrive <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analytiske evner Kommunikative færdigheder Overskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvstændighed <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsevne <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectio Tekstbehandling Internet
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> Eksperimentelt arbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning
Titel 7	<p>Portfoliopróven</p> <p>Litterateur: ibog, Orbit B htx af Birgitte Merci Lund, Jens Kraaer og Per Holck Systime 2005 Viten-programmet (IT baseret animeret fysikøvelser, interaktive opgaver) er udviklet av: - Ola Torkild Aas, Universitetet i Agder og Naturfagsenteret - Øystein Sørborg, Naturfagsenteret</p> <p>Kernestof: Studieområdet bilag 4</p>
Indhold	
Omfang	Estimeret: 5,00 moduler Dækker over: 2 moduler

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none">LytteLæseSøge informationSkriveDiskutereSelvrefleksion <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none">Analytiske evnerKommunikative færdighederOverskue og strukturere <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none">SelvstændighedSelvtillidInitiativAnsvarlighedKreativitet <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none">LectioTekstbehandlingPræsentationsgrafikInternet
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde