

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2017
<b>Institution</b>	Teknisk Gymnasium Sønderjylland EUC SYD, Åbenrå afdeling
<b>Uddannelse</b>	Htx 2.årgang y.klassen 19 elever
<b>Fag og niveau</b>	Teknologihistorie 75 timer ny ordning
<b>Lærer</b>	Peter Clausen
<b>Hold</b>	a16hx2y

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	32-39 Introduktion og overbliksskabende gennemgang af teknologihistoriens udvikling fra oldtid til nutid 40-41: Den industrielle revolution og studietur Barcelona
<b>Titel 2</b>	43-47 Projekt: Fra Telegraf til smartphone
<b>Titel 3</b>	48 og 10 og 11 Industriens historie fra 1900-2000
<b>Titel 4</b>	1-4 + 8-11 Individuelt projekt
<b>Titel 5</b>	12-14, 17-18 Eksamensprojekt

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Overbliksskabende gennemgang af teknologihistoriens udvikling fra oldtid til nutid</b>
<b>Indhold</b>	<p>Peder Meyhoof . Peter Mouritsen: Teknologihistorie, Systime 2006</p> <p>Kapitlerne: Introduktion (Hvad er teknologi)</p> <p>Kapitel 1: Den lille teknologi dagligdagen</p> <p>Kapitel 2: Hvordan det hele begyndte</p> <p>Kapitel 3: Teknologiens historie (Romerriget, Islam, feudalisme, munke, vikinger, Hanseaterne, trekandhandel)</p> <p>Film: Time Life's Storhed og Undergang, Rom, DVD Det ultimative rige</p> <p>Spørgsmål fra: <a href="http://www.teknologihistorie.systime.dk">www.teknologihistorie.systime.dk</a></p> <p>Modeller til teknologihistorieanalyse: Teknologihistorie skoler</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Film: USA Historie del 10 DR,</p> <p>Film: P-pillens historie DR 2</p> <p>Politikkens Danmarks Historie: Benito Scocozza/Grethe Jensen, Politikens Forlag 2007, særudgave</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 24 timer elevtid: 3
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kendskab til vigtige elementer af den teknologiske udvikling fra oldtid til nutid epoker og forskellige kulturer</p> <p>Foretage sammenligninger af forskellige kulturers og landes udformninger af og anvendelse af teknologi.</p> <p>Kunne foretage en vurdering af fordele og ulemper ved anvendelse af givne teknologier.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>anvendelse af fagprogrammer</p> <p>skriftligt arbejde med arbejdsspørgsmål til materialet</p>

<b>Titel 2</b>	<b>Pilotprojekt: Mobiltelefonen</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kærnestof:  Peder Meyhoof . Peter Mouritsen: Teknologihistorie, Systime 2006  Kapitel 14  Supplerende:  Diverse hjemmesider fra Apple, Nokia, Motorola, Sony Erikson, og  Wikipedia: Hvem opfandt og hvordan virker mobiltelefon.  Teknologiudviklingen i historisk perspektiv, Søren Lundsgaard 2002  ”Trekassemodellen” Teknologiudviklingen i historisk perspektiv, Søren  Lundsgaard 2002  Øvrig litteratur: se de enkelte rapporter  Gruppearbejde</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 10 timer elevtid: 4
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Analyse af en konkret teknologihistorisk problemstilling, der dækker flere  perioder.  Analyse og forståelse af væsentlige årsager til udviklingen af en konkret  teknologi</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Projektarbejde i grupper op til 3.  Mundtlig præsentation (Power Point) over for klassen</p>

<b>Titel 3</b>	<b>Teknologi og energi, råstoffer og beklædning mm.</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kærnestof:  Peder Meyhoff og Peter Mouritsen, Teknologihistorie, Systime 2006  Kapitel: 4,6,7, 11,16, 17  Supplerende:  Skruen uden ende  Youtube: Moderne tider, Chaplin  Ford T Modell, 1920 (Taylor og samlebånd)  VW Phaeton produktion 2008, Dresden  Weekendavisen: Kronik 7.1.2011, Illusionen om det teknologiske  fremskridt af Thomas Robinson og diverse læserbreve  Danskernes egen historie, Danskernes egen historie, Når gløderne  springer, Industriens historie 2  Danskernes egen historie, Over alle grænser, Industriens historie 1-3  Sukkerroer, fra uld til tekstilindustri, konserver, Ålborg Industriens</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 6 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Sammenligning af forskellige kulturers anvendelse af teknologi  Kendskab til teknologisk udvikling i forskellige historiske perioder og  kulturer.  Analyse og forståelse af væsentlige årsager til udviklingen af konkrete  teknologier  Foretage sammenligninger af forskellige landes udformninger af og  anvendelse af teknologi, herunder vurdere fordele og ulemper ved en  given teknologi</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde

<b>Titel 4</b>	<b>Selvvalgt projekt:</b>
<b>Indhold</b>	<p>Supplerende litteratur til brainstorm:  Keld Nielsen, Henry Nielsen, Hans Siggaard Jensen, Skruen uden ende, 3. udgave, Nyt Teknisk Forlag 2005  Weekendavisen, diverse udgaver af ”Ideer” 2009-2010  Politikens Danmarks Historie, Benito Scocozza og Grethe Jensen, Politikens Forlag 2007, særudgave  Bang &amp; Olufsen 1960-1990, Hovedland 2003  Fogtdals ”Illustreret Tidende”, Billeder af danskernes liv diverse fra 1850-1960  Historien om Toilettet, Elisabeth Raum,, Flachs 2009  Toilets of the World, Morna E. Gregory and Sian James, London 2006  Ole Kragh, Dassebogen, Bogan 1984  Din Kulturhistorie Geert A. Nielsen, mfl. Åløkke 1991  James Dyson`s History of Great Inventions, Edited by Robert Uhlig, The Daily Telegraph 2001  Kampen om verdensbilledet, Ill. Videnskab 18/2007  Invention, Eyewitness Guide, The Science Museum, Lionel Bender, Dorling Kindersley, London 1991  Fantastiske Opfindelser, Jørgen Duus, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck 1996  Rom &amp; Zucker Meile, Jutta Glüsing, Flensburger Schiffahrtsmuseum  Toni Mygdal-Meyer, Da dansker fik Vinger, Gyldendal 2002  Industriens billeder, Red. Hanne Abildgaard &amp; Aase Bak, Arbejdermuseet, 2007  Bjarne Dahlin Nielsen, ”bella” og alle de andre Radio- og TV-fabrikker i Danmark 1925-1975 3.opl. 2010  Industrikultur i Danmark 1850-1914, Antologi, Skoletjenesten 2007</p> <p style="text-align: right;">Se i øvrigt under de enkelte rapporter.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 16 elevtid: 5
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Analyse og forståelse af væsentlige årsager til udviklingen af nogle konkrete teknologier:  Sammenligne forskellige landes udformninger af og anvendelse af teknologi, herunder vurdering af fordele og ulemper ved en given teknologi  Analyse af årsager til den teknologiske udvikling og positive og negative konsekvenser.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Projektarbejdsform, individuelt  Fremlæggelse for klassen</p>

<b>Titel 5</b>	<b>Eksamensprojekt</b>
<b>Indhold</b>	Kloning (Jasmin) Fra valmue til morfin (Andreas) Penicillin (Hanna) Aspirin (Christina) Kemisk Krigsførelse (Jonas J. og Jacob K.B.) Bogpressens historie (Jonas R.) Tøj gennem tiden (Jesca) Kunstige organer (Matilde) Penicillin (Mathias S. og Marco A.) Effektivisering i landbruget (Caroline) Vask og maskine (Rasmus) Skakspillets historie (Martin) Møbelindustrien (Lene) Containerskibet (Mathias J.) Navigation (Thea) Tanks (Asger) Asbest (Mads)
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Analyse og forståelse af væsentlige årsager til udviklingen af konkrete teknologier Foretage sammenligninger af forskellige landes udformninger af og anvendelse af teknologi, herunder vurdere fordele og ulemper ved en given teknologi Analyse af årsager til den teknologiske udvikling og positive og negative konsekvenser.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Vejledning og individuelt arbejde