



Årsberetning **2016**



EUC · SYD



Indhold

3	FORORD
3	FAKTA OM EUC SYD
4	BESTYRELSEN
7	ERHVERVSUDDANNELSER
8	TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND
11	INTERNATIONAL BACCALAUREATE
13	EFTERUDDANNELSE
14	VEU-CENTER SYD
17	PRAKTIKCENTER SYD
18	ARBEJDSMILJØ OG BYGNINGER
21	IT-CENTER SYD
22	INTERNATIONAL AFDELING
24	ZEROBYG
25	INDKØB
27	KOMMUNIKATION
29	DEN FAGLIGT STOLTE ORGANISATION
30	EUC SYDS JUBILÆUMSLEGAT
31	FREMTID
32	ÅRET I TAL



Forord

Finn Karlsen, 1. marts 2017

I 2016 blev spændingen udløst med hensyn til udbuddet af erhvervsuddannelser, da vi – sammen med øvrige skoler og private udbydere – i efteråret fik svar på vores udbudsansøgninger og dermed, hvilke erhvervsuddannelser vi kan udbyde pr. 1. august 2017. Også retten til at drive praktikcentre er blevet gen vurderet i forbindelse med udbudsrunden, som ligger i forlængelse af erhvervsuddannelsesreformen og skal bidrage til, at vi opfylder reformens målsætninger.

I vurderingen af skolernes ansøgninger, har Regionerne, Ministeriet og Rådet for Erhvervsrettet Uddannelse (REU) blandt andet lagt vægt på uddannelseskvalitet, beskæftigelsesudsigter efter fuldført uddannelse og hidtidige frafaldsniveauer på de forskellige uddannelser. Det har også haft betydning for udbudsgodkendelserne, at der skal være et geografisk dækkende

udbud under hensyn til erhvervsudviklingen og de forventede, lokale praktikpladsmuligheder for vores elever.

På EUC Syds vegne glæder jeg mig meget over udbudsrundens resultat, hvor vi fastholder vores uddannelser. Især er det rigtig glædeligt, at vi også har fået tilladelse til at udbyde værktøjsmageruddannelsens grundforløb 2. Værktøjsmagere efterspørges af vores lokale virksomheder og der er rigtig gode fremtidsperspektiver i at blive værktøjsmager med spændende jobmuligheder i både ind- og udland. Det skaber gode vækstvilkår i vores lokalsamfund.

I årsberetningen kan du læse om de mange andre store begivenheder, vi har oplevet som skole og fælles arbejdsplads i 2016.

Rigtig god læselyst!

FAKTA OM EUC SYD



EUC Syd er en af Sønderjyllands største uddannelsesinstitution med over 100.000 m² under tag fordelt på følgende adresser:

SØNDERBORG:

Hilmar Finsens Gade 14-18
Søndre Landevej 28

HADERSLEV:

Christen Kolds Vej 18-20

TØNDER:

Plantagevej 35
Bargumsvej 19-23

AABENRAA:

Stegholt 35-36
Lundsberg Industrivej 50

EUC Syd har 358 medarbejdere, hvoraf 200 er undervisere. Skolen har i 2016 haft 1953 årselever. Omsætningen i 2016 har været på 271 mio. kr. og skolen er kommet ud med et årsresultat på 10,5 mio. kr.

Bestyrelsen

Der er sket udskiftninger i elevrepræsentanterne i skolens bestyrelse i 2016, Michael Fabricius er udtrådt af bestyrelsen og Karoline Amalie Lorenzen er nyt medlem.

Bestyrelsen bestod med udgangen af 2016 af:

Thorkild Jacobsen (BAT-kartellet) **Formand**

Gerhard Bertelsen (Dansk Industri) **Næstformand**

Mette Sørensen Boysen (Dansk Industri) **Forretningsudvalg**

Jesper Lund (Dansk Metal) **Forretningsudvalg**

Manfred Muus (Dansk Industri)

Peder Pedersen (Fødevarerforbundet NNF)

Marita Geinitz (Fælles Fagligt Forbund 3F)

Lars Jørgensen (Dansk Byggeri)

Erik Lauritzen (Det Sønderjyske Koordinationsudvalg for de fire kommuner)

Per Schmidtke (Medarbejderrepræsentant) **Med stemmeret**

Merethe Lyck Nielsen (Medarbejderrepræsentant) **Uden stemmeret**

Naja Sophie Agertoft Skøtt (Elevrepræsentant) **Med stemmeret**

Karoline Amalie Lorenzen (Elevrepræsentant) **Uden stemmeret**

Bestyrelsen har i 2016 afholdt fire bestyrelsesmøder.







Erhvervs- uddannelser



Erhvervsuddannelser

Erhvervsuddannelsesreformen fra 2015 er nu ved at være fuldt implementeret. Reformen indeholder fire målsætninger, som skolen har arbejdet med i løbet af 2016:

- Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Skolen har i 2016 oplevet et fald i ansøgningerne til erhvervsuddannelserne. Indførelse af karakterkrav på minimum 2 i fagene dansk og matematik har medført, at en del elever ikke har kunnet optages på skolens uddannelser. Ligeledes har indførelsen af realkompetencevurderinger af voksne over 25 år medført, at en del af disse elever er udeblevet. Når det er sagt, oplever vi, at de elever der er på skolens uddannelser i højere grad vil uddannelse, og at de gør en god indsats for at opnå målene.

Flere uddannelser har i 2016 fået tilført EUX som en valgmulighed for eleverne. Skolen har i lighed med tidligere år oplevet store vanskeligheder med at skabe et fornødent elevgrundlag og nødvendige praktikpladser, for at EUX kan blive den succes, den fortjener.

Skolen har også i 2016 fortsat Skills arrangementer for folkeskoleelever med stor succes. Flere end 2000 skoleelever har deltaget i efterårets konkurrencer. DM i Skills er det store, årlige Danmarksmesterskab for unge, der tager en erhvervsuddannelse, og fra EUC Syd kvalificerede hele fem elever sig til at deltage i DM i 2016. To af vores elever vandt guld, og en var ét point fra at blive nr. 1.

Eleverne har i 2016 påbegyndt en ændring i deres uddannelsesvalg, hvor valget i højere grad har bevæget sig i retningen af industriuddannelserne og uddannelser inden for byggeri og anlæg. Dette har medført flytning og ændringer af skolens udbud i skolens udbudsområde.

Skolen har i 2016 fortsat indsatserne imod frafald med projekterne "Læseløft" og "Den sproglige dimension". Projekterne udløber i 2017, men det forventes, at elementer af begge projekter kan implementeres i den løbende udvikling af skolens undervisningsudbud.

Teknisk Gymnasium Sønderjylland

På Teknisk gymnasium har vi i 2016 arbejdet med evaluering af undervisningen via et projekt igangsat af pædagogisk udvalg. Den endelige udformning og udmøntning af evalueringssystemet vil ske tidligt i 2017, således at resultaterne vil kunne anvendes i det fremadrettede arbejde med undervisningens kvalitet.

Denne indsats er et led i skolens interne evalueringssystem, der ud over denne direkte måling på forløb inden for de enkelte fag også omfatter evaluering af elevernes generelle tilfredshed med deres forhold på skolen. Arbejdet med resultaterne af disse evalueringer har som vanligt sat sit præg på de diskussioner, vi løbende har med vores elever, og bidrager således på fin vis til også at opfylde bekendtgørelsens krav om styrkelse af elevernes almene dannelse og demokratiopfattelse.

Pædagogisk udvalg har endvidere igangsat udarbejdelsen af et pædagogisk grundlag, der beskriver, hvem vi er, hvad er vi til for, for hvem gør vi det, og hvad er henholdsvis ledelsens og lærernes roller i denne sammenhæng. Udarbejdelsen af det pædagogiske grundlag giver anledning til mange diskussioner, og har helt som forventet taget tid inden den endelige udformning kan tages med ud til hele lærerstaben og danne grundlag for en fælles opfattelse af, hvordan vi griber dagligdagen an.

Arbejdet i 2016 har også båret præg af den kommende gymnasiereform, hvor vi til august 2017 byder velkommen til nye elever, der skal uddannes efter retningslinjerne i denne. Vi har på gymnasiet godt styr på arbejdet frem mod reformens implementering, dels har vi lavet en plan, der peger frem mod august 2017, og som vi indtil videre har kunnet følge helt til dørs, og dels har både ledelse og lærere været på de første kurser arrangeret af ministeriet, således at vi står godt rustede og ser frem mod det fortsatte og spændende arbejde.

Vi har endvidere i år også skiftet vores studieadministrative system Lectio ud med UDDATA+. Vi valgte at være fremsynede og tage tidligt højde for kommende skærpet lovgivning på persondataområdet, og igangsatte et skifte, således at vi ikke skulle arbejde med et nyt system samtidig med, at vi skulle implementere gymnasiereformen. Desværre har vi i overgangen oplevet en række begyndervanskeligheder i det nye system, og vi ser frem til at kunne bruge systemet fuldt ud i den kommende tid.

Traditionelt har vi mange aktiviteter uden for den egentlige undervisning. Det drejer sig om såvel studieture, talentkonkurrencer som Corporate Programme, Danmarksmesterskab i teknologi og andre faglige konkurrencer inden for de naturvidenskabelige fag, deltagelse i Naturvidenskabsfestivalen i Haderslev, Forskningens døgn samt konferencen Viden og Tro arrangeret af Haderslev Stift. Desuden har nogle af vores elever deltaget på Akademiet for Talentede Unge, så alt i alt er vi repræsenteret i mange faglige sammenhænge til gavn og glæde for først og fremmest vores nuværende elever.



Teknisk Sønder



Skolek Gymnasium Sjælland



International Baccalaureate



International Baccalaureate

IB – Det engelsksprogede gymnasium er vokset i elevantal også i 2016. Vi har to store klasser i Pre-IB og I2 på henholdsvis 18 og 36 elever, og vi har 18 elever, der afslutter deres studentereksamen i sommeren 2017. Eleverne i sommer fik et godt eksamensgennemsnit, men vi har også for første gang mærket, at IB elever også kan dumpe. Vi har elever, der er nødt til at tage årets eksaminer om, fordi de er dumpet i et eller flere fag. Det er almindelig kendt i IB organisationen, hvor den gennemsnitlige dumpeprocent ligger på 20 procent, og det er vi så en del af nu. Det positive er, at vi har været i gang i så lang tid, inden det også er blevet hverdag for os.

Vi har i det forgangne år haft fokus på de elevtyper, vi tiltrækker. Vi får andre elevtyper end de andre gymnasier og også de andre IB-skoler i Danmark. Vi optager eksempelvis end del elever direkte til IBs første år og fylder dermed op i vores Pre-IB klasse. Andre skoler oplever det modsatte – at eleverne siver til dansksproget STX efter 1.g. Vi har derfor indført optagelsesprøve for alle udenlandske elever. Dvs. dem der ikke kommer gennem www.optagelse.dk. Vi har ca. 25 nationaliteter repræsenteret på de tre årgange og i lærergruppen, det er med til at skabe en hverdag med en god, international stemning.

En overordnet pædagogisk strategi i IB regi har været øget fokus på ”Approaches to Teaching and Learning”, som passer rigtig godt i EUC Syds grundlag. I lærergruppen har vi haft en workshoprække i 2016 i foråret og i sommeren, som fortsætter i 2017. Vi har ligeledes haft en del lærere på IB interne fagkurser som en del af den plan, der er lagt for os gennem de evalueringer, vi skal gennemføre hvert femte år. Et andet pædagogisk fokuspunkt har været implementeringen af en ny bekendtgørelse i det udenoms faglige fag CAS (kreativitet, aktivitet og service), hvor vores elever bl.a. var meget aktive i forbindelse med besøg af en flok kinesiske elever i efteråret. De afholdt individuel engelskundervisning og stod for arrangementer i weekenderne og aftener.

Samtidig har vores elever traditionen tro stået for aktiviteter i forbindelse Cine Club, som er et åbent film-arrangement, der samler folk fra Sønderborg området en gang om måneden. I 2016 under temaet prisvindende tyske og polske film.



Efteruddannelse



Efteruddannelse

EUC Syd har i 2016 øget sine efteruddannelsesaktiviteter med 12 % i forhold til 2015. Stigningen i skolens efteruddannelsesaktiviteter sættes i relief af en national tendens, der stadig viser en nedadgående kurve. Hvor det i 2015 lykkedes at stabilisere skolens aktiviteter i forhold til nedgangen de foregående år, er det i 2016 lykkedes at fortsætte den positive udvikling på området.

Det er især på områderne automatik/robot, transport – intern og ekstern, energiområdet, svejseområdet samt de produktionsoptimerende kurser, hvor det er lykkedes at fastholde eller øge skolens aktiviteter.

På sidstnævnte område har der været en voldsom vækst med en stigning på 67 % fra 2015 til 2016. Her er det både store og små virksomheder, der bidrager til den øgede efterspørgsel.

Det er især to faktorer, som er afgørende for skolens aktiviteter på efteruddannelsesområdet. For det første anvender skolen ressourcer til det virksomhedsopsøgende arbejde. Virksomhederne efterspørger og får hjælp til at sikre, at ansatte medarbejdere kommer på rette kursus. Ligesom de virksomhedsopsøgende medarbejdere er med til at motivere til at anvende efteruddannelse i virksomhederne og til at se muligheder i at opkvalificere ufaglærte medarbejdere til faglærte medarbejdere. I forhold til at opkvalificere ufaglærte til faglærte har det vist sig svært for både ansatte og ledige at benytte den nye erhvervsuddannelse for voksne, EUV. Ordningen er for ufleksibel og uoverskuelig for både virksomheder og enkeltpersoner, og her er der behov for justeringer. For det andet er der solid tilfredshed med kvaliteten af de kurser, der gennemføres af skolen. Skolen har igennem årene oparbejdet et godt ry, der betyder, at det også er lykkedes at rekruttere kursister fra virksomheder spredt ud over hele landet. Kvalitetsmålinger viser, at skolen har fået en evaluering, som ligger over gennemsnittet.

På ledighedsområdet er skolen, som de øvrige udbydere af efteruddannelse, udfordret af den manglende fleksibilitet ved sammensætning af de seks ugers jobrettede uddannelsesforløb. Her ønsker skolen større fleksibilitet, der gør det muligt at sammensætte kursusforløb tilpasset den lokale virkelighed.

VEU-center Syd

Under overskriften kvalitet og effekt af voksen- og efteruddannelse har VEU-center Syd i 2016 fortsat arbejdet inden for de tre hovedindsatsområder - rådgivning og vejledning af kortuddannede, fokus på nøgletal for AMU/FVU/EUV samt arbejdet med det regionale samarbejde.

Rådgivning og vejledning til virksomheder og enkeltpersoner har været et centralt og vigtigt indsatsområde for VEU-center Syd. Ligeledes har det været et mål at arbejde for at sikre fremgang i skolernes aktivitetstal og endeligt har VEU-center Syd arbejdet med at understøtte det lokale og regionale samarbejde til gavn for virksomheder, ansatte og ledige. På alle tre hovedområder er det i 2016 i et tæt samarbejde med skolerne lykkedes at understøtte og styrke den almene og erhvervsrettede efteruddannelse af ledige og ansatte ufaglærte og faglærte. For mange virksomheder er det vanskeligt at bruge det offentligt støttede efteruddannelsessystem. Det er svært at overskue muligheder og vilkår på området. Derfor er det virksomhedsopsøgende arbejde yderst vigtigt for at sikre virksomhederne hjælp til at bruge det offentlige system. Dette understøttes af en undersøgelse der viser, at blandt de skoler, der er en del af VEU-center Syd, sendte 69 % af virksomhederne, dvs. syv ud af 10 virksomheder medarbejdere på efteruddannelse efter at en VEU-konsulent havde været på besøg i virksomheden.

Der er indgået samarbejdsaftale mellem det Regionale Arbejdsmarkedsråd Sydjylland (RAR) og VEU-centerrådene Syd, Trekantsområdet og Vest. Det overordnede formål med aftalen er gennem et tættere samarbejde mellem parterne på såvel det politiske niveau som det operative niveau – at styrke og målrette opkvalificeringsindsatsen på kort og længere sigt, så et effektivt match mellem virksomhed og et behov for kvalificeret arbejdskraft, sikres til gavn for virksomhedernes vækstmuligheder og beskæftigelsen. På lokalt plan indgår alle fire jobcentre i de lokale samarbejdsnetværk. Netværkene er organiseret omkring de fire Sønderjyske købssteder med en partsskole som tovholder med fast årlig møderække for netværkene. Netværkene suppleres med lokale tværgående selvstændige samarbejdsfora med henholdsvis virksomhedsservicechefer fra jobcentrene og A-kasseledere og dette er videreført i 2016. I de sidstnævnte netværk er det især seks ugers jobrettede uddannelsesforløb samt uddannelsesløftet fra ufaglært til faglært, der har været i fokus. Netværkene har medvirket til at sikre, at virksomheder får deres ønsker om kvalificeret arbejdskraft opfyldt, eksempelvis i transportbranchen og på bygge- og anlægsområdet.

Der gennemføres Åben Vejledning i de fire sønderjyske byer, hvor alle kan henvende sig uden forudgående aftale. Herudover har der i 2016 været et øget fokus på vejledning af flygtninge.

I 2016 er der løbende gennemført audit på AMU området af audit korpset fra VEU-center Syd. Der er gennemført uanmeldte og anmeldte besøg på VEU-center Syds partsskoler. Auditkorpset anvender tjeklister fra Danske Erhvervs- og Gymnasieskoler. Besøgene har været positive, og der er en god kollegial sparring mellem skolerne.





PERFORMANCE 2016:

AMU kursister i alt kurser 20.354

AMU årselever i alt 303

FVU: 2.782 i alt

EUV 159,5 elever

704 virksomhedsbesøg

3.322 Individuelle samtaler

SYD

VEU·CENTER

DIN GUIDE TIL VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSE





Praktikcenter Syd

EUC Syd valgte i 2016 at flytte Praktikcenterets personvognsmekanikeruddannelse fra Aabenraa til Sønderborg. Det medførte, at vi kunne hæve kvaliteten i Praktikcenteret ved at have en adskilt skoleundervisningen og praktikperiode, da eleverne nu møder ind i et værksted, som er placeret i en anden by. Vi kan mærke effekten af flytningen ved tilfredse, engagerede og motiverede elever. Instruktørerne gør en stor indsats for at skaffe relevante opgaver med et fagligt niveau, som passer til elevens praktikperiode, dette tiltag har også haft en afsmittende effekt på landsdelens virksomheder og deres medarbejdere.

I 2016 introducerede EUC Syd en elevdrevet kantine på Stegholt, hvor eleverne fra Mad til mennesker samt vores Praktikcenter har mulighed for at lave mad og sælge til skolens medarbejdere og elever. Eleverne får nu en uddannelse i et virksomhedsnært miljø, hvor de vil kunne opleve alt fra bestilling af råvarer til at lave mad til kantinegæster. Her stilles høje krav til hygiejne, kvalitet, miljø, adfærd m.v. og der arbejdes under tidspress for at overholde deadlines. Dette medvirker til at hæve standarten på elevernes uddannelse.

EUC SYD PRISEN 2016

Vi har ændret navnet på prisen som "Årets Blærerøv" til "EUC Syd Prisen". Faglig stolthed er hele omdrejningspunktet for prisen, og med den ønsker vi at fejre elever, som lægger en særlig indsats i deres arbejde og hele tiden udvikler sig. Prisen kan gå til alle nuværende elever på EUC Syd, såvel erhvervsuddannelses- som htx elever, og prisen uddeles på alle adresser. Prisen uddeles til en eller flere elever, der har udvist stor kreativitet, seriøsitet og har ydet en særlig faglig stolthed i deres projekt.

I Sønderborg vandt to elever fra vores Beklædningsafdeling, som har arbejdet på en designopgave, som er blevet omsat til to produkter, der blev fremvist ved Laugenes opvisning. Laugenes opvisning har fokus på dansk beklædningshåndværk og smykkekunst, der fremstilles i hånden og opvisningen sætter fokus på de kvaliteter, som ligger i individuelt design og solidt håndværk.

PRAKTIKCENTER SYD ER BLEVET MERE POPULÆRT

Erhvervsuddannelsesreformen har medført, at eleverne har en mere målrettet og motiveret adfærd i skolepraktikken, de stiller højere krav til opgaverne samt til instruktørerne. Dette har medført, at eleverne er tilknyttet Praktikcenteret i en kortere periode end tidligere, inden de får en aftale med virksomhederne.

Vi har nogle rigtig dygtige instruktører i Praktikcenteret, som arbejder på at højne kvaliteten og niveauet i skolepraktik. EUC Syd har taget afsked med få instruktører som følge af naturlig afgang m.v., og der er løbende kommet nye til.

Arbejdsmiljø og bygninger

ARBEJDSMILJØ

En målrettet indsats på nedbringelse af arbejdsulykker ser ud til at bære frugt, og vi fastholder indsatsen for at holde et lavt antal af især anmeldeligt ulykker i 2016.

I 2016 havde skolen de fælles arbejdsmiljømål:

- Ny ulykkesrapport og bedre opfølgning ved arbejdsulykker
- Kampagne om sikker adfærd
- Målsætning om et sygefravær blandt medarbejderne, som lå højst 0,2 % over sammenlignelige skoler i sektoren
- Gennemførelse af fysisk og psykisk APV
- Koordinering af ansattes førstehjælpskurser
- Elevprojekt om unges arbejdsmiljø i uge 43
- Fokus på understøttelse af EUC Syds kerneopgaver

Alle disse arbejdsmaal blev opfyldt.

Som en præventiv indsats har vi i 2016 bedt et privat vagt- og hundetjeneste om at narkoundersøge på vores adresser i Sønderborg og Haderslev. På skolehjemmene gjordes enkelte narkofund, mens der ikke var narkofund på skolerne. Vi har gennem narkohundebesøget sendt et signal om, at vi ikke vil tolerere narko på vores skole og det har skabt megen opmærksomhed blandt elever og ansatte.

Faglærer Erik Hansen modtog, under danmarksmesterskaberne i Skills, prisen som Danmarks sikreste faglærer. Prisen gives til en lærer, der har fået en god ide til, hvordan fokus på arbejdsmiljø og især sikkerhed kan blive en integreret del af den faglige undervisning.

Sammen med foreningen Kunsten at redde liv, har vi i Tønder og Sønderborg samt på Stegholt flyttet vores hjertestartere til en udvendig placering, således at de er tilgængelige hele døgnet rundt.

BYGNINGER

I 2016 har bæredygtighed været et fokuspunkt. Som led i vores målsætning om CO₂-neutral skole i 2029, har vi udarbejdet et CO₂ regnskab, således at vi overskueligt kan følge udviklingen frem mod målet. 2015 er vores baseline med en samlet CO₂-udledning på 867.022 kg. Endnu et led i at være en bæredygtig erhvervsskole er at gøre skolen giftfri, senest i år 2022. Vi vil gradvis omlægge vores udearealer, så brug af pesticider kan udfases. For at begrænse transporten mellem skolens adresser, har vi i hver by etableret et videomøderum, således at vi under gode forhold, kan afholde flere videomøder. Endelig har vi, som led i den grønne omstilling, indkøbt robot-plæneklippere til afdelingerne i Tønder og Haderslev, som vil være klar til græssæsonen i 2017.

Vi har i årets løb fornyet laboratorie- og fysiklokalerne til htx afdelingen i Haderslev. Vi har ligeledes åbnet afdelingen mod resten af skolen, således at kantinen kan anvendes som arbejdssted.

Blå Kors Danmark har lejet vores ejendom på Sønderport i Aabenraa. I forbindelse med lejemålet har Blå Kors reetableret køkkenet og etableret en genbrugsbutik. Blå Kors har etableret køkkener i kollegie værelserne, samt indrettet nødherberg i hovedbygningen.

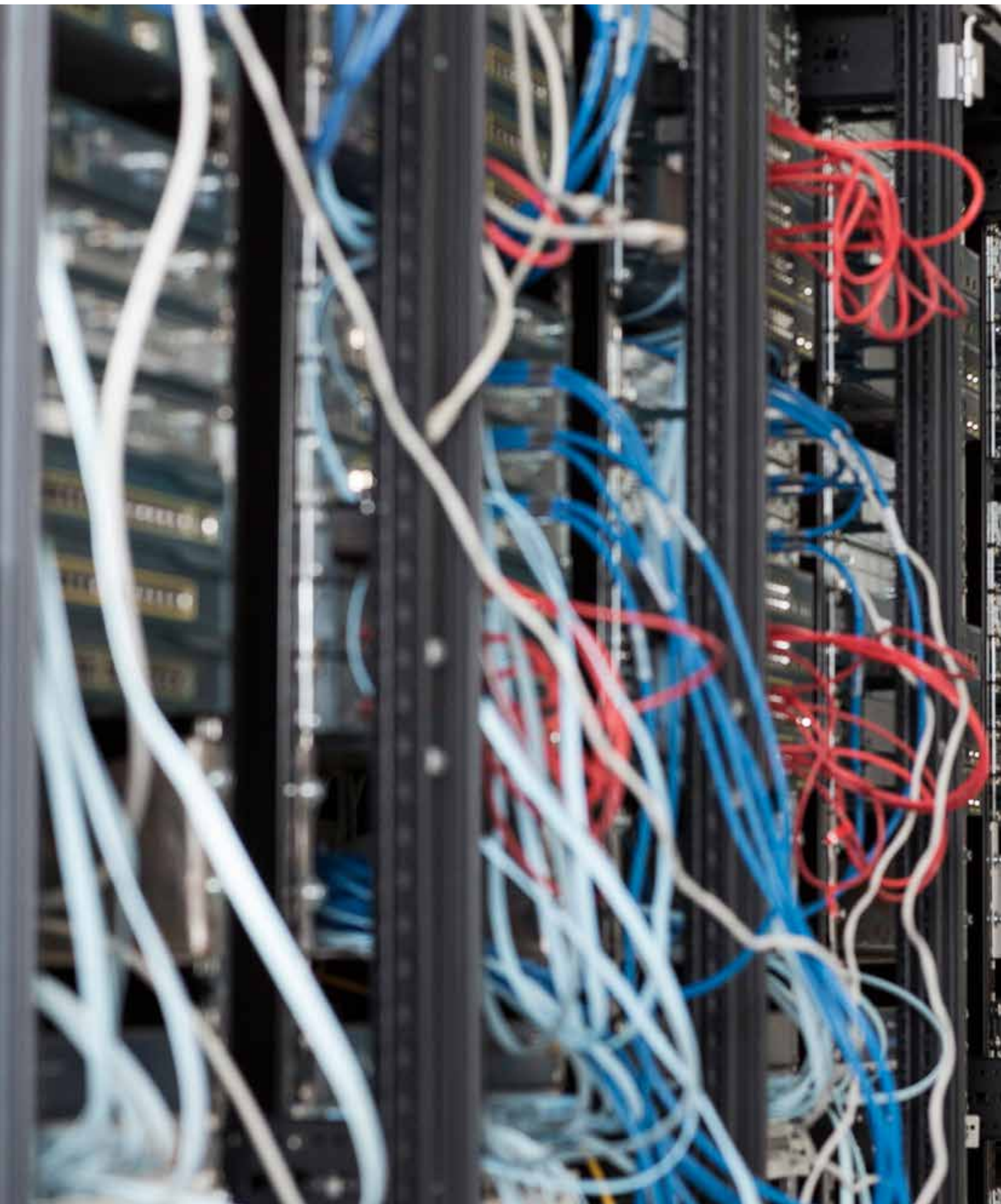


Arb
og

ÅR	ARBEJDSULYKKER	ANMELDELSER
2014	27	12
2015	27	14
2016	26	6



Arbejdsmiljø bygninger





IT- Center Syd

IT-Center Syd skal være på forkant med IT-udviklingen inden for de forskellige uddannelsesinstitutioner, som deltager i it-fællesskabet. Det gør vi både på det IT pædagogiske område og det tekniske felt. Vores mange netværk inden for hver skoletype skal vi bruge aktivt til at udvikle elev- og lærerkompetencer. Behovet for båndbredde er umætteligt, og vi skal imødekomme de behov, skolerne har for at streamer video i høj kvalitet.

DIGITALE EKSAMINER

Ministeriet indfører i perioden 2016–2018 digital prøveafvikling. Den digitale prøveafvikling sker via Netprøver.dk, som er ét fælles system for alle gymnasiale uddannelser i Danmark. Det primære formål med digital prøveafvikling er effektivisering af processerne ved de centralt stillede skriftlige prøver og ved studieretningsprojektet og den større skriftlige opgave. Business College Syd og Sønderborg Statsskole var pilotskoler, hvorfor alle fik mulighed for at blive fortrolige med prøveafviklingen ved en generalprøve.

Inden Netprøver.dk blev taget i brug ved sommerterminen havde elever, medarbejdere og bedømmere mulighed for at blive fortrolige med systemet.

DIGITALISEREDE PROCESSER

Når Netprøver.dk er fuldt implementeret, vil eksaminander modtage opgavesæt og aflevere besvarelser digitalt. Alle besvarelser vil være omfattet af plagiatskontrol, og bedømmerne vil modtage besvarelser og afgive bedømmelser og karakterer digitalt.

SLADREPROGRAM SKAL STOPPE EKSAMENSSTYR

Business College Syd bruger programmet 'Exam Monitor' til at overvåge de studerendes computere under eksamen. Programmet bliver installeret i computerne og gemmer alle skærmbillederne, mens de studerende er til eksamen. Den digitale sladrebank afslører, hvis der under eksamen bliver hentet hjælp på Facebook eller Skype.

VIRTUALISERING, OPTIMERING OG CONTAINMENT

Virtualisering i et servermiljø er en teknologi, der gør software i form af styresystemer og applikationer, uafhængig af hardwaren ved hjælp af virtualiseringssoftware, der adskiller software og hardware.

Den enkelte virtuelle server vil stadig opføre sig som en fysisk server, men styresystemer, storage og applikationer kan deles og kombineres og på den måde opnås besparelser, samt en mere stabil og sikker IT-drift. Besparelsen ved virtualisering og optimering udgør ca. 50.000. kr. årligt.



International afdeling

Fra politisk side er der kommet øget fokus på uddannelseseksport og udbud af ungdomsuddannelser i udlandet. EUC Syd har i den sammenhæng i 2016 øget vores internationale indsats mod uddannelseseksport og i første omgang i relation til det eksisterende samarbejde mellem Sønderborg og Haiyan i Kina.

I december 2016 var en delegation, under ledelse af Undervisningsministeriet og Konsulatet i Beijing, på uddannelsesmesse i Beijing for at initiere og udvikle samarbejdet mellem danske og kinesiske erhvervsskoler. EUC Syd ledede det danske konsortium, der bestod af fire erhvervsskoler samt Metropol. Vi forventer et øget samarbejde med fokus på efteruddannelse og uddannelseseksport med de "nye" kinesiske samarbejdspartnere i 2017.

EUC Syd har et tæt samarbejde med en række erhvervsskoler i Nordirland, og netop Nordirland står for at skulle reformere deres erhvervsuddannelser. Direktionen og International afdeling blev i 2016 inviteret til Nordirland for at fortælle om den "danske model", som de var meget interesserede i. Vores tætte samarbejde med arbejdsmarkedets parter fra lovgivning til den endelige svendep prøve var irerne meget imponerede af og ønskede at implementere i deres reformarbejde.

TA3, Trans-Atlantic Technology and Training Alliance, er et konsortium bestående af ledere af en række førende erhvervsskoler i USA og Europa, hvor formålet er at fremme læring og innovation samt fokusere på værdien i at have et globalt udsyn. EUC Syd overtog i efteråret 2016 sekretærposten for den europæiske afdeling af samarbejdet, og vi ser frem til at forny samarbejdet i 2017 gennem optagelse af flere medlemmer.

Vores store grænseoverskridende projekt Starforce – Strong Talents Ready for Crossborder Education, er kommet godt i gang, og der er et intensivt samarbejde på alle niveauer mellem de deltagende erhvervsskoler hen over grænsen. Undervisningsministeren, dengang Ellen Thrane Nørby, var hovedtaler ved projektets åbningskonference, og hun udtrykte stor opbakning til projektet, hvor fokus er på fastholdelse af uddannelse og arbejdskraft i grænseregionen. I alt har seks elever fra EUC Syd en uddannelsesaftale med en tysk virksomhed.

I 2016 er vores elevtal i mobiliteter faldet. Med erhvervsuddannelsesreformen er det blevet vanskeligere at sende elever ud i praktik, da grundforløbet er blevet afkortet, og der er større fagtrængsel her. EUC Syd modtager hvert år et stort antal udenlandske elever, der besøger os og deltager i undervisningen eller korte praktikophold.





Aktivitetsal	2014	2015	2016
Indstationering af elever	211	232	227
Udstationering af elever	21	27	11
Studieture IB, htx og EUD	252	194	185
Udstationering af uddannelsesansvarlige	17	29	16
Studieture for ledelse og medarbejdere	33	13	24
Besøg af gæster fra udlandet	55	40	32

ZERObyg

ZERObyg-projektet blev afsluttet i 2015. Ph.d. forløbet, der var tilknyttet projektet blev meget forsinket fra projektstart. Det medførte, at Ph.d. afhandlingen først kunne afsluttes og forsvares i efteråret 2016. Den 6. december 2016, forsvarede Anne-Marie Tyroll Beck sin afhandling om "Samarbejdskonstruktioner i byggeprojekter", Et casestudie af tværfaglige praksis og stilladseret læring på byggepladsen. Forsvaret foregik på Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet, Odense med anmærkninger om et meget velgennemført studie.

På baggrund af ovenstående afhandling er det foreløbig aftalt, at interessenterne bag afhandlingen mødes i starten af 2017 for at afsøge og aftale nye projekter. En udløber af skolens engagement i ZERO-projekterne er f.eks. Bright Green Engineering Seminars (BGES Seminars), som skal være med til at synliggøre skolens bæredygtige engagement og ekspertise, vores innovative undervisningsmetoder og internationale forankring, samt styrke vores forhold til lokale virksomheder.





Indkøb

En ny udbudslov trådte i kraft i 2016. Dette indebærer for EUC Syds vedkommende, at vi på nogle områder ikke er nødsaget til at konkurrenceudsætte via udbud, men kan indhente tilbud fra udvalgte leverandører. Derved kan vi i nogle tilfælde tilgodese lokale leverandører.

En strategi vedrørende indkøb, der indebærer en spredning af vort indkøb på egne udbud - udbud foretaget gennem IFIRS – udbud sammen med andre tekniske skoler – tilslutning til SKI og Statens Indkøbsaftaler, er løbende blevet implementeret. Samarbejdet med andre tekniske skoler og en kontrollerende udbudsjurist har medført, at vi har gennemført egne udbud. Der er gennemført udbud og indgået aftaler på områderne: tekniske luftarter, træ- og murprodukter, stål i hele længder og opskåret stål. 15 tekniske skoler og ét indkøbsfællesskab har deltaget. Samarbejdet og resultatet har været en succes. Det er indgået aftaler med gode og lokale leverandører, og der er opnået gode priser og besparelser. Dette samarbejde vil blive videreført i 2017. Derudover er der gennemført udbud i eget

regi på rengøringsydelse, vinduespolering, telefoni og naturgas. IFIRS bestod ved udgangen af 2016 af 80 Erhvervs-, Handels-, SOSU- og Landbrugsskoler, AMU Centre, VUC Centre, Almene Gymnasier og Erhvervsakademier. Medlemmernes samlede årlige indkøbsvolumen oversteg 2,0 mia. kroner. Vi deltager for tiden i 13 aftaler, der er konkurrenceudsat gennem IFIRS.

Der er i slutningen af 2015 blevet implementeret et kontraktstyringsystem, COMA. Dette skal sikre en oversigt over skolens aftaler samt en oversigt over, hvornår aftaler udløber og skal fornyes eller i udbud. Indgåelse af indkøbsaftalerne forpligter skolen til at købe hos de valgte leverandører. For at få et overblik over graden af "compliance" i vore indkøb, har vi iværksat en kontinuerlig opfølgning. Dette sker både for at sikre, at vi overholder de indgåede aftaler og for at sikre, at vi køber til de rigtige priser og derved opnår den optimale besparelse. Pr. 31. december 2016 havde vi 94 registrerede aftaler til en årlig indkøbsvolumen på ca. 20 mio. kroner.



Kommunikation

Den elektroniske verden står ikke stille, og vil man følge udviklingen, skal man have det lange ben foran. Det betød, at vi i 2016 gik i gang med at lave en helt ny hjemmeside både i forhold til teknik, design, indhold og billeder. Den nye hjemmeside er bygget op i open source-systemet Umbraco, og af afgørende forbedringer er fx, at designet er responsivt, hvilket vil sige, at det tilpasser sig til den type device (mobil, tablet, pc osv.), man åbner hjemmesiden på, samt at det kan integrere med sociale medier.

Det nye gennemgående design er baseret på en mangefarvet, foldet trekant-figur med teksten "Vi skaber ..." (efterfulgt af fx talenter, bæredygtighed). På baggrund heraf er der udarbejdet en ny designskabelon, som implementeres i takt med, at vi producerer nye kommunikationsmaterialer.

FILM OG PRESSEOMTALE

I foråret producerede vi korte imagefilm om at gå på skolen. Filmene stiller skarpt på eleverne, hvem de er, og hvad de laver og får ud af at uddanne sig på EUC Syd. Vi fik produceret fire film – tre elevfilm (automatiktekniker, bygningsmaler og htx), og så en fjerde film om at være mester tilknyttet EUC Syd. Filmene kan ses på skolens hjemmeside.

I 2016 fik EUC Syd igen meget og positiv pressebevågenhed. 16,4 mio. gange blev der klikket på nyheder eller artikler om os, og vi blev omtalt i ikke mindre end 728 presseartikler – i gennemsnit 60 om måneden og altså to artikler om dagen. Særlig fokus fik bl.a. Årets Læreplads, Skills og transportuddannelserne. På årsbasis var værdien af presseomtalen på over 8 mio. kr.

ÅBENT HUS

I januar inviterede EUC Syd til Åbent hus. Kommunikationsafdelingen er med i planlægning og organisering, og der var god aktivitet i værksteder og auditorier, elevguider stod klar, tog imod og viste gæster rundt, der var konkurrencer, modeshows, smagsprøver og i forbindelse med årets tema 'Innovation og talent' var der gimmicks for besøgende. Man kunne fx prøve den nye 'facedetection', et program, der måler ansigtsudtryk og herudfra fortæller, hvor gammel man er, hvilket køn, og om man er i godt eller skidt humør.



KAMPAGNER

I 2016 har vi været med i flere kampagner. Over sommeren kørte vi en struktørkampagne; Garanti for læreplads. I et samarbejde med 12 virksomheder var elever, der startede på struktøruddannelsen garanteret en læreplads og dermed elevløn fra første dag. Kampagnen fik stor opmærksomhed og studievejlederne mange henvendelser.

I efteråret var vi sammen med flere aktører en del af kampagnen 'Talent6400', der via bl.a. annoncer, hjemmeside og direkte information sendt til 1.000 virksomheder satte fokus på erhvervsuddannelserne for at skaffe flere praktikpladser. Også for htx har vi i hele 2. halvår kørt reklamespots på bl.a. TV Syd. I samarbejde med de fleste tekniske gymnasier i regionen, er der udarbejdet film om, hvad en htx også kan bruges til.

ÅRETS LÆREPLADS

Hvert år kårer vi Årets Læreplads, og i alt 26 erhvervsskoler indstillede i år deres kandidat til den landsdækkende konkurrence, som afholdes af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier. Den lokale vinder fra EUC Syd blev Vitfoss i Gråsten nomineret af lærling Mette Kold, der er under uddannelse til Lager og Logistikoperatør. Vi afholdt et flot kåringsarrangement på Lundsberg, som medførte flere gode artikler i aviserne, men desværre var det ikke vores kandidat, der vandt landsdækkende. I alt var der 359 indstillinger fra lærlinge, der priste deres læreplads, og 10 % af dem var fra tilfredse lærlinge tilknyttet EUC Syd. Gennemsnitligt modtager hver skole således 13 nomineringer, så EUC Syd havde næsten tre gange så mange nomineringer som gennemsnittet.



DEN FAGLIGT STOLTE ORGANISATION

- Udviklingsprojektet ”Den Fagligt Stolte Organisation” løber i perioden 1. september 2016 til 30. juni 2018 og involverer alle medarbejdere ved EUC Syd, på alle adresser.
- Formålet med projektet er at skabe en øget bevidsthed om, hvad faglig stolthed er, og sikre, at medarbejdere og ledelse i fællesskab arbejder mod at skabe en faglig stolt organisation. Det skal i sidste ende have en afsmittende effekt på eleverne, der oplever en organisation, der emmer af stolthed og engagement.
- Fonden til Udvikling af Statens Arbejdspladser (FUSA) har bevilliget 453.000 kr. til projekter.

Hertil kommer skolens egenfinansiering.



Den Fagligt Stolte Organisation

I 2016 satte vi for alvor fokus på den faglige stolthed på EUC Syd. EUC Syd modtog 453.000 kr. fra Fonden til Udvikling af Statens Arbejdspladser (FUSA) til at arbejde med den faglige stolthed på skolen. FUSA administrerer midler til udviklingsprojekter, som skal sikre fleksibilitet, effektivitet og kvalitet i opgavevaretagelsen på de statslige arbejdspladser. I løbet af projektet involveres hele EUC Syds organisation under overskrifterne ”Faglig stolthed”, ”trivsel” og ”engagement”. Igennem projektforløbet får vi viden og værktøjer samt gode diskussioner til at inspirere vores arbejde med faglig stolthed og trivsel, med proceshjælp fra konsulentfirmaet Primus Motor.

- Det glæder mig meget, at overenskomstparterne i FUSA har valgt at støtte vores projekt Den Fagligt Stolte Organisation med så stort et tilskud. EUC Syd har traditionelt været en ”model-skole”, hvor vi er åbne for at prøve nye metoder og arbejdsgange for at forbedre vores kerneydelse og sikre, at medarbejderne trives og udvikler sig. Både erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser gennemgår større reformer i de her år, som stiller nye krav til vores medarbejdere. Det er vigtigt, at vi dyrker fællesskabet og husker, at der er meget at være stolte over på en skole som vores, der hver dag leverer højt kvalificeret arbejdskraft til det omkringliggende samfund, siger direktør Finn Karlsen.

Også fællestillidsmand, Per Schmidtke, ser frem til at arbejde videre med den faglige stolthed;

- Det er rigtig vigtig med et projekt som Den Fagligt Stolte Organisation, så alle i organisationen kan give vores elever den bedste start på deres arbejdsliv. Dét kræver, at alle arbejder sammen, og at medarbejderne får den anerkendelse for deres faglighed, som de så klart fortjener. Anerkendelse giver medarbejderne stolthed over deres fag og arbejde, og en følelse af engagement og medansvar for den fælles arbejdsplads. Den faglige stolthed vil uden tvivl smitte af på eleverne, så de også får en stolthed ved at uddanne sig inden for erhvervsuddannelserne, og vil derfor også give en hvis tryghedsfølelse og medansvar for uddannelsen og skolen, siger han.

EUC Syds Jubilæumslegat

EUC Syd har et jubilæumslegat, som skolens elever kan søge til studieture og lignende.

Der er kr. 244.043,01 til rådighed til uddeling.

Ud over jubilæumslegatet modtager skolen eventuelle donationer til uddeling i forbindelse med udenlandske studieture. Skolen har ikke i 2016 modtaget nogle donationer, men der stod en resterende saldo pr. 31.12.2015 på kr. 51.494,32, som skolens elever og medarbejdere har kunnet søge.

Der er i 2016 uddelt kr. 47.369,77 og den resterende saldo kr. 4.124,55 overføres til uddeling i 2017.



Fremtid

Gymnasireformen træder i kraft fra skoleåret 2017/18 med indfasning af nye adgangskrav for optagelse og nye fagpakker på htx. De første elever fra de nye gymnasiale uddannelser stx, hhx og htx vil derfor få deres studentereksamen i 2020. Det er glædeligt, at politikerne med Gymnasireformen sætter endnu større fokus på de matematisk-naturvidenskabelige fag, som giver rigtig spændende og brugbare videreuddannelsesmuligheder for de unge efter studentereksamen. De matematiske kompetencer skal styrkes bredt i gymnasieuddannelserne. Vores gymnasium er vokset flot i tilmeldingstal i de seneste år, og vi er stolte af at have et attraktivt teknisk gymnasium, der kan konkurrere i kampen om at tiltrække de stadig færre unge uddannelsessøgende i regionen.

På EUD ser vi nu de første effekter af Erhvervsuddannelsesreformen, som blandt andet fokuserer på at styrke ungemiljøet på skolerne og få flere unge til at tage en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse. Vi kan se, at tilmeldingstallene på EUD så småt er begyndt at stige igen og de ældre elever, over 25 år, søger igen i et godt omfang. Vi har brug for dygtige faglærte på de europæiske arbejdsmarkeder, og vi ser igen flaskehalsproblemer på nogle uddannelsesområder, nu hvor finanskrisen så småt er drevet over og jobopsvinget er i gang. Hvis 30 procent af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse i 2025 betyder det, at 8.000 flere unge skal vælge anderledes end de gør i dag, hvor kun 18,4 procent af de unge valgte en EUD i 2016.

For at udvikle vores uddannelser skal vi blive bedre til at udnytte de mange muligheder, der findes for digitalisering og blended learning, hvor eleverne i højere grad kan tilgå undervisningsmaterialer online og døgnet rundt. De unge kommer fra en digitaliseret virkelighed, hvor apps, iPads, PlayStation spil og NemID selvbetjeningsløsninger er vanlige hverdagsredskaber, og uddannelsessektoren som helhed vil gennemgå en grundlæggende teknologisk transformation i de kommende år for at imødekomme deres ønsker og behov. I Danmark er der et godt grundlag for digitalisering i uddannelserne; danskerne er et af de mest IT-parate folkefærd i hele verden, og tre fjerdedele af os er på internettet dagligt. Digitalisering kan være et stærkt redskab til at differentiere undervisningen og bidrage til vækst og innovation, ligesom det kan frigøre arbejdskraftressourcer fra rutineopgaver til udvikling og eksperimenter.



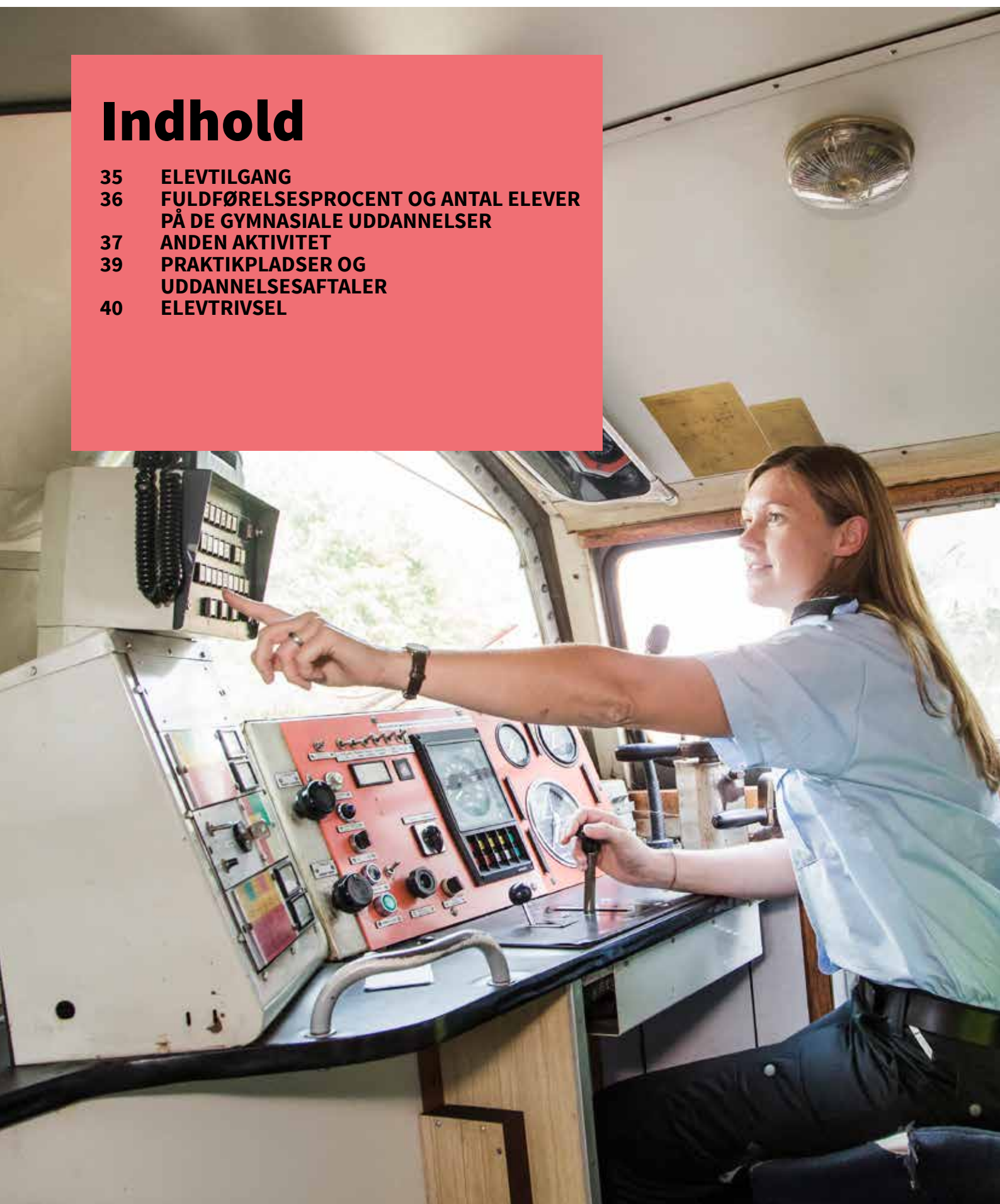
Året i tal **2016**



EUC · SYD

Indhold

- 35 ELEVILGANG
- 36 FULDFØRELSESPROCENT OG ANTAL ELEVER PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER
- 37 ANDEN AKTIVITET
- 39 PRAKTIKPLADSER OG UDDANNELSESAFTALER
- 40 ELEVTRIVSEL



Elevtilgang

TABEL 1: TILGANG AF ELEVER PÅ GRUND- OG HOVEDFORLØB, EUC SYD, 2013-2016

		2013	2014	2015	2016
GRUNDFORLØB	ANTAL ELEVER	1208	1257	1020	-
	ANTAL ÅRSELEVER	949,92	994,45	762,24	560,74
HOVEDFORLØB	ANTAL ELEVER	501	579	620	-
	ANTAL ÅRSELEVER	359,87	350,95	386,45	364,72

Fuldførelsesprocent og antal elever på de gymnasiale uddannelser

FULDFØRELSESPROCENT

Fuldførelsesprocenten er andelen af en årlig tilgang, der fuldfører (eller estimeres til at fuldføre) uddannelsen. Fx er fuldførelsesprocenten for 2009 den andel af tilgangen i perioden 1/10 2008 til 30/9 2009, der fuldfører (eller estimeres til at fuldføre).

Fuldførelsesprocent på gymnasiale uddannelser er opgjort i henhold til UNI-C's statistik over frafald.

TABEL 2: FULDFØRELSESPROCENT PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER, EUC SYD, 2013-2015

UDDANNELSE	2013	2014	2015
HTX	67	68	67
IB (INKL. PRE-IB)	65	63	72

TABEL 3: ÅRSELEVER PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER, EUC SYD, 2013-2016

UDDANNELSE	2013	2014	2015	2016
HTX	339,3	348,4	382,86	418,64
IB (INKL. PRE-IB)	46,4	54,3	63,47	73,52

Anden aktivitet

TABEL 4: ANDEN AKTIVITET OPGJORT PÅ UDDANNELSER, EUC SYD, 2013-2016

ÅRSELEVER	2013	2014	2015	2016
AMU	167,3	147,1	141,8	164,5
ÅBEN UDDANNELSE	13,6	13,1	5,4	4,30
PRÆSENTATION/BROBYGNING	67,5	63,8	70,7	71,50
SKOLEPRAKTIK	170,3	185,0	207,9	244,20
ANDET	23,6	28,2	53,6	50,60

TABEL 5: ÅRSELEVER VED KOSTAFDELING, EUC SYD, 2013-2016

	2013	2014	2015	2016
ÅRSELEVER	185,3	169,2	196,0	166,4





Praktikpladser og uddannelsesaftaler

ANTAL OPTAGNE ELEVER SAMT ANTAL INDGÅEDE OG AFBRUDTE AFTALER

OPTAGNE PÅ HOVEDFORLØB:

Elever, der er startet på hovedforløb på EUC Syd i året inklusive elever med skolepraktikaftale.

ANTAL INDGÅEDE AFTALER:

Antallet af præmierede praktikpladsaftaler.

AFBRUDTE AFTALER:

Antal af aftaler, der er afbrudt uanset om elever er fortsat i anden aftale.

TABEL 6: ANTAL OPTAGNE ELEVER SAMT ANTAL INDGÅEDE OG AFBRUDTE AFTALER, EUC SYD, 2013-2016

	2013	2014	2015	2016
ANTAL OPTAGNE PÅ HOVEDFORLØB I ÅRET	762	898	908	-
ANTAL INDGÅEDE AFTALER	524	563	540	485
AFBRUDTE AFTALER	155	106	128	113

PRAKTIKPLADSBESTAND

TABEL 7: ANTAL ÅRSELEVER MED PRAKTIKPLADSAFTALER ULTIMO, EUC SYD, 2013-2016

	2013	2014	2015	2016
ÅRSELEVER	1178	1216	1119	1009



Elevtrivsel

	2015	2016
ELEVTRIVSEL (GENEREL INDIKATOR)	4,0	4,0
TRIVSEL I PRAKTIK	4,2	4,2



EUC · SYD