

Selvevaluering og opfølgningsplan for EUC Syd, htx Tønder, skoleåret 2024/2025

Jævnfør struktur for kvalitetsarbejdet på EUC Syd udarbejdes der årligt selvevaluering og opfølgningsplan.

I nærværende beskrives således følgende:

1. Slutstatus på seneste års opfølgningsplan
2. Selvevaluering og opfølgningsplan for det kommende år
3. Midtvejsstatus på igangværende selvevaluering og opfølgningsplan

1. Slutstatus på opfølgningsplan for skoleåret 2023/2024

Slutstatus på seneste års opfølgningsplan

Slutstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder. Herunder at sætte fokus på de resultater der er opnået, samt stillingtagen til, om der er fokusområder der skal videreføres til kommende års selvevaluering og opfølgningsplan.

Slutstatus

Laves i marts-maj

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?
Optagetal	Der er arbejdet med brobygningsindsatsen og markedsføring af uddannelsen	Arbejdet med tiltrækning af elever er intensiveret på en række områder. Som et af mange tiltag er det på institutionsniveau besluttet, at der fremadrettet markedsføres med hhx og htx som ligeværdige uddannelser under brandet Det Blå Gymnasium, selv om htx reelt hører hjemme under EUC Syd. Men i forhold til eleverne er det vigtigere at signalere, at der er tale om et fælles gymnasialt miljø på Tønder Campus. Og i forhold til Campus forbinder mange alene EUC Syd med eud-uddannelserne. Derfor flyttes branding af htx over under det Blå Gymnasium. Arbejdet med tiltrækning vil også være et fokusområde næste skoleår.
Frafald	Der er arbejdet med trivsel	Trivslen på htx i Tønder ligger markant over landsgennemsnittet, hvilket har været tilfældet i en årrække.

Overgangsfrekvenser (afdelingen var udtaget til ministerielt tilsyn på denne parameter).	Overgang målt 27 måneder efter studentereksamen Mere målrettet arbejde med studiepraktik og information om videregående uddannelser. Se også rapport efter endt vejledningsforløb med læringskonsulenter.	Overgangen til videregående uddannelse for årgang 2020/2021 (som er nyeste årgang, hvor der er data til rådighed) ligger højere end de forudgående 7 årgange. Men den procentvise overgang varierer enormt fra år til år pga. de meget små årgange som afsluttes i Tønder. Nuværende indsats fastholdes, der igangsættes ikke yderligere initiativer til kommende skoleår.
--	---	---

2. Selvevaluering og opfølgningsplan for skoleåret 2024/2025

Afdelingens fokusområder

Angiver de(t) vigtigste fokusområder afdelingen arbejder med i kommende skoleår og på længere sigt samt de indikatorer som ligger til grund herfor. Dels på skoleniveau, dels på afdelingsniveau.

Nr.	Fokusområder	Indikatorer
1	Mulighed for støtte og vejledning, herunder SPS	ETU-besvarelse Omfang af hjem søgte timer til SPS Anvendelsesprocenten af timer til SPS
2	Tiltrækning af elever	Elevoptag sommeren 2025.

Opfølgningsplan

Opfølgningsplanen skal præcisere ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Desuden skal det fremgå af planen, hvordan de aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.

Fokusområde nr.	Selvevaluering	Kvalitetsmål	Indsatser/aktiviteter	Tidsplan	Ansvarlig
	<i>Beskriv status/sammenhæng i problemstillingen</i>	<i>Hvad skal der komme ud af det? Opstil operationelle mål.</i>	<i>Hvad skal der gøres? Hvilke ændringsbehov er der?</i>	<i>Angiv milepæle og tidsfrister.</i>	<i>Hvem er ansvarlig for opgaven?</i>
1	Andelen af anvendte timer i forhold til ansøgte til Pædagogisk Støtte (SPS) er for lav.	Mål for 2024: Bedre end 60,5 % anvendt (2023 niveau), og flere ansøgte timer end 2110 (2023 niveau).	Der ansættes en særlig trivselskoordinator, som får ansvaret for organisering og afvikling af SPS på skoleniveau. Samarbejdet med andre skoler omkring den administrative og praktiske håndtering af SPS	Koordinator ansættes efteråret 2024. Opgørelse af timer hjem søgt og anvendelsesgrad opgøres ultimo 2024.	Jan Wilhelmsen Ole Dalsgaard
1	Antallet af htx elever i Tønder har i en årrække været så lav, at 1.g ikke kunne gennemføres. I 2024 lykkedes det at starte et hold med 11 elever.	Målet er, at der skal starte minimum 15 elever på htx i Tønder i august 2025.	Indsatsen fra skoleåret 2024/2025 fortsætter.	Indsatsen skal primært foregå i efteråret 2024 og frem til ultimo februar 2025. Men fokus fastholdes også herefter i håb at om tiltrække eftertilmeldere.	Ole Dalsgaard

Udarbejdet/opdateret den: 8.5.2024

Udarbejdet af: Peter Frost Brodersen

3. Midtvejsstatus på seneste års opfølgningsplan

Status på seneste års opfølgningsplan

Midtvejsstatus laves med henblik på at få overblik over de enkelte fokusområder, og afledt heraf, om det giver anledning til korrigerende handlinger i form af justeret kvalitetsmål, indsatser/aktiviteter eller tidsplan.

Midtvejsstatus

Laves november-december

Fokusområder	Kvalitetsmål	Status
Hvilke fokusområder har der været?	Hvilke operationelle mål er der arbejdet med?	Hvordan er det gået? Er I nået i mål med opgaven? Hvilke resultater er opnået? Skal opgaven videreføres til næste års opfølgningsplan?
Andelen af anvendte timer i forhold til ansøgte til Pædagogisk Støtte (SPS)	Bedre end 60,5 % anvendt (2023 niveau), og flere ansøgte timer end 2110 (2023 niveau).	Status pr. 25.11.2024 • Ansøgte timer: 3.145 • Forbrugte timer: 2.344 • Anvendelsesprocent: 74,52 %
Tiltrækning af elever	Optag på minimum 15 elever i august 2025.	Pr. 20.3.2025 er der tilmeldt 16 elever til htx i Tønder

Udarbejdet/opdateret den: 20.3.2025

Udarbejdet af: Peter Frost Brodersen