

Dagsorden:

Planlagt dagsorden:

- Punkt 1: Opfølgning på referat fra mødet og angivelse af deltagere/afbud /organisation*
- Punkt 2: Meddelelser fra formanden/udvalget*
- Punkt 3: Meddelelser fra skolen*
- Punkt 4: Skoleoplæring*
- Punkt 5: LOP, AUB og AMU konsulenter*
- ~~Punkt 6: Nyt fra faglig udvalg og UVM~~*
- Punkt 7: Ekstra punkter*
Grøn omstilling ved projektleder Elin
- Punkt 8: Tid og sted for næste møde*
- Punkt 9: Eventuelt*



Ansvar

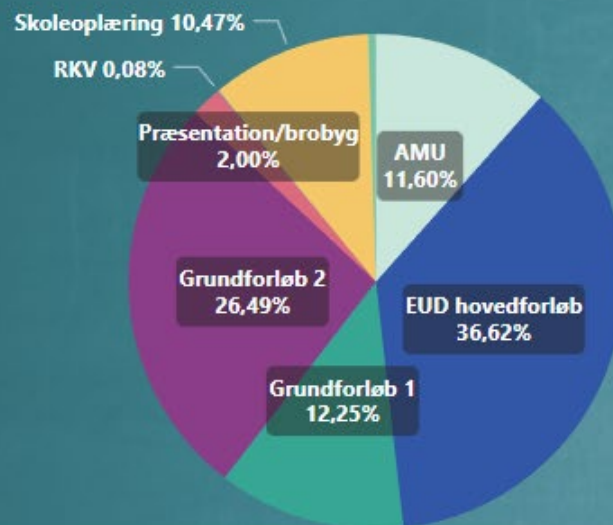
- ☒ Undervisning i alt
- ☐ Haderslev
- ☐ HTX
- ☐ Lundsbjerg
- ☐ Stegholt
- ☒ Sønderborg
- ☐ Tønder

Vælg dato

- ☐ 2022
- ☒ 2023
 - ☒ Qtr 1
 - ☒ Qtr 2
 - ☒ Qtr 3
 - ☒ Qtr 4
- ☐ 2024

Nulstil

Årselever efter Formål



Årselever



Formål

☒ AMU	
☒ EUD hovedforløb	
☒ 1145 Industrioperatør	
☒ 1190 Industritekniker	
1123 HF Produktion og udvikling jko,(kjes,tbh)	
☒ 1195 CNC-teknikuddannelse	
☒ 1205 Datatekniker	
☒ 1210 Elektronik & svagstrøm	
☒ 1220 Automatik og procesudd.	
☒ 1430 Elektriker	
☒ 1435 Byggemontagetekniker	
☒ 1450 Bygningsmaler	
☒ 1715 Gastronomuddannelsen	
☒ 1820 Reklædningshåndværker	
Total	

Budget

Realiseret

AMU	54,00	38,56
EUD hovedforløb	133,76	121,75
1145 Industrioperatør	0,00	
1190 Industritekniker	18,50	14,23
1123 HF Produktion og udvikling jko,(kjes,tbh)	18,50	14,23
1195 CNC-teknikuddannelse	0,26	0,48
1205 Datatekniker	50,00	46,09
1210 Elektronik & svagstrøm	8,00	7,95
1220 Automatik og procesudd.	50,00	46,47
1430 Elektriker	0,00	0,00
1435 Byggemontagetekniker	0,00	
1450 Bygningsmaler	0,00	
1715 Gastronomuddannelsen		0,00
1820 Reklædningshåndværker	7,00	6,54
Total	414,23	337,74

Punkt 4

SOP elever

Aktive SOP aftaler pr. 06-09-2023

Aftale_vis uddbetegnelse	SOP	
	Antal aktive idag	Antal aktive sidste år
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	1	
Automatik- og procesuddannelsen	2	7
Beklædningshåndværker	8	8
Bygningsmaler	3	5
Bygningssnedker	5	7
Cnc-tekniker		1
Data- og kommunikationsuddannelsen	23	37
Elektriker	5	8
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen		1
Ernæringsassistent		1
Frisør	5	2
Gastronom	1	1
Industri teknikeruddannelsen	3	1
Lager- og terminaluddannelsen	1	
Murer	3	1
Møbelsnedker og orgelbygger	1	1
Personvognsmekaniker	10	11
Smed		2
Tandklinikassistent	3	4
Teknisk designer	8	2
Træfagenes byggeuddannelse	23	17
VVS-energi		1
Total	105	118

Punkt 5

År

2023



uddbetegnelse	Korte aftaler	Mesterlære	Ordinære aftaler	Restaftaler	SOP Delaftale	SOP VFP	Total
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	5		20				25
Automatik- og procesuddannelsen	5	1	51	10		1	68
Beklædningshåndværker			1	1		3	5
Bygningsmaler	7	1	4	3			15
Bygningssnedker	4					1	5
Cnc-tekniker			1				1
Data- og kommunikationsuddannelsen	5	1	24	8		1	39
Elektriker	24		21	2	2	11	60
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen			4	1		1	6
Ernæringsassistent			9				9
Frisør	4		1	2		2	9
Gastronom	2	5	18	5		1	31
Industri teknikeruddannelsen	1		11	1			13
Lager- og terminaluddannelsen	1	10	11	2		1	25
Murer	10		7	2		3	22
Møbelsnedker og orgelbygger			1				1
Personvognsmekaniker	6	2	3	1		6	18
Serviceassistent			6				6
Skorstensfejer			17				17
Smed	4	2	9	2			17
Tandklinikassistent	5	2	4	1		2	14
Teknisk designer			2			1	3
Træfagenes byggeuddannelse	42		8	6		17	73
Vejgodstransportuddannelsen		3	6				9
VVS-energi	7		2	1			10
Total	132	27	241	48	2	51	501

uddbetegnelse	2022	2023
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	30	25
Automatik- og procesuddannelsen	53	68
Beklædningshåndværker	19	5
Bygningsmaler	25	15
Bygningssnedker	11	5
Cnc-tekniker	1	1
Data- og kommunikationsuddannelsen	56	39
Elektriker	74	60
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	17	6
Ernæringsassistent	9	9
Frisør	19	9
Gastronom	31	31
Industri teknikeruddannelsen	15	13
Lager- og terminaluddannelsen	34	25
Murer	43	22
Møbelsnedker og orgelbygger	3	1
Personvognsmekaniker	25	18
Serviceassistent	4	6
Skorstensfejer	18	17
Smed	22	17
Tandklinikassistent	16	14
Teknisk designer	9	3
Træfagenes byggeuddannelse	145	73
Vejgodstransportuddannelsen	14	9
VVS-energi	15	10
Total	708	501

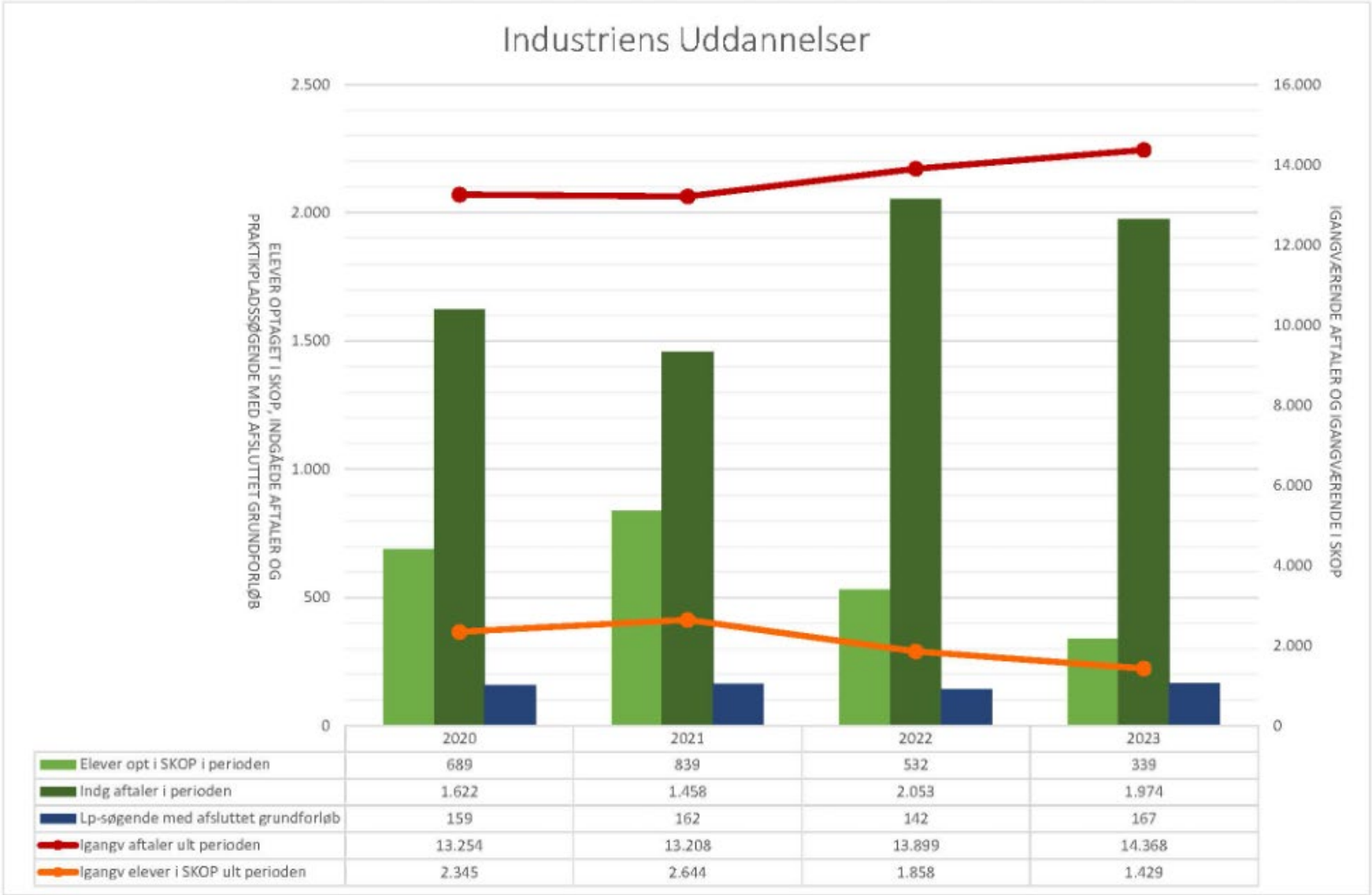
Se de nyeste tal i udviklingen for erhvervsuddannelserne på industriens område.

Tallene, som er opgjort for de seneste fire år, er hentet fra Undervisningsministeriets praktikpladsstatistik.

På hvert uddannelsesområde kan du se den seneste udvikling i forhold til indgåede aftaler, igangværende aftaler, lærlinge i skoleoplæring og lærepladssøgende elever. Klikker du på en af tabellerne, kan du gå et skridt dybere og se udviklingen på den enkelte uddannelse.

Statistikken er opdateret 21. juni 2023 og viser tal for årene 2020–2023.

EUD-statistik ultimo 1. kvartal



Industri teknikeruddannelsen



DMG 5 akset maskine

DMG MORI

Quote number: 52302379101

Quotation

for

EUC SYD

DMU 40



Highlights

By CELOS **simple operation** and holistic Integration in the business organization

- **Optimum flexibility** – swivel rotary table in standard for automatic 5-axis machining
- **Optimum space economy** – Excellent accessibility to the work area, good chip disposal, large working area in relation to small machine size
- **High stability** – one piece machine basement made of grey cast iron
- **High spindle variance** – from 12.000 rpm up to the powerful speedMASTER 20.000 rpm spindle
- **Tool magazine** optional **up to 60 pockets**

Uddrag fra bekendtgørelsen

Det er faget ” CAM-Teknik, flersidet bearbejdning” nr.20076

Måle pind 1.

-	20076	CAM-Teknik, flersidet bearbejdning	3
1. Lærlingen kan bruge faste og definerede værktøjsplaner i forbindelse med flersidet bearbejdning på en 5-akset fræsemaskine. 2. Lærlingen kan med viden om 2D/3D bearbejdning anvende disse til valg af strategier i forbindelse med flersidet bearbejdning. 3. Lærlingen kan ændre bearbejdningsrækkefølgen, for optimering af processen.			

- Vedr. 5 akset fræsemaskine
- § 4. Hovedforløbet har følgende kompetencemål:
- *Eleven kan planlægge, programmere, optimere og gennemføre komplekse konstruktions- og fremstillingsopgaver ved anvendelse af CNC- og CAD/CAM systemer.*
- *Eleven kan foretage konvertering af data mellem forskellige CAM-systemer, fejlrette på givne emnegeometrier samt foretage aksevalg til specificeret, flerakset bearbejdningsopgave.*
- *Eleven kan, ud fra max. 5 valgte akser, vælge korrekte bearbejdningsmønstre (værktøjsbaner) samt bearbejdningsdata til produktion på CNC maskine.*
- *Eleven kan via CAM programmere tool-center point (TCP) og manuelt programmere koordinatrotation og nulpunktsforskydning af 4. og 5. akse i CNC fræsemaskine*
- *Eleven kan foretage konvertering af data mellem forskellige CAM-systemer, fejlrette på givne emnegeometrier samt foretage aksevalg til specificeret, flerakset bearbejdningsopgave.*
- *Eleven kan foretage konvertering af data mellem forskellige CAM-systemer, fejlrette på givne emnegeometrier samt foretage aksevalg til specificeret, flerakset bearbejdningsopgave.*
- *Eleven kan, ud fra max. 5 valgte akser, vælge korrekte bearbejdningsmønstre (værktøjsbaner) samt bearbejdningsdata til produktion på CNC maskine.*
- *Eleven kan via CAM programmere tool-center point (TCP) og manuelt programmere koordinatrotation og nulpunktsforskydning af 4. og 5. akse i CNC fræsemaskine.*
- *Eleven kan med viden om højhastighedsbearbejdningsteknologiens særlige krav til CNC maskiner, bearbejdningsdata, spåntagende værktøjer, CAM-systemer samt materialer, vurdere muligheder for anvendelse af strategier for højhastighedsbearbejdning (High Feed, High Speed, Plunge Feed) samt fremstille og afprøve enkle 3D volumenmodeller på en højhastigheds CNC maskine.*

Andel af elever uden aftale

Oplysningerne er baseret på dagsaktuelle udtræk fra skolernes administrative systemer og EASY-P. 

Institution	Uddannelse	Antal elever	Andel	Status på landsplan
EUC Syd	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	<u>3</u>	<u>19%</u>	27%
	Automatik- og procesuddannelsen	<u>4</u>	<u>25%</u>	56%
	Beklædningshåndværker	<u>4</u>	<u>80%</u>	73%
	Bygningsmaler	<u>0</u>	<u>0%</u>	78%
	Data- og kommunikationsuddannelsen	<u>14</u>	<u>93%</u>	91%
	Detailhandelsuddannelse med specialer (ej EUX)	<u>1</u>	<u>50%</u>	58%
	Elektriker	<u>28</u>	<u>70%</u>	80%
	Ernæringsassistent	<u>2</u>	<u>100%</u>	83%
	Gastronom	<u>6</u>	<u>50%</u>	72%
	Industri teknikeruddannelsen	<u>2</u>	<u>40%</u>	59%
	Lager- og terminaluddannelsen	<u>12</u>	<u>71%</u>	59%
	Murer	<u>7</u>	<u>64%</u>	72%
	Personvognsmekaniker	<u>14</u>	<u>70%</u>	75%
	Serviceassistent	<u>0</u>	<u>0%</u>	53%
	Skorstensfejer	<u>1</u>	<u>5%</u>	5%
	Smed	<u>0</u>	<u>0%</u>	46%
	Social- og sundhedshjælper	<u>0</u>	<u>0%</u>	37%
	Træfagenes byggeuddannelse	<u>11</u>	<u>65%</u>	78%
	Vejgodstransportuddannelsen	<u>5</u>	<u>71%</u>	63%

Industrioperatør

– Fremtidens industrimedarbejder

Der er brug for flere faglærte i industrien

Industrioperatør – Den sønderjyske industrimodel



EUC · SYD

NYHED I SØNDERBORG
HOLDSTART UGE 43-47, 2022



- *Punkt 8: Tid og sted for næste møde*

- *Punkt 9: Eventuelt*

Lokal uddannelsesudvalg ved EUC-Syd

Industri og værktøjsteknik
Maskinbearbejdning
Svejsning

Mødedato:	Den 25. oktober 2022
Mødested:	EUCSYD
Starttidspunkt:	KL. 13.00-15.00
Fraværende m. Afbud:	Jørgen Kornbeck, Peter Jensen og Jan Christensen
Fraværende u. Afbud:	
Deltagende:	Alf. T. Jakobsen, John K. Boisen, Tobias Andresen, Tina Johnsen, Hans-Christian Carstensen, Thomas B. Hansen.

 Grøn
Omstilling

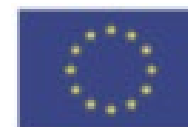
LUU EUC Syd 20. september 2023



Region Syddanmark



Danmarks
Erhvervsfremmebestyrelse



Medfinansieret af
Den Europæiske Union

Projekt ”Grøn omstilling”

Partnere i projektet:

TietgenSkolen, EUC Syd, Rybners, Svendborg Erhvervsskole, SOSU Esbjerg, SOSU SYD, BC Syd, IBC og Campus Vejle

Periode 01.08.23 – 31.07.26

Projektledelse delt mellem Tietgenskolen og EUC Syd

Hovedaktiviteter i projekt ”Grøn omstilling”

Hovedaktivitet 1:

Fastlægge og gennemføre opkvalificering for lærerne fra partnerskolerne
(136 lærere)

Hovedaktivitet 2:

Udvikle undervisning til eleverne på erhvervsuddannelserne
(2700 elever)

Hovedaktivitet 3: Udvikle kompetencer til den grønne omstilling hos eleverne
(71 undervisningsforløb)

Hovedaktivitet 4:

Gennemføre et særligt ledermodul til implementering af projektet
(23 ledere)

Projekt ”Grøn omstilling”

- **Projektet samarbejder med** Videnscentre, virksomheder og andre organisationer, der kan bidrage til projektets succes, herunder de faglige udvalg
- **Projektet bidrager til**, at erhvervslivet kan rekruttere faglærte med kompetencer til den grønne omstilling. Den grønne værdikæde implementeres i alle undervisningsaktiviteter på lige fod med den økonomiske værdikæde.
- **Elevernes kompetencer** indenfor grøn omstilling giver virksomhederne ny konkurrenceevne

Videnscentre

Følgende videncentre indgår pt. i de 4 workshopdage:

- CIU – Center for IT i undervisningen
 - Digital Handel og Viden om Data
 - Velfærdsteknologi Vest og Øst
 - Håndværk og Automation / Robotteknologi
-
- 3 Spor: SOSU sporet, det Merkantile spor og det Tekniske spor
 - Workshopdagene sammensættes af en fælles del og fagrettede dele i de 3 spor

Verdensmål

Følgende verdensmål indgår som minimum i projektet:

- Verdensmål 7: Bæredygtig energi –
- Verdensmål 9: Industri, innovation og infrastruktur –
- Verdensmål 11: Bæredygtige byer og lokalsamfund –
- Verdensmål 12: Ansvarligt forbrug og produktion.

Partnerskolernes fælles mål/måltal - elever

For eleverne har projektet følgende mål, 90% af de deltagende elever fra:

- GF1 har fået indsigt i deres eget klimaaftryk og hvilke handlemuligheder, de som borgere har for at reducere deres eget klimaaftryk.
- GF1 og GF2 har fået indsigt i hvad der generelt belaster klimaet mest i Danmark og globalt.
- GF2 har fået indsigt i klimaudfordringerne i den branche, de søger læreplads indenfor.
- det merkantile studieår har fået indsigt i klimaudfordringerne i den branche, de søger læreplads indenfor.
- hovedforløbet har fået indsigt i hvilke processer, produkter og services inden for deres egen branche, som er de mest klimabelastende samt hvilke muligheder, der er for at reducere dette.
- hovedforløbet er i stand til at bruge klimaparametre/ den grønne værdikæde til at foretage bæredygtige valg indenfor eget fag, og kan perspektivere til andre fag.

Partnerskolerenes fælles mål/måltal - lærere

For lærerne har projektet følgende mål:

- 95 % af de deltagende lærere af fået indsigt i hvilke områder, der generelt belaster klimaet mest i Danmark og globalt set.
- 90 % af de deltagende lærere har fået kompetencer til i at anvende den grønne værdikæde på produkter/services inden for deres egen branche til at vurdere klima-belastningen af de forskellige alternativer.
- 90 % af de deltagende lærere har gennem besøg på virksomheder i branchen fået praktisk viden om klima-udfordringer og løsninger, og hvilke dilemmaer det sætter virksomhederne i.
- 80% af lærerne integrerer grøn omstilling i undervisningen i kernestoffet i egne fag gennem bl.a. anvendelse af den grønne værdikæde.

Partnerskolernes fælles mål/måltal -lederne

Lederforløbet skal understøtte resultaterne ud fra følgende mål:

- Lærerressourcer er frigjort i nødvendigt omfang
- Ændring af undervisningen og implementering af den grønne omstilling er kvalitetssikret gennem dialog mellem lærere og ledere, samt gennem samarbejde og drøftelser i lærerteams