



# Årsberetning **2017**



EUC · SYD

# Indhold

- 3 FORORD
- 3 FAKTA OM EUC SYD
- 4 BESTYRELSEN
- 7 ERHVERVSUDDANNELSER
- 8 TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND
- 11 INTERNATIONAL BACCALAUREATE
- 12 PRAKTIKCENTER SYD
- 14 INTERNATIONAL AFDELING
- 17 EFTERUDDANNELSE
- 18 VEU-CENTER SYD
- 21 IT-CENTER SYD
- 22 BYGNINGER
- 23 SIKKERHED OG ARBEJDSMILJØ
- 25 INDKØBSFÆLLESSKABER
- 27 KOMMUNIKATION
- 29 DEN FAGLIGT STOLTE ORGANISATION
- 30 EUC SYDS JUBILÆUMSLEGAT
- 31 FREMTID
- 32 ÅRET I TAL

BLIK&RØR  
ARBEJDSFØRØUNDET  
TEKNIQ  
INSTALLATIONSBRANCHEN



# Forord

Finn Karlsen, 1. marts 2018

I 2017 har omgivelserne virkelig fået øjnene op for den massive mangel på dygtige faglærte på vores arbejdsmarked, efter at krisen er aftaget og opsvinget blæser derud af i Danmark. Manglen på faglært arbejdskraft ses tydeligt i for eksempel industrien og servicesektoren, hvor arbejdsgiverne ikke kan rekruttere den ønskede, kvalificerede arbejdskraft og derved hæmmes et yderligere vækst- og eksportboom. Man kan ikke åbne en avis uden at bemærke, at erhvervsuddannelse er et populært debateme, som optager politikere, eksperter og mange borgere. Det bekræfter mig bare i, hvor vigtig en samfundsopgave vi udfører her på skolen hver dag, når vi uddanner motiverede og kompetente faglærte og htx'ere.

Regeringen og arbejdsmarkedets parter har i årets løb indgået en trepartsaftale, som skal styrke tilgængeligheden af faglært arbejdskraft. I aftalen fokuseres blandt andet på at kvalificere ufaglærte til faglærte ved hjælp af en omstillingsfond, som skal give ufaglærte og faglærte mulighed for på

eget initiativ at efter- og videreudanne sig. Samtidigt hæves VEU-godtgørelsen til samme sats som dagpengeniveauet, ved deltagelse i AMU-kurser. Det er meget glædeligt, at der sættes spot på efteruddannelsessystemet, der også styrkes med takstforhøjelser til skolerne.

Jeg håber, at det store fokus på erhvervsuddannelsens mange muligheder, og ungdomsuddannelsen i bredere forstand, vil sikre, at endnu flere unge og voksne får lyst til at tage en uddannelse hos os på EUC Syd. Vi kan love, at vi er klar til at tage godt imod dem.

I årsberetningen kan du læse om de mange spændende aktiviteter, der har fundet sted på skolen i årets løb. Vores medarbejdere har en stor virkelyst, som afspejler sig i en mængde nye tiltag på tværs af adresser.

Rigtig god fornøjelse!



## FAKTA OM EUC SYD

EUC Syd er en af Sønderjyllands største uddannelsesinstitution med over 100.000 m<sup>2</sup> under tag fordelt på følgende adresser:

### **SØNDERBORG:**

Hilmar Finsens Gade 14-18  
Søndre Landevej 28

### **TØNDER:**

Plantagevej 35  
Bargumsvej 19-23

### **HADERSLEV:**

Christen Kolds Vej 18-20

### **AABENRAA:**

Stegholt 35-36  
Lundsbjerg Industrivej 50

EUC Syd har 344 medarbejdere, hvoraf 198 er undervisere. Skolen har i 2017 haft 1984 årselever. Om-sætningen har været på 263 mio. kr. og skolen er i 2017 kommet ud med et årsresultat på 2,6 mio. kr.







# Bestyrelsen

Der er sket udskiftninger i elevrepræsentanterne i skolens bestyrelse i 2017. Nicolaj Nordsted Sørensen er ny elevrepræsentant uden stemmeret. Ved udgangen af 2017 var Dansk Byggeris plads i bestyrelsen ubesat, idet Lars Jørgensen efter eget ønske er udtrådt af bestyrelsen.

Bestyrelsen bestod med udgangen af 2017 af:

Thorkild Jacobsen (BAT-kartellet) **Formand**

Mette Sørensen Boysen (Dansk Industri) **Næstformand**

Michael Risager Nørgaard (Dansk Industri) **Forretningsudvalg**

Jesper Lund (Dansk Metal) **Forretningsudvalg**

Manfred Muus (Dansk Industri)

Peder Pedersen (Fødevareforbundet NNF)

Marita Geinitz (Fælles Fagligt Forbund 3F)

Erik Lauritzen (Det Sønderjyske Koordinationsudvalg for de fire kommuner)

Per Schmidtke (Medarbejderrepræsentant) **Med stemmeret**

Merethe Lyck Nielsen (Medarbejderrepræsentant) **Uden stemmeret**

Karoline Lorenzen (Elevrepræsentant) **Med stemmeret**

Nicolaj Nordsted Sørensen (Elevrepræsentant) **Uden stemmeret**

Bestyrelsen har i 2017 afholdt fire bestyrelsesmøder.





# Erhvervs- uddannelser



# Erhvervsuddannelser

Også i 2017 har der været megen fokus på Erhvervsuddannelsesreformens målsætninger. Reformen indeholder fire målsætninger som skolen har arbejdet videre med:

- Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

I 2017 har skolen haft gode elevoptag, både på grundforløb 1 og 2. Særligt bemærkelsesværdigt var det positive optag på grundforløb 2 i januar måned. De positive optagelsestal skal ses i lyset af, at skolen i 2017 har haft en positiv udvikling i antallet af elever, som efter 9. og 10. klasse søger en erhvervsuddannelse som første prioritet.

## **FRAFALD**

I forhold til målsætningerne har skolen stadig udfordringer på frafaldet af elever på skolens grundforløb 2, hvilket er særlig kendetegnene for uddannelserne inden for industriens uddannelser. De høje overgangskrav fra grundforløb 1 til grundforløb 2 medfører stadigvæk, at en del elever falder fra uddannelserne.

Dog ses der, at skolen samlet set har haft en positiv udvikling på frafaldsindikatorerne i forhold til 2015 og 2016. Ligeledes har skolen også haft en positiv udvikling på indikatoren "Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb" med 10 procentpoint, og at skolen derfor ligger bedre end landsgennemsnittet i seneste opgørelsessår. Endelig skal det bemærkes, at skolens elever trives godt og er på niveau med landsgennemsnittet på indikatoren "Generel trivsel", målt ved elevtrivselsundersøgelserne.

Tilgangen til skolens udbud af uddannelser med EUX som valgmulighed, har også i 2017 vist sig skuffende. Skolen har i lighed med tidligere år oplevet store vanskeligheder med at skabe et fornødent elevgrundlag og de nødvendige praktikpladser.

I 2017 blev der indgået trepartspartsaftale om fordelsuddannelser og kvoter på enkelte uddannelser. Disse ændringer forventes at få konsekvenser for elevoptaget og fordelingen af elever på skolens uddannelser i 2018.



# Teknisk Gymnasium Sønderjylland

Det primære fokus for Teknisk Gymnasium Sønderjylland i 2017 har været implementeringen af den nye gymnasiereform, der er grundlaget for de elever, som begyndte deres uddannelse hos os i august.

For første gang er alle gymnasieordninger sammenskrevet i samme lov, Lov om de Gymnasiale Uddannelser, således at det nu er tydeligere, at der er ligestilling mellem uddannelserne, uanset om du vælger en almen studentereksamen, merkantil studentereksamen eller teknisk studentereksamen.

## **SKÆRPEDE ADGANGSKRAV**

Reformen vil på sigt skærpe adgangskravene, så elever i 8. og 9. klasse skal have et gennemsnit på mindst 5,0 og vurderes uddannelsesparat af deres lærer for at kunne blive optaget på gymnasiet. Derudover skærer den samtidig ned på antallet af studieretninger, selv om vi som skole fortsat har kunnet udbyde de retninger, vi hidtil har kunnet. Vi har dog ændret i udbuddet, da der er kommet nye fag til, således at vi i dag udbyder studieretninger inden for bioscience i alle fire byer.

En meget væsentlig ændring i reformen er organisering og indhold i det forkortede grundforløb. Grundforløbet er nu ændret fra ca. seks måneder til ca. tre måneder og skal i højere grad end hidtil fokusere på en kvalificering af elevernes efterfølgende valg af studieretning, en studieretning der skal give mening i forhold til et fremtidigt valg af videregående uddannelse. Som noget nyt skal eleverne ikke tilkendegive ønsker til studieretninger ved tilmelding til gymnasiet, men først vælge studieretning når de er begyndt på skolen og er blevet grundigt introduceret for mulighederne. Grundforløbet skal endvidere tydeliggøre de faglige krav, der stilles til en gymnasieelev. Der stilles krav om udstrakt evaluering (såvel feedback som feedforward) af eleverne, der er indlagt en matematikscreening og ikke mindst er der to indlagte eksamener, som er medtællende på det afsluttende eksamensbevis.

Elevernes karrierekompetencer skal styrkes. Karrierelæring skal forankres i det daglige arbejde med fagene, når det er relevant i forhold til at opfylde de faglige mål. Eleverne skal opnå indsigt i fagenes anvendelse i det omgivende samfund, så de får konkrete erfaringer med faget i praksis, alt sammen noget, som skal give eleverne forståelse for egne karriereperspektiver og mulige uddannelsesvalg.

## **FOKUS PÅ DE DIGITALE KOMPETENCER**

Det ses af aftaleteksten og den efterfølgende lovgivning, at der gennem alle tre år skal arbejdes med de innovative, digitale og globale kompetencer samt karrierekompetencer. Elevernes innovative kompetencer skal styrkes, så eleverne lærer at anvende faglig viden og metoder til at undersøge og løse konkrete problemer. De innovative kompetencer skal både prioriteres i de enkelte fag og i faglige samspil. Elevernes digitale kompetencer skal styrkes, så de lærer at anlægge et kritisk blik på digitale medier, herunder konsekvenserne af aktiviteter som eksempelvis seksuel mobning. Elevernes globale kompetencer skal styrkes gennem målrettet arbejde med sprog og kulturforståelse i undervisningen. Det skal gøre eleverne dygtigere til at anvende sprog og give dem indsigt i globale problemstillinger. Endelig skal elevernes karrierekompetencer styrkes. Karrierelæring skal forankres i det daglige arbejde med fagene, når det er relevant i forhold til at opfylde de faglige mål.



A young woman with long brown hair, wearing a brown jacket over a white top, and a young man with short blonde hair, wearing a dark hoodie, are looking at a laptop screen together. They are in a classroom or office setting with a perforated metal wall in the background. The image is partially obscured by a colorful geometric overlay in the bottom left corner.

# Teknisk Gymnasium Sønderjylland



# International Baccalaureate





# International Baccalaureate

IB – det engelsksprogede gymnasium er vokset i elevtal også i år 2017. Vi har to store klasser i Pre-IB og I2 på henholdsvis 26 og 25 elever og vi har 32 elever, der afslutter deres studentereksamen i sommeren 2018.

Eleverne i sommeren 2017 fik et godt eksamensgennemsnit, men vi har også mærket, at IB elever også kan dumpe. Vi har elever, der er nødt til at tage årets eksaminer om, fordi de er dumpet i et eller flere fag. Det er almindelig kendt i IB organisationen, hvor den gennemsnitlige dumpeprocent ligger på 20 procent. Det positive er, at vi har været i gang i så lang tid, inden det også er blevet hverdag for os.

Vi har i det forgangne år haft fokus på de elevtyper, vi tiltrækker. Vi får andre elevtyper end de andre gymnasier og også de andre IB skoler i Danmark. Vi optager eksempelvis en del elever direkte til IBs første år og fylder dermed op i vores Pre-IB klasse. Andre skoler oplever det modsatte – at eleverne siver til dansksproget, almen gymnasieuddannelse efter 1.g. Vi har derfor indført optagelsesprøve for alle udenlandske elever. Vi har cirka 31 nationaliteter repræsenteret på de tre årgange og i lærergruppen, det er med til at skabe en hverdag med en god, international stemning.

I august havde vi en stor udskiftning i lærerstaben på IB; tre kernemedarbejdere gik på efterløn eller flyttede og tre nyansatte lærere startede op.

## PÆDAGOGISK UDVIKLING

En overordnet pædagogisk strategi i IB regi har været at øge fokus på ”Approaches to Teaching and Learning”, som jo også passer rigtig godt i EUC Syds grundlag. I lærergruppen har vi haft en workshoprække i 2017 i foråret og i sommeren, som fortsætter i 2018. Vi har ligeledes fulgt den plan, der er lagt for os gennem de evalueringer, vi skal gennemføre hvert femte år. Et andet pædagogisk fokuspunkt har været implementeringen af en ny bekendtgørelse i det udenomsfaglige fag CAS (kreativitet, aktivitet og service), hvor vores elever bl.a. var meget aktive i forbindelse med besøg fra udlandet, ”Stafet for livet” og ”Danmarksindsamlingen”. Her stod eleverne for arrangementer i weekenderne og på hverdagsaftener.

Samtidig har vores elever traditionen tro stået for aktiviteter i forbindelse Cine club, som er et åbent filmarrangement, som samler folk fra Sønderborg området en gang om måneden.

Skolen er blevet UNESCO skole i det forgangne år, og det har været med blandt andet fokus på Pre-IB og vores I2 klasse, som har deltaget i flere arrangementer som kunststillinger, der afspejler UNESCOs 17 verdensmål og et større projekt med UNESCOs Trans Atlantic Slave Trade.





# Praktikcenter Syd

## ELEVKANTINE

Elevkantine på Stegholt var forsat en stor succes i 2017. Vi har fastholdt konceptet og eleverne, der arbejder i kantine melder positivt tilbage om opgaverne. I kantine stilles høje krav til hygiejne, kvalitet, miljø, adfærd m.v. og der skal arbejdes under tidspres for at overholde deadlines. Arbejdet i elevkantine medvirker til at hæve standarden på vores elevers uddannelse i Praktikcenteret og på skoleforløb.

## EUC SYD PRISEN 2017

Faglig stolthed er omdrejningspunktet for prisen, og vi ønsker at fejre de elever, der lægger en særlig indsats i deres arbejde, og som har lyst til at vise omverdenen, hvad det kan føre til, når man både bruger hovedet og hænderne. EUC Syd prisen uddeles til elever, der har udvist stor kreativitet, seriøsitet og har ydet en særlig faglig stolthed. I Sønderborg var det en elektrikerlev, Rasmus, som vandt årets pris. Rasmus har stået for planlægning og gennemførelse af en elinstallation til et E-sports arrangement. Rasmus leverer altid 100 % for at løse opgaverne på den bedst tænkelige måde, og han formår at styre et projekt igennem, så det bliver en succes.



## KVOTER OG ADGANGSBEGRÆNSEDE UDDANNELSER

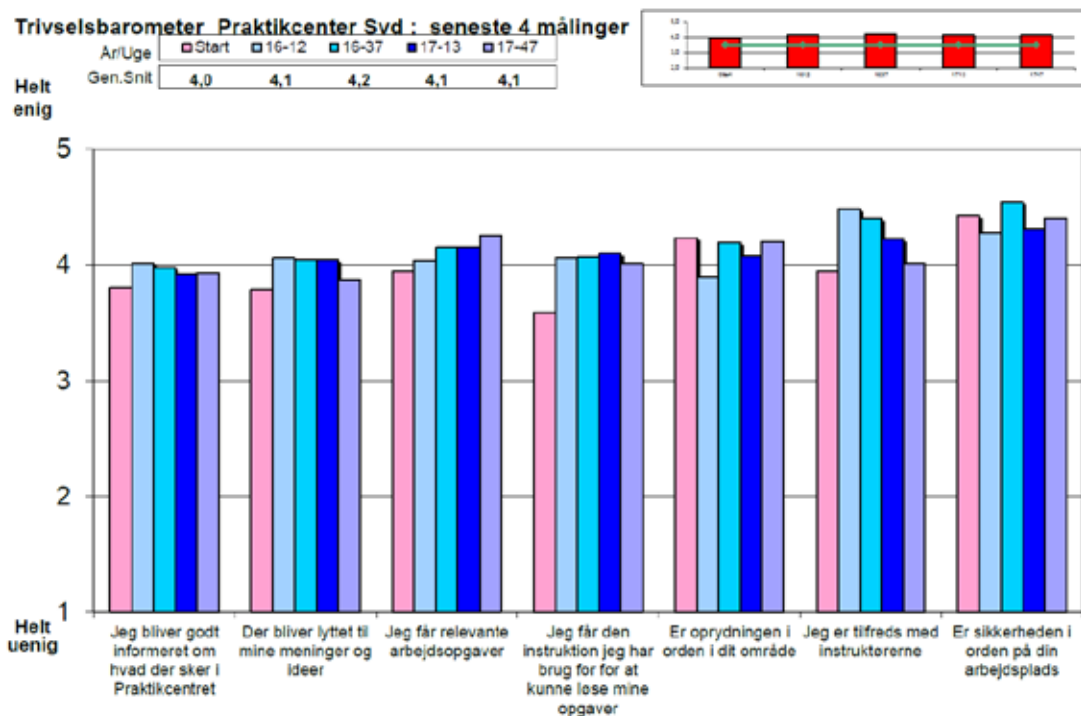
Der er kommet dimensionering på flere uddannelser, som medfører, at EUC Syd vil få færre elever på de grundforløb 2 forløb, hvor eleverne skal have en uddannelsesaftale for at blive optaget.

EUC Syd har dog fået tildelt et antal kvoter på nogle af disse uddannelser. Adgangsbegrænsningerne kan medføre færre elever i Praktikcenteret samt et fald i antallet af uddannelsesaftaler. Der er desværre også uddannelser, hvor der er mangel på elever, så EUC Syd ikke kan imødekomme virksomhedernes efterspørgsel.

EUC Syds Praktikcenter har uddannelser med mange elever (f.eks. Data/ IT). Det er en udfordring at finde virksomheder til denne mængde elever. Vi forventer en stigning i enkelte faggrupper inden for skolepraktikken i 2018.

## TRIVSELSBAROMETER

Praktikcenter Syd fortsætter med at måle elevernes tilfredshed og deres syn på arbejdsopgaver i skolepraktikken. Eleverne udviser gennem 2017 fortsat en stor tilfredshed, og vi er glade for at slutte med et resultat på 4,1. Barometeret løber fra 1-5 og er udført to gange i 2017.



## STEGHOLT PRAKTIKCENTER

Pedelboligen på Stegholt er blevet inddraget som en del af praktikcenteret. Eleverne har været med til at renovere bygningen med nyt gulv i stuen, spartling og maling samt opsætning af nye vinduer og renovering af køkkenet.

Eleverne har haft indflydelse på indretningen og selv lavet kunst på væggene. Det har længe været et ønske fra de faglige og lokale uddannelsesudvalg, at praktikcentereleverne havde mulighed for at møde ind i et område uden at sidde sammen med hoved- og grundforløbs eleverne, det har de mulighed for nu.

# International afdeling

I 2017 blev EUC Syd Charter godkendt i Erasmus+ programmet. Det betyder, at EUC Syd i de kommende ansøgningsrunder i Erasmus+ får en nemmere adgang til at søge midler. Skolen fortsætter derfor det gode arbejde med at sende elever og undervisere på udlandsophold.

## MANGE PROJEKTER OG SAMARBEJDER

StarForce – Strong Talents Ready For Cross Border Education – er nu halvvejs i projektets periode. Projektets deltagere på kommer længere og længere ind i detaljer og udfordringer frem mod projektets overordnede mål: Dobbelt ist Mehr – opnåelsen af to svendebreve, et tysk og et dansk. Samarbejdet mellem de tyske og danske institutioner fungerer fornemt og der har i årets løb været fælles henvendelser til fx ministerier og faglige udvalg, hvor projektet er blevet godt modtaget.

EUC Syd indgår i et konsortium til fremme af uddannelseseksport. DCAC, Danish Consortium for Academic Craftsmanship, samarbejder omkring fremstød og etablering af uddannelsesport i Indien og Kina. Vi forventer de første konkrete resultater i 2018 i form af ”summer school” for indiske elever, der bliver eksponeret for Danmark under temaet ”Det grønne”.

I 2017 var de første elever fra EUC Syd på besøg på vores samarbejdsskole i Haiyan i Kina. Det var en fantastisk tur for både eleverne og de medfølgende undervisere. Udvekslingerne er med til at give vores elever et internationalt udsyn, hvilket er af stor betydning for deres uddannelse og videre karriere. Samtidig giver rejser til udlandet et blik på, hvorledes vores eget land og EUC Syd fungerer og ikke mindst det høje niveau, der er i det danske uddannelsessystem. Vi har også haft besøg af en delegation fra Haiyan, hvor fremtidige samarbejds muligheder blev drøftet.

EUC Syd etablerede i 2017 et Advisory Board med deltagelse af lokale virksomheder samt Sønderborg kommune, der arbejder for bæredygtighed og grøn energi. Virksomhederne og kommunen har gennem årene været fantastiske samarbejdspartnere for EUC Syd, når vi har udviklet vores Bright Green Engineering Seminars. I advisory board vil dette samarbejde styrkes til gavn for EUC Syd og for udenlandske kursister, der kommer for at lære om grønne løsninger.











# Efteruddannelse

I forlængelse af den vedvarende tilbagegang på nationalt plan, har der også på EUC Syd været et mindre fald i skolens efteruddannelsesaktiviteter i 2017, samlet ser vi en tilbagegang på 4,8 %.

Overordnet fastholdes skolens aktiviteter på de store efteruddannelsesområder samtidig med, at de mindre områder oplever et stadigt fald. På områderne automatik/robot og på afdelingen for medarbejderudvikling er skolen inde i en fortsat positiv udvikling, hvor skolen alene på området for medarbejderudvikling er vokset 15 % i 2017. De store efteruddannelsesområder kan bedre leve op til virksomhedernes behov for et fleksibelt efteruddannelsesstilbud. Her er de mindre efteruddannelsesområder generelt mere udfordret og skal finde veje til fortsat at kunne tilbyde fleksible løsninger.

Generelt har 2017 været præget af et politisk ønske om at vende udviklingen på de kortuddannedes anvendelse af efteruddannelse. Siden 2010 er aktiviteten faldet fra 1 mio. kursister årligt til under 450.000 kursister, der benytter sig af mulighederne for at opkvalificere sig.

## TREPARTSAFTALE

I efteråret kom der et politisk forlig med indgåelse af en trepartsaftale, der i løbet af 2018 omsættes til konkret politik og forventes fuld implementeret fra starten af 2019. Blandt initiativerne kan nævnes en mere enkelt tilmelding og ansøgningsprocedure, større muligheder for fleksibel tilrettelæggelse af kursusindhold samt bedre økonomiske vilkår for skoler og virksomheder. Samtidig ønsker regeringen at lette private aktørers adgang til at udbyde efteruddannelse. Blandt initiativerne er også en markant økonomisk forbedring for virksomhederne, hvor VEU-godtgørelsen forhøjes fra 80 til 100% af højeste dagpengesats.

Det bliver spændende at følge om udviklingen vil vende og de kortuddannede og virksomheder igen vil se efteruddannelse som et svar på de udfordringer, der stilles med accelererende automatisering og digitalisering i industrien.



# VEU-Center Syd

VEU-Center Syd har i 2017 arbejdet med tre hovedindsatsområder – rådgivning og vejledning af kortuddannede, fokus på nøgletal for AMU/FVU/EUV og det regionale samarbejde.

Rådgivning og vejledning til virksomheder og enkeltpersoner er et centralt indsatsområde for VEU-Center Syd. Ligeledes har det været et mål at arbejde for at sikre fremgang i skolernes aktivitetstal og endeligt har vi arbejdet med at understøtte lokalt og regionalt samarbejde.

For mange virksomheder er det vanskeligt at bruge det offentligt støttede efteruddannelsessystem. Det er svært at overskue muligheder og vilkår på området. Derfor er det virksomhedsopsøgende arbejde yderst vigtigt for at sikre virksomhederne hjælp til at bruge systemet. Centerrådet ved VEU-Center Syd besluttede derfor, at der skulle være ekstra fokus på det virksomhedsopsøgende arbejde. Vi er kommet i hus med over 1.000 virksomhedsbesøg samt over 3.000 individuelle samtaler i 2017.

Årets efteruddannelsespris 2017 gik til Larsen Strings A/S bl.a. for deres meget systematiske tilgang til efteruddannelse af deres medarbejdere.

VEU-Center Syd har koordineret netværk på tværs af skoler, jobcentre, A-kasser og erhvervsservice i kommunerne, som har medvirket til at sikre, at virksomheder kan få deres ønsker om kvalificeret arbejdskraft opfyldt. Derudover har VEU-Center Syd arbejdet med socialfondsprojekterne ”Kompetence-vækst” og ”Fremtidens Arbejdskraft” om at uddanne beskæftigede fra ufaglært til faglært og fra faglært til akademi-niveau.

## VEJLEDNING OG AUDIT

I 2017 har der været et øget fokus på vejledning og uddannelse af flygtninge og indvandrere. VEU-Center Syd har i samarbejde med Region Syddanmarks koordinator etableret et tværkommunalt netværk, IGU netværk Syd, sammen med de fire jobcentre. På IGU, integrationsgrunduddannelsesområdet, er der gennemført forløb inden for rengøring og social- og sundhedsområdet.

Der er gennemført Åben Vejledning i de fire sønderjyske byer, hvor alle kan henvende sig uden forudgående aftale. På sigt vil dette vejledningsarbejde blive suppleret af E-vejledning, som etableres som et nationalt dækkende og institutionsuafhængigt vejledningstilbud.

I 2017 er der løbende gennemført audit på AMU området af audit korpset fra VEU-Center Syd. Der er gennemført besøg på VEU-Center Syds partsskoler. Auditkorpset anvender tjeklister fra Danske Erhvervs- og Gymnasieskoler. Besøgene har været positive, og der er en god kollegial sparring mellem skolerne.

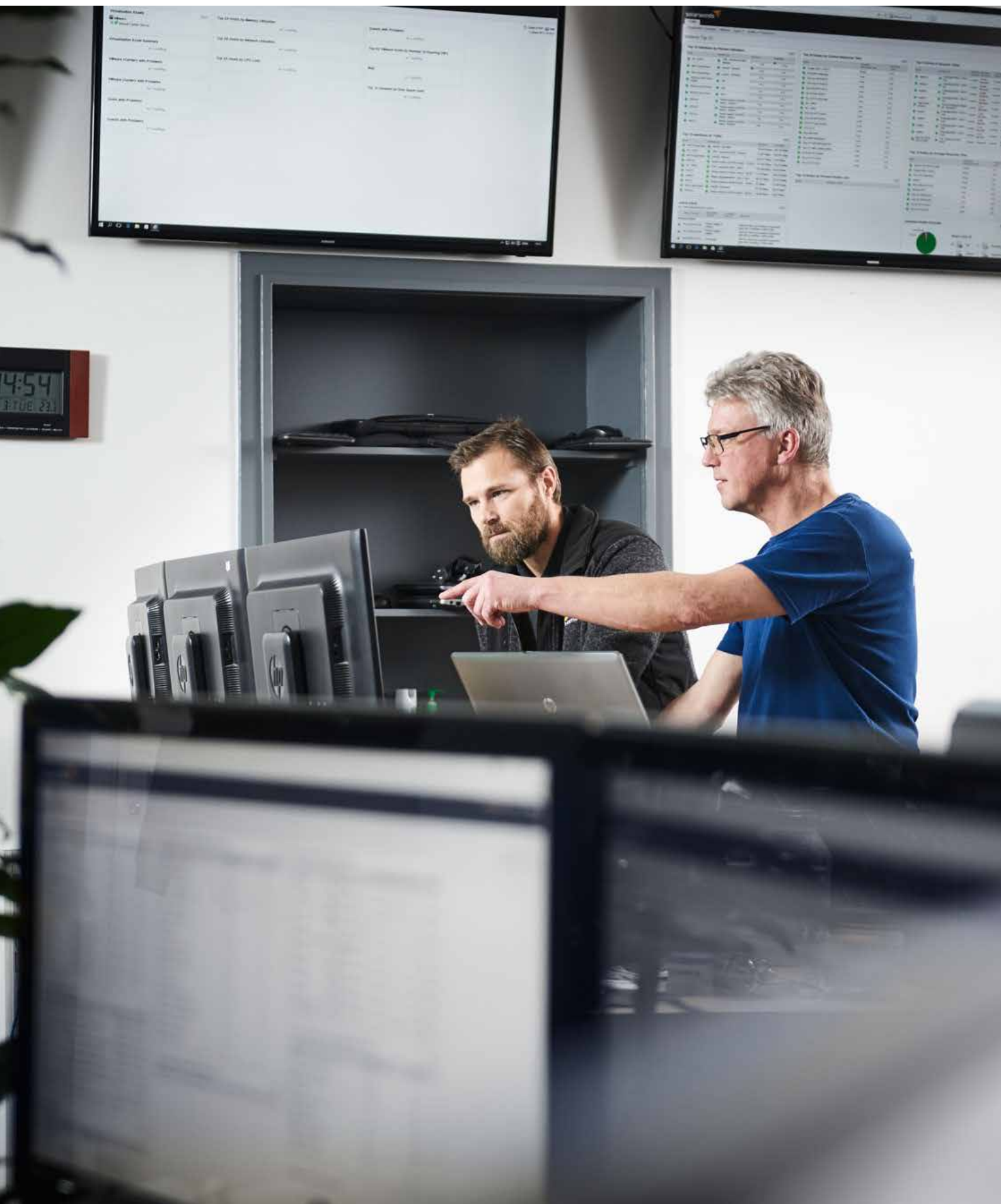
## VEU-CENTRE UDFASES

VEU-Centrene udfases i 2018. Det virksomhedsopsøgende arbejde, hvor VEU-Center Syd skal gennemføre 696 virksomhedsbesøg er gældende for hele 2018. Der skal i løbet af 2018 ske en afklaring af hvilke netværk og initiativer, der videreføres og af hvem og i hvilket regi.











# IT- Center Syd



Digitaliseringen af hele vores sektor har været et tema i flere år. Nu sættes fuld tryk på at skabe digitale løsninger inden for undervisning, administration og ikke mindst IT. Dette kan gøres til glæde for både skolerne, de studerende/elever og for de ansatte. Det kræver en vilje og en omstillingsparathed ved både skoler og medarbejdere. Med introduktionen af administrative fællesskaber har det været ambitionen, at skolerne kunne reducere omkostningerne på it-området og samtidig øge kvaliteten af it-indsatsen.

Der er en eksplosiv vækst af digitale løsninger på undervisningsområdet, og skolerne oplever samtidig en massiv digitalisering inden for de administrative processer, læringssystemer, arbejdsgange, tiltræknings- og fastholdelsesindsatser – derfor vil vi i 2018 gå foran med automatisering af forskellige processer og til stadighed arbejde for at øge antallet af skoler i it-fællesskabet.



## DIGITALISERING

En række computerbaserede teknologier spiller en stadig større rolle i vores hverdag og har betydning for vækst, fritid, offentlig forvaltning, forskning, underholdning og samvær. Digitale læringsteknologier understøtter udviklingen mod et mere læringsorienteret paradigme, bl.a. fordi underviseren får tid til og mulighed for at spille en rolle som facilitator for elevernes læringsprocesser, hvor den traditionelle formidlerrolle fylder mindre. Læringsteknologier giver underviseren større mulighed for at imødekomme elevernes forskelligartede forudsætninger, læringsstile og interesser og de medfølgende behov for fleksibel og differentieret undervisning.

## VIRTUELLE MØDER

Virtuelle møder er møder, hvor deltagerne ikke mødes fysisk, men i stedet mødes i et virtuelt møderum på nettet, som er fleksible. Møder kan afholdes lige på det tidspunkt, hvor der er behov for det, hvorfor IT-Centeret har etableret digitale møderum på alle EUC Syds adresser. De er ressourcebesparende – der er ingen tidsforbrug og udgifter til transport, og ingen forurening.

## SIKKER MAIL

Sikker mail løsningen er indført for at overholde kommende lovgivning og krypterer, signerer og filtrerer e-mail. Krypteringstjenesten hjælper os med at følge Persondataforordningen, som træder i kraft i 2018. Der er en risiko forbundet med at sende følsom eller fortrolig information via e-mail, da informationen risikerer at havne i forkerte hænder. Løsningen opfylder alle krav, som de offentlige myndigheder stiller til sikker e-post.

# Bygninger

Som led i den grønne omstilling, har vi til Sønderborg og Aabenraa indkøbt robotplæneklippere, som vil er klar til græssæsonen i 2018.

2017 har også budt på en totaludskiftning af vinduer og yderdøre på skolehjemmet i Sønderborg. Det har været en omfattende opgave, der har krævet stor koordinering, idet bygningen har været i fuld brug under udskiftningen. Vejret har heller ikke vist sig fra den bedste side, men entreprenøren har formået at gennemføre opgaven, med kun få gener for beboere, elever og personale. Vi har ligeledes fået udarbejdet et projektmateriale med tilhørende priser, til en fremtidig indvendig renovering af værelsesfløjene.

På Stegholt i Aabenraa er teknisk design uddannelsen flyttet ind, hvilket har medført en omrokering for optimering af tilstødende praktiklokaler. Masterclass køkkenet på Stegholt er renoveret med nyt gulv, afløb og inventar. I Sønderborg er grundforløbs elektrikerne flyttet ind i ledige murerlokaler.

Til htx i Tønder har vi fået indrettet et lærerforberedelsesrum i laboratoriet, hvilket har givet mere optimale arbejdsforhold for underviserne. I Tønder er vi ligeledes påbegyndt en optimering af varme og ventilation til bedre komfort med mindre energi.



# Sikkerhed og arbejdsmiljø

En målrettet indsats til nedbringelse af arbejdsulykker, ser fortsat ud til at bære frugt og vi fastholder indsatsen for at holde et lavt antal af især anmeldepligtige ulykker.

	Arbejdsudlykker	Anmeldelser
<b>2015</b>	27	14
<b>2016</b>	26	6
<b>2017</b>	15	5

Arbejdsmiljøorganisationen har fastlagt følgende fællesmål for det kommende års arbejdsmiljøindsats:

- Afholdelse af arbejdspladsvurdering, hvor den psykiske del afholdes dialogbaseret
- Udarbejdelse af registreringsskemaer til traumatiske hændelser
- Opdatering af kompetenceplanen
- Antallet af anmeldepligtige arbejdsskader er højst 10
- Vores mål for sygdom er højst 4,0 %
- Elevprojekt om unges arbejdsmiljø i uge 43

Herudover er der udarbejdet lokale mål for det kommende års arbejdsmiljøindsats.

De fælles arbejdsmiljømål i 2017 var:

- Analysering af arbejdsulykker gøres bedre og der udarbejdes en ny ulykkesrapport, der understøtte dette
- Højst 10 anmeldepligtige arbejdsskader
- Højst 4,5 % sygefravær
- Elevprojekt om unges arbejdsmiljø i uge 43

Alle disse arbejdsmiljømål blev opfyldt.

I forbindelse med vinduesudskiftning på skolehjemmet i Sønderborg har vi fået kortlagt omfanget af PCB i de gamle vinduesfuger, således at entreprenøren kunne tage højde for dette ved tilbudsgivningen og den efterfølgende håndtering. I forbindelse med planlægning af den indvendige renovering af skolehjemmet er der udarbejdet en samlet brandstrategiplan for hele bygningsmassen.







# Indkøbsfællesskaber

Der er igen i år foretaget en væsentlig forhøjelse af tærskelværdierne for offentlige indkøb. Dette indebærer for vort vedkommende, at vi på nogle områder ikke er nødsaget til at konkurrenceudsætte via udbud, men kan indhente tilbud fra udvalgte leverandører. Derved kan vi i nogle tilfælde tilgodese lokale leverandører.

Sammenholdt med ovennævnte og den vedtagne ændring af strategi vedrørende indkøb, der indebærer en spredning af vort indkøb på egne udbud - udbud foretaget gennem IFIRS – udbud sammen med andre tekniske skoler – tilslutning til SKI og Statens Indkøbs aftaler, løbende blevet implementeret.

Der er gennemført udbud og indgået aftaler på områderne: arbejdsbeklædning, el, forbrugsartikler, læskedrikke, konfektur, kaffe og the, autohjælp og serviceaftaler. Nogle udbud er foretaget i samarbejde med andre tekniske skoler og resultatet har været en succes. Det er indgået aftaler med gode, lokale leverandører og der er opnået gode priser og besparelser. Det samarbejde vil blive videreført i 2018.

Kontraktstyringssystemet COMA skal sikre en oversigt over skolens aftaler. For at få et overblik over graden af "compliance" i vore indkøb, har vi iværksat en kontinuerlig opfølgning. Dette sker både for at sikre, at vi overholder de indgåede aftaler og at vi køber til de rigtige priser og derved opnår den optimale besparelse. I 2017 har vi 97 registrerede aftaler til en årlig indkøbsvolumen på ca. 20 mio. kr.

Et nyt tiltag er fokus på antal modtagne indkøbsfakturaer. Transaktionsomkostninger ved et køb er væsentligt og der ligger en stor besparelse ved reducere antallet af indkomne fakturaer.







# Kommunikation

Siden vores nye hjemmeside så dagens lys i 2016 har arbejdet med sitet ikke stået stille. Sitet udgør en stor del af vores markedsføring af uddannelser og kurser, og det kræver, at den konstant skal være under udvikling. Upload af nyheder, begivenheder, kampagnemateriale og videoer fra ministerier og faglige udvalg samt ajourføring og udvikling af kursusmodulet er faste og kontinuerlige opgaver, for at give sitets målgrupper en oplevelse af en informativ hjemmeside. Samtidig har målrettede kampagner på de sociale medier ligeledes genereret trafik til hjemmesiden.

## TILTRÆKNINGSSTRATEGI

I samarbejde med et eksternt kommunikationsbureau udarbejdede og gennemførte vi i 2017 en tiltrækningsstrategi, som skulle sikre øget fokus hos udvalgte segmenter via de sociale medier. Kampagnen bestod blandt andet af:

- 10-15 korte uddannelsesfilm/statements
- Webbanere og Facebook Canvas
- Elevambassadørkorps til Facebook og Instagram

Strategien har givet:

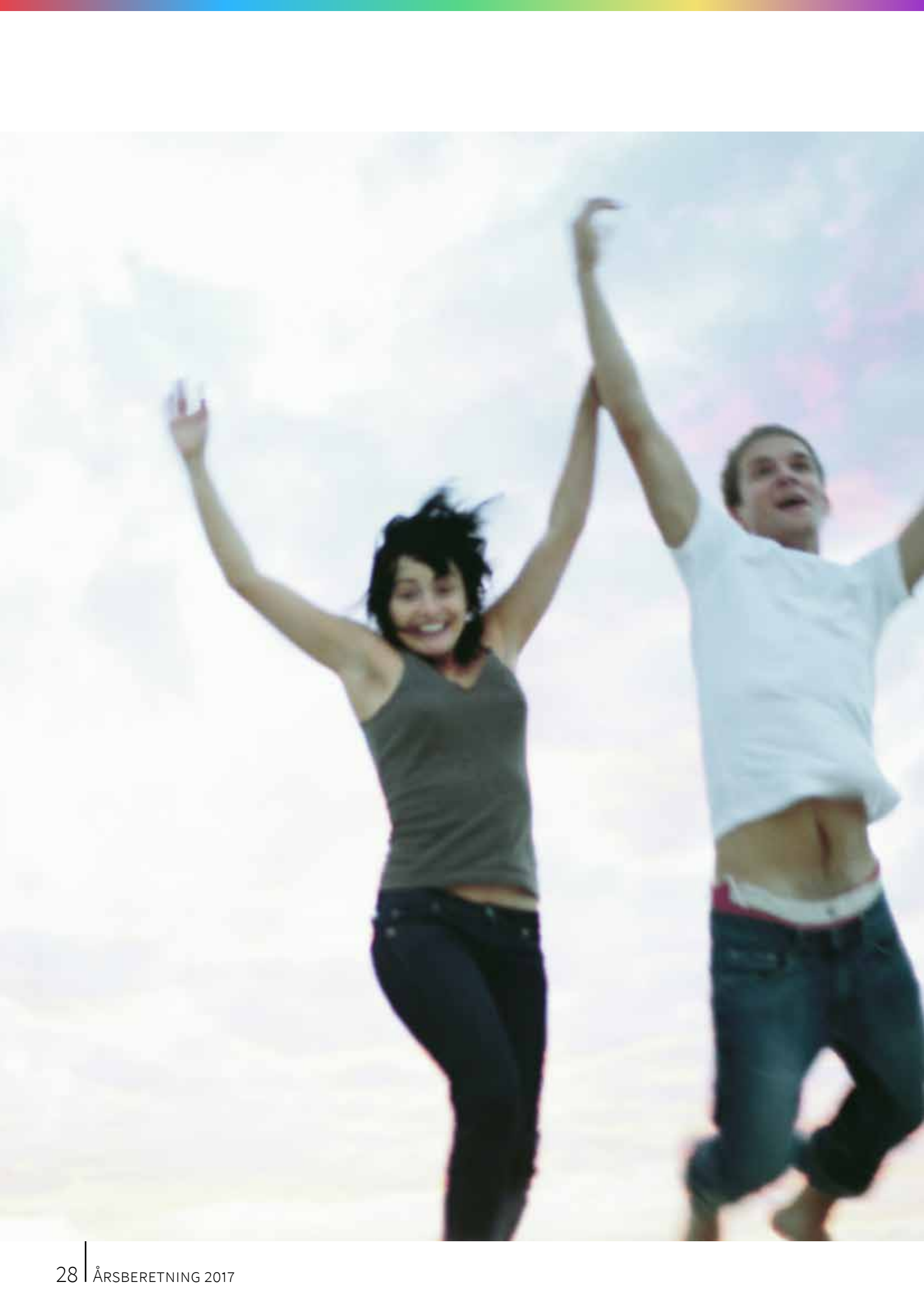
- Samlet har Facebook og Instagram leveret 3.897 klik til websitet og +1,8 mio. visninger
- Ligelig fordeling mellem køn på Facebook – lidt flere klik fra kvinder på Instagram
- Aldersmæssigt har der været flest klik fra unge i alderen 13-17 år
- De tre mest kikkede områder er htx, Frisør og Elektriker
- Samlet har Google Adwords og YouTube leveret 6.066 klik og ca. 2.8 mio. visninger
- Mest kikkede annoncegrupper er inden for erhvervsuddannelser og htx
- YouTube har leveret næsten 30.000 interaktioner

## CORPORATEFILM

I efteråret gik vi i gang med udarbejdelse af storyboard og planlægningen af en corporatefilm om EUC Syd på dansk og engelsk. Filmen kan ses på skolens hjemmeside, og afspejler skolens udbud, faglighed og mangfoldighed. Gennem filmen, og med speak af Finn Karlsen, følger vi en underviser, en htx-elev, en EUD-elev på skole og i sin virksomhed.

## INTRA

I 2017 åbnede vi et nyt intranet for medarbejderne. Det nye intranet er meget mere brugerstyret. Information kan adresseopdeles, hver bruger kan tilpasse sin egen profil i forhold til hvilke oplysninger, kviklink, lokalnyheder, abonnementer, man vil se. Alle kan skrive indlæg, nyheder og kommentere, i fælleskalenderen kan der oprettes arrangementer, ligesom alle kan lave opslag - fx taksigelser. Det er i stort omfang også muligt at kommentere på indlæg og nyheder, så der skabes debat, behandles temaer og stof på en meget mere levende og fremadrettet måde. Intranettet kan tilgås hele døgnet, og dermed hele tiden være opdateret og på forkant.





# Den Fagligt Stolte Organisation

På EUC Syd har vi gennemført projektet Den Fagligt Stolte Organisation med støtte fra Fonden til Udvikling af Statens Arbejdspladser. Projektets aktiviteter løber i perioden 2016-2018, og tyngden af projektaktiviteterne blev afviklet i 2017. Projektets formål er at skabe øget bevidsthed om, hvad faglig stolthed er, og sikre at ledelse og medarbejdere i fællesskab arbejder mod at skabe en styrket kultur for faglig stolthed. Ambitionen med projektet er, at faglig stolthed skal have en afsmittende effekt på eleverne, som skal opleve en skole, der emmer af stolthed og engagement. Denne stolthed skal de tage med sig videre i deres arbejdsliv.

## PÅ EUC SYD BETYDER FAGLIG STOLTHED:

- Et højt fagligt niveau og engagerede medarbejdere
- En mangfoldig og socialt stærk kultur, der bygger på fællesskab
- Et dynamisk og forandringsparat miljø
- Udsyn til verden og inddragelse af verden
- Viljen til at gøre sig umage og give "det lille ekstra"
- At møde elever, kolleger, erhvervet og andre samarbejdspartnere med respekt og en forventning om, at de også yder deres bedste.

Arbejdet med Den Fagligt Stolte Organisation været med til at skabe tværorganisatorisk læring og sammenhængskraft blandt medarbejderne, ligesom der er blevet skabt en kultur med fokus på og bevidsthed omkring faglig stolthed.

## VÆRTSKABSMANIFEST

Konkret har medarbejdernes arbejde resulteret i EUC Syds Værtskabsmanifest, hvori ledelse og medarbejdere i fællesskab har defineret omgangsform og samarbejdsmetoder på skolen samt beskrevet, hvad det gode værtskab er overfor elever, kursister og samarbejdspartnere – men også internt for kollegerne. Værtskabsmanifestet gør arbejdet med faglig stolthed handlingsorienteret og udgør en række "leveregler" for både medarbejdere og ledelse på EUC Syd. Du kan læse manifestet i sin helhed på skolens hjemmeside.



# EUC Syds Jubilæumslegat

EUC Syd har et jubilæumslegat, som skolens elever kan søge til studieture og lignende. Der er kr. 244.043 til rådighed til uddeling.

Udover jubilæumslegatet modtager skolen evt. donationer til uddeling i forbindelse med udenlandske studieture.

Skolen har i 2017 modtaget 50.000 kr. fra Mads Clausens fond. Derudover stod en resterende saldo pr. 31.12.2016 på kr. 4.125, som skolens elever og medarbejdere har kunnet søge.

Der er i 2017 uddelt 43.150 kr. Den resterende saldo på 10.974 kr. overføres til uddeling i 2018.





# Fremtid

2018 bliver præget af de seneste års reformer, både på gymnasieområdet og på efteruddannelsesområdet vil der ske store forandringer, som vi håber vil medføre flere elever og kursister og blomstrende faglige miljøer begge steder. Mens gymnasiereformens ændringer løbende indføres over flere år, vil ændringerne på VEU-området ske med en meget kortere tids-horisont.

Tilmelding til voksen- og efteruddannelsestilbuddene bliver ændret, så kursisterne finder og tilmelder sig kurser på én samlet platform. Det skal være enklere for brugerne at få viden om mulighederne og at tilmelde sig kurser på en national platform, som samler alle former for offentlige VEU-tilbud. Samtidigt prioriterer trepartsaftalen gruppen af voksne med utilstrækkelige basale færdigheder højt. Der etableres en opsøgende indsats målrettet almene kompetencer, som støttes af en pulje på 25 mio. kr. årligt i aftaleperioden. Forhåbentligt kan de nye tiltag på voksen- og efteruddannelsesområdet revitalisere området og sikre, at vi endnu hurtigere kan levere de kurser og kompetenceudviklingsforløb, som arbejdsmarkedet og kursisterne efterspørger. I skrivende stund er det endnu ikke fastlagt, hvordan de organisatoriske strukturer omkring VEU bliver i fremtiden, her må vi afvente nyt fra det politiske niveau.

Den fortsatte digitalisering af både processer og opgaver er også et fikspunkt i 2018, hvor vi vil blive ved med at afsøge områder, der med fordel kan digitaliseres og dermed strømlines på tværs af skolen.

Digitalisering er med til at lette administrationen og samtidig effektivisere den – og her er digitalisering ikke til at komme uden om. Digitalisering minimerer manuelle processer og spildtid og opgaverne bliver løst hurtigere og med færre fejl. Digitalisering vil også få en stor effekt på kerneydelsen undervisning - både med hensyn til vores undervisningsformer, brugte teknologier og materialer. Her er det essentielt, at vi har modet til at omfavne innovation og nye værktøjer, så vi hele tiden ligger med i førerfeltet i forhold til vores konkurrenter, de øvrige ungdomsuddannelser og i stigende grad privatejede kursusudbydere.



# Året i tal **2017**





EUC · SYD

# Indhold

- 35 ELEVILGANG
- 36 FULDFØRELSESPROCENT OG ANTAL ELEVER PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER
- 37 ANDEN AKTIVITET
- 39 PRAKTIKPLADSER OG UDDANNELSESAFTALER
- 40 ELEVTRIVSEL



# Elevtilgang

**TABEL 1: TILGANG AF ELEVER PÅ GRUND- OG HOVEDFORLØB  
PÅ ERHVERVSUDDANNELSER, EUC SYD, 2014-2017**

		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>GRUNDFORLØB</b>	<b>TILGANG</b>	1.257	1.020		
	<b>ANTAL ÅRSELEVER</b>	995	762	561	
<b>HOVEDFORLØB</b>	<b>TILGANG</b>	579	620		
	<b>ANTAL ÅRSELEVER</b>	351	386	365	



# Fuldførelsesprocent og antal elever på de gymnasiale uddannelser

## FULDFØRELSESPROCENT

Fuldførelsesprocenten er andelen af en årlig tilgang, der fuldfører (eller estimeres til at fuldføre) uddannelsen. Fuldførelsesprocent på gymnasiale uddannelser er opgjort i henhold til Undervisningsministeriets databank.

**TABEL 2: FULDFØRELSESPROCENT PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER, EUC SYD, 2014-2017**

	2014	2015	2016	2017
<b>HTX</b>	68	67		
<b>IB (INKL. PRE-IB)</b>	63	72		

**TABEL 3: ÅRSELEVER PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER, EUC SYD, 2014-2017**

	2014	2015	2016	2017
<b>HTX</b>	348,4	382,9	418,6	
<b>IB (INKL. PRE-IB)</b>	54,3	63,5	73,5	

# Anden aktivitet

TABEL 4: ANDEN AKTIVITET OPGJORT PÅ UDDANNELSER, EUC SYD, 2014-2017

ÅRSELEVER	2014	2015	2016	2017
AMU	147,1	141,8	164,5	
ÅBEN UDDANNELSE	13,1	5,4	4,3	
PRÆSENTATION/BROBYGNING	63,8	70,7	71,5	
SKOLEPRAKTIK	185,0	207,9	244,2	
ANDET	28,2	53,6	50,6	

TABEL 5: ÅRSELEVER VED KOSTAFDELING, EUC SYD, 2014-2017

	2014	2015	2016	2017
ÅRSELEVER	169,2	196,0	166,4	





# Praktikpladser og uddannelsesaftaler

## ANTAL OPTAGNE ELEVER SAMT ANTAL INDGÅEDE OG AFBRUDTE AFTALER

### OPTAGNE PÅ HOVEDFORLØB:

Elever, der er startet på hovedforløb på EUC Syd i året inklusive elever med skolepraktikaftale.

### ANTAL INDGÅEDE AFTALER:

Antallet af præmierede praktikpladsaftaler.

### AFBRUDTE AFTALER:

Antal af aftaler, der er afbrudt uanset om elever er fortsat i anden aftale.

**TABEL 6: ANTAL OPTAGNE ELEVER SAMT ANTAL INDGÅEDE OG AFBRUDTE AFTALER, EUC SYD, 2014-2017**

	2014	2015	2016	2017
<b>ANTAL OPTAGNE PÅ HOVEDFORLØB I ÅRET</b>	<b>898</b>	<b>908</b>	<b>912</b>	<b>923</b>
<b>ANTAL INDGÅEDE AFTALER</b>	<b>563</b>	<b>540</b>	<b>485</b>	<b>542</b>
<b>AFBRUDTE AFTALER</b>	<b>106</b>	<b>128</b>	<b>113</b>	<b>131</b>



# Elevtrivsel

Elevtrivsel samlet på EUC Syd, målt på en skala 0-5, hvor 5 er den højeste tilfredshed.

**TABEL 8: ELEVTRIVSEL, EUC SYD, 2015-2017**

	2015	2016	2017
<b>ELEVTRIVSEL (GENEREL INDIKATOR)</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
<b>TRIVSEL I PRAKTIK</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	

