

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2021 – Juni 2023
Institution	Det tekniske Gymnasium Tønder
Uddannelse	Htx
Fag og niveau	Idehistorie B
Lærer(e)	Martin Osmann Clausen
Hold	2022htx3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Bæredygtighed
Titel 2	Etik (Kunstig intelligens / Transhumanisme)
Titel 3	Køn og Teknologi
Titel 4	Ondskab
Titel 5	Politisk Filosofi
Titel 6	Videnskab og erkendelsesteori
Titel 7	Vikinger
Titel 8	Reformationen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Bæredygtighed
Indhold	<p>Pedersen, Alex Young. Andersen, Casper. Bek-Thomsen, Jakob. "Idéhistorie". https://idehistorie.systeme.dk/?id=1#c767 . Systeme. 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bæredygtighed. https://idehistorie.systeme.dk/?id=163 <p>Carson, Rachel. Silent spring – indledning.</p> <p>The Lightbulb Conspiracy (dokumentar), Cosima Dannoritzer, 2010 https://www.youtube.com/watch?v=BWJC5ieUAe4 (01.05.23)</p>
Omfang	Cirka 36 sider - 10%
Særlige fokuspunkter	<p>At eleven kan diskutere aktuelle problemstillinger med udgangspunkt i fagets perspektiver samt behandle problemstillinger i samspil med andre fag.</p> <p>At eleven kan sammenligne udviklingen og brugen af ideer og teknologi på tværs af kulturer på forskellige niveauer, fra det lokale til det globale.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / Gruppe arbejde.

Titel 2	Etik (Kunstig intelligens / Transhumanisme)
Indhold	<p>Sparsø, Mikkel Gulddammer: <i>Teknologi og filosofi 2 – Teknologien og det moderne menneske</i> Systeme 2016, 1. udg., 2. oplag.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kants pligtetik - Bentham's Utilitarisme - Det Naturlige og det kunstige - Trans humanismens antidemokratiske perspektiv - "Bevidsthed og kunstig intelligens" <p>Frederik Stjernfeldt : "Vi vil aldrig udvikle en Robocop" Weekendavisen 12. august 2022</p> <p>Links: DR: "Computerstemmer lyder som rigtig tale. Kan du høre forskel?" Janelle Shane: "The danger of AI is stranger than you think" 11. Minutter https://www.youtube.com/watch?v=OhCzX0iLnOc&ab_channel=TED Oscar Schwartz: "Can a computer write poetry?" 11. Min.</p>

	<p>https://www.ted.com/talks/oscar_schwartz_can_a_computer_write_poetry Sam Harris: "Can we build an AI without losing control over it?" https://www.youtube.com/watch?v=8nt3edWLGlg&ab_channel=TED 15. Min.</p> <p>Lex Friedmann samtaler med Jon Vervaeke og Donald Hoffman https://www.youtube.com/watch?v=nWJFtLScii4&ab_channel=LexClips https://www.youtube.com/watch?v=nM_FOUcPj3I&ab_channel=LexClips</p>
Omfang	Cirka 175 sider - 45 %
Særlige fokuspunkter	<p>analysere udvalgte historiske, kulturelle, samfunds- og videnskabelige omstændigheder for teknologisk innovation, herunder vekselvirkning med naturen.</p> <p>analysere samspillet mellem ideer, teknologier, natur og samfund, herunder betydningen for den menneskelige eksistens.</p> <p>natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv.</p> <p>samspillet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab.</p> <p>erkendelsesteoretiske, etiske, livsfilosofiske og kulturelle aspekter ved udvikling og brug af teknologi.</p> <p>Der skal indgå materiale på engelsk.</p> <p>Etik som metode.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer

Titel 3	Køn og Teknologi
Indhold	<p>Pedersen, Alex Young. Andersen, Casper. Bek-Thomsen, Jakob. "Idéhistorie". https://idehistorie.systime.dk/?id=1#c767. Systime. 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perspektiver på Køn og Teknologi (https://idehistorie.systime.dk/?id=155). - Idéhistoriske tilgange, Teknologihistorie (https://idehistorie.systime.dk/?id=177) <p>Prasad, Ritu. "Eight ways the world is not designed for women". https://www.bbc.com/news/world-us-canada-47725946. BBCnews. 2019</p> <p>Film: "Hysteria". Wexler, Tanya. 2011</p>
Omfang	Cirka 52 sider - 12%
Særlige fokuspunkter	At Eleven skal kunne diskutere aktuelle problemstillinger med udgangspunkt i

	fagets perspektiver og at der indgår materiale på engelsk. Træning af fagets metoder ANT og SCOT analyser.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / gruppearbejde

Titel 4	Ondskab
Indhold	<p>Gehrt-Bendixen, Maline. Hansen, Uffe Agergaard. "Tanker om Ondskab" https://tankeromondskab.systeme.dk/, systeme, 2018, sidst besøgt 23-04-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Platon - Augustin - Immanuel Kant - Friedrich Nietzsche - Max Horkheimer og Theodor Adorno - Hannah Arendt <p>Pedersen, Alex Young. Andersen, Casper. Bek-Thomsen, Jakob. "Idéhistorie". https://idehistorie.systeme.dk/?id=1#c767. Systeme. 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idéhistoriske tilgange, Begrebshistorie https://idehistorie.systeme.dk/?id=178#c424
Omfang	Cirka 21 sider - 5%
Særlige fokuspunkter	<p>Træning af fagets metoder (Begrebshistorie) og idéhistoriske udviklingslinjer fra oldtiden til i dag.</p> <p>Analysere udvalgte historiske, kulturelle, samfunds- og videnskabsmæssige omstændigheder for teknologisk innovation, herunder vekselvirkning med naturen.</p> <p>analysere samspillet mellem ideer, teknologier, natur og samfund, herunder betydningen for den menneskelige eksistens</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / Gruppearbejde.

Titel 5	Politisk Filosofi
Indhold	<p>Knud Michelsen: <i>Politisk Filosofi: Introduktion og tekster</i> (Gyldendal uddannelse 1999)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Platon - Aristoteles - Thomas Hobbes - John Locke - Jean-Jacques Rousseau - Hitler & Mussolini - Karl Popper

Omfang	Cirka 20 sider - 5%
Særlige fokuspunkter	At eleven kan redegøre for væsentlige idéhistoriske og teknologihistoriske udviklingslinjer og begivenheder fra oldtiden til i dag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / Gruppearbejde.

[Retur til forside](#)

Titel 6	Erkendelse og Videnskabsteori
Indhold	<p>Astrid Holm: <i>Den første filosofi</i> (Systime, 2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De grundlæggende Spørgsmål - Aristoteles Platon <p>Jimmy Zander Hagen: <i>Erkendelse og Sandhed, Teoretisk filosofi</i> (Gyldendal, 2000)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 6: Fornuft og Erkendelse ss 116-125 <p>Louis P. Pojman, Lewis Vaughn: <i>Classics of Philosophy</i>, 3rd edition (Oxford university press, 2011).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uddrag af: Locke, An essay concerning human understanding, kap. 2: No innate principles in the mind. <p>Kant Tegneserie – Ukendt kilde.</p> <p>August Comte – Positivism – ukendt kilde.</p>
Omfang	Cirka 25 sider - 5%
Særlige fokuspunkter	<p>Analysere udvalgte historiske, kulturelle, samfunds- og videnskabsmæssige omstændigheder for teknologisk innovation, herunder vekselvirkning med naturen.</p> <p>Analysere samspillet mellem ideer, teknologier, natur og samfund, herunder betydningen for den menneskelige eksistens.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / Gruppearbejde.

Titel 7	Vikinger
Indhold	<p>DR Dokumentar: <i>Historien om Danmark</i>, afsnit 3: Vikingetiden</p> <p>Hybel, Niels (2013): "Omverdenens syn på vikingerne" i <i>Vinkler på Vikingetiden</i>, Nationalmuseet</p> <p><i>Havhingsten bliver bygget</i>, Danskernes Akademi, https://www.youtube.com/watch?v=GacZE7zPbeg.</p>

	<p>Djupdræt, Martin Brandt (2013): "Vikingen bliver til" i <i>Vinkler på Vikingetiden</i>, Nationalmuseet</p> <p>Straka, Rasmus (2017): " DNA-bevis afslører: Historien skal skrives om - markant vikingekriger var en kvinde", Politiken, 9. september, http://politiken.dk/viden/art6102697/Historien-skal-skrives-om-markantvikingekriger-var-en-kvinde</p> <p>Westen, Vickie Isabella (2017): "Arkæologer om kvindelig vikingekriger: Slå koldt vand i blodet!", videnskab.dk, 12. september https://videnskab.dk/naturvidenskab/arkaeologer-om-kvindelig-vikingekrigerslaa-koldt-vand-i-blodet</p> <p>Diverse kilder fra www.danmarkshistorien.dk:</p> <p>Supplerende Materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vikings</i>, TV-serie produceret af Michael Hirst for <i>History</i> (canadisk TV-kanal). Sæson 1 premiere 2013. Findes på HBO Nordic.
Omfang	Cirka 55 sider - 14%
Særlige fokuspunkter	Kildekritik som metode samt mennesket som historieskabende.
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 8	Reformationen og Religionskritik
Indhold	<p>DR's 5 skarpe om Martin Luther.</p> <p>Religion i det Senmoderne samfund, ss 17-21, 24-31, Systime, 2007</p> <p>Folkeuniversitetet, Reformationen 1517-2017, Magasin</p>
Omfang	Cirka 17 sider - 4%
Særlige fokuspunkter	Særlig fokus på religions rolle i dag samt nogle af de teknologiske forudsætninger og konsekvenser af reformationen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / Gruppe arbejde.