

UNESCO

AKTIVITETS RAPPORT

2021



EUC-SYD





Anders Caber



Indholdsfortegnelse

1	Indledning (bilag 1 – EUC Syd sætter klimaet på skoleskemaet)
2	UNESCO verdensmålsråd – Klimaråd – miljøråd på skolens adresser
2	Grønt Flag skole
2	Bæredygtighed, dannelse og FN's 17 verdensmål på EUC Syd (bilag 2)
2	Vision for bæredygtighed og FN's 17 verdensmål på EUC Syd
3	EUC Syds bæredygtighedspris (bilag 3)
3	Spørgeskemaundersøgelse: Krav til en fremtidig arbejdsplads ift. bæredygtighed.
5	UNESCO ungeambassadør
6	Verdensmålstræf for alle ansatte på EUC Syd
6	”Whole School Approach”
6	Bygningsdrift
7	Kantinerne på EUC Syd
7	National Madspilddag
8	Løbende opmærksomhedspunkter
10	Bæredygtighed og FN's 17 verdensmål i undervisningen
10	Digitalisering
10	Det er en fest at starte på undervisning- trivselsdag
10	Tiltag skal styrke fællesskabet
11	Verdensmålsuge 37- GF1 og EUX GF1
11	Intro tur til Universe Science Park
12	Verdensmål i øjenhøjde, Aabenraa
14	Klimaspillet
14	Fra pilotprojektet om klimavenligt forbrug og adfærd på ungdomsuddannelserne, Tønder
15	Partnerskabsprojekter
15	Projekt bæredygtighed lokalt og globalt
16	Pilotprojekt om klimavenligt forbrug og adfærd på ungdomsuddannelserne
16	Sammen på vej mod verdensmålene i Tønder
17	Internationale Partnerskabsprojekter
18	Svendeprøve med grønt islæt
21	Happi – energirenovering i boligforeninger
22	Bæredygtighed som livssyn - cykeltur fra Sønderborg til Parma
23	Kunstprojektet 100% FREMMED?
25	World Clean-up Day

INDLEDNING

Som en af UNESCOs Verdensmålsskoler arbejder EUC Syd med udgangspunkt i UNESCO ASPs strategier for skolenetværket. Vi har forpligtet os på at undervise eleverne i UNESCO-værdier, herunder at understøtte eleverne i at udvikle sig til innovative og ansvarlige medborgere, som kan påtage sig en aktiv rolle i mødet med og løsningen af globale udfordringer. Gennem udvikling af viden, færdigheder og værdier indenfor de udvalgte delmål, fokuserer vi på at

- integrere verdensmålene i undervisningen i videst muligt omfang
- styrke udviklingen i uddannelse for bæredygtig udvikling (BU) og globalt medborgerskab (GC)
- nedsætte klimaråd / miljøråd på alle skolens adresser
- arbejde ud fra en helhedsorienteret tilgang til at fremme den bæredygtige udvikling og globalt medborgerskab - "Whole School Approach"
- deltage aktivt i at danne partnerskaber både med danske og udenlandske UNESCO verdensmålsskoler mv., hvilket er fuldstændig i tråd med holdningen fra EUC Syds bestyrelse.

EUC Syds Tekniske Gymnasium og internationale gymnasium, IB, blev Verdensmålsskole allerede i 2016. I 2019 kom resten af skolen med. EUC Syd har i alt ca. 18.000 elever og kursister om året på alle afdelinger. Skolen arbejder på tværs af organisationen med bæredygtighed og FN's verdensmål og er desuden Grønt Flag-skole. Dette arbejde er godt på vej til at blive vores kendte skoleprofil, som vi dels er stolte af, men som også motiverer os til at gøre en større indsats på området.

EUC Syd har afdelinger i Haderslev, Sønderborg, Tønder og Aabenraa. Det har været vores mål i 2021 at arbejde videre på alle adresser, ud fra ovenstående og til stadighed udvikle os på flere og nye områder, og deltage aktivt i eksterne samarbejdsrelationer, herunder de årlige møder samt netværksmøder indenfor Bæredygtig Udvikling (BU) og Global Citizenship (GC), hvilket heldigvis også er lykkedes.

EUC Syds igangsætter omkring arbejdet med bæredygtighed og FN's 17 verdensmål, tidligere vicedirektør Hans Lehmann har tidligt set nødvendigheden af at udvikle en skolekultur, hvor bevidstheden om arbejdet med bæredygtighed og FN's 17 verdensmål løbende er øget, så bæredygtige værdier er blevet tydeligere for ansatte, elever, kursister, bestyrelse og omverdenen.

Undervejs har Hans også mødt elever, der sagde: "det har vi haft alt om" og andre, der mente, at når vi nu har talt om bæredygtighed flere gange, allerede, må det da snart være nok. Hans har, med sin viden og energi både formået at få EUC Syd med i UNESCO ASP – Netværket for UNESCO verdensmålsskoler fra starten i 2016 og også at fastholde fokus på indsatsen i et "Whole School Approach".

I dag er dette arbejde integreret, hvilket da også kan ses ved at EUC Syd i 2021 har lavet en vision for arbejdet med "bæredygtighed, dannelse og FN's 17 verdensmål på EUC Syd" samt indført uddeling af "EUC Syds bæredygtighedspris" til elever på alle skolens adresser 2 gange om året.

Se bilag 1 "EUC Syd sætter klimaet på skoleskemaet".

Denne beretning er en status på EUC Syds indsats med bæredygtighed og FN's 17 verdensmål ved udgangen af 2021.

UNESCO Verdensmålsråd - Klimarådet - miljøråd på de lokale adresser

EUC Syd har etableret et Klimaråd som det overordnede styreorgan for indsatsen for bæredygtighed og de 17 Verdensmål. Rådet består af 1 vicedirektør, 4 afdelingschefer, 1 bygnings- og arbejdsmiljø chef og UNESCO-ambassadøren, som tovholder. Mødefrekvensen er ca. 1 gang i kvartalet

De 4 skoleadresser har hver deres selvstændige klima-/miljøråd. Disse Råd består af en afdelingschef fra adressen, elevrepræsentanter fra hvert uddannelsesområde, repræsentanter for undervisere og andre medarbejdergrupper. På den måde arbejder vi på at øge engagement, ejerskab, og handlekraft, og på at øge bevidstheden og interessen for bæredygtighed og de 17 verdensmål.

Grønt flag skole

EUC Syd har i efteråret 2021 modtaget Det Grønne Flag fra Dansk Friluftsråd, som en anerkendelse for det arbejde der gøres både i undervisningen og på andre områder med at fremme den bæredygtige udvikling. Flaghejsningen foregik med hjælp fra bl.a. borgmestrene på de enkelte adresser. Efterfølgende var der en lille grøn forfriskning til alle elever og ansatte ude ved flagstængerne.

Det Grønne Flag synliggør EUC Syds grønne profil og arbejde med bæredygtighed i skolens hverdag og i undervisningen. For at få tildelt Det Grønne Flag kræver det, at skolen har nedsat et miljøråd på hver adresse, med deltagelse af bl.a. elever, samt at mindst 15 procent af eleverne gennemfører et undervisningsforløb med udgangspunkt i Grønt Flag-temaerne.



Bæredygtighed, dannelse og FN's 17 verdensmål på EUC Syd (bilag 2)

EUC Syd har i 2021 udarbejdet en folder med status på og vision for vores arbejde for bæredygtighed og FN's 17 verdensmål. Folderen findes i en dansk og en engelsk version.

Vision for bæredygtighed og FN's 17 verdensmål på EUC Syd

EUC Syd tager aktivt medansvar for den grønne og bæredygtige samfundsudvikling i arbejdet med FN's 17 verdensmål.

EUC Syd er bæredygtig i undervisning, institutionsdrift og organisationsudvikling.

EUC Syd går foran med det gode eksempel og arbejder ud fra en helhedsorienteret tilgang til fremme af bæredygtig udvikling af kompetencer, værdisæt og dannelse for alle skolens elever, nationale som internationale.

EUC Syd udveksler viden og erfaringer og skaber synergi internt og eksternt i forskellige lokale og internationale relationer og partnerskabssammenhænge.

EUC Syd deltager aktivt i den klimaneutrale og bæredygtige fremtid i et samspil med aktørerne på arbejdsmarkedet.

EUC Syds bæredygtighedspris (bilag 3)

EUC Syd har i 2021 ved hjælp af lokale sponsorer sikret uddelingen af en bæredygtighedspris, til elever/kursister, der har gjort en særlig indsats, i at fremme fokus på bæredygtighed og de 17 verdensmål på alle skolens adresser. Den særlige indsats kan være kendetegnet ved, at en eller flere elever sammen, har:

- gjort en forskel i forhold til bæredygtighed
- vist et initiativ, som kan inspirere andre
- arbejdet for at udbrede og implementere indsatser for bæredygtighed og de 17 verdensmål

Sponsorerne i 2021 har været Dansk Metal, ProjectZero, 3F Aabenraa, Fødevarerforbundet NNF Sydjylland



Spørgeskemaundersøgelse: Krav til en fremtidig arbejdsplads ift. bæredygtighed

Elever og medarbejdere har, via et spørgeskema, kunnet stemme om, hvor vigtige, de synes, 31 forskellige bæredygtighedstiltag er for dem på deres kommende arbejdspladser.

Deltageren er blevet bedt om at vurdere betydningen af 31 bæredygtighedsindikatorer for deres valg af arbejdsplads. Spørgsmålene er udviklet på baggrund af verdensmål inden for tre temaer: sociale forhold, klima og miljø og arbejdspladsens relation til nærmiljøet.

På EUC Syd har både eleverne og medarbejderne haft tilbuddet om at deltage i spørgeskema-undersøgelsen. 356 elever og 148 medarbejdere fra EUC Syd har besvaret spørgeskemaet (2021).

Partnerskabet bag IWorkGlobalGoals består af ILoveGlobalGoals, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Danmarks Statistik og Epinion.

Ønsket med dette tiltag har været at inspirere elever på danske erhvervsskoler og -gymnasier til at gøre verdensmål til hverdagsmål og stille krav til fremtidens arbejdsplads.

RESULTATER FRA EUC SYD

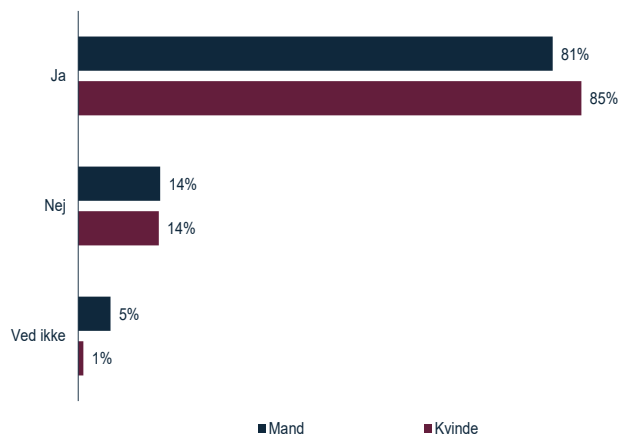
Sammenligning af elevernes og medarbejdernes top 10'er.



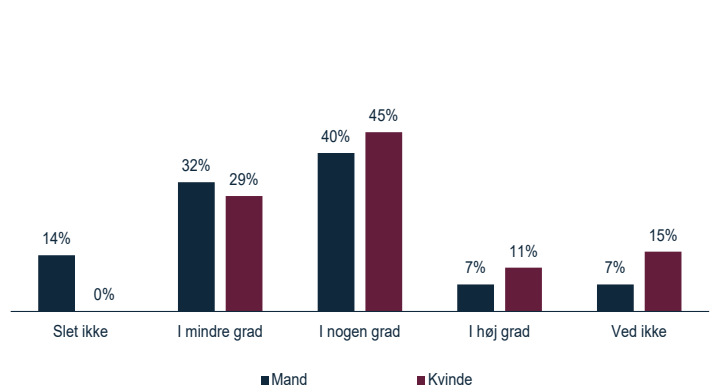
Medarbejderne EUC Syd		Eleverne EUC Syd	
1	Alle ansatte i Danmark og evt. udlandet har gode og sikre arbejdsforhold	1	Alle ansatte i Danmark og evt. udlandet har gode og sikre arbejdsforhold
2	Egne produkter og/eller ydelser skader ikke mennesker i produktionen	2	Egne produkter og/eller ydelser skader ikke mennesker i produktionen
3	Arbejdspladsen opretter praktik- og elevpladser og/eller samarbejder med lokale skoler	3	Egne produkter og/eller ydelser skader ikke dyr eller dyreliv
4	Krænkende adfærd får betydning for ansættelsesforhold	4	Arbejdsrelaterede stresssygemeldinger forekommer sjældent
5	Affald sorteres og mængden reduceres årligt	5	Krænkende adfærd får betydning for ansættelsesforhold
6	Arbejdsrelaterede stresssygemeldinger forekommer sjældent	6	CO2 reduceres årligt, og der sættes mål for fremtiden
7	Egne produkter og/eller ydelser skader ikke dyr eller dyreliv	7	Personer i samme jobfunktioner får det samme i løn
8	Ny bæredygtig teknologi udvikles løbende	8	Arbejdspladsen opretter praktik- og elevpladser og/eller samarbejder med lokale skoler
9	Personer i samme jobfunktioner får det samme i løn	9	Affald sorteres og mængden reduceres årligt
10	Madspild reduceres årligt på arbejdspladsen	10	Ny bæredygtig teknologi udvikles løbende

FNS 17 VERDENSMÅL (køn)

Har du hørt om FN's verdensmål?



I hvilken grad oplever du, at du med dine handlinger i hverdagen kan bidrage til verdensmålene?



TRE HOVEDKONKLUSIONER FRA UNDERSØGELSEN



Det er især vigtigt for medarbejderne, at der er **gode sociale og sikre forhold på arbejdspladsen**, og at arbejdspladsens produkter ikke skader mennesker.



EUC Syds medarbejdere og erhvervsskoleeleverne synes, at det er vigtigt, at deres arbejdsplads har **fokus på bæredygtighed og bidrager til en grøn omstilling**.



Der er **stor enighed blandt medarbejderne og erhvervsskoleeleverne om især prioriteringen af de gode arbejdsforhold**, som begge grupper placerer i deres top 3 bæredygtighedskrav til en arbejdsplads.

UNESCO ungeambassadør

I 2020 blev de første ungeambassadører uddannet for UNESCO. Teamet af ungeambassadører fra UNESCO-skoler i hele landet skal formidle, engagere og indgå i projekter om globalt medborgerskab og bæredygtig udvikling.

EUC Syd har i 2021 fået uddannet den første ungeambassadør, Ida Dinesen. Ida er elev på IB, og fortæller gerne på både dansk og engelsk om sit arbejde som ungeambassadør. Ida siger:

“ Det at være ungeambassadør har været en super fed oplevelse indtil videre. Jeg ser virkelig frem til at arbejde videre som ungeambassadør – og rigtig gerne sammen med flere unge fra EUC Syd. ”

Nye ungeambassadører starter på en to dages uddannelsesworkshop hos Netværket af danske UNESCO-verdensmålsskoler i Ungdomsbyen i København. På workshoppen bliver de unge klædt på til at kunne fungere som ungeambassadør, dvs. de lærer om UNESCO's og FN's historie og formål og om formidling.

Herefter er de som ungeambassadører klar til at formidle om UNESCO og FN's 17 verdensmål samt om erfaringer fra arbejdet på egen skole til andre unge. Sammen skal de fremme bæredygtig udvikling og globalt medborgerskab på deres egen skole såvel som på andre skoler og i lokalsamfundet.

Ida har allerede været ude og fortælle om hvad UNESCO handler om. Funktionen er ulønnet, men transportudgifter og ophold/bespisning i forbindelse med møder og samlings arrangeret af UNESCO-netværket afholdes af dette.

Verdensmålstræf for alle ansatte på EUC Syd

Fredag den 10. september 2021 afholdt EUC Syd et verdensmålstræf for alle ansatte. Arrangementet blev afviklet som et virtuelt træf fra Atriet i Sønderborg. Medarbejderne samledes omkring fællesspisning på de forskellige adresser inden vi startede på den fælles virtuelle præsentation af status på vores ”Whole School Approach”.

Program for dagen:

- Præsentation af skolens ”Vision for Dannelse, Verdensmål og Bæredygtighed”
- Præsentation af resultaterne fra elever og medarbejders besvarelse IWORKGLOBALGOALS
- Bæredygtighed og Verdensmål i bygningsdriften
- Bæredygtighed og Verdensmål i kantiner og på skolehjem
- Bæredygtighed og Verdensmål i undervisningen
- Projekt Bæredygtig globalt og lokalt
- Afslutning og optakt til næste personale dag ”Fra verdensmål til hverdagsmål” den 12. maj 2022



”Whole School Approach”

På EUC Syd prioriteres indsatsen for bæredygtighed og de 17 verdensmål højt på den samlede skole, både i forhold til administration, drift af bygninger, drift af kantiner og i undervisningen, alt på tværs af ledelse, medarbejdere og elever / kursister.

EUC Syd har siden 2015 arbejdet med reduktion af CO₂. Det er vores mål at skolens drift skal være CO₂ neutral i 2029. Det oplever eleverne allerede i form af solceller forskellige steder på adresserne, en bilpark med biler, der kører på biogas eller el. Der blev færdiginstalleret lade standere til elbiler på alle skolens adresser i 2021.

Bygningsdrift

I 2021 har vi haft fokus på til stadighed at reducere vores energiforbrug - både på skolen og skolehjem generelt men også i selve undervisningen. Skolen er ved at være i mål med en større udskiftning af alt indendørs belysning, hvor der skiftes fra traditionel belysning til mere energibesparende LED belysning. Udskiftningen er en proces, der vil blive afsluttet i 2022.

Vi har investeret i CTS systemer som vi anvender til at styre og regulere varme- og ventilationsanlæggene i vores bygninger, så de fungerer så optimalt som muligt og med det mindst mulige energiforbrug. Kravene til dokumentation er stigende og viser os samtidig i vor høj grad vi driver vores bygninger smartere og mere energi- og CO2 venligt.

De optimeringsprojekter, som er analyseret og iværksat i 2021, reducerer i vores beregninger EUC Syds CO2-udledning med 30%, samme reduktion som er sket fra 2015 til 2020. Dette er frugten af, at EUC Syd tidligt er begyndt at arbejde struktureret med facetterne i bæredygtighed.

Særligt beslutningen om en markant investering i vores CTS, er grunden til at vi nu kan tage nogle store spring. Hertil kommer, at vi tidligt har arbejdet med CO2 regnskaber, hvilket giver os noget historik til at styre vores analyser efter.

Vi optimerer nu ud fra 2 hovedparametre:

- Komponenter, altså at vi udskifter en gammel komponent med en ny, som kan det samme, bare med lavere energiforbrug
- Vi tilføjer komponenter, som gør det muligt at måle og styre rum automatisk

Kantinerne på EUC Syd

EUC Syd arbejder ud fra en fælles kostpolitik i kantinerne. I vores indkøb bestræber vi os på at købe den bedste kvalitet til den laveste pris og gerne dansk / lokale råvarer, økologisk og klimavenligt. Klimavenlige madvarer, skal medvirke til at CO² udledning nedbringes.

Kantinerne på EUC Syd arbejder bl.a. ud fra de nye officielle kostråd:



Når vi spiser planterigt, varieret og ikke for meget, er det godt for både sundhed og sammenhæng mellem kroppens tilstand og den mad vi spiser, og for klimaet.

Det betyder at der altid er en vegetarret på menuen i kantinen for på den vis at appellere til at vi tænker over, hvor meget kød vi spiser i hverdagen. Udfordringen er at vegetarretten gerne skal være så spændende, at den bliver valgt frem for den ordinære frokostret. Det er vigtigt at vegetarretterne ikke bliver kopier af kødretter, men at de står som lækre alternativer.

Umiddelbart virker det som om eleverne har taget godt imod initiativet. Der skal skubbes lidt til nogle af vores personalegrupper.

Der vil løbende blive arrangeret events, der sætter fokus på klima og kost fx fuldkorn, lokalt produceret frugt og grønt, grønt i sæson osv.

National madspildsdag d. 29. september

Kantinerne på EUC Syd medvirker her til at sætte endnu mere fokus på madspild, med forskellige tiltag i kantinerne den 29. september.

Vi som forbrugere står for en tredjedel af det samlede madspild i Danmark. Dét skal vi gøre noget ved – og vi kan alle sammen være med til at gøre noget for at redde mere af al den gode mad, der i dag ender i skraldespanden.

- Det handler måske om at spise mindre (begrænsninger) dermed udledes mindre CO2
- Kan betyde, at det er ok at melde udsolgt i kantinen
- Det handler måske om at få spist op, så alt hvad der er produceret, bliver omsat og forbrugt
- Man kan invitere til efter lukketid og købe, hvad der er til overs i kantinen, hvis der er noget til overs



Løbende opmærksomhedspunkter

Gastronom og ernæringsassistent:

Affaldshåndtering

Optimal udnyttelse af råvarer så vi undgår madspild

Bæredygtighed – årstidens frugt og grønt samt lokale råvarer

Økologi

Data og kommunikation:

Samler plastflasker med pant til Kræftens Bekæmpelse

Arbejder med bevidstgørelse af strømforbrug

Hvor meget koster en gamer computer i strøm?

Minimeret papirforbrug – alt er digitaliseret

Beklædning:

Valgfag bæredygtighed på GF2

Ideudvikling indenfor ”slowfashion”

Ideudvikling og design af kollektion med fokus på bæredygtighed

Modeshow af genbrugstøj

Elektronik:

Energioptimering og forståelse

Fokus på energiforbrug i værkstedet

Miljømæssig korrekt håndtering af produkter/kemi

Fokus på genbrug og affaldssortering

Industri teknik:

Miljøpåvirkning ved bortskaffelse af olie og kølevand

Fokus på energiforbrug i værkstedet

Fokus på minimering af materiale forbrug

Automatik:

Energi optimering indgår som fag

Bæredygtighed indgår som naturligt led i faget Innovation

Miljømæssig korrekt håndtering af kemikalier

Energiforbrug i værkstedet

Elektriker:

Genbrug af materialer
Sortering af restaffald i værkstedet
Brug af lokale leverandører
Beregninger af watt forbrug på lyskilder

Tømrer:

Affaldshåndtering
Bæredygtige løsninger i byggeriet
Genbrug af materialer
Fokus på energibesparelser gennem isolering

Økonomi/administration:

Kreditor: Alle fakturaer skal komme ind elektronisk via EAN
Kontoudtog, rykkere m.m. sendes pr. mail fra leverandørerne
For at mindske brugen af papir, scannes diverse bilag fra bl.a. udlæg ind via SDBF.
Debitor: Vi sender vores fakturaer elektronisk ud til E-boks

Løn/HR:

Løn-rapporterne kommer elektronisk fra Økonomistyrelsen
Jobansøgningerne kommer ind elektronisk i Medarbejder Plan
Al post kommer elektronisk i E-boks
Alle tilmeldinger til ferie, kørselsgodtgørelse m.m. foregår elektronisk via Skolens Digitale Blanket Flow

Marketing:

Der bliver ikke længere bestilt så meget logopapir og kuverter, da meget bliver udsendt til E-boks. De kuverter og brevpapir vi køber ind, er af svanemærket.
Vi er opmærksomme på at købe bæredygtigt merchandise, bl.a. muleposer af stof, drikkedunke der er let nedbrydelige og T-shirt i økologisk bomuld.
Der bliver sparet på tryksager, da vi benytter os af de sociale medier, når vi skal nå ud med vores information. Personalebladet er blevet afskaffet, og i stedet har vi alle nyheder på Intranettet.

Medarbejderudvikling:

Printer ikke så meget mere til kursisterne, der bliver sendt en QR-kode i stedet, så de kan tilgå materialet. I nogle af kurserne, formidler man de 17 verdensmål. De oplever, at mange ikke ved, hvad det er. Man er begyndt i afdelingen at drikke af kaffekrus, i stedet for at bruge engangsbæger.

Konsulenterne:

De kører i biogasbilen, som de har i afdelingen, der bliver derfor ikke brugt så meget benzin længere. Prøver at holde forbruget af brochurer nede, og henviser til skolens hjemmeside.



Bæredygtighed og FNs 17 verdensmål i undervisningen

Digitalisering

EUC Syd har igennem flere år arbejdet med digitalisering af undervisningsmidler. Nedlukningsperioderne under Corona har lige givet os de sidste skub i denne retning. Det betyder at store dele af vores undervisningsforløb og materialer er digitale, som er tilgængelige via iLearn – EUC Syd.

<https://ilearn.eucsyd.dk>.

Mange af underviserne har derudover optaget videoer af egen gennemgang af teori, ved tavlen eller ved anden præsentation. Denne øgede tilgængelighed for eleverne sikrer den nødvendige differentiering, så den optimale indlæring i højere grad sikres ved muligheden for at gentagelse efter elevernes individuelle behov. Flere af forløbene er karakteriseret ved selvinstruerende materiale.

Det er en fest at starte på undervisning

EUC Syd i Sønderborg til trivselsdag



INTROUGE

Alle nye elever og deres undervisere fejrede det stærke fællesskab på skolen.

248 nye elever (72 fra IB og HTX samt 176 GF1, GF 2 og EUX) deltog i den årlige trivselsdag.

Som noget nyt var lærere og elevråds elever iklædt T-shirts med budskabet:

VI VISER VEJEN TIL GOD TRIVSEL
DU KAN OGSÅ VÆRE MED
DIT ELEVRÅD.

“ Vi havde alle t-shirts på og roll-up'en stod ved siden af os.
Vi har haft en super dag, og vejret var med os, ”

sagde Camilla Arp. Camilla er HTX lærer og en af to elevråds koordinatore i Sønderborg.

Elever udtaler sig om trivselsdagen

Elevrødderne hjalp til i kantinen.

“ Jeg syntes trivselsdagen gik godt, der var godt besøgt i elevcafeen. Det lød på de fleste elever, der nåede ned til os, at de hyggede sig med både bordfodbold, bordtennis og pool ned hos os og alle de andre aktiviteter der var, ”

sagde Rikke Guldborg Rasmussen. Rikke er elevrådsrepræsentant og stod i elevcafeen og snakkede med en del af de nye elever.

Tiltag som skal styrke og fejre fællesskabet

Elevrådet fortsætter med arbejdet omkring et stærkt fællesskab og fokuserer de næste måneder på aktiviteter fra deres årshjul.



Introtur til Universe for GF1 elever fra EUC og EUX i Sønderborg

Alle eleverne deltog i en 2 timers workshop ledt af en UNIVERSE medarbejder.

Dagens udfordring:

”Hvordan undgår vi affald i naturen?”

Workshop hvor der blev tænkt mange gode tanker og fundet på mange gode svar, som resulterede i fine alternative forslag til at undgå affald i naturen.



Workshoppen blev afsluttet med gruppevis fremlæggelser og mange gode tilbagemeldinger til hinanden.

Efter workshoppen var der plads til lidt ”fri leg” i parken, som nogle af eleverne kaldte det. Vi skulle dog også spise vores medbragte sandwich, frugt og vand. Så dagen var slut, inden vi egentlig var klar til det. Lidt regn da vi skulle med vores ekstrabus.

Sønderborg Kommunes kollektive trafik drives af busser, der kører på certificeret biogas.

Omlægningen fra dieselbusser til gasbusser giver en årlig CO2 reduktion på ca. 2.500 ton.



Universe er en science park på Als i Sønderjylland, der blev åbnet i 2005. Parkens formål er at begeistre børn og voksne for naturvidenskab, teknologi og iværksætteri. Universe adskiller sig markant fra andre forlystelsesparker ved, at læring er det bærende element for forlystelserne.

- universe.dk

Verdensmål i øjenhøjde i Aabenraa

Uge 37 startede mandag morgen kl. 10 – 12 med et fælles oplæg i auditoriet for alle elever på GF1 EUD og GF1 EUX.

Oplægget hed ”Verdensmål i øjenhøjde” og varede to timer, hvor to oplægsholdere fra mundu.dk holdte eleverne aktive via deres mobiltelefoner.

”Verdensmål i øjenhøjde” gav eleverne information om, hvad Verdensmålene handler om, hvordan der allerede er gang i indsatsen, og hvorledes vi alle hver især kan bidrage til, at vi når dem. Foredraget var krydret med film, quiz og cases. Dette gjorde verdensmålene mere håndgribelige for eleverne

Resten af ugen arbejdede eleverne i de forskellige fagværksteder. Se eksempler nedenunder.



Mekanik & Logistik

Bilens cyklus fra gade til skrot - Aabenraa

I forbindelse med adskillelse af 8 biler på værkstedet har eleverne sorteret i forskellige grupper såsom: Dele til videresalg fra gruppens lagerkatalog, elektronik, hård plast, blød plast, metal, startbatteri, +væsker (kølevæske, motorolie, bremsevæske mm).

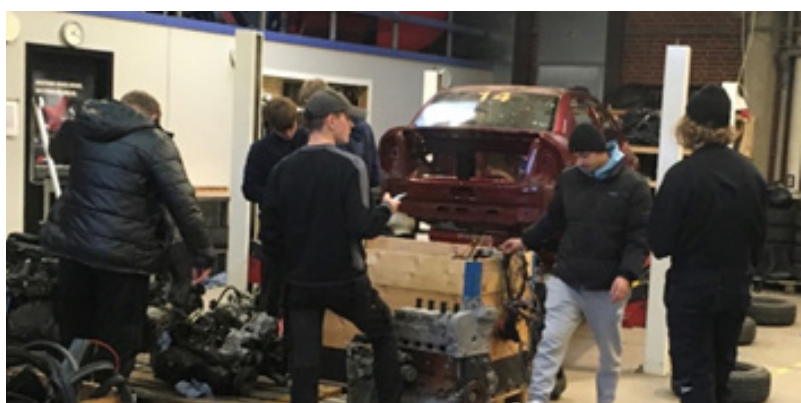
GF1 Eleverne har bl.a. arbejdet med de farlige stoffer/materialer der er i en bil, og med hvor meget der reelt kan genanvendes fra en bil.

Konsulentbesøg fra Marius Pedersen, som fortalte eleverne, hvordan man sorterer korrekt og mest hensigtsmæssigt. (Marius Pedersen kalder sig Danmarks førende miljøvirksomhed, de ser affald som en værdifuld ressource. Konsulenten tog udgangspunkt i den reviderede Affaldsbekendtgørelse fra 2021).

Eleverne arbejdede med at afmontere dele på skrotbilerne, fotografere delene og oprette et lagerkatalog med varenumre og priser på alle bildelene på DBA og oprette et fysisk lager hvor enkeltdelene skulle opbevares. Lagerliste online samt fysisk i værkstedet. Eleverne benyttede Google Sites til at formidle deres katalog online.

Elevgruppen dokumenterede løbende arbejdet i en arbejdsportfolie med både tekst og billeder. Her skriver eleverne bl.a.:

“Som I kan se på billederne, var der meget hygge på værkskedet, mens vi skiller ad og har det sjovt ”



Byggeri - Aabenraa

Vi arbejder med indretning af GF1 værkstedet.

Planen er at vi vil indrette et mere dynamisk og bæredygtigt værksted/byggeplads. Hvor både GF1 og GF1-EUX kan trives i en symbiose.

Vi vil inddrage genanvendelse af byggematerialer fra tidligere forløb (hoved/grundforløb), og lave systemer til genbrugs- og affaldshåndtering. Eleverne medvirker til at udarbejde en fælles plan for indretning, som omhandler tidsplanlægning, logistikplanlægning og byggepladsindretning. Byggepladsplanen digitaliseres, så den kan justeres og tilpasses til fremtidige forløb.

Vi vil desuden undervise i hvordan materialer påvirker miljøet på et lavpraktisk pædagogisk/didaktisk niveau. Byggeriets materiale pyramide, Byggepladsplan, Nedbrydningsplan - Alt nedbrydning foretages efter bæredygtighedsprincippet sortering, genbrug affald.

Affaldssorteringsøerne

Der laves QR-kode med link til video om sortering ved hver ø. www.qrcode-monkey.com.

Container til deponeringsegnet træ. (tipbar container)

2 Brændbart hvidt træ maksimum 40 cm i Big bag på europalle

Spande med stativ til kasseret småmetal og kasserede skruer

Mursten og Fliser, samt mørtel betonrester i trillebør

Genbrugsøerne laves til træ (alle laves på europaller). Sorteres således:

- station til reglar 45x95 mm over 40 cm (fleretagers med lange i bund og korte i top)
- station til lægter 38x73 mm over 40 cm, og forskallinger (fleretagers med lange i bund og korte i top)
- station til trykimprægneret blandet genanvendeligt træ

Øvrige: Fukssvanse sorteres i brugbare og til gips.

Skruer sorteres i genanvendelige og defekte. Genanvendelige skruer sorteres efter længde og type.



Klimaspillet - bæredygtighed i uddannelserne

En spillerunde tager ca. 20 minutter og fungerer fint som introduktion til eller afslutning på et tema eller undervisningsforløb om bæredygtighed og de 17 verdensmål. Men tænk det gerne ind i alle mulige sammenhænge. Hver afdeling har et klassesæt med 4 sæt spil til udlån. Her spiller GF1 EUX-eleverne, og de vurderede spillet til 8 på en skala fra 1-10 hvor 10 er højest.



Se introduktionsvideoen her:

Klik på linket

<https://www.loom.com/share/55f65e960f4943e581d-637a75a1b5020>

Fra pilotprojektet om klimavenligt forbrug og adfærd på ungdomsuddannelserne, Tønder

Der er afholdt 2 forløb på hver 20 uger. Forløbene er tænkt til de elever, som måtte have merit i for eksempel et grundfag. I det første forløb deltog der elever fra smede-, skorstensfejer- og bageruddannelserne.

Eleverne skal bl.a. udarbejde og formidle et spørgeskema samt drive udviklingen på egen skole omkring klimavenligt forbrug. Senere skal holdet arbejde med forslag til klimamål på adressen.

Bliv klog på bæredygtighed for **klejnsmede**.

Opgaverne er inddelt i 2 emner:

A: Sortering og genanvendelse af jern / stål

B: Energiforbrug og arbejdsmiljø

Smedene lavede en reol, som skulle bruges til deres sorterede genbrugsmaterialer.

Skorstensfejernes fokus var på vores CO2 forbrug. Især forbruget af kød. De er bevidste om at vi alle kan være med til at gøre en forskel, så de tilbageviser kommentarer som: vi gør ingen forskel her, det er alle andre, der skal ændre adfærd, før det batter noget. Deres plan var at lave roll ups, der skulle minde alle på skolen om, hvor meget CO2 de forskellige madvarer udleder i produktionsprocessen.

Bagernes fokus var på planlægning af og processer i produktionen. F.eks. skal morgenbrød bages, så det er klar til salg der, hvor der traditionelt er salg i morgenbrød. Varer, der ikke sælges, skal genbruges for at undgå madspild og gerne på utraditionelle måder.

Eleverne arbejdede med projektet i deres merit timer. Det var en god oplevelse at se at klimavenligt forbrug og adfærd blev taget meget seriøst at eleverne. Det første forløb blev afviklet i efteråret 2021.

Det andet forløb består af langt flere unge elever end det første forløb, så nogle af de ideer som eleverne på forløb 1 havde fået og igangsat i en forventning om at eleverne på forløbet 2 ville fortsætte med er blevet ændret så de i højere grad passer til de unges syn på klimavenligt forbrug og adfærd. Bl.a. har det nye hold valgt, at lave flyers med bæredygtighedsbudskaber i stedet for de planlagte roll-ups.

Det nye hold bagere går all in med fokus på, hvad vi producerer i bageriet på skolen, så produktionen af de forskellige fødevarer skal tilpasses, så varerne er klar der, hvor det er lettest at sælge dem. F.eks. skal morgenbrødet produceres så det er klar til salg fra morgenstunden. Eleverne arbejder også med ideer til nye og anderledes produkter, de kan lave, som chips af rester af surdejs produkter.

Elektrikerne på hold 2 har stor fokus på at spare på strøm og varmekonsumet. Derudover har de fokus på styring af materialeforbruget. De funderer også over, om de materialer, de smider væk, bliver sorteret på en bæredygtig måde, eller om de ender som den mikroplast, vi ser i havene. Så deres affaldssortering har en høj prioritet.

Konklusionen af projektet på nuværende tidspunkt er, at eleverne er rigtig gode til at tænke bæredygtigt. Når de så samtidig oplever, at der bliver lyttet til deres ideer og forslag, giver det et væsentligt bedre incitament for at fortsætte. Så alt i alt et spændende projekt som vi også ser nogle gode fremtidsperspektiver i.

Partnerskabsprojekter

Partnerskaber: Projekt Bæredygtighed Lokalt og Globalt

Et 3-årigt samarbejdsprojekt mellem Tønder Handelsskole, Det Blå Gymnasium i Tønder, Business College Syd, VUC Syd og EUC Syd. Det rummer 700 elever, udvikling af ca. 100 undervisningsforløb og 150 deltagende lærere. Projektets øvrige partnere er De sønderjyske kommuner og deres erhvervsråd, House of Science, Sønderborg, Tønder Gymnasium og HF, Mindfactory by ECCO og Danske Erhvervsskoler og Gymnasier.

Projektet har fokus på, hvordan man kan undervise i bæredygtighed på ungdomsuddannelserne.

På projektbaeredygtighed.dk ses eksempler på undervisningsaktiviteter og -forløb.

Projektet finansieres af Region Syddanmarks Uddannelsespulje og de deltagende ungdomsuddannelser.



Partnerskaber: Pilotprojekt om klimavenligt forbrug og adfærd på ungdomsuddannelserne

EUC Syd er efter ansøgning udvalgt til at være en af 5 ungdomsuddannelser i Region Syddanmarks pilotprojekt om klimavenligt forbrug på ungdomsuddannelserne

Pilotprojektet skal bidrage til at understøtte mere bæredygtige ungdomsuddannelser i Syddanmark og styrke de unges handlekompetencer til at agere bæredygtigt. EUC Syds elever deltager således i perioden august 2021 til marts 2022 i et udviklingsforløb om udvikling af en klimahandleplan og igangsættelse af konkrete indsatser til at fremme klimavenligt forbrug og adfærd på deres egen ungdomsuddannelse.

Hvis konceptet bliver en succes, er tanken, at konceptet kan udbredes til flere ungdomsuddannelser i Syddanmark.

EUC Syd har til projektet nedsat en udviklingsgruppe bestående af 10-15 elever og 2 medarbejdere fra adressen til at drive den lokale indsats. Udviklingsgruppen skal bl.a. deltage i 5 workshops faciliteret af Concito i perioden august 2021 til marts 2022. Se mere om Concito, herunder deres gratis undervisningsmateriale her: <https://concito.dk/klimaambassaden>

Concito tager en temperaturmåling på skolens elever via et spørgeskema, der skal måle, hvor klimavenligt forbrug og adfærd der er i dag på skolen. Udviklingsgruppen skal udarbejde forslag til klimamål for adressen og forslag til klimaindsatser, der kan gennemføres lokalt. Disse forslag skal drøftes i adressens klimaråd. Udviklingsgruppen skal udarbejde en handleplan for de indsatser, der besluttet lokalt. Indsatserne i handlingsplanen skal igangsættes senest marts 2022.

Partnerskaber: Sammen på vej mod verdensmålene i Tønder

Fællesuge for FN's 17 verdensmål i uge 37 Verdensmålsugen. Formålet i ugen at synliggøre verdensmål og bæredygtighed for eleverne, som optakt til fællesprojektet i uge 43 og 44.

Fællesprojekt i uge 43 og 44. Alle EUD-forløb arbejder sammen med elever i 7.-9. klasser fra Overbygningsskolen i Tønder, Tønder 10, Tønder Handelsskole og Tønder Gymnasium omkring de 17 verdensmål og bæredygtighed. I projektet skal eleverne udvikle innovative, bæredygtige produkter eller koncepter for at handle, producere eller leve bæredygtigt og klimavenligt, som er relateret til flere af FN's verdensmål. De skal gøre det under inddragelse af lokale resurser og netværk som virksomheder, organisationer, foreninger, politikere og privatpersoner. Projektet skal munde ud i en fælles messe i onsdag i uge 44 2021, hvor alle elevernes resultater vises frem for alle direkte involverede og borgere fra byen i øvrigt.

Ansvar: Afdelingschef og faglærerne

Mål:

- Eleverne får kendskab til FN's Verdensmål
- Eleverne får kendskab til betydningen af individuelle og lokale indsatser for at nå verdensmålene
- Eleverne lærer at tænke innovativt og udvikle med bæredygtighed in mente
- Eleverne lærer at udvikle en idé til et bæredygtigt produkt eller koncept, der skaber værdi for dem selv og andre
- Eleverne lærer i samspil med forskellige faglige resurser og netværk få en idé omsat til et så konkret produkt eller koncept så muligt

Internationale partnerskabsprojekter

Hos EUC syd samarbejder vi med skoler og virksomheder fra mange lande. Det gør vi, fordi vi tror på at inddragelse af international viden og erfaring bidrager til udviklingen af vores uddannelses- og undervisningsmiljø. Det kommer vores studerende og virksomheder til gode.

Train2Sustain – Udvikling af kapacitet til at undervise i bæredygtighed i EUD

2020 – 2023

Erasmus+ Strategisk partnerskab for erhvervsuddannelse



Målet er at udvikle erhvervsuddannelses læreres og underviseres færdigheder til at vejlede deres kolleger og elever i fagene Bæredygtighed, Cirkulær økonomi og Lean kombineret på en innovativ måde - Træn underviseren.

Inden for projektet er der 5 EUD- partnere i Finland, Danmark, Østrig og Portugal, der alle arbejder med spørgsmål om bæredygtighed og cirkulær økonomi. Arbejdet udvikles i samarbejde med tilknyttede partnere fra erhvervslivet, og Lean-principper vil blive hentet fra Erasmus + projektet Lean for Work og Lean for Life. Dette strategiske partnerskab udvikler og producerer innovative tilgange til professionel udvikling af VET- underviseres færdigheder om bæredygtighed kombineret med Lean for at uddanne studerende til arbejdslivet.

Click On Climate – motiverer lærere til at undervise i bæredygtighed inden for transport og logistik

2020-2023



Erasmus+ Projektet har partnere fra Finland, Danmark, Holland og Spanien, der alle arbejder ud fra de 17 verdensmål på 3 niveauer: . skoleledelse, interessenter og undervisning. Projektet kortlægger praksis, potentialer og udfordringer og skaber og afprøver nye værktøjer og innovationsaktiviteter på alle deltagende skoler. I løbet af processen uddybes et fælles sprog og en fælles forståelse af forskellige udfordringer og potentialer.

NEST – Netværk i uddannelse, skabelse af bæredygtige talenter



De uddannelser og job, vi kender i dag, vil ændre både indhold og format i fremtiden, hvilket stiller krav til erhvervsuddannelserne, som skal sikre, at de unge også fremover har de rette kompetencer.

Dette projekt skal undersøge mulighederne for, hvordan vi på tværs støtter udviklingen af erhvervsskolerne, så de unge er bedst muligt rustet til fremtiden. Projektet vil via kortlægning og netværk afdække, hvilke konkrete handlemuligheder parterne skal udvikle i et større projektsamarbejde i hele interreg – regionen frem mod interreg 6.

EUC Syd-elever går til svendeproeve med bæredygtige løsninger

Otte datateknikerelever fra EUC Syd har brugt deres skoletid på at finde innovative løsninger, som vil kunne nedbringe energiforbruget på blandt andet skoler i hele landet. Eleverne har netop fremvist og forsvaret deres grønne løsninger under deres svendeproeve med flotte resultater.

I oktober var datateknikereleverne fra EUC Syd i Sønderborg til deres svendeproeve. Dagen før fremviste repræsentanter fra to grupper deres projekter for nogle udvalgte på skolen. De to grupper var repræsenteret af Theis, Søren, Jonas og Jimmy, som i løbet af hele deres skoletid haft bæredygtighed på skoleskemaet, så det faldt dem naturligt at arbejde med grønne løsninger til deres svendeproeve.

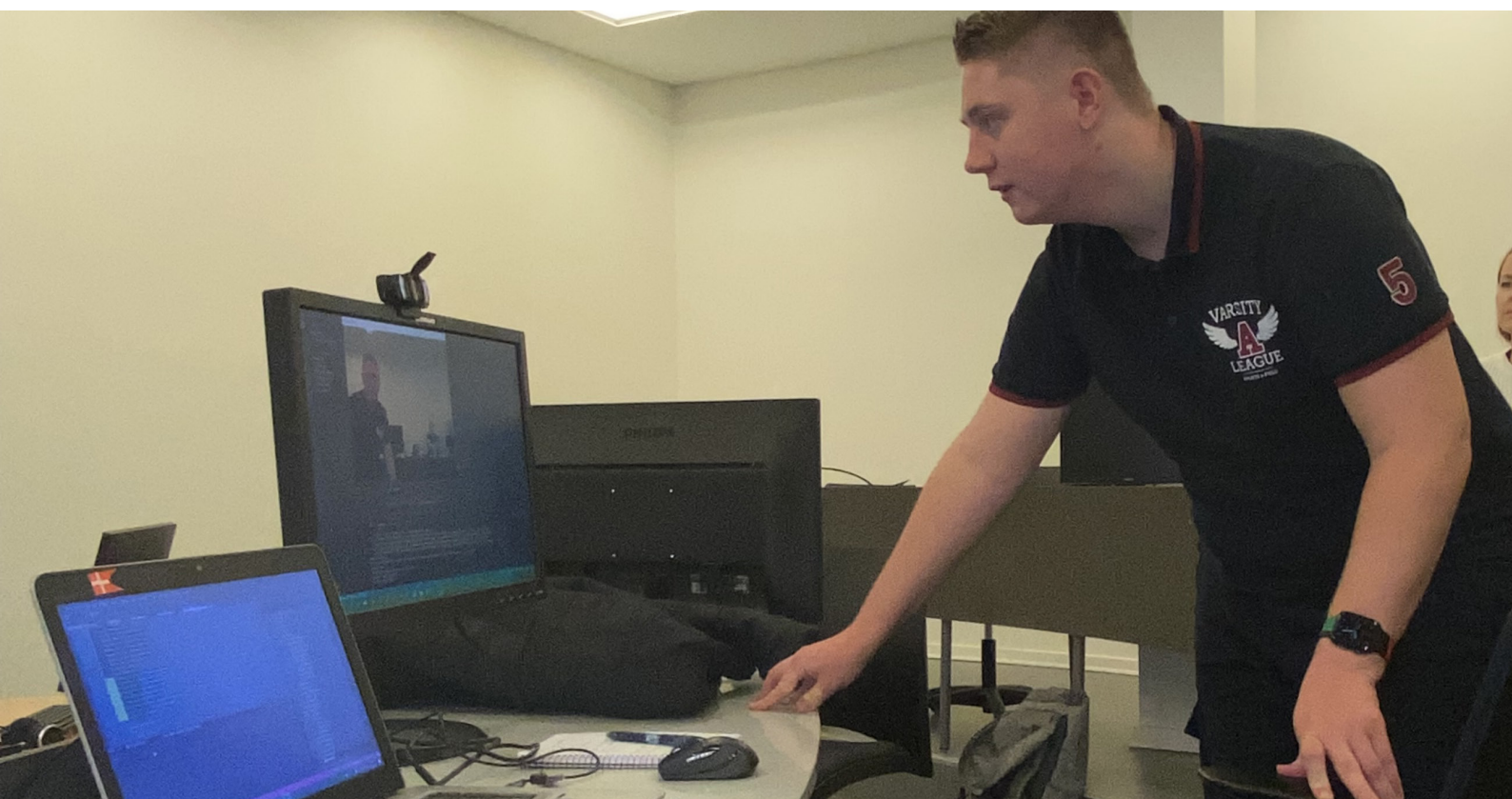
Det ledte til to spændende projekter. Søren og Theis, som har specialiseret sig inden for infrastruktur, har med deres gruppe arbejdet på et projekt om centraliseret infrastruktur, som vil kunne effektivisere strømforbruget i Danmark.

”Helt praktisk vil vi samle servere og netværksudstyr, så vi skaber et grønt datacenter, hvor mindre energi går til spilde. Det vil være mere effektivt og miljøvenligt,” understøttet af Søren, som fortæller: ”Vi effektiviserer med vores koncept.

“Helt praktisk vil vi samle servere og netværksudstyr, så vi skaber et grønt datacenter, hvor mindre energi går til spilde. Det vil være mere effektivt og miljørigtigt,” fortæller Theis.

“Vi effektiviserer med vores koncept. Derfor vil vi gerne se, at gammelt hardware og software bliver genbrugt. Og udrulningen af systemet vil ideelt ske i takt med, at skoler og lignende alligevel udskifter teknologi,” fortæller Søren.

Den anden gruppe, som Jonas og Jimmy repræsenterede, har speciale i programmering og arbejder med brugen af smarte varmeløsninger. Med den rigtige programmering kan man nemlig styre temperaturen på skoler, så skolerne spilder mindre varme og energi.





I deres projekt vil de bruge kameraer og kunstig intelligens til at registrere fravær, samt hvor mange personer der er i et lokale. Ud fra den viden kan et lokale enten tilføres varme eller overskydende varme kan blive brugt i andre lokaler.

“I hvert lokale skal der være et IOT device, en radiator og et kamera, og mellem alle lokalerne er der rør med faner, som kan transportere den varme luft. Via vores programmering kan varm luft altså for eksempel flyttes fra et tomt lokale til et lokale med personer, hvor der reelt er brug for varmen, ” fortæller Jonas.

De udvikler altså en løsning, som vil være både mere miljørigtig og intelligent.

“Kameraerne i klasselokalerne skal selvfølgelig ikke stå tændt hele dagen. Lærerne vil kunne styre, hvornår de er aktive, så de kan bruges til registrering af elevers fravær via ansigtsgenkendelse, ” forklarer Jimmy.

Begge grupper klarede sig godt under deres svendeprøver og gik meget tilfredse derfra. Tre af de otte lærlinge modtog endda indstilling til Metalindustriens Lærlingepris, som afgøres til september 2022. Elever kan modtage en indstilling til Metalindustriens Lærlingepris, hvis de har udmærket sig fagligt og socialt på skolen og på deres praktikplads. En elev skal derfor have fået 12 til deres svendeprøve og modtage en indstilling fra både skolen og praktikpladsen.

Happi - energirenovering i boligforeninger

Partnerne er 6 boligforeninger i Sønderborg Kommune, DeM – Dansk energi management, for sustainable impact, ProjectZero, og EUC Syd.

I 2021 er der startet en række temaaftner omkring affald og genbrug, Elbiler og lade standere, Hvorfor sætter vi solceller op? og Klimabevidst – hvordan? Det er gratis at deltage i temaaftnerne for beboerne i fra boligforeningerne.

Happi er et treårigt EU-finansieret projekt, der baner vejen for, at 3.300 lejemål på tværs af seks forskellige boligforeninger i Sønderborg energirenoveres. Projektet skal bl.a. undersøge, hvordan boligerne bedst energirenoveres, hvilke teknologier og metoder, der skal benyttes, og hvordan de omfattende renoveringer skal finansieres, så de ikke resulterer i øgede udgifter for beboerne.

I 2029 skal Sønderborg-området være 100 % CO₂-neutralt. Et vigtigt skridt i den store omstilling er energirenovering af både leje- og privatboliger. Boligforeningerne i Sønderborg, der står for ca. 20% af den samlede boligmasse i kommunen, har allerede gennemført omfattende energirenoveringer. Det er således lykkedes boligforeningerne at reducere deres CO₂-aftryk med 44 %. Happi-projektet sikrer det næste skridt i udviklingen, hvor 3.300 boliger skal energirenoveres for ca. 114 mio. kr. Renooveringerne vil helt konkret resultere i årlige energibesparelser på strøm og varme på over 11 mio. KWh og i, at CO₂-udslippet yderligere reduceres med 1.640 tons om året.

Happi er finansieret af EU med 7,5 mio. kr., og bag projektet står Sønderborgs ProjectZero og kommunens seks boligforeninger i tæt samarbejde med EUC Syd og Danish Energy Management & Esbensen. Formålet med Happi er at forberede de omfattende energirenoveringer i de seks boligforeningers 56 forskellige afdelinger. Se mere her: www.go-happi.dk



KOM OG VÆR MED



HAPPI og Grøn Ambassadør inviterer til 4 temaaftner. Bliv klogere på, hvordan du bidrager til den grønne omstilling og klimaet. Alle arrangementer er GRATIS for dig der bor i en af de 6 boligforeninger i Sønderborg-området.

Læs mere om arrangementerne her: www.go-happi.dk

Tema: Affald og genbrug

Tid: 13. oktober 2021 Kl. 17.00-19.00	Sted: Nørrekobbel Genbrugsplads Nørrekobbel 7, 6400 Sønderborg	
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--

Kom med på en rundtur på Nørrekobbel Genbrugsplads. Vi kigger på de forskellige containere og taler om, hvad der videre sker med affaldet.

Bemærk: Arrangementet består bl.a. af en udendørs rundvisning. Husk påklædning derefter.

Max antal pladser: 40

Tilmeld dig hos din repræsentant for boligforeningen senest en uge før arrangementet.

Din tilmeldingen er bindende.

Tema: Hvorfor sætter vi solceller op?

Tid: 27. januar 2022 Kl. 17.00-19.00	Sted: EUC Syd: Hilmar Finsens Gade 18, 6400 Sønderborg	
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

Mange boligafdelinger har de senere år fået isoleret deres klimaskærm, nye vinduer, ny varmeautomatik mv. En del etageboliger har også fået solcelleanlæg med batterier til produktion af elektricitet.

Der serveres en let forplejning til alle temaaftener.

Kom og mød dine medbeboere til en hyggelig aften.

Tema: Elbiler og ladestandere

Tid: 25. november 2021 Kl. 17.00-19.00	Sted: EUC Syd: Hilmar Finsens Gade 18, 6400 Sønderborg	
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

Som boligforening er der helt særlige behov i forhold til opsætning af ladestandere til elbiler, og det kan være svært at finde ud af, hvad der er muligt, og hvordan man kommer i gang. Er du nysgerrig på elbiler og vil du gerne høre mere om mulighederne for etablering af ladestandere i din boligafdeling? Eller har du spørgsmål til valg af den bedste løsning hos jer? Så tilmeld dig denne temaaften hos EUC Syd.

Tema: Klimabevidst – hvordan?

Tid: 24. februar 2022 Kl. 17.00-19.00	Sted: EUC Syd: Hilmar Finsens Gade 18, 6400 Sønderborg	
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

Rækken af tema-aftener rundes af ved, at der igen sættes fokus på adfærd og kommunikation – så er du grøn ambassadør i en boligforening, eller har du lyst til at høre mere om, hvad det vil sige at være det, så meld dig til denne tema-aften, der ledes af Tanja Thuesen, Uddannelseskonsulent hos EUC Syd.

Bæredygtighed som livssyn for to elever på IB (International Baccalaureate)

Samuele og Lotta blev så inspireret af et oplæg om Walking for Water missionen <https://walkingforwater.dk/da/> at de besluttede sig for selv at være aktive for bæredygtigheden.

Konkret planlagde de fælles cykeltur fra Sønderborg i Danmark til Parma i Italien i juli 2021. De går begge på IB, det internationale Gymnasie i Sønderborg. Lotte stammer fra Tyskland og Samuele fra Italien. Sprogligt ville de således være på hjemmebane hele vejen fra Danmark til Italien.

De kendte udfordringer var stadig Corona og de aktuelle retningslinjer for test og mundbind mm. undervejs. Deres forventede gennemsnit var at cykle ca. 100 km om dagen. Turen varede i alt 19 dage. De tog den så også lidt med ro, der hvor vejret og badevandet fristede dem.

De ville med deres slogan: **BIKE THE DISTANCE – MAKE THE DIFFERENCE!** vise at unge både kan og vil.

Af udfordringer undervejs stødte de ind i voldsomt regnvejr med oversvømmelser til følge i Tyskland og Østrig. Dette betød at der var strækninger, hvor de ikke kunne komme frem med cykel, så de måtte købe billet til toget. Regnen afskar dem også fra at overnatte i deres telt, endvidere var der campingpladser, hvor de ikke kunne få adgang, fordi de begge var under 18 år, så de måtte overnatte på Vandrerhjem eller lignende.

Endvidere lærte de, at der var en del udfordringer med Google Maps ift. fremkommelighed. Heldigvis mødte de rigtig mange venlige, gode og gavmilde mennesker undervejs på turen.

På grund af ret høje udgifter til tog og overnatning kostede turen dem i alt 800 euro, undervejs fik de en samlet hjælp på 300 euro, fra slægtninge og fremmede. Inden de tog afsted, prøvede de på at få forskellige sponsorer til at medfinansiere turen, hvilket dog ikke lykkedes dem.

Alt i alt en rigtig god tur med masser af gode oplevelser hvor de heldigvis slap for uheld eller andre grimme oplevelser. De har dokumenteret rejsen undervejs med 4-5 videoer på YOU TUBE, @BRCG_10 Samuele og Lotta kan kontaktes på brcg10@outlook.com

De rundede 1658 km, da de nåede frem til målet i Parma. Dæk og slange på cyklerne var så også slidt op og klar til udskiftning. For Samuele var det endemålet hos sin familie og Lotta havde kørelejlighed tilbage til Danmark. Lotta leger med tanken om at gå en god Caminotur i den kommende sommer.



Kunstprojektet 100% FREMMED?

Projektet blev skabt i 2017 og projektet har i 2021 også haft et samarbejde med UNESCO Verdensmålskolonenetværket og Ungdomsbyen, og afholdt workshop med bl.a. IB i Sønderborg, hvor de sammen har arbejdet med globalt medborgerskab og interkulturel identitetsdannelse.

IB elever i Sønderborg har sammen med deres lærer Dorthe Saldern Meier, projektmedarbejder Nasras Hashimi og billedkunstner Maja Nydal, der er kunstnerisk leder for udstillinger og workshop af kunstprojektet 100% FREMMED?

Inden workshopdagene skal eleverne vælge 3 ting, der viser forskellige dele af deres identitet: hvem er jeg, hvilke sociale grupper tilhører jeg og hvilke værdier har jeg. De medbragte ting skal symbolisere hvem de er i egne øjne – og hvem de er i andres øjne.

Læringsforløb med workshoppen: Fordomme og Mangfoldighed

100% FREMMED? bearbejder og formidler fortællinger / portrætter af mennesker, der statistisk repræsenterer alle dem, der har fået asyl i Danmark fra 1956 (det første år vi modtog flygtninge baseret på FN's flygtningekonvention fra 1954) I alt har 167.000 mennesker der har fået asyl i Danmark fra 1956 - 2019. To tidligere flygtninge fortæller deres historie med fokus på deres oplevelser af at føle sig danske og fremmed. Eleverne stiller spørgsmål løbende.

UNESCO ungeambassadør introducerer sig selv og læringsforløbet ift. verdensmålene, samt en samværspagt der skal skabe et trygt rum for deltagelse. Vi taler om fordomme og mangfoldighed ud fra kategorisering, stereotyper, fordomme og diskrimination/mangfoldighed.

Med afsæt i 100% FREMMED? kigger vi på hvordan man kan udtrykke personlig identitet: Hvordan påvirker statistiske kategorier elevernes identitet (køn, alder, etnicitet/nationalitet, geografi og familieforhold) overfor blødere identitetskriterier så som interesser, venner, tro, økonomisk situation?

Hvem er jeg? - Hvem er jeg i andres øjne?

Introduktion til social identitet gennem eksempler fra visuel kultur og politikernes brug af visuelle stereotyper. Praktiske øvelser og refleksion omkring gruppedannelse og gruppetilhørsforhold i klassen. Eleverne arbejder sammen i grupper om at iscenesætte deres sociale identiteter, samt forskelle og ligheder internt i klassen.

Portrætworkshop: Oplæg om hvordan man skaber et portræt. Eleverne danner grupper af 3 med klassekammerater. De skaber to selvportrætter hver, der udtrykker hvem de er, hvad de er stolte af og hvad de evt. har oplevet fordomme omkring.

Skriveworkshop: Introduktion til begrebet kollektiv identitet. Eleverne definerer de større grupper og kulturelle værdifællesskaber de indgår i - hvad ville de tage med hvis de selv skulle flygte og hvordan kan de danne nye grupper på baggrund af det

Eleverne skaber portrætter og tekster der følger op på de forrige dage, hvor deres kollektive identitet flettes ind - Vi afslutter med en fælles gennemgang, hvor grupperne fremlægger deres proces og billeder på skift, og analyserer og fortolker hinandens portrætter.

Fælles opsamling og visning af elevernes portrætter er desværre blevet udskudt til 2022 på grund af Corona.





World Cleanup Day 2021

180 elever fra alle vores uddannelsesområder havde meldt sig til at samle affald ifm. World Cleanup Day.

I 1½ time samlede de 180 elever affald rundt i Sønderborgs gader og grønne områder.

Som belønning sluttede de af i skolens kantine. Her stod menuen for de flittige unge mennesker på smør-selv-sandwich, og derefter på en velfortjent weekend.

God aktivitet med et godt fællesskab på tværs af alle elever og lærere.



Fredag d. 17. september

Afholder vi "World Clean Up Day"

på EUC SYD i Sønderborg.

Vi mødes på boldbanen kl. 10.00, hvor vi tager arbejdshandskerne på og så samler vi i fællesskab så meget skrald ind i nærområdet som muligt.

Eventet afsluttes kl 12.00 med en lille forfriskning.





Eleverne på EUC Syd bliver udfordret til at tænke mere innovativt. Her er det en metalskulptur bygget af elever, som står i skolens kantine.

EUC Syd sætter klimaet på skoleskemaet

Hvad er det for materialer, vi bygger vores huse med? Hvad putter vi i vores mad? Hvordan kan genbrugstøj blive fedt? Det er nogle af de spørgsmål, EUC Syd stiller eleverne i undervisningen, hvor bæredygtighed er blevet et fast element i klasselokalet.

- Vi vil gerne være et sted, hvor man bliver uddannet til sin egen fremtid som menneske. Men det er også os, der skal levere arbejdskraft til fremtidens virksomheder, fortæller vicedirektør Hans Lehmann om de mange initiativer, som skolen har taget for at leve op til de krav, den har stillet sig selv. Udover at det lokale erhvervsliv efterspørger mere viden om bæredygtighed fra de nyud-



Verdensmålene giver en god ramme for undervisningen hos EUC Syd, fortæller vicedirektør Hans Lehmann.

dannede, er EUC Syd også Unesco-skole og forpligter sig til at tænke FN's 17 Verdensmål ind i undervisningen og give de 18.000 elever og kursister perspektiv i forståelsen af verdensmålene, lyder det fra vicedirektøren.

Konkrete værktøjer til de praktiske uddannelser

På de praktiske uddannelser er værktøjerne konkrete, så eleverne kan bruge dem i uddannelsen og deres fremtidige job. Frisørerne fokuserer på, hvilke produkter man putter i håret, tømrerne kigger på, hvilket træ der bygges med, og skrædderne redesigner og diskuterer genbrugstøj.

- Vi gør meget for at skabe en konkret forståelse på den enkelte uddannelse og udvikle elevernes kompetencer, så de kan anvende deres faglighed i en bæredygtig fremtid, forklarer Hans Lehmann.

Han understøtter, at perspektiverne ikke kun er vigtige i elevernes fremtidige profession, men også i hvordan de kan tænke bæredygtigheden og de 17 Verdensmål ind i deres egen hverdag. Derfor gør underviserne på EUC Syd en del ud af at tage det med ind i klasselokalet, når de i samfundsfag diskuterer ligestilling eller taler om rent drikkevand i biologi.

- Vores medarbejdere synes, det er sjovt, fordi det giver en god ramme for deres arbejde. Og eleverne synes også, det er rigtig godt. De kan bedre forholde sig til det, siger Hans Lehmann.

EUC Syds bidrag til erhvervslivets behov

I de samtaler, EUC Syd har med det lokale erhvervsliv, taler de mere og mere om FN's

Verdensmål og den grønne omstilling. Derfor kigger man på både erhvervs- og efteruddannelserne i samarbejde med virksomhederne.

- Vi kigger på, hvordan vi kan bidrage til erhvervslivets behov. Hvilke kompetenceforløb skal vi for eksempel tilbyde i vores efteruddannelser, for at det giver mening for virksomhederne, spørger Hans Lehmann.

Blandt andet er der for nylig i samarbejde med Teknologisk Institut uddannet ca. 200 energivejledere, og skolen udbyder kurser, så bygningsforvaltere i kommunerne kan blive klogere på, hvordan de sparer på energien.

- Virksomhederne vil stille større krav til, at man kan forholde sig til bæredygtighed i fremtiden, og det er EUC Syds rolle at uddanne elever, som har kompetencer til netop det, understreger vicedirektør Hans Lehmann.



EUC · SYD
EUC Syd

Hilmar Finsens Gade 18
6400 Sønderborg
Tlf.nr.: 51314848
www.eucsyd.dk



Bæredygtighed, dannelse og FN's 17 Verdensmål – på EUC Syd



EUC Syd kvalificerer elever og kursister til at løse tidens og fremtidens udfordringer gennem en helhedsorienteret læringstilgang, der giver indsigt, handlingskompetencer og udsyn.

FN's 17 Verdensmål danner rammen for vores arbejde med elevernes dannelse, - almen dannelse, naturvidenskabelig dannelse, og verdensmålene og bæredygtig udvikling tænkes ind i alle vores uddannelser.

Bæredygtighed har i UNESCOs definition 4 dimensioner: social, kulturel, miljømæssig og økonomisk bæredygtighed, og giver en god ramme for vores arbejde med FN's Verdensmål og bæredygtighed.

Vi ruster eleverne til en verden med store globale udfordringer og klæder dem på til at kunne være med til at løse dem, som velkvalificerede medarbejdere og ledere på fremtidens arbejdsmarked.

Bæredygtighed

Hvad er vores mål?

Alle skal sikres mulighed for at tilegne sig bæredygtige kompetencer:

Viden, kompetencer, værdier, og holdninger der er nødvendige for at leve i, udvikle og understøtte et bæredygtigt og ressource effektivt samfund (CEDEFOP 2012)

Hvad er vores vision?

EUC Syd tager aktivt medansvar for den grønne og bæredygtige samfundsudvikling i arbejdet med FN's 17 Verdensmål.

EUC Syd er bæredygtig i undervisning, institutionsdrift og organisationsudvikling.

EUC Syd går foran med det gode eksempel og arbejder ud fra en helhedsorienteret tilgang til fremme af bæredygtig udvikling af kompetencer, værdisæt og dannelse for alle skolens elever, nationale som internationale.

EUC Syd udveksler viden og erfaringer og skaber synergi internt og eksternt i forskellige lokale og internationale relationer og partnerskabssammenhænge.

EUC Syd deltager aktivt i den klimaneutrale og bæredygtige fremtid i et samspil med aktørerne på arbejdsmarkedet.

**Bliv
klimaklog
på EUC Syd**





Hvad gør vi?

Verdensmålene og bæredygtighed er centrale emner på alle uddannelsesområder: efteruddannelse, IB, HTX og EUD, og indgår i alle fag.

Der afvikles hvert år relevante projekter med udgangspunkt i Verdensmålene, som integrerer bæredygtighed og fag-faglighed. Bæredygtige materialer og ressourceforbrug er centrale temaer i undervisningen.

Alle elever og kursister får et indgående kendskab til og viden om FN's 17 Verdensmål og deres betydning for vores fælles fremtid og for os som demokratiske verdensborgere.



Vi har fokus på Verdensmålene i skolens drift og dagligdag og anvender ressourcer med omtanke.

Vi prioriterer at deltage i eksterne projekter med bæredygtighed, klima, energi og ressourcer, som nøgletemaer.

Vi har fokus på Verdensmålene på vores fælles møder, ledermøder, personale dage og inddrager gerne eksterne oplæg til inspiration. Alle skolens adresser opretter klimaråd og viser stolt det Grønne Flag.

Skolens ledelse vil også initiere, facilitere og vedligeholde arbejdet med FN's Verdensmål, dannelse og bæredygtighed på skolen.

EUC SYD ER VERDENSMÅLSSKOLE

Vi kan alle gøre noget for ændre verden. Verdensmålene handler ikke mindst om at forbedre fremtiden for børn og unge, og verden over skal elever på folkeskoler og i ungdomsuddannelser lære om de 17 Verdensmål - og tage stilling.



Fire smedelæringer fra EUC Syd udviklede en energineutral grøntsagskøler. De vandt efterfølgende prisen som Årets Pære for deres produkt.

August 2021

**EUC
SYD.DK**

Erhvervsuddannelsescenter Syd



Hilmar Finsens Gade 18 · 6400 Sønderborg

Tlf: +45 7412 4242

EUC Syds bæredygtighedspris

Har gjort en særlig indsats i at fremme fokus på bæredygtighed og de 17 verdensmål.

Den særlige indsats kan være kendetegnet ved, at en eller flere elever sammen, har:

- gjort en forskel i forhold til bæredygtighed
- vist et initiativ, som kan inspirere andre
- arbejdet for at udbrede og implementere indsatser for bæredygtighed og de 17 verdensmål

EUC Syds bæredygtighedspris har følgende sponsorer:



Underskrift af afdelingschef



EUC·SYD