

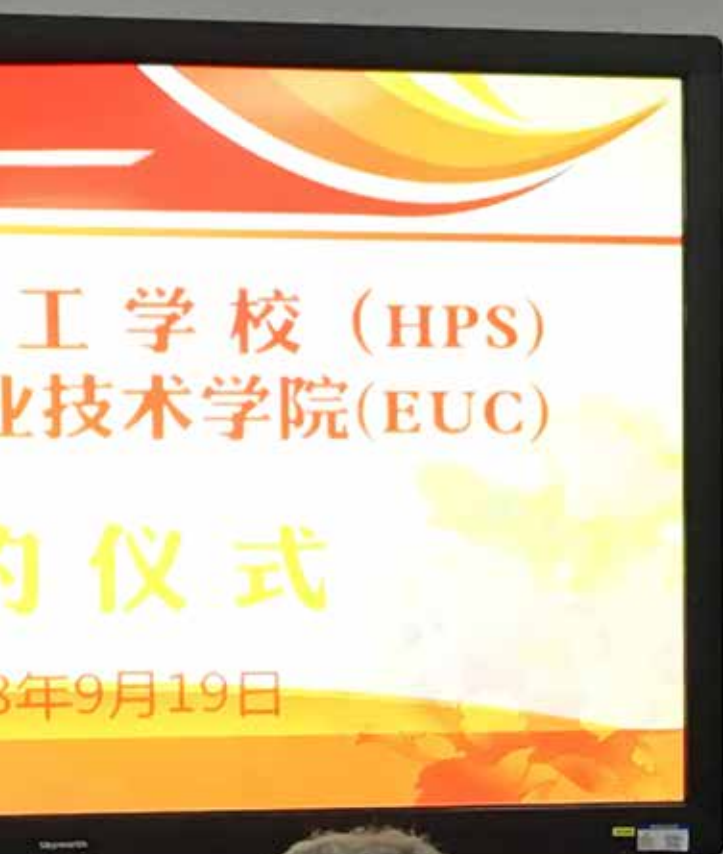
ÅRSBERETNING 2018



EUC·SYD

Indhold

3	FORORD
3	FAKTA OM EUC SYD
5	BESTYRELSEN
7	ERHVERVSUDDANNELSER
8	TEKNISK GYMNASIUM SØNDERJYLLAND
11	INTERNATIONAL BACCALAUREATE
13	PRAKTIKCENTER SYD
18	INTERNATIONAL AFDELING
21	EFTERUDDANNELSE
22	VEU CENTER SYD
23	IT-CENTER SYD
26	ARBEJDSMILJØ
29	BYGNINGER
30	INDKØBSFÆLLESSKABER
31	KOMMUNIKATION
34	ÅRETS PRISER
35	FREMTID
37	ÅRET I TAL



Forord

Finn Karlsen, marts 2019

2018 blev på mange måder et godt år på EUC Syd. Mange ting er nået, og mange nye projekter er sat i søen. Således har vi på EUC Syd også i 2018 brugt mange ressourcer på at forbedre og udvikle vores mange uddannelsesaktiviteter. En af de ting der specielt har været tænkt ind i vores uddannelsesaktiviteter er bæredygtighed og en spirende opstart på, hvordan baggrunden for de 17 verdensmål kan tænkes som en fælles enhed for vores uddannelser.

2018 blev desværre et år, hvor der igen var et generelt fald i antallet af unge, der er i gang med en erhvervsuddannelse. Dette desværre i en periode hvor efterspørgslen efter faglært arbejdskraft er kraftigt tiltagende. Det positive i denne, på mange måder uholdbare, situation er, at antallet af ordinære lærepladser er kraftigt stigende.

På EUC Syd har vi i 2018 gjort en stor indsats for at få alle, der påbegynder, igennem en erhvervsuddannelse.

Mange ting sker på en erhvervsskole som vores, og jeg har med denne årsberetning forsøgt at gennemgå meget af det, der er sket igennem det forgangne år. Jeg håber derfor, at læserne vil begejstres over de mange ting, der sker på EUC Syd og specielt begejstres over det store arbejde, vi gør for, + at uddanne unge til arbejdsmarkedet og til fortsat uddannelse.

God læselyst



FAKTA OM EUC SYD

EUC Syd er en af Sønderjyllands største uddannelsesinstitutioner med over 100.000 m² under tag fordelt på følgende adresser:

SØNDERBORG:

Hilmar Finsens Gade 14-18
Søndre Landevej 28

TØNDER:

Plantagevej 35
Bargumsvej 19-23

HADERSLEV:

Christen Kolds Vej 18-20

AABENRAA:

Stegholt 35-36
Lundsbjerg Industrivej 50

EUC Syd har 337 medarbejdere, hvoraf 244 er undervisere. Skolen har i 2018 haft 1830 årselever. Om-sætningen har været på 259 mio. kr. og skolen er i 2018 kommet ud med et årsresultat på -3,6 mio. kr.



1101101100

HEX
16/4

$1 \times 0 = 0$
 $2 \times 0 = 0$
 $4 \times 1 = 4$
 $8 \times 1 = 8$

 12

$\rightarrow 16^0 \times C = 1$
 $\rightarrow 16^1 \times D = 16 \times 13$
 $\rightarrow 16^2 \times C = 256 \times 12 =$
 $\rightarrow 16^3 \times A = 4096 \times 10 =$



Bestyrelsen

Bestyrelsen bestod med udgangen af 2018 af:

Jesper Lund (Dansk metal)
Formand og medlem af Forretningsudvalget

Paul Anker Clausen (Abena A/S)
Næstformand og medlem af forretningsudvalget

Per Grønbeck Meier (Danfoss A/S)
Medlem af Forretningsudvalget

Erik Sivertsen (Dansk Elforbund)
Medlem af Forretningsudvalget

Flemming Johannesen (Valmont SM)

Peder Pedersen (Fødevarerforbundet NNF)

Marita Geinitz (Fælles Fagligt Forbund 3F)

Erik Lauritzen (Det Sønderjyske Koordinationsudvalg
for de fire kommuner)

Per Schmidtke (Medarbejderrepræsentant)
Med stemmeret

Merethe Lyck Nielsen (Medarbejderrepræsentant)
Uden stemmeret

Sabrina Zaki Hansen (Elevrepræsentant)

Nicolaj Nordsted Sørensen (Elevrepræsentant)

Bestyrelsen har i 2018 afholdt fire bestyrelsesmøder.



Erhvervsuddannelser

I 2018 har EUC Syd afsluttet et længerevarende udviklingsforløb i samarbejde med Undervisningsministeriets læringskonsulenter. Udviklingsforløbet havde til formål at undersøge og analysere forskellige elevtypers frafaldsårsager. Særligt har der været et betydeligt frafald for de elever, der ikke umiddelbart har påbegyndt deres erhvervsuddannelse i forlængelse af grundskolen.

I forbindelse med udviklingsforløbet blev der udpeget 3 indsatsfelter:

1. Fravær – frafald:
Undersøgelser viser, at et højt fravær ofte fører til frafald, og det blev derfor besluttet at arbejde mere målrettet med dette.
2. Understøttende undervisningstilbud på individ niveau:
En del elever har tydelige problemer med at nå de faglige mål på grundforløbets anden del.
3. Understøttende sociale og personlige tilbud:
En del elever dropper ud pga. personlige problemer. Skolen deltager derfor i et større regions projekt under titlen ”Fremskudt Trivselsberedskab”, som gennemføres i et samarbejde med andre ungdomsuddannelsesinstitutioner og hhv. Sønderborg og Haderslev kommuner.

Indsatserne indgår også i skolens ”Handlingsplan for øget gennemførelse” i 2019.

I 2018 har skolen oplevet et vigende antal ansøgere til grundforløbets anden del. Det er særligt i aldersgruppen over 25 år, at der ses færre ansøgere. Andelen af ansøgere direkte fra grundskolen er nogenlunde stabil.

Tilgangen til skolens udbud af uddannelser med EUX som valgmulighed, har også i 2018 vist sig skuffende. Skolen har i lighed med tidligere år oplevet store vanskeligheder med at skabe et fornødent elevgrundlag og nødvendige praktikpladser.

Skolen har også i 2018 haft digitalisering af undervisningsforløb som et særligt indsatsområde. Der har specielt været fokus på fortsat at arbejde med digitale løsninger på skolens læringsplatform ”I learn”.

Skolen har i 2018 indgået et samarbejde mellem Syddansk Erhvervsskole og Herningholm Erhvervsskole om etablering af Det nationale Videnscenter for automation og robotteknologi.

Centret giver mulighed for at uddanne og efteruddanne inden for mange forskellige erhvervs- og/eller tekniske uddannelser. I Sønderborg fokuseres der på automatik og robotter. Videnscentret skal udbrede viden om de nye teknologier til andre skoler, elever, samt deltage i udviklingen af fremtidens uddannelser.

I efteråret 2018 har skolen arbejdet på at etablere grundforløbet til elektrikeruddannelsen i Tønder og automatiktekniker uddannelsen i Haderslev.

Teknisk Gymnasium Sønderjylland

Et fokus for Teknisk Gymnasium Sønderjylland i 2018 har været den fortsatte implementering af gymnasireform 2017. Reformen har bl.a. medført væsentlige ændringer i det gymnasiale grundforløb, som dels er blevet reduceret fra 6 til 3 måneder, dels har fået tilført to projektforbøb med tilhørende obligatoriske eksamener.

Teknisk Gymnasium Sønderjylland var tilbage i 2013 og 2014 med i et forsøgsprojekt omkring netop forkortet grundforløb. Formålet med projektet var at indhente erfaringer forud for en eventuel justering af gymnasiestrukturen. Erfaringerne fra dette forsøg er bestemt kommet Teknisk Gymnasium Sønderjylland til gode, idet vi med den nye reform har været forholdsvis godt klædt på til at håndtere de logistiske og pædagogiske udfordringer, som det korte grundforløb har medført.

Reform2017 evalueres løbende via et 5-årigt følgeforskningsprojekt. Ud over årlige spørgeskemaundersøgelser på 95 gymnasier har ministeriet udvalgt fire gymnasier, heriblandt Teknisk Gymnasium Sønderjylland, som de følger særligt tæt med bl.a. interviews af elever, lærere og ledelse. Data fra spørgeskemaundersøgelserne og input fra interviews opsamles i en årlig rapport, hvor den første bliver udgivet i foråret 2019.

Igen i år deltog elever fra Teknisk Gymnasium Sønderjylland i DM i teknologi. Eleverne vandt det regionale mesterskab og kvalificerede sig dermed til finalen på Børsen i København. Det var blot tre år siden, at elever fra Teknisk Gymnasium Sønderjylland vandt finalen til DM i teknologi med en toilettdør til sygehuse, som først åbnede automatisk, når man havde desinficeret sine hænder efter toiletbesøget. I år var det overordnede tema bæredygtighed og vores elever deltog med bæredygtigt tøjdesign på baggrund af genbrugstøj. Og selv om vores elever ikke vandt i år, kan de stadig være stolte over, at det lykkedes dem at være blandt de fem hold på landsplan, som kvalificerede sig til finalen.

Også andre elever har været involveret i aktiviteter, som rækker ud over den daglige undervisning. Akademiet for Talentfulde Unge (ATU) er et toårigt program for udvalgte elever, som fire gange pr. semester får mulighed for at deltage i særlige forløb rettet mod talentfulde gymnasieelever. Ud over seminarer har eleverne også mulighed for at deltage i over 200 forskellige tværfaglige valgfrie aktiviteter samt en sommerlejr. Det er skolerne, som betaler for aktiviteterne, men eleverne skal selv investere vilje, gå-på-mod og ikke mindst tid, idet mange af aktiviteterne foregår uden for almindelig undervisningstid.

En anden aktivitet, der også strækker sig ud over den almindelige undervisningstid, men som til gengæld er rettet mod alle gymnasieeleverne, er vores studieture. Alle 2.g eleverne er fem dage i udlandet – i år var rejsemålene Edinburgh og München. Desuden er alle 3.g elever tre dage i København som en integreret del af deres undervisning i teknikfag. Det er vigtigt for os, at studieturene har et væsentligt fagligt indhold, hvorfor vi er begyndt at benytte de samme rejsemål hvert år. Hermed opbygges en værdifuld erfaring med de forskellige destinationer samtidig med, at det reducerer den tid, som underviserne skal bruge på at skabe relevante kontakter og planlægge turene.









International Baccalaureate

Vi har i det forgangne år haft fokus på de elevtyper, vi tiltrækker. Vi får andre elevtyper end de andre gymnasier og de andre IB skoler i Danmark. Vi optager eksempelvis en del elever direkte til IBs 1.år og fylder dermed op i vores Pre-IB klasse. Andre skoler oplever det modsatte – at eleverne siver til dansksproget STX efter 1.g. Vi har derfor indført optagelsesprøve for alle udenlandske elever. Dvs. dem der ikke kommer gennem www.optagelse.dk.

Vi har ca. 24 nationaliteter repræsenteret på de tre årgange og i lærergruppen. Det er med til at skabe en hverdag med en god, international stemning.

En overordnet pædagogisk strategi i IB regi har været øget fokus på ”Approaches to Teaching and Learning”, som jo også passer rigtig godt i EUC Syds grundlag. I lærergruppen har vi haft en workshoprække i foråret og i sommeren 2018, og som fortsætter i 2019. Vi har ligeledes fulgt den plan, der er lagt for os gennem de evalueringer, vi skal gennemføre hvert 5. år.

Et andet pædagogisk fokuspunkt har været implementeringen af en ny bekendtgørelse i det udenoms faglige fag CAS (kreativitet, aktivitet og service), hvor vores elever bl.a. var meget aktive i forbindelse med besøg fra udlandet, ”Stafet for livet” og ”Danmarksindsamlingen”. Vores elever stod for arrangementer i weekenderne og på hverdagsaftener.

Vi har i den sammenhæng også haft bazar- og cafe-eftermiddage for at skabe lidt ekstra aktivitet og liv på skolen efter skoletid.

Vores 12 elever (svarende til 2.g) har i efteråret været i Prag på studietur, hvor temaet netop var CAS aktiviteter hele ugen. De har fået rykket en mange grænser ved blandt andet at have vagter i et suppekøkken for hjemløse.

En del af vores elever er aktive i forskellige talentarrangementer, og det har resulteret i, at to af vores piger har vundet sølv i en stor Nordisk konkurrence ”International Language Competition”, og at andre elever har fået fine placeringer i Georg Mohr matematikkonkurrencen.

Skolen er blevet UNESCO skole, og med fokus herpå har vores Pre-IB og 12 klasse deltaget i flere arrangementer som kunststillinger, der afspejler UNESCO’s 17 verdensmål. Ligeledes et større projekt med UNESCO’s verdensmål nummer 7-bæredygtig energi og nummer 8-anstændige jobs og økonomisk vækst. De to verdensmål var bl.a. en del af elevernes grundforløbsseksamen i Product Development.



Praktikcenter Syd

Praktikcenter Syd har i 2018 udarbejdet flere uddannelsesaftaler end de foregående år, og det er således en af grundene til, at EUC Syd har nedbragt antallet af elever i skolepraktik (SKP) markant.

Der er flere uddannelser, som er blevet dimensioneret med kvoter eller adgangskrav. Dette har medført, at der er flere uddannelser, hvor det er en udfordring at finde det rigtige match, så EUC Syd imødekommer virksomhedernes efterspørgsler om at få en elev i et uddannelsesforløb.

EUC Syd har et øget fokus på at kontakte virksomhederne i disse brancher for at informere om de ændrede adgangskrav. Konsulenterne og underviserne motiverer ligeledes eleverne til hurtigst muligt at komme i gang med deres praktikpladssøgning.

EUC Syd har desuden øget indsatsen for at få alle elever i en uges praktik på GF1 med henblik på at få en uddannelsesaftale i en virksomhed.

DET OPSØGENDE ARBEJDE

Instruktørerne samarbejder med konsulenterne om at støtte vores SKP-elever videre til en uddannelsesaftale med en virksomhed.

Konsulenterne har stor fokus på at opbygge gode relationer og netværk til virksomhederne. EUC Syd har fokus på at få lavet hele uddannelsesaftaler med virksomhederne samt, i begrænset brug, korte og delaftaler.

EUC Syd har i 2018 registreret 768 virksomhedsbesøg i programmet Praktik Plus.

Konsulenterne udarbejder flere korte aftaler og mesterlærekontrakter end de foregående år. Dette skyldes bl.a., at de faglige udvalg og Ministeriet ønsker at nedbringe antallet af delaftaler, og at virksomhederne gerne vil have eleverne i mesterlæreforløb.

OVERSIGT OVER UDDANNELSESAFTALER FOR PERIODEN 01.01.18 – 31.12.18

24-01-2019 14:40 aftalestart 01.01.18 - 31.12.18		Delaftaler, VFP-aftaler og ordinære aftaler			Ordinære aftaler med følgende tillægskoder			
Rækkefølge	Rækkefølge	Delaftaler	VFP-aftaler	Ordinære aftaler	Korte aftaler	Kombinationsaftaler	Restaftaler efter skp eller kort	Mesterlære
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brølægger		0	0	35	10	0	3	0
Automatik- og procesuddannelsen		3	2	66	6	5	10	3
Beklædningshåndværker		2	14	16	0	0	4	7
Bygningsmaler		10	12	29	21	0	2	7
Cnc-tekniker		0	0	2	0	0	0	0
Data- og kommunikationsuddannelsen		6	10	61	11	0	21	0
Elektriker		5	8	82	23	1	14	0
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen		1	3	20	2	0	3	1
Ernæringsassistent		0	9	31	1	0	5	1
Frisør		1	23	23	13	0	5	6
Gastronom		0	3	37	3	0	13	12
Industriteknikeruddannelsen		1	2	28	5	0	0	2
Lager- og terminaluddannelsen		1	15	52	0	0	9	12
Murer		3	12	57	28	0	10	12
Personvognsmekaniker		15	81	62	19	0	24	3
Skorstensfejer		0	0	57	0	0	0	0
Smed		0	1	49	12	0	10	11
Snedker		1	6	20	9	0	6	2
Tandklinikassistent		4	2	18	7	0	3	2
Teknisk designer		2	2	10	2	0	5	0
Træfagernes byggeuddannelse		21	40	149	93	0	34	19
Vejgodstransportuddannelsen		0	0	12	2	0	3	0
VVS-energi		1	3	21	7	0	4	0
Maskinsnedker		0	0	1	0	0	0	0
Hovedtotal		77	248	938	274	6	188	100

PRAKTIKCENTER SYD IT/ DATA

Praktikcenter Syd har mange elever i Data/IT og har derfor investeret i et større serverrum med professionel køling og overvågning. EUC Syd har ansat en ny instruktør med speciale inden for programmering for at imødekomme de krav, der stilles til elevernes kompetencer fra virksomhederne. Konsulenterne har opbygget et stort netværk og har b.la. leveret en elev til Bornholm i 2018 og flere SKP Data elever til Esbjerg, og vi fortsætter indsatsen i 2019.



En af opgaverne i Praktikcentret er at planlægge 2 årlige LAN-parties af tre dage med computergaming på EUC Syd. Der er altid fuldt hus med 110 tilmeldte, og det foregår i Farverihallen på Hilmar Finsens Gade i Sønderborg. LAN-weekenderne er meget populære, og der deltager også medarbejdere fra EUC Syd, hvoraf nogle har deres store børn med, ligesom nogle af eleverne kan have deres søskende med.

ELEVER FRA EUC SYD SPILLER MED OG MOD HINANDEN

Deltagerne er stort set alle elever på EUC Syd, der kommer enten fra forskellige erhvervsuddannelser eller htx-elever fra gymnasiet - og også fra andre af EUC Syds adresser og byer end bare Sønderborg.

Formålet med eventen er bl.a. at vores elever kommer til at møde nye venner på tværs af alder og uddannelse og trives i vores miljø og derved fastholdes i deres uddannelser.



ELEVKANTINE STEGHOLT

Vores elevkantine på Stegholt, fortsætter med at være et spændende projekt, hvor eleverne fra vores linje "Mad til mennesker" samt vores Praktikcenterelever har mulighed for at lave mad og sælge det til skolens medarbejdere samt elever. Eleverne tager en uddannelse i et virksomhedsnært miljø, hvor de bliver udfordret i alt fra planlægning af madplaner for den kommende uge, bestilling af råvarer til at lave mad til kunder og gæster. I kantinen stilles høje krav til hygiejne, kvalitet, miljø, adfærd m.v., og der skal arbejdes under tidspress for at overholde deadlines.

Dette har medvirket til at hæve standarden på vores elevers uddannelse i Praktikcentret og på grund- og hovedforløb.



EUC Syd Prisen for talent og faglighed

Faglig stolthed er hele omdrejningspunktet for prisen, og derfor ønsker EUC Syd at fejre de elever, som lægger en særlig indsats i deres arbejde, som hele tiden udvikler sig, og som har lyst til at vise omverdenen, hvad det kan føre til, når man både bruger sit hoved og sine hænder.

Prisen kan gå til alle nuværende elever på EUC Syd, såvel grundforløbselever, praktikcenterelever, hovedforløbselever og htx-elever. Prisen uddeles på alle EUC Syd adresser.

EUC Syd prisen uddeles til en eller flere elever, der har udvist stor kreativitet, seriøsitet og har ydet en særlig faglig stolthed i deres projekt.

Eleverne er blevet indstillet af deres undervisere. I Aabenraa var det fjerde gang den årlige EUC Syd Pris blev overrakt. Denne gang til en gruppe af elever, som havde udvist faglig stolthed og særlig interesse for deres fag.

Prismodtagerne i 2018 blev tre SKP bygningsmaler elever: Yvonne Lassen, Linnette Hansen og Anne Mette Sørensen, der alle har gjort sig særligt bemærkede som bl.a. dygtige, kvalitetsbevidste og meget hjælpsomme og gode kammerater.

Eleverne vandt en flot radio og et diplom i ramme.

Vindere af Bosch Innovationspris 2018

Ved snedkerne i Aabenraa vandt 5 SKP-elever Bosch Innovationspris 2018 ved at producere en bænk af affaldstræ.

Eleverne ønskede at designe og bygge en hyggelig og afslappende bænk, hvor det er muligt at sidde og snakke sammen med et par venner.

Der er også mulighed for at sidde og studere, da der både er lys i den øverste bjælke og stikkontakt indbygget under bordene, hvor man kan oplade sin pc eller mobil – et perfekt miljø til at studere i.

Der er to borde imellem sæderne, på den måde vil man også kunne bruge møblet til at spise ved i sin pause.

Elevernes ønske om at skabe et rum, hvor man kan blive inspireret og samtidig finde ro i et ellers travlt miljø lykkedes og blev belønnet med den fine pris.



PRAKTIKCENTER SYD SIKRER AT TRIVSLEN ER I TOP

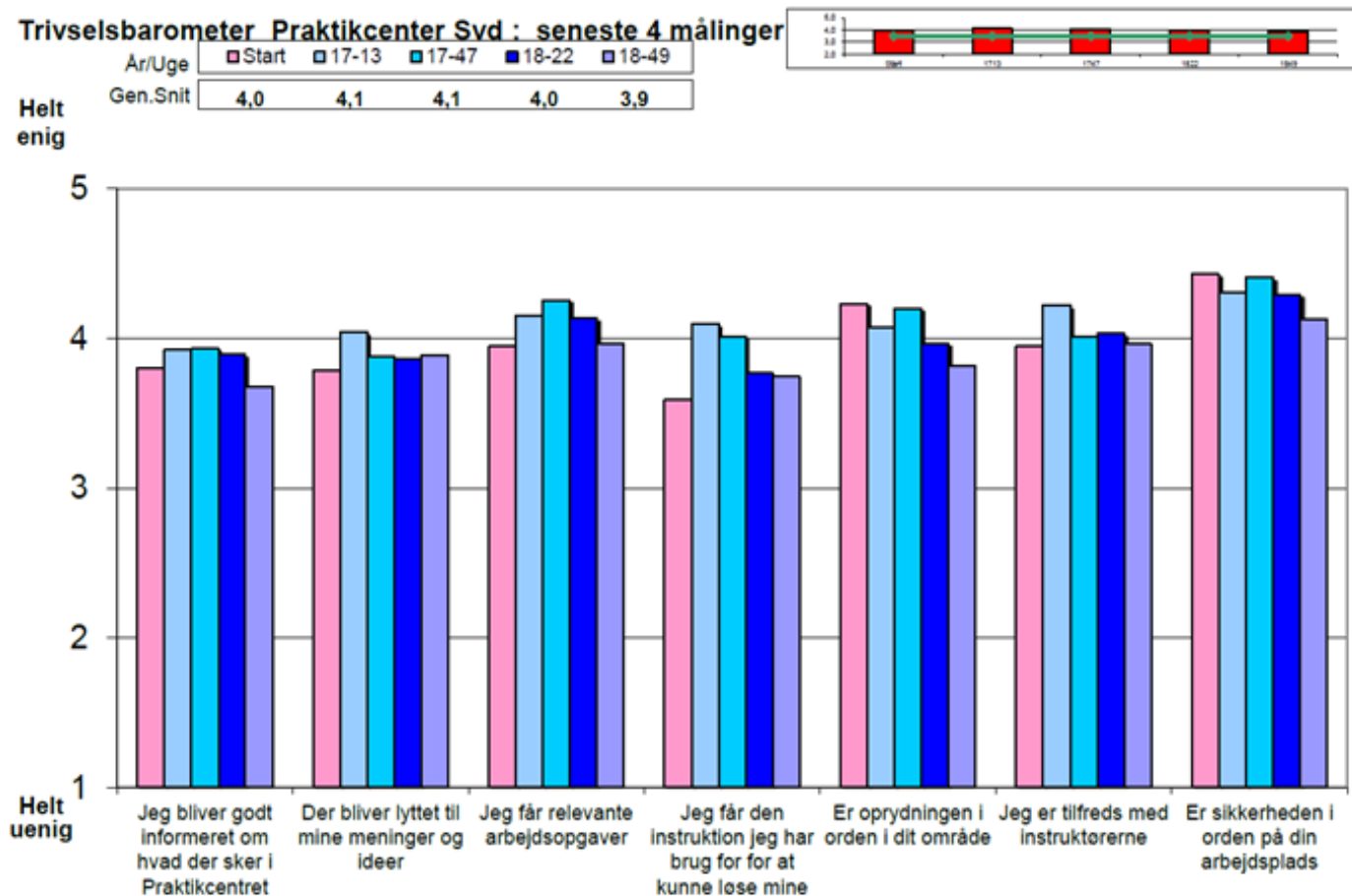
SKP-eleverne i Praktikcentret har en målrettet og motiveret adfærd til skolepraktikordningen. De stiller højere krav til opgaverne samt til instruktørerne. Dette har medført, at eleverne er tilknyttet Praktikcentret i en kortere periode end tidligere, inden de får en aftale med virksomhederne.

Vi har nogle dygtige instruktører ansat i Praktikcentret, som hver dag arbejder på at højne kvaliteten og niveauet i Praktikcentret. EUC Syd har en naturlig udskiftning af instruktører som følge af naturlig afgang m.v., og der er kommet nye kolleger til i 2018.

TRIVSELSBAROMETER

Som i de foregående år fortsætter Praktikcenter Syd med at måle elevernes tilfredshed og deres syn på arbejdsopgaver i skolepraktikken. Eleverne udviser gennem 2018 fortsat en stor tilfredshed, og vi er glade for at slutte med et resultat på ca. 4,0.

Barometeret løber fra 1-5 og målingen er udført to gange i 2018



International afdeling

I 2018 har EUC Syd igen bevist, at der er mange udenlandske elever, der gerne vil komme på kortere eller længere ophold på skolen. Deres evalueringer viser, at de har nogle meget lærerige ophold, hvor det faglige niveau og underviserne får topkarakterer. De føler sig godt modtaget på skolen og skolehjemmet, og den danske pædagogik med meget selvstændighed, synes de også godt om. Det faglige og det pædagogiske er kerneopgaven på EUC Syd, og en del udenlandske undervisere kommer til EUC Syd for at høre om vores tilrettelæggelser og pædagogiske tilgang til eleverne og undervisningen. Det er vi alt sammen stolte af.

EUC Syds samarbejde med vores venskabsskole i Haiyan i Kina er udvidet til et større samarbejde med Danfoss i Haiyan. I efteråret blev et udviklings-samarbejde, der skal sikre mere kvalificeret arbejdskraft til Danfoss i Kina sat i søen. I samarbejdet indgår, ud over Danfoss, Haiyan Polytecnic School og EUC Syd, også Haiyan Municipality som stærk partner, der har en stor interesse i at fastholde og udvikle beskæftigelsen i Haiyan. Det er den danske model med det tætte og forpligtende samarbejde mellem skole og virksomheder, der er grundlaget for dette udviklingssamarbejde.

Det var i år EUC Syds tur til at være vært for elever fra Haiyan, og det er en meget stor oplevelse for dem at komme til udlandet. Og når de kan sige, at de har været i to europæiske lande, nemlig Danmark og Tyskland, så er det blot endnu større for dem. Elevene suger indtryk til sig og bliver udfordret på deres engelsk, hvilket er svært for dem. Men de kommer i god kontakt med EUC Syds elever, så alle får en god international oplevelse ud af det.

EUC Syds involvering i DCAC, Danish Consortium for Academic Craftsmanship, er fortsat under udvikling. Vi har afholdt den første sommerskole for en lille gruppe elever fra Surrat i Indien omkring innovation og iværksætter. Skolehjemmet bød dem velkommen med vores internationale ambassadører og indisk mad. De internationale ambassadører er skolens danske elever, der virker som guider under opholdet. Noget både de danske elever og gæsterne har stor fornøjelse ud af. De indiske elever var glade for opholdet og specielt vores undervisningsform med projektarbejde og selvstændighed, synes de rigtig godt om. Endvidere fremhævede de den rene luft, og at de kunne gå sikkert ned i byen selv – også om aftenen.

DCAC, repræsenteret af skolens direktør Finn Karlsen, underskrev i efteråret et Memorandum of Understanding med CII, Confederation of Indian Industry, hvor hovedelementerne i samarbejdet vil være udvikling af erhvervsuddannelserne i Indien inden for en række områder gennem Train-the-Trainer forløb, udvikling af curriculum samt strategisk samarbejde omkring den danske vekselluddannelsesmodel i erhvervsskolerne.

Projekt Starforce, Strong Talents Ready For Cross Border Education, forventes at blive forlænget med en periode fra august 2019 og frem til udgangen af 2020. Der er fortsat et stort fokus på at gøre eleverne bekendte med mulighederne for praktik og PIU-forløb syd for grænsen. I 2018 har der bl.a. været virksomhedsbesøg, elevophold nord og syd for grænsen og naturligvis indgåelse af en række PIU-uddannelser med tyske virksomheder. Bygge og anlægsbranchen byder sig godt til på fx Sylt, hvor der mangler gode lærlinge til eksklusivt byggeri.





EUC Syds grønne profil og kurser i klimavenligt byggeri og renovation begynder at brede sig til andre målgrupper end samarbejdet med Les Compagnons i Frankrig. Således har en gruppe undervisere fra Wales været på kursus i bæredygtigt byggeri og her fik de ny viden og mange gode ideer med hjem. Tyske samarbejdspartnere har også i 2018 vist stor interesse, hvilket naturligvis skal følges med henblik på at etablere kurser i 2019.

UNESCO er blevet en mere og mere synlig del af htx, og de 17 verdensmål danner grundlaget for skolens fremtidige dannelsesbegreb. Dette har afstedkommet en ansøgning til UNESCO styregruppen om, at blive optaget i UNESCO ASP-netværket gældende for skolens samlede undervisningsaktiviteter. Dette vurderes attraktivt for EUD-uddannelserne og kan bringe os på forkant på erhvervsskolerne i Danmark.

Bevillingerne til det europæiske Erasmus+ program bliver fortsat øget, og det afspejler, at der på europæisk plan er en meget stor ambition om, at unge mennesker inden for erhvervsuddannelserne

skal ud og opdage og lære om Europa som deres måske fremtidige arbejdsplads. Dette naturligvis samtidig med, at de tilegner sig ny viden og flere kompetencer, som de kan anvende i deres fortsatte uddannelse og karriere. EUC Syd modtager i den sammenhæng en ny type udenlandske elever, nemlig dem der ønsker henholdsvis at uddanne sig på EUC Syd og komme i praktik i løbet af et helt år. EUC Syd sætter stor pris på samarbejdet med vores omkringliggende virksomheder, når de stiller sig til rådighed for de europæiske unge talenter – samt når de unge danske talenter får mulighed for at rejse til udlandet i kortere eller længere perioder.

Den internationale strategi for 2019 – 2020 er på plads, og vi er klar til endnu en godt år med det internationale arbejde på EUC Syd.



Efteruddannelse

EUC Syd har i 2018 fortsat haft høj aktivitet på efteruddannelsesområdet, hvor der dog er betydelig variation i aktiviteten på de enkelte områder. Tidligere traditionelle områder som maskin, værktøj og smedeområdet har vist faldende aktivitet i 2018. Elektronikområdet har igennem de senere år vist faldende aktivitet, men dette har ændret sig i 2018. Flere virksomheder efterspørger kvalificeret arbejdskraft inden for elektronikområdet, og det har afspejlet sig i skolens aktiviteter. Manglen på arbejdskraft inden for bygge- og anlægsområdet har også været mærkbart for skolen. Skolens aktivitet på struktørområdet har været kraftigt stigende, og der har været gennemført en betydelig mængde efteruddannelse for både beskæftigede og ledige.

De store efteruddannelsesområder er dog fortsat automatik/robot, lager/transport samt medarbejderudvikling. Hvor lager- og transportområdet retter sig mod det lokale erhvervsliv, er automatik/robot og medarbejderudvikling også spillere på det nationale efteruddannelsesmarked.

Med kursister til automatik/robotområdet fra virksomheder som Arla, Carlsberg og Novo Nordisk står afdelingen utrolig stærkt til fortsat at understøtte industriens øgede brug af automatiserings- og digitaliseringstiltag. Udpegning som Videnscenter inden for automatik og robot vil også fortsat styrke skolens aktiviteter.

På området for medarbejderudvikling er der også store nationale virksomheder, der sender deres kursister til EUC Syd. Danfoss, Danish Crown og ISS har alle medvirket til at fastholde skolens aktivitet inden for efteruddannelsesområder som Lean, kvalitet, innovation og forretningsforståelse.

De to store efteruddannelsesområder vil begge i 2019 blive involveret i udvikling af digitale versioner af godkendte AMU-kurser. Det er intentionen at tilbyde virksomhederne større fleksibilitet, så kursisterne kan gennemføre fjernundervisning, hvor det er hensigtsmæssigt i forhold til tid og geografi.

Gennem et smidigt samarbejde med andre AMU-udbydere er det generelt lykket at dække virksomhedernes behov for efteruddannelse, også når det drejer sig om mere smalle og specifikke behov.

Efteruddannelse er dog stadig under pres i Danmark. Virksomhederne oplever, at det er vanskeligt at få overblik over både efteruddannelsesmulighederne og de økonomiske muligheder. Ikke mindst at få erfaring med både at tilmelde kursister og få adgang til godtgørelsessystemet og de mulige tilskud fra kompetencefondene.

Fra politisk hold har der været et stærkt ønske om, at efteruddannelsesaktiviteterne skal øges. Med overskrifter som industri 4.0 sættes der fokus på et stærkt øget behov for dels at sikre kvalificeret arbejdskraft til den hastigt voksende automatisering og robotisering og dels et efteruddannelsesbehov i forbindelse med en igangværende omstrukturering, hvor jobs forsvinder og nye jobs dukker op.

Dette danner udgangspunkt for den indgåede trepartsaftale på efteruddannelsesområdet. Mange initiativer skal samlet styrke efteruddannelsesindsatsen, hvor hovedparten af initiativerne rulles ud i løbet af 2019.

Fra 2020 kan initiativerne forventes at øge skoles aktiviteter på efteruddannelsesområdet.

VEU Center Syd

Med udgangen af 2018 udfases alle VEU Centre i Danmark, herunder også VEU Center Syd, hvor EUC Syd har været såkaldt værtsskole.

I 2009 besluttede regeringen at etablere 13 VEU Centre i Danmark. De 13 VEU Centre skulle skabe større overblik over efteruddannelsesmulighederne, koordinere det virksomhedsopsøgende arbejde og endeligt bidrage til at afdække behovet for efteruddannelsesindsatsen. VEU Centrene er årligt blevet støttet med ca. 50 mio. kr.

Med et aktivt og udfarende Centerråd, bestående af udpegede bestyrelsesrepræsentanter fra de deltagende skoler, har VEU Center Syd arbejdet for at opfylde intentionerne med etablering af VEU centre.

Igennem VEU Center Syds 8 årige levetid er der opbygget netværk og samarbejdsstrukturer, der har været styrende for de deltagende skolars samarbejde. Skolesamarbejde har også været udgangspunktet for det lokale og regionale samarbejde på erhvervs- og beskæftigelsesområdet, hvor det har været vigtigt at kunne medvirke til at sikre den nødvendige arbejdskraft med de nødvendige kompetencer.

To netværkselementer har dannet ryggraden i VEU Center Syd. Der er etableret såkaldte bygrupper i de fire sønderjyske byer, bestående af virksomhedskonsulenter fra de skoler, der befinder sig i den pågældende by, suppleret med repræsentanter fra landbrugsskolen samt social og sundhedsskolen. Herudover er der repræsentanter fra det lokale jobcenter og den lokale erhvervsorganisation. Der er ligeledes etableret en tværinstitutionel netværksgruppe bestående af skolernes virksomhedsopsøgende konsulenter.

Det virksomhedsopsøgende arbejde har været et meget centralt omdrejningspunkt for VEU Center Syd. Der blev etableret et VEU konsulentkorps, der bredt kunne repræsentere skolernes samlede efteruddannelsesstilbud over for den enkelte virksomhed på både på det almene og det fagrettede område. Dette meget konkrete skolesamarbejde om etablering af en indgang til efteruddannelsesområdet, er blevet meget positivt modtaget fra virksomhedsside.

På samme måde har voksenvejledningsområdet både i det virksomhedsopsøgende arbejde og i de individuelle henvendelser været et centralt indsatsområde for VEU Center Syd. Det har været vigtigt at kunne yde institutionsneutral vejledning uanset, hvilken skole den enkelte henvendte sig til.

I forlængelse af dette introducerede VEU Center Syd "Åben Vejledning" i de fire sønderjyske byer, hvor alle kunne komme "fra gaden" og modtage vejledning med det formål, dels at understøtte efteruddannelsesaktiviteten, dels at understøtte virksomhedernes behov for kvalificeret arbejdskraft.

I forbindelse med det virksomhedsopsøgende arbejde introducerede VEU Center syd "Årets Efteruddannelsespris" hvor der en gang årligt uddeles en pris til en virksomhed, der har gjort sig særligt bemærket på efteruddannelsesområdet. Prisuddeling blev senere landsdækkende og fortsættes nu i regi af DEG Danske Erhvervsskoler og Gymnasier.

For at sikre fortsat koordinering af det virksomhedsopsøgende arbejde og voksenvejledningsindsatsen har skolerne besluttet at videreføre "bygrupperne" og virksomhedskonsulentkorpset.

Den indgåede trepartsaftale på VEU området fastlægger rammerne for den fremtidige indsats på efteruddannelsesområdet. VEU Centrene opgaver skal fremadrettet løses dels via en national og institutionsuafhængig voksenvejledning i form af E-vejledning, og dels skal det virksomhedsopsøgende arbejde løses af de enkelte skoler og arbejdsmarkedsparter. Arbejdsmarkedsparter er ansvarlige for informationsarbejdet og det motiverende virksomhedsopsøgende arbejde. Aftalen er foreløbig gældende for en 4 årig periode.

SYD
VEU-CENTER
DIN GUIDE TIL VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSE

IT-Center Syd er en it-leverandør, som er tæt integreret med uddannelsessektoren. Med udgangspunkt i de for sektoren gældende aftaler og normer tilstræber vi at skabe et arbejdsmiljø og en kultur, der tiltrækker og fastholder dygtige og engagerede medarbejdere, som fremmer ansvarlighed og professionalisme og som medvirker til nytænkning og udvikling til gavn for ITC Syds kunder, IT-Centeret og medarbejderne selv.

NY KUNDE

Primo august underskrev Privatskolen ALS samarbejdsaftalen og de var fuldt indtrådt pr. 1. december 2018 – hermed blev vi 400 nye brugere.

SAGSBEHANDLERKULTUR PÅ SKOLERNE - GDPR

Den 25. maj 2018 trådte EU's persondataforordning, med navnet General Data Protection Regulation (GDPR), i kraft.

Det primære mål med GDPR er at sikre kontrol over persondata, samt forenkle lovgivningen.

GDPR gælder alle organisationer verden over, der behandler persondata om borgere fra EU, herunder skolerne i it-fællesskabet. "Persondata" betyder alle informationer, der gør det muligt at identificere en fysisk person. Det inkluderer blandt andet data om navn og mail, men også genetiske og sociale oplysninger.

GDPR giver rammen for, hvordan vi skal beskytte persondata om dig via organisatoriske, administrative og tekniske tiltag.

Foruden GDPR er skolerne underlagt lovgivning, der giver rammerne for driften og administrationen af uddannelsesinstitutionerne. Det er med hjemmel heri, at skolerne har ret og pligt til at behandle persondata.

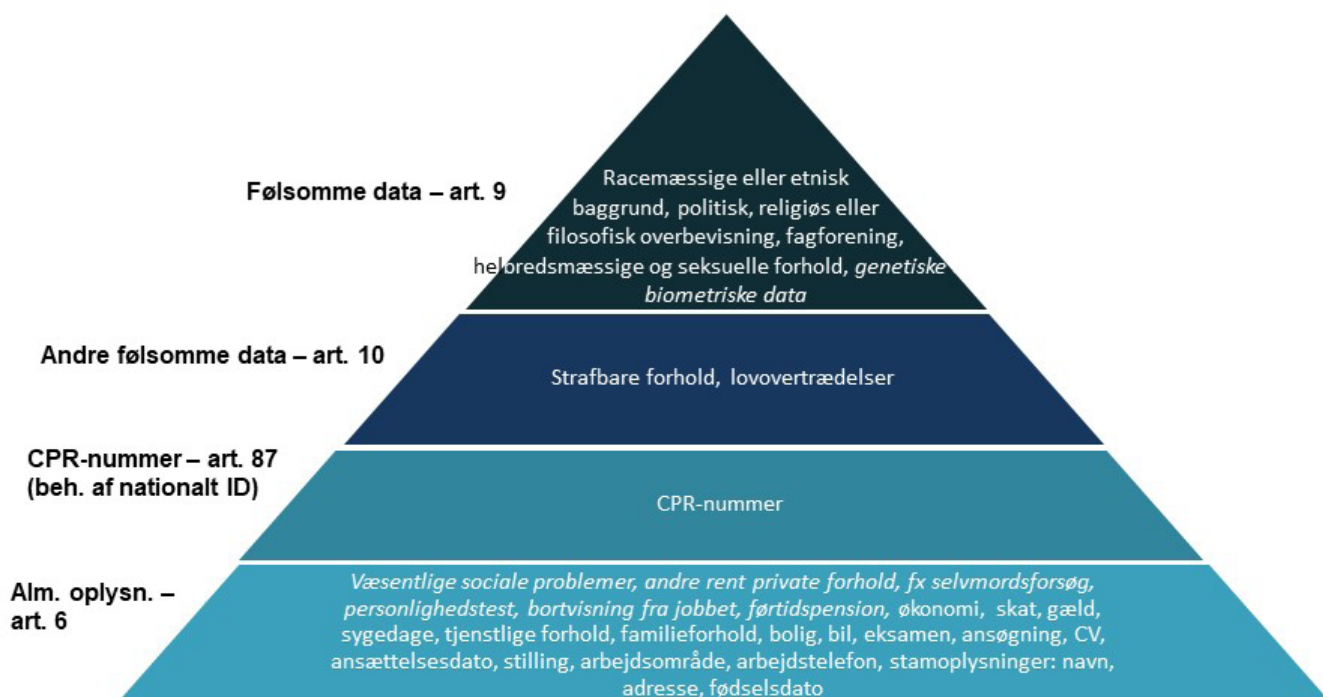
Hos IT-Center Syd tager vi vores dataansvar alvorligt, og vi har fokus på at sikre lovlig og transparent data-behandling.

Derfor har IT-Centeret brugt mange ressourcer for at få overblikket over:

- Hvad er **almindelige personoplysninger**
- Hvad er **fortrolige og følsomme personoplysninger**
- Hvordan og hvor må dokumenterne **lagres**
- Hvem må have **rettigheder- og eller adgang til dokumenterne**
- Hvornår skal dokumenterne **slettes**
- Hvordan håndterer vi **fysiske dokumenter**
- **Databehandleraftaler, generelt**
- **Proces – håndtering af brud på persondatasikkerheden ***

*) Formålet med nærværende procedure er at sikre, at det bliver taget foranstaltninger ved brud på persondatasikkerhed. Proceduren sikrer endvidere, at der bliver rapporteret omgående til den ansvarlige leder, den dataansvarlige/stedfortrædere og evt. til IT-Center Syds IT-driftschef, hvis der enten er sket et sikkerhedsbrud, eller hvis der er risiko for det, så IT-Center Syd kan reagere på dette og forebygge fremtidige sikkerhedsbrud.

OVERSIGT: TYPER AF PERSONOPLYSNINGER I PERSONDATAFORORDNINGEN



EUC SYD PRISEN 2018

Årets vinder af "EUC Syd prisen 2018" i Sønderborg gik til datatekniker elev hos IT-Center Syd - Tommy Schlaikjer Petersen.

I indstillingen af Tommy til EUC Syd Prisen står der blandt andet at:

Tommy lægger et stort stykke arbejde i, at løse opgaverne på den bedst tænkelige måde ud fra kravsspecifikationen. Tommy formår at styre et projekt hele vejen igennem til det bliver en succes, kunden får en god service og har en god oplevelse med at bruge afdelingen.

Tommy har ageret som en god kollega, vil gøre alt for at overholde leveringstiden og kvaliteten med opgaven over for kunden.

Tommy er blevet til en af de bærende kræfter, ved indførsel af RPA på EUC Syd - ROBOTIC PROCESS AUTOMATION. RPA er softwareroboter, der efterligner en medarbejders administrative opgaveløsning. Det sker på tværs af systemer og dokumenter, uden at ændre på de underliggende systemer og dokumenter (ligger oven på det eksisterende IT-landskab). Du skal nærmest forestille dig, at en robot sætter sig i din stol og efterligner en arbejdsgang.

Med RPA er det muligt at automatisere tidskrævende og repetitive opgaver og forudsige forbrugeradfærd. Det giver mange muligheder for at forbedre forretningen, og implementering af RPA-løsninger kan eksempelvis være med til at optimere arbejdsgange, mindske fejl eller forbedre brugeroplevelser.

Den simple forklaring er, at RPA handler om at anvende og udnytte data på en intelligent måde. På EUC Syd har vi store mængder af data – udfordringen ligger i, hvordan vi bedst udnytter de uendelige muligheder, det giver os og det har Tommy haft en kæmpe aktie i.

Tommy kom på ultra kort tid gennem teorimaterialet - Han er nu i gang med at 'hardne' processen for optag af skolepraktikelever via EASY. Det skal her nævnes, at en af konsulenterne vi havde på i opstarten af robotforløbet i januar 2018 opgav at automatisere processer i EASY, så alene det er et kæmpe cadeau til Tommy.

UPS SKIFTET

Den 20. december skiftede vi vor UPS - Uninterruptible power supply, da den var over 10 år gammel og effektiviteten derfor faldende. Den nye er så effektiv, at det samlede strømforbrug vil blive reduceret med 5% i hele datacentret.

UPS anlæg har været et standardelement i vores el-installation siden vi i 2011 blev til IT-Center Syd, og kravet til anlæggene i dag er, at de skal være energieffektive og modulære. Et UPS anlæg skal være fejltolerant, robust og operationsklart 24 timer i døgnet, 365 dage om året, mens den forretningskritiske last forbliver forsynet og fuldt operationel. Målet er et system, der ikke tillader en (single point of failure opbygning) dvs., at anlægget tillader en enkelt del eller komponent at bryde ned uden, at det har direkte indflydelse på driften og derved tåler at blive repareret og testet, uden at påvirke driften af det forretningskritiske udstyr.

Arbejds miljø

ARBEJDSMILJØ

- I forbindelse med forårets APV, har vi som noget nyt afholdt den psykiske del som dialogbaseret i de enkelte team. Under dialogmødet aftales handleplaner, ansvar, deadline og opfølgning. Den dialogbaserede APV har vist sig givtig ved, at der tages større ejerskab til bedre trivsel på EUC Syd.
- Arbejdstilsynet har i 2018 været på tre uanmeldte tilsynsbesøg. Et besøg på Hilmar Finsens Gade og to på Stegholt. Vi fik en grøn smiley på Hilmar Finsens Gade (ingen anmærkninger) og en gul smiley på Stegholt (anmærkning om manglende procesudbygning).
- Som følge af udstødningssasser ved et ventilationsindtag på Hilmar Finsens Gade 18, har vi dedikeret en række P-pladser til el-biler. I denne forbindelse har vi etableret en Clever ladestander. På Stegholt har vi etableret en tilsvarende ladestander.
- Første fase af den indvendige renovering af skolehjemmet i Sønderborg er afsluttet. Arbejdet er udført uden påtaler, ulykker og tilløb til ulykker.
- Den nye struktørhal i Haderslev er bygget uden, at der er registreret ulykker eller tilløb hertil. Dog har der været en enkelt påtale om manglende faldsikring under montage af solceller. På grund af den ekstreme sommervarme har vi anerkendt 6½ vejrligsdage, idet det ikke var muligt for håndværkerne at arbejde effektivt på de varmeste dage.
- Vi har desværre haft to tilfælde af selvmordsforsøg på vores skole. Et tilfælde på Hilmar Finsens Gade, hvor en kvinde skar i sig selv og et på Stegholt, hvor en kvinde sprang ud fra et vindue. Ingen af kvinderne har været livstruet, men det har været en voldsom oplevelse for elever og medarbejdere, der har overværet hændelserne. Vi har taklet hændelserne hensigtsmæssigt og tilbudt psykologhjælp. Vi håber ikke, at det er en ny tendens, der er ved at brede sig, idet vi ikke tidligere har været udsat for lignende hændelser.
- På Stegholt har vi oplevet, at en elev truede med at skyde navngivne personer. Hændelsen blev meldt til politiet, som tog den meget alvorlig og mødte talstærkt op og anholdt personen.
- I uge 43 afholdt vi en temauge om arbejdsmiljø, hvor vores grundfags- og SKP-elever arbejdede med arbejdsmiljø og udarbejdede en lille video om et valgfrit arbejdsmiljøforhold.
- I forbindelse med den årlige arbejdsmiljødrøftelse, er der gjort status på sidste års arbejdsmiljømål. Herudover er der udarbejdet mål for det kommende års arbejdsmiljøarbejde.

Sidste års fælles arbejdsmiljømål var:

- ◆ Afholdelse af APV, hvor den psykiske del afholdes som dialogbaseret (er afviklet).
- ◆ Udarbejdelse af registreringskemaer til traumatiske hændelser (udestående).
- ◆ Opdatering af kompetenceplanen (pågår).
- ◆ Antallet af anmeldepligtige arbejdsskader er højst 10 (Fra november til oktober har vi registreret 1 anmeldepligtig ulykke).
- ◆ Vores mål for sygdom er højst 4,0 % (der har i perioden været 10,3 dage svarende til 4.47 % - målet ikke opfyldt).
- ◆ Elevprojekt om unges arbejdsmiljø i uge 43 (Vi har modtaget 22 film om unges arbejdsmiljø).

Det kommende års arbejdsmiljømål er:

- ◆ Udarbejdelse af registreringskemaer til traumatiske hændelser.
- ◆ Opdatering af kompetenceplanen.
- ◆ Revidering af gribekort
- ◆ Antallet af anmeldepligtige arbejdsskader er højst 7
- ◆ Vores mål for sygdom er højst 4,0 %.
- ◆ Elevprojekt om unges arbejdsmiljø i uge 43.

Herudover er der udarbejdet lokale mål for det kommende års arbejdsmiljøindsats.

- I 2018 har vi oplevet et mindre fald i antallet af anmeldte arbejdsulykker.

	ARBEJDSULYKKER	ANMELDELSER
2016	26	6
2017	15	5
2018	28	4





Bygninger

- Vi har afsluttet anden del af renoveringen af vores skolehjem i Sønderborg. Første del var facaderenovering med nye døre og vinduer. Anden del er afsluttet med automatisk brandalarmering og brandslanger samt elektroniske låse til hele skolehjemmet. Herudover er der til én værelsesfløj etableret mekanisk ventilation, nye fællesinstallationer til kloak, vand og varme samt renovering af gangarealer.
- På Hilmar Finsens Gade er vi påbegyndt renovering af ovenlysfelter over værkstederne. Felterne bliver renoveret med isolering og højisolering ovenlys med røgventilation og komfortopluk.
- I Haderslev har vi opført en 800 m² struktørhal. Hallen er opført energivenlig og med en høj grad af brugerinddragelse. Vi har høstet erfaringer fra en tilsvarende hal ved AMU Fyn. Arbejdet blev påbegyndt medio maj og kunne tages i brug med udgangen af august. Arbejdet blev udbudt i totalentreprise med fast tildelingsmodel.
- 2019 er året, hvor vi vil undgå at bruge pesticider (sprøjtegifte) til ukrudtsbekæmpelse. Dette har medført, at vi i Haderslev og på Skolehjemmet i Sønderborg er påbegyndt at omlægge/nedlægge flisearealer, hvor vi tidligere har bekæmpet med pesticider. Dette arbejde fortsættes.
- Vi har opgraderet vores tyverisikring på alle vores adresser gennem etablering af skalsikring med elektroniske låse og udvidet tyverialarm.
- I Tønder har vi indrettet den tidligere kedelhal til elektrikerens grundforløb. Lokalet er indrettet med praktikstande, formidlingsområde, ny belysning og genetablering af nedlagt vinduesparti.
- I Tønder er der indrettet praktik- og teorilokale i forbindelse med etablering af svejserobot.
- På skolehjemmet i Tønder har vi etableret automatisk brandalarmering, så nu er alle vores skolehjem sikret med automatisk alarmering.
- I Haderslev er lokaliteter til smede- og automekanikeruddannelsen tilpasset til automatik grundforløb samt brobygning. Lokalet er indrettet med nyt belysningsanlæg, prøvestande, maskinværkstedsudstyr, autolift og arbejdspladser til både træ- og metalarbejder.
- I Haderslev er der indrettet grundfagscenter i de lokaler, der tidligere husede vores Teknisk Designer uddannelse.
- På energisiden har vi påbegyndt udskiftning af flere uøkonomiske ventilationsanlæg, ligesom vi løbende driftoptimerer anlæggene. Vi udskifter ligeledes løbende belysningsanlæg til LED, hvilket giver højere lyskvalitet til en lavere driftsomkostning.





Indkøbsfællesskaber

Den implementerede forhøjelse af tærskelværdierne for offentlige indkøb har for vort vedkommende medført, at vi på nogle områder ikke er nødsaget til at konkurrenceudsætte via udbud, men kan indhente tilbud fra udvalgte leverandører. Derved kan vi i nogle tilfælde tilgodese lokale leverandører.

Sammenholdt med ovennævnte og den vedtagne ændring af strategi vedrørende indkøb, der indebærer en spredning af vort indkøb på egne udbud, udbud foretaget gennem IFIRS, udbud sammen med andre tekniske skoler, tilslutning til SKI og Statens Indkøbsaftaler, er løbende blevet implementeret.

Der er gennemført udbud og indgået aftaler på områderne: byggematerialer, træ og murprodukter, stål i hele og opskårne længder, startpakker og serviceaftaler. Nogle af udbuddene er foretaget i samarbejde med andre tekniske skoler og resultatet har været en succes. Det er indgået aftaler med gode og lokale leverandører, og der er opnået gode priser og besparelser. Dette samarbejde vil blive videreført i 2019.

IFIRS består pr. 31.12.2018 af 80 Erhvervs-, Handels-, SOSU- og Landbrugsskoler, AMU Centre, VUC Centre, Almene Gymnasier og Erhvervsakademier. Medlemmernes samlede årlige indkøbsvolumen er på ca. kr. 2,0 mia. Vi deltager for tiden i 2 aftaler, der er konkurrenceudsat gennem IFIRS.

I 2018 fortsatte vi arbejdet med at udbygge vort kontraktstyringssystem, COMA. Dette skal sikre en oversigt over skolens aftaler samt en oversigt over, hvornår aftaler udløber og skal fornys eller i udbud. Indgåelse af indkøbsaftalerne forpligter skolen til at købe hos de valgte leverandører. For at få et overblik over graden af "compliance" i vore indkøb, har vi iværksat en kontinuerlig opfølgning. Dette sker både for at sikre, at vi overholder de indgåede aftaler og for at sikre at vi køber til de rigtige priser og derved opnår den optimale besparelse. Pr. 31.12.2018 har vi 107 registrerede aftaler til en årlig indkøbsvolumen på ca. 20 mill. kr.

Der vil fortsat være fokus på antal modtagne indkøbsfakturaer. Transaktionsomkostninger ved et køb er væsentlige, og der ligger en stor besparelse ved reducere antallet af indkomne fakturaer.

Kommunikation

Arbejdet i kommunikationsafdelingen udvikler sig i takt med det samfund, vi agerer i. Vi arbejder stadig med alt lige fra pressekontakt, over markedsføringsmateriale til intern kommunikation. Specielt inden for de elektroniske og de sociale medier er det de sidste år gået rigtig stærkt. EUC Syd er at finde på de mest brugte sociale medier som Facebook, LinkedIn, Instagram, Google, Youtube og Snapchat, og porteføljen bliver helt sikkert ikke mindre.

Teknisk Gymnasium har på skolens hjemmeside fra opstarten i 2016 været byopdelt, så gymnasiet kunne profilere sig som enkeltstående afdelinger med hver sin byprofil. Tilsvarende har Teknisk Gymnasium også haft en Facebookside for hver by, hvor afdelingschefer, ansatte og til dels elever har postet opslag fra hverdagen, konkurrencer og projekter på htx.

I løbet af 2018 afmonteredes opdelingen, så Teknisk Gymnasium over hele linjen nu bliver vist som én enhed - htxsyd.dk.

TILTRÆKNINGSSTRATEGI

I 2018 fortsatte vi vores samarbejde omkring tiltrækningsstrategi på de sociale medier med et eksternt kommunikationsbureau. Kampagnen består af små uddannelsesfilm og statements fra vores elever på forskellige uddannelser, Google Display og Adwords. Kampagnen blev i 2018 også udvidet med fem nye videoer på Snapchat. Målgruppen på de sociale medier er unge i alderen 13-17 år og forældre i alderen 35-55 år, begge køn og med bopæl i Sønderjylland.

De sociale medier performer godt, og specielt videoer er effektive. På Google og YouTube kommer størstedelen af klik fra Google Display, og på AdWords er der flest klik blandt søgeord indeholdende "+EUD", "+HTX" og "+EUX".

De målrettede kampagner på de sociale medier øger kendskabet til EUC Syd og Teknisk Gymnasium og genererer samtidig mere trafik til vores hjemmeside. På hjemmesiden er der lavet en landingpage – dvs. en speciel side med et enkelt og tilpasset indhold, som kampagnerne på de sociale medier direkte henviser til.

BIOGRAFFILM

Som yderligere en del af tiltrækningsstrategien vendte vi, efter i flere år ikke at have annonceret i biografene, i 2018 tilbage på det store lærred. Vi fik lavet 4 korte reklamefilm om de forskellige uddannelsesområder og reklamerer i 3-månedersperioder løbende over et par år i biografene i Sønderborg, Aabenraa, Haderslev, Tøftlund og Tønder for EUC Syd med erhvervsuddannelse/EUD, AMU/efteruddannelse og Teknisk Gymnasium/htx.

LANDSDÆKKENDE VINDER AF ÅRETS LÆREPLADS

24 af vores elever med lærlingeplads nominerede i 2018 deres virksomhed til titlen. Landsdækkende deltog i alt knap 300 elever - hvis alle landets 21 deltagende skoler genererede ligeså mange indstillende elever som EUC Syd, ville der i 2018 have været over 500.

De seneste 6 år har EUC Syds kandidat 3 gange været udvalgt til at være med i den landsdækkende finale. Én gang blev vi nr. 2, men de andre 2 gange er det nomineringen fra eleven fra EUC Syd, der har vundet 1.-pladsen. Således vandt vores elektrikerlev Andreas Soll og installatørvirksomheden Herluf Jørgensen A/S fra Padborg, Årets Læreplads i Danmark 2018 og blev hædret både her på skolen og i København.



I PRESSEN

Gennem året har EUC Syd været stærkt repræsenteret i pressen med 660 artikler jævnt fordelt gennem året. Der er en overvægt til de trykte medier og analysen er opgjort til at have en annonceværdi på ca. 8,4 mio. Læsertallet er over 20 mio., og dækningsområdet følger vores primære optageområde med 60 % i Region Syddanmark (hvor Jydske Vestkysten og ugeaviserne står for størstedelen), mens 40 % er fordelt over øvrige regioner, hvor det nordtyske område, fagblade, landsdækkende aviser og medier giver mange hits. En stor del genereres af de pressemeddelelser, der udsendes officielt om Åbent Hus, internationale besøg og samarbejde, efteruddannelsesarrangementer og elevdeltagelse og vinderplaceringer i forskellige uddannelsesmæssige aktiviteter og konkurrencer både vedr. erhvervsuddannelserne og det gymnasiale område.

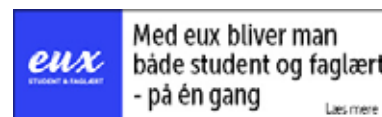
MAILSIGNATUR

Branding af EUC Syd sker på mange planer, og en af dem er vores mail-signatur. Gennem året skifter skolen løbende signaturbilledet i bunden af mails, så budskabet altid er aktuelt, letfordøjeligt og overskueligt. Oftest er der direkte link til hjemmesiden med nærmere omtale, fx til en nyhed.

ÅRETS LÆREPLADS

Dommerkomiteen på EUC Syd har udpeget el-installatørvirksomheden Herluf Jørgensen A/S fra Padborg som vinder af Årets Læreplads 2018. Virksomheden er valgt på baggrund af indstillingen fra lærling Andreas Soll, der er under uddannelse til elektriker.

EUC Syd afholdt på el-afdelingen i skolen i Haderslev en festlig kåring onsdag d. 10. oktober 2018, hvor virksomhedens ejer Jan Christensen og fru Aase deltog sammen med lærlingen Andreas Soll. EUC Syds direktør Finn Karlsen holdt en underholdende tale og læste bl.a. op fra Andreas Solls velbelyste og velbegrundede nominering – det skabte en vis morskab, da det kom til et afsnit om den kollegiale stemning: 'Hvis man har lavet noget lort, er et velkendt trick i firmaet at fortælle det, når mesters kone er i nærheden ;-). Hun er guld værd og sidder på kontoret og er med til at skabe en god stemning'.



Med eux bliver man både student og faglært - på én gang



Åbent Hus på EUC Syd
Lørdag d. 27. januar
kl. 10:00 - 13:00
Sønderborg - Aabenraa
Haderslev - Sønderborg



Det kan nås endnu
Søg ind på vores uddannelser frem til august



Praktik i Nordtyskland
Godkendt som en del af erhvervsuddannelsen
www.jde-careers.eu



Se os i biografen
AMU-uddannelse
I biografene
fra juli til oktober
i det søndaglige
Se filmen på hjemmesiden



Årets Læreplads 2018
Nu kan lærlinge nominere deres læreplads til den landsdækkende titel - frem til 1. oktober



Årets priser

EUC SYDS JUBILÆUMSLEGAT

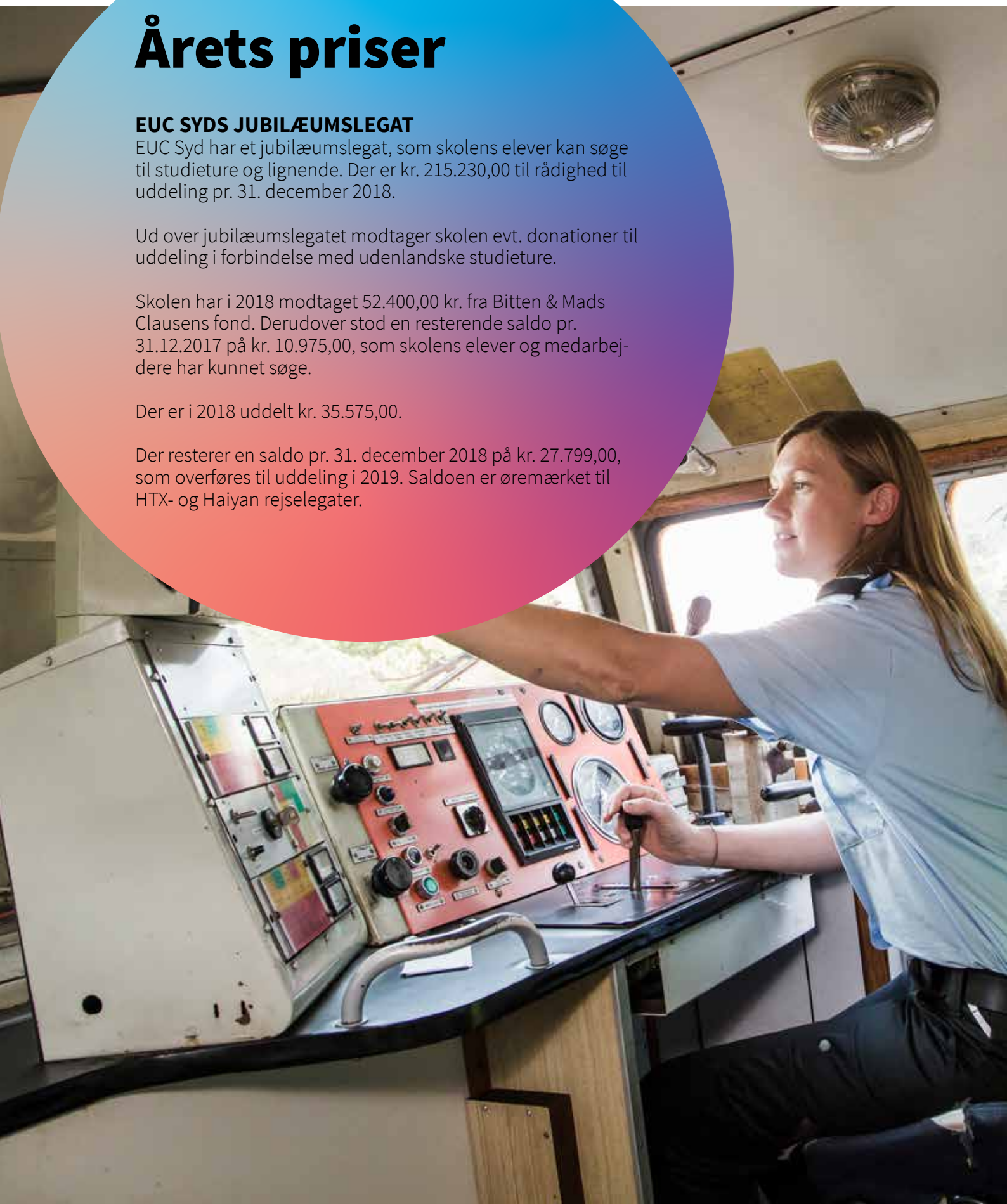
EUC Syd har et jubilæumslegat, som skolens elever kan søge til studieture og lignende. Der er kr. 215.230,00 til rådighed til uddeling pr. 31. december 2018.

Ud over jubilæumslegatet modtager skolen evt. donationer til uddeling i forbindelse med udenlandske studieture.

Skolen har i 2018 modtaget 52.400,00 kr. fra Bitten & Mads Clausens fond. Derudover stod en resterende saldo pr. 31.12.2017 på kr. 10.975,00, som skolens elever og medarbejdere har kunnet søge.

Der er i 2018 uddelt kr. 35.575,00.

Der resterer en saldo pr. 31. december 2018 på kr. 27.799,00, som overføres til uddeling i 2019. Saldoen er øremærket til HTX- og Haiyan rejselegater.





Fremtid

2019 er kommet godt i gang, og allerede nu kan vi se, at antallet af indgåede uddannelsesaftaler fortsætter fremad. Vi håber, at denne positive udvikling fortsætter året ud, så mange unge får den bedst mulige uddannelse i et vækstel mellem skole og virksomhed. Det er dejligt at se, at flere og flere virksomheder tager ansvar for at løse det store problem med at skaffe faglærte.

I 2019 vil vi intensivere arbejdet med at tænke de 17 verdensmål ind i vores undervisning. Flere og flere virksomheder tænker de 17 verdensmål ind i virksomhedernes konkurrenceparametre, og derfor er det vigtigt, at de unge kender verdensmålene, og at de indgår helt naturligt i deres arbejde på virksomhederne.

I 2019 agter EUC Syd at søge om muligheden for at gennemføre tjeneruddannelsens grundforløb 2. Pt er der en stor efterspørgsel efter faglærte tjenere, så vi vil på EUC Syd forsøge at finde en mulighed for at dække dette behov.

I 2019 skal vi igennem en ny udbudsrunde på AMU. Jeg håber, at vi får godkendt alle vores ansøgninger, så vi også fremover kan efteruddanne specielt de sønderjyske medarbejdere og hele tiden sørge for, at der er de fornødne kvalifikationer til at styrke væksten i vores virksomheder.



ÅRET I TAL 2018



EUC-SYD

Indhold

- 39 ELEVILGANG
- 40 FULDFØRELSESPROCENT OG ANTAL ELEVER PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER
- 41 ANDEN AKTIVITET
- 42 PRAKTIKPLADSER OG UDDANNELSESAFTALER
- 43 ELEVTRIVSEL
- 43 LÆRERPERFORMANCE



Elevtilgang

TABEL 1: TILGANG AF ELEVER PÅ GRUND- OG HOVEDFORLØB PÅ ERHVERVSUDDANNELSER, EUC SYD, 2014-2018

		2014	2015	2016	2017	2018
GRUNDFORLØB	TILGANG	1.257	1.020	1.321	1.392	1.160
	ANTAL ÅRSELEVER	995	762	561	600	529
HOVEDFORLØB	TILGANG	579	620	590	665	772
	ANTAL ÅRSELEVER	351	386	365	386	403



Fuldførelsesprocent og antal elever på de gymnasiale uddannelser

FULDFØRELSESPROCENT

Fuldførelsesprocenten er andelen af en årlig tilgang, der fuldfører (eller estimeres til at fuldføre) uddannelsen. Fuldførelsesprocent på gymnasiale uddannelser er opgjort i henhold til Undervisningsministeriets databank.

TABEL 2: FULDFØRELSESPROCENT PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER, EUC SYD, 2014-2018

	2014	2015	2016	2017	2018
HTX	68	67	79	76	74
IB (INKL. PRE-IB)	63	72	71	62	77

TABEL 3: ÅRSELEVER PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER, EUC SYD, 2014-2018

	2014	2015	2016	2017	2018
HTX	348,4	382,9	418,6	403,3	375,7
IB (INKL. PRE-IB)	54,3	63,5	73,5	73,8	69,1

Anden aktivitet

TABEL 4: ANDEN AKTIVITET OPGJORT PÅ UDDANNELSER, EUC SYD, 2014-2018

ÅRSELEVER	2014	2015	2016	2017	2018
AMU	147,1	141,8	164,5	156,3	146,9
ÅBEN UDDANNELSE	13,1	5,4	4,3	6,5	1,2
PRÆSENTATION/BROBYGNING	63,8	70,7	71,5	69,6	60,1
SKOLEPRAKTIK	185,0	207,9	244,2	207,8	185,5
ANDET	28,2	53,6	50,6	52,6	32,6

TABEL 5: ÅRSELEVER VED KOSTAFDELING, EUC SYD, 2014-2018

	2014	2015	2016	2017	2018
ÅRSELEVER	169,2	196,0	166,4	197,4	198,8

ELEVTRIVSEL

ELEVTRIVSEL SAMLET PÅ EUC SYD, MÅLT PÅ EN SKALA 0-5, HVOR 5 ER DEN HØJESTE TILFREDSHED.

TABEL 8. ELEVTRIVSEL, EUC SYD, 2015-2018

	2015	2016	2017	2018
TRIVSEL I PRAKTIK	4,2	4,2	4,1	4,0

TABEL 9. ELEVTRIVSEL - ETU

ELEVTRIVSEL	2016	2017	2018
EUD	83	81	84
HTX/IB	67	- IKKE MÅLT	73

Lærerperformance

TABEL 10. LÆRERPERFORMANCE KPI

KPI	2018	2017
EFTERÅR	8,04	7,83
FORÅR	7,97	

AABENRAA
STEGHOLT 35-36

AABENRAA
LUNDSBJERG INDUSTRIVEJ 50

HADERSLEV
CHRISTEN KOLDS VEJ 20

SØNDERBORG
HILMAR FINSENS GADE 14-18

TØNDER
PLANTAGEVEJ 35



EUC-SYD

EUCSYD.DK